

Critérios Específicos de Avaliação

Área Curricular / Disciplina: Inglês – 1.º Ciclo

Competências / saberes

Contextos de Aprendizagem

1.º / 2.º ANO

3.º / 4.º ANO

Compreensão
Interação
Produção

Oral
Escrita

- Observação direta
- Fichas
- Trabalho de Grupo
- Questionários
- Jogos / Canções
- Apresentações orais
- Role Play
- Trabalho de Pares
- Participação das aulas

- Grelhas de observação
- para sequência de trabalho
- Pequenos *Sketches* de interação/produção oral (pergunta e resposta)
- Exercícios digitais, de escuta e orais
- Trabalho Grupo /Par
- Questionários / Testes
- Apresentações orais
- Trabalho de projeto
- Role Play
- Caderno diário
- Participação das aulas

Níveis de Desempenho:

Uma vez que a avaliação será efetuada a partir de descritores de desempenho, segundo as "Orientações Curriculares para o Inglês dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico" aprovados na RAA, os elementos de avaliação transmitirão uma apreciação qualitativa e/ou descritiva ao aluno e ao Encarregado de Educação. **Sendo assim, e ao contrário do disposto nos Critérios Gerais da UO, não existirá uma apreciação quantitativa percentual ou de valores nos elementos de avaliação.**

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa