



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2018/2019



Critérios Específicos de Avaliação

EDUCAÇÃO PRÉ -ESCOLAR

Na educação pré-escolar, a avaliação tem essencialmente uma função formativa e informativa, definindo-se como um processo contínuo de apreciação qualitativa do progresso da criança ao longo do seu percurso no jardim de infância. Assim, utiliza procedimentos de natureza descritiva e narrativa, centrados sobre o modo proativo como a criança aprende, como processa a informação, como constrói conhecimento e resolve problemas, consciencializando-se de que é a protagonista da sua aprendizagem.

Os procedimentos de avaliação devem ter em consideração a idade e as características da criança/grupo, assim como a articulação entre as diferentes áreas de conteúdo. Cabe a cada educador avaliar numa perspetiva formativa, sendo utilizadas as seguintes modalidades:

- Avaliação Diagnóstica- acontece no início do ano letivo, tendo em vista a caracterização do grupo e de cada criança. Com esta avaliação pretende-se conhecer o que cada criança e o grupo já sabem e são capazes de fazer, as suas necessidades e interesses e os seus contextos familiares, que servirão de base para a tomada de decisões da ação educativa. - Avaliação Formativa - formaliza-se através do registo SGE da Unidade Orgânica, tendo por base a análise dos dados das observações efetuadas/evidências recolhidas. Na educação pré-escolar as áreas de conteúdo (conforme quadro abaixo) são curriculares, não disciplinares e articulam-se de forma transversal, quer no processo de desenvolvimento/aprendizagem das crianças, quer no processo de planeamento e avaliação da ação educativa.

Áreas de Conteúdo/ Domínios	Componentes
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	Construção da identidade e autoestima / Independência e autonomia Consciência de si como aprendiz/ Convivência democrática e cidadania
CONHECIMENTO DO MUNDO	Introdução à Metodologia Científica / Abordagem às Ciências Mundo tecnológico e utilização das Tecnologias
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	<p>Educação Física Consciência e domínio do corpo Perícias e Manipulação Cooperação em situações de jogo Motricidade fina</p> <p>Educação artística Jogo dramático/teatro Artes visuais Música Dança Apropriação gradual de instrumentos e técnicas Acesso à arte e à cultura artística Desenvolvimento da criatividade e do sentido estético Diversidade qualidade e acessibilidade dos materiais</p>



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2018/2019



Áreas de Conteúdo/ Domínios	Componentes	
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	Linguagem oral e Abordagem à escrita	Comunicação oral Consciência linguística Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto Identificação de convenções da escrita Prazer e motivação para ler e escrever
	Matemática	Números e Operações Organização e tratamento de dados Geometria e medida Interesse e Curiosidade pela Matemática
Intervenientes da avaliação: <ul style="list-style-type: none">• O educador;• A (s) criança (s);• A equipa;• Outros agentes que participem diretamente no desenvolvimento da criança.	Instrumentos de avaliação: <ul style="list-style-type: none">• Observações efetuadas ao longo do ano;• Registos de autoavaliação;• Produções das crianças;• Reuniões com outros agentes educativos;• Grelhas de registos de observação; • Instrumentos organizadores da sala.	Comunicação da avaliação: <ul style="list-style-type: none">• Aos pais/ encarregados de educação através de:<ul style="list-style-type: none">- Atendimento individual de acordo com o horário estipulado com cada educador de infância e os contactos pontuais- Assinatura de uma ficha de informação/avaliação do desenvolvimento e aprendizagem da criança no final de cada período letivo.