



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA
FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND
Ano letivo 2023/2024**



Departamento de Matemática e Ciências Físico Naturais

Critérios Específicos de Avaliação

Área Curricular / Disciplina: Ciências Naturais – 2.º Ciclo

Competências / saberes	%	Contextos para todas as Competências	%
- Conhecimento de noções de Ciências Naturais	35%	Atividades de Verificação de Aprendizagem (Por exemplo: Questões aula, TPC, Elaboração de atividades de revisão, <i>Kahoot</i> , ...)	25%
- Aplicação de conhecimentos em situações práticas/reais	35%	Trabalho de sala de aula (Por exemplo: Elaboração de Questões aula, Realização de exercícios em aula, Empenho, Participação, ...)	25%
- Comunicação científica	15%	Trabalho de Grupo e/ou Individuais (Trabalhos de Grupo, Trabalhos individuais, ...)	25%
- Formulação de opiniões críticas e cientificamente relacionadas com as CTSA	15%	Atividades Sumativas (Testes de Avaliação Sumativa e Mini-Testes de Avaliação Sumativa)	25%

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO POR NÍVEL

CONHECIMENTO DE NOÇÕES DE CIÊNCIAS NATURAIS

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
Não conhece e não compreende a maioria dos procedimentos, conceitos e fenômenos científicos.		Demonstra que conhece e compreende alguns conceitos, noções e fenômenos científicos.		Compreende conceitos, noções e fenômenos científicos

APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS EM SITUAÇÕES PRÁTICAS/ REAIS

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
Não é capaz de mobilizar os conhecimentos e aplicá-los em situações de atividades práticas e em situações do cotidiano.		Mobiliza alguns conhecimentos e é capaz de aplicá-los em situações de atividades práticas e em situações do cotidiano.		Mobiliza os conhecimentos e aplica-os em situações de atividades práticas e em situações do cotidiano.

CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
<p>Não estrutura as suas ideias de forma organizada e não utiliza a linguagem científica adequada ao contexto.</p> <p>Não revela precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</p>		<p>Estrutura algumas ideias de forma organizada e nem sempre utiliza a linguagem científica adequada ao contexto.</p> <p>Revela alguma precisão e algum rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</p>		<p>Estrutura as ideias de forma organizada e utiliza a linguagem científica adequada ao contexto.</p> <p>Revela precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</p>

FORMULAÇÃO DE OPINIÕES CRÍTICAS E CIENTIFICAMENTE RELACIONADAS COM AS CTSA

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
<p>Não formula opiniões críticas relacionadas com as CTSA.</p> <p>Não exprime de forma correta, oralmente e por escrito as opiniões relacionando-as com as CTSA.</p> <p>Não revela precisão e rigor, para justificar as suas opiniões.</p>		<p>Formula opiniões críticas relacionadas com as CTSA, com alguma dificuldade.</p> <p>Exprime com alguma dificuldade oralmente e por escrito as suas opiniões relacionando-as com as CTSA.</p> <p>Revela alguma precisão e algum rigor, para justificar as suas opiniões.</p>		<p>Formula opiniões críticas relacionadas com as CTSA.</p> <p>Exprime corretamente, oralmente e por escrito as opiniões relacionando-as com as CTSA.</p> <p>Revela precisão e rigor, para justificar as suas opiniões.</p>