



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

## Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Departamento de Educação Física, Expressões Artísticas e Tecnológicas

Área Disciplinar - Ano de Escolaridade - Ciclo: Tecnologias da Informação e Comunicação – 8.º ano – 3.º Ciclo

Competências /saberes	Porcentagem	Contextos de desempenho
- Criar e inovar	40%	- Trabalhos Individuais ou de grupo;
- Investigar e pesquisar	20%	- Questionários (escritos ou interativos);
- Comunicar e colaborar	20%	- Apresentações orais;
- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	20%	- Fichas de trabalho/ testes;
		- Trabalho em sala de aula;
		- Outros, a decidir em Conselho de Turma e/ ou Departamento Curricular.
<b>Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:</b>		
- <b>Responsabilidade e integridade:</b> Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.		
- <b>Excelência e exigência:</b> Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.		
- <b>Curiosidade, reflexão e inovação:</b> Pensamento crítico; Criatividade.		
- <b>Cidadania e participação:</b> Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.		
- <b>Liberdade:</b> Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.		

## DESCRITORES DE DESEMPENHO

### Competência: Criar e inovar

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não gera e não prioriza as ideias, no desenvolvimento de planos de trabalho de forma colaborativa, não seleciona e não utiliza, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais para a concretização de projetos desenhados.</li> <li>• Não diferencia as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, não aplica critérios de análise pertinentes, previamente validados.</li> <li>• Não produz, não modifica e não gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre, gera e prioriza as ideias, para o desenvolvimento de planos de trabalho de forma colaborativa, nem sempre, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.</li> <li>• Nem sempre identifica as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados.</li> <li>• Nem sempre produz, modifica e gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gera e prioriza as ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.</li> <li>• Diferencia as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados.</li> <li>• Produz, modifica e gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</li> </ul>

### Competência: Investigar e pesquisar

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não formula questões que permitem orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</li> <li>• Não define palavras-chave para localizar informação, nem utiliza mecanismos e funções simples de pesquisa.</li> <li>• Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais.</li> <li>• Não conhece as potencialidades e funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula algumas questões que lhe permitem orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</li> <li>• Por vezes, define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</li> <li>• Utiliza, por vezes, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</li> <li>• Conhece alguma das potencialidades e das principais funcionalidades de</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula questões que permitem orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</li> <li>• Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</li> <li>• Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</li> <li>• Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não utiliza os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver para realizar a pesquisa.</li> <li>• Não analisa criticamente a qualidade da informação.</li> </ul>		<p>aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza pesquisa, utilizando alguns termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</li> <li>• Nem sempre analisa criticamente a qualidade da informação.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.</li> <li>• Analisa criticamente a qualidade da informação.</li> </ul>
--	--	--	--	---

### Competência: Comunicar e colaborar

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não identifica novos meios e aplicações que lhe permitiram a comunicação e a colaboração.</li> <li>• Não seleciona soluções tecnológicas adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, não utiliza de forma autónoma e responsável as soluções para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos.</li> <li>• Não apresenta e não partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica alguns dos novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração.</li> <li>• Seleciona algumas soluções tecnológicas adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretende efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos.</li> <li>• Apresenta e partilha alguns os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração.</li> <li>• Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que pretende efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos.</li> <li>• Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul>

### Competência: Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não adota práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet.</li> <li>• Não conhece critérios de validação da informação publicada online.</li> <li>• Não conhece comportamentos seguros em relação a proteção da privacidade e na utilização de aplicações digitais.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adota algumas práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet.</li> <li>• Conhece e utiliza alguns critérios de validação da informação publicada online.</li> <li>• Conhece e adota alguns comportamentos seguros em relação a proteção da privacidade e na utilização de aplicações digitais.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adota práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet.</li> <li>• Conhece e utilizar critérios de validação da informação publicada online.</li> <li>• Conhece e adota comportamentos seguros em relação a proteção da privacidade e na utilização de aplicações digitais.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não adota práticas seguras na utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet.</li> <li>• Não conhece os critérios de validação da informação publicada online.</li> <li>• Não conhece as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adota algumas práticas seguras na utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet.</li> <li>• Conhece e utiliza alguns critérios de validação da informação publicada online.</li> <li>• Conhece e utiliza algumas as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adota práticas seguras na utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet.</li> <li>• Conhece e utilizar critérios de validação da informação publicada online.</li> <li>• Conhece e utiliza as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.</li> </ul>
---	--	---	--	---

São Sebastião, 10 de setembro de 2024