



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

Área Disciplinar – Formação Cívica

Competências	%	Contextos para todas as Competências
- Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de grupo ou individuais - Debates e outros tipos de intervenção oral - Trabalhos práticos e fichas de trabalho - Trabalhos de pesquisa - Participação nas aulas - Participação e dinamização de atividades, clubes, projetos - Observação direta
- Expressa ideias e factos sobre os temas em estudo	25%	
- Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros	30%	
- Participa/sugere ações de forma entusiasta e interessada	25%	

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO POR NÍVEL

Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
O aluno não pesquisa, não seleciona e nem organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável.		O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável de modo suficiente.		O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável de modo muito bom.

Expressa ideias e factos sobre os temas em estudo

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
O aluno não expressa ideias e factos.		O aluno expressa ideias e factos de modo suficiente.		O aluno expressa ideias e factos de modo muito bom.

Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
O aluno não argumenta, expressa ideias e factos.		O aluno argumenta e expressa ideias e factos de forma suficiente.		O aluno argumenta e expressa ideias e factos de modo muito bom.

O aluno demonstra, dinamizando/participando em ações, ter interiorizado os conhecimentos sobre os temas em estudo

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
O aluno demonstra, dinamizando/participando em ações, ter interiorizado os conhecimentos sobre o tema em estudo.		O aluno demonstra, dinamizando/participando em ações, ter interiorizado os conhecimentos sobre o tema em estudo de modo suficiente.		O aluno demonstra, dinamizando/participando em ações, ter interiorizado os conhecimentos sobre o tema em estudo de modo muito bom.

São Sebastião, 23 de outubro de 2024