



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2019/2020



Critérios Específicos de Avaliação

Área de Competência-Chave
Linguagem e Comunicação Funcional
PEREE Socioeducativo (EPE)

Competências/Saberes

- Oralidade
- Leitura
- Escrita
- Linguagem não verbal

Contextos *

- Observações efetuadas ao longo do ano;
- Registos de autoavaliação;
- Produções das crianças;
- Grelhas de registos de observação;
- Instrumentos organizadores da sala.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio/rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

* Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/competências a avaliar, assim como do perfil do grupo.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2019/2020



Critérios Específicos de Avaliação

Área de Competência-Chave
Matemática para a Vida
PEREE Socioeducativo (EPE)

Competências/Saberes

- Números e operações
- Geometria e medida
- Cálculo
- Organização e tratamento de dados

Contextos *

- Observações efetuadas ao longo do ano;
- Registos de autoavaliação;
- Produções das crianças;
- Grelhas de registos de observação;
- Instrumentos organizadores da sala.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio/rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

*Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/competências a avaliar, assim como do perfil do grupo.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2019/2020



Critérios Específicos de Avaliação

Área de Competência-Chave
Conhecimento do Mundo
PEREE Socioeducativo (EPE)

Competências/Saberes

Contextos *

- Introdução à metodologia científica
- Abordagem às ciências (humanas, sociais e naturais)
- Mundo tecnológico e utilização das novas tecnologias

- Observações efetuadas ao longo do ano;
- Registos de autoavaliação;
- Produções das crianças;
- Grelhas de registos de observação;
- Instrumentos organizadores da sala.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio/rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

*Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/competências a avaliar, assim como do perfil do grupo.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2019/2020



Critérios Específicos de Avaliação

Área de Competência-Chave
Atividades de vida diária
PEREE Socioeducativo (EPE)

Competências/Saberes

Contextos *

- Atividades básicas (linguagem e alimentação)
- Atividades instrumentais (uso do computador, tablet)
- Atividades avançadas (participação social)

- Observações efetuadas ao longo do ano;
- Registos de autoavaliação;
- Produções das crianças;
- Grelhas de registos de observação;
- Instrumentos organizadores da sala.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio/rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

* Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/competências a avaliar, assim como do perfil do grupo.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2019/2020



Critérios Específicos de Avaliação

Competências Específicas Autonomia Pessoal e Social PEREE Socioeducativo (EPE)

Competências/Saberes	Contextos *
<ul style="list-style-type: none">- Identidade- Contexto familiar- Alimentação- Saúde- Segurança- Contexto social- Educação dos valores	<ul style="list-style-type: none">- Observações efetuadas ao longo do ano;- Registos de autoavaliação;- Produções das crianças;- Grelhas de registos de observação;- Instrumentos organizadores da sala.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio/rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

* Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/competências a avaliar, assim como do perfil do grupo.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2019/2020



Critérios Específicos de Avaliação

Competências Específicas Motricidade PEREE Socioeducativo (EPE)

Competências/Saberes

- Agilidade e flexibilidade
- Coordenação bilateral global
- Coordenação bimanual
- Destreza manual

Contextos *

- Observações efetuadas ao longo do ano;
- Registos de autoavaliação;
- Produções das crianças;
- Grelhas de registos de observação;
- Instrumentos organizadores da sala.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio/rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

* Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/competências a avaliar, assim como do perfil do grupo.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2019/2020



Critérios Específicos de Avaliação

Competências Específicas Estimulação Cognitiva PEREE Socioeducativo (EPE)

Competências/Saberes

- Memória
- Raciocínio
- Atenção
- Resolução de problemas

Contextos *

- Observações efetuadas ao longo do ano;
- Registos de autoavaliação;
- Produções das crianças;
- Grelhas de registos de observação;
- Instrumentos organizadores da sala.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio/rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

* Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/competências a avaliar, assim como do perfil do grupo.