



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano Letivo 2023/2024



Critérios Específicos de Avaliação

Área Curricular: Cultura, Língua e Comunicação – Português – PP

COMPETÊNCIAS / DOMÍNIOS	PERCENTAGEM	CONTEXTOS
Oralidade	30%	- Trabalhos de grupo/individuais/autónomos; - Questionários; - Apresentações/Interações Oraís;
Leitura	20%	- Testes escritos; - Trabalhos de pesquisa;
Escrita	20%	- Trabalho de sala de aula / Observação direta; - Trabalhos em rede; - Relatórios;
Linguagem Não verbal	30%	- Visitas de estudo; - Outros.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; cumprimento de regras; material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; gestão de conflitos; espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; autonomia e iniciativa.

Operacionalização

Oralidade: Ouvir discursos gravados (vídeo e áudio) por diferentes indivíduos com pronúncias geograficamente diferentes; Ouvir e praticar jogos de adivinhas, quadras e provérbios populares; Participar em atividades de descoberta de significado de estruturas sintáticas simples; Participar em diálogos para treino de tomada de palavra, pertinência de perguntas e respostas, etc.; Exercitar formas de tratamento formal e informal (familiares, amigos, entidade patronal, religiosa, policial, serviços públicos, etc.); Exercitar o emprego de fórmulas tradicionais (saudação, carinho, delicadeza, etc.); Produzir discursos simples e claros sobre a família, casa, emprego, acesso a bens essenciais, etc.; Relatar oralmente, com clareza, episódios vividos ou imaginados, de ordem familiar ou profissional; Exercitar a descrição de pessoas reais ou imaginárias, quadros, paisagens.

Leitura: Ler documentos simples, diversificados, relevantes para a vida quotidiana; Identificar as ideias principais e acessórias de um texto e relacioná-las; Identificar a sequência de acontecimentos em textos simples e complexidade média; Usar a informação recolhida nos textos para satisfazer objetivos específicos; Tirar notas para entender um texto; Usar a sequência alfabética para aceder a informação especializada (dicionários, lista telefónica, listas de pessoas, etc.).

Escrita: Dominar as técnicas básicas da escrita; Escrever com correção ortográfica pequenos textos; Escrever com clareza utilizando sinais de pontuação; Escrever pequenas cartas ou notas a familiares e amigos; Escrever histórias e relatos da vida quotidiana; Elaborar planos de atividades; Responder a questionários respeitantes à vida quotidiana.

Linguagem Não Verbal - Compreender e produzir linguagens mistas em situações pouco explícitas; Compreender e produzir linguagem simbólica; Compreender linguagem icónica atribuída a diferentes atividades e serviços; Compreender pequenos filmes, sem discurso, e com mensagens simbólicas; Compreender um espetáculo de mímica; Através de uma mensagem construir e treinar um espetáculo de mímica; Descrever e justificar produtos de escultura, pintura, música, moda, do ponto de vista da comunicação.