



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo
2019/2020



Critérios Específicos de Avaliação

Área Curricular / Disciplina: - Inglês PP

Competências / saberes	Percentagem	Contextos
-Compreensão oral	10%	- Questionários (escritos ou interativos)
-Interação e produção oral	25%	- Aula / Trabalho Autónomo
- Leitura	30%	- Exercícios de Produção Oral
- Escrita	20%	- Exercícios de Interação Oral
- Léxico e gramática	15%	

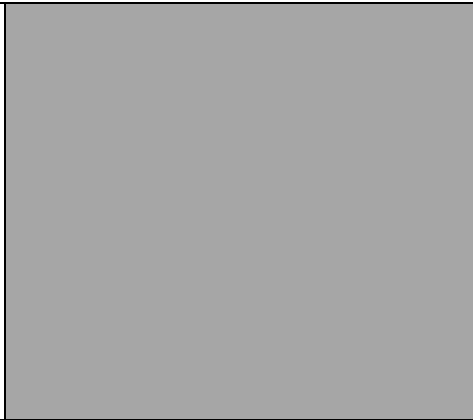
Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

Departamento de Línguas

Descritores de desempenho por nível – PP

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não sabe identificar-se ou identificar alguém ▪ Não sabe caracterizar-se ou caracterizar alguém ▪ Não reconhecer nem sabe estabelecer relações de parentesco ▪ Não refere nem caracteriza membros da família, amigos, colegas ▪ Não emite opiniões, nem utiliza expressões e/ou frases simples ▪ Não saber falar dos gostos, preferências e rotinas ▪ Não compreende, pede ou dá informações sobre: <ul style="list-style-type: none"> - Vários tipos de comércio - O preço de um produto - Características de um produto ▪ Não compreende, pede ou dá informações sobre: <ul style="list-style-type: none"> - Horários - Meios de transporte - Bilhete simples / ida e volta ▪ Não organiza informações 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sabe identificar-se ou identificar alguém ▪ Sabe caracterizar-se ou caracterizar alguém ▪ Reconhece e sabe estabelecer relações de parentesco ▪ Refere e caracteriza membros da família, amigos, colegas ▪ Emite opiniões e utiliza expressões e/ou frases simples ▪ Sabe falar dos gostos, preferências e rotinas ▪ Compreende, pede ou dá informações sobre: <ul style="list-style-type: none"> - Vários tipos de comércio - O preço de um produto - Características de um produto ▪ Compreende, pede ou dá informações sobre: <ul style="list-style-type: none"> - Horários - Meios de transporte - Bilhete simples / ida e volta ▪ Organiza informações sobre: <ul style="list-style-type: none"> - Banco - Correios 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sabe, com muita facilidade, identificar-se ou identificar alguém ▪ Sabe, com muita facilidade, caracterizar-se ou caracterizar alguém ▪ Reconhece e sabe, com muita facilidade, estabelecer relações de parentesco ▪ Refere e caracteriza, com muita facilidade, membros da família, amigos, colegas ▪ Emite opiniões e utiliza, com muita facilidade, expressões e/ou frases simples ▪ Sabe falar dos gostos, preferências e rotinas, com muita facilidade ▪ Compreende, pede ou dá, com muita facilidade, informações sobre: <ul style="list-style-type: none"> - Vários tipos de comércio - O preço de um produto - Características de um produto ▪ Compreende, pede ou dá, com muita facilidade, informações sobre:

<p>sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">- Banco-Correios...	<p>...</p>		<ul style="list-style-type: none">- Horários- Meios de transporte- Bilhete simples / ida e volta▪ Organiza, com muita facilidade, informações sobre:<ul style="list-style-type: none">- Banco-Correios...
---	------------	---	--