



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA
FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND**



Ano letivo 2018/2019

Critérios Específicos de Avaliação	Percentagem				1.º Ciclo do Ensino Básico Área Curricular / Disciplina:
	1.ºA	2.ºA	3.ºA	4.ºA	
Competências / saberes					
Compreensão Oral	20%	15%	15%	15%	PORTUGUÊS
Expressão Oral	20%	15%	15%	15%	
Leitura e Interpretação	20%	25%	25%	25%	
Escrita	20%	25%	25%	25%	
Gramática	15%	15%	20%	20%	
	1.ºA	2.ºA	3.ºA	4.ºA	
Compreensão de situações matemáticas	25%	25%	20%	20%	MATEMÁTICA
Aquisição de conhecimentos	20%	20%	20%	20%	
Raciocínio matemático/Resolução de situações matemáticas	20%	20%	20%	20%	
Comunicação matemática	20%	20%	20%	20%	
Domínio de técnicas	15%	15%	20%	20%	
	1.ºA	2.ºA	3.ºA	4.ºA	
Compreensão e conexão com a realidade	25%	25%	25%	25%	ESTUDO DO MEIO
Conhecimento e aplicação de conceitos	25%	25%	25%	25%	
Capacidade de interpretação	20%	20%	20%	20%	
Capacidade de intervenção	15%	15%	15%	15%	
Domínio de técnicas	15%	15%	15%	15%	



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA
FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND**

Ano letivo 2018/2019



Critérios Específicos de Avaliação	Percentagem				1.º Ciclo do Ensino Básico Área Curricular / Disciplina:
	1.ºA	2.ºA	3.ºA	4.ºA	
Competências / saberes					
Compreensão	25%	25%	25%	25%	EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA
Conhecimento	30%	20%	20%	20%	
Capacidades	25%	30%	25%	25%	
Domínio de técnicas	20%	25%	30%	30%	
	1.ºA	2.ºA	3.ºA	4.ºA	
Compreensão	25%	25%	25%	25%	EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL
Conhecimento	30%	20%	20%	20%	
Capacidades	25%	30%	25%	25%	
Domínio de técnicas	20%	25%	30%	30%	
	1.ºA	2.ºA	3.ºA	4.ºA	
Compreensão	25%	25%	25%	25%	EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO DRAMÁTICA
Conhecimento	30%	20%	20%	20%	
Capacidades	25%	30%	25%	25%	
Domínio de técnicas	20%	25%	30%	30%	



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND



Ano letivo 2018/2019

Critérios Específicos de Avaliação

Percentagem

1.º Ciclo do Ensino Básico

Competências / saberes	1.ºA	2.ºA	3.ºA	4.ºA	Área Curricular / Disciplina:
Participação / Cooperação	25%	25%	25%	25%	CIDADANIA
Responsabilidade	30%	20%	20%	20%	
Organização	25%	30%	25%	25%	
Socialização	20%	25%	30%	30%	

CONTEXTOS

- Fichas de avaliação diagnóstica;
- Fichas de avaliação formativa;
- Trabalhos individuais e de grupo realizados pelos alunos;
- Questões de aula;
- Apresentações orais;
- Visitas de estudo;
- Registo de observações do desempenho dos alunos;
- Outros que se entendam relevantes.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.