



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

## Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino

Educação Pré-escolar

Critérios Específicos de Avaliação		Educação Pré-escolar
Áreas de Conteúdo/Domínios		Parâmetros de Avaliação
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL		- Identidade/Autoestima;
		- Independência/Autonomia;
		- Consciência de si como aprendiz;
		- Convivência democrática/Cidadania;
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	Educação Física	- Jogos; - Consciência e domínio corporal; - Deslocamentos e equilíbrios; - Perícias e manipulação.
	Educação Artística	- Participação no jogo dramático/teatro; - Exploração das potencialidades do corpo; - Participação no jogo simbólico; - Recriação de espaços e objetos.



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

## *Critérios Específicos de Avaliação*

Departamento de Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino

Educação Pré-escolar

	Expressão Dramática/Teatro	
	Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"><li>- Representação da realidade;</li><li>- Sentido estético;</li><li>- Destreza manual;</li><li>- Motricidade fina;</li><li>- Conhecer as cores primárias e secundárias;</li><li>- Exploração de diferentes técnicas.</li></ul>



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

## Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino

Educação Pré-escolar

Áreas de Conteúdo/Domínios	Parâmetros de Avaliação	
<p style="text-align: center;"><b>EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</b> (Continuação)</p>	Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar sons;</li> <li>- Interpretar com intencionalidade expressivo-musical;</li> <li>- Explorar as potencialidades sonoras do corpo;</li> <li>- Marcar ritmo/pulsção de canções;</li> <li>- Valorizar a música como fator de identidade social e cultural.</li> </ul>
	Dança	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o sentido rítmico;</li> <li>- Expressar-se através da dança;</li> <li>- Fazer danças coreografadas.</li> </ul>
	<b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciência linguística;</li> <li>- Consciência fonológica;</li> <li>- Consciência do impresso;</li> <li>- Interesse pela escrita;</li> <li>- Interesse pela leitura.</li> </ul>
	<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propriedades e critérios;</li> <li>- Resolução de problemas simples;</li> <li>- Noções espaciais;</li> <li>- Interesse e curiosidade pela Matemática.</li> </ul>



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

## *Critérios Específicos de Avaliação*

Departamento de Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino

Educação Pré-escolar

Áreas de Conteúdo/Domínios	Parâmetros de Avaliação
<b>CONHECIMENTO DO MUNDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Localização no tempo e espaço;</li><li>- Conhecimento do meio natural e social;</li><li>- Abordagem às ciências - conhecimento do mundo físico e natural</li><li>- Mundo tecnológico e introdução às tecnologias.</li></ul>
<b>Contextos de Desempenho</b>	
<b>OBSERVAÇÃO DIRETA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atitudes;</li><li>- Comportamentos;</li><li>- Aprendizagens;</li><li>- Assiduidade.</li></ul>
<b>OBSERVAÇÃO INDIRETA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Registos de observação;</li><li>- Registos individuais (Análise dos produtos de trabalho da criança);</li><li>- Registos semestrais de aprendizagem (Avaliações).</li></ul>

São Sebastião, 30 de outubro de 2024