



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico

Despiste e Orientação Vocacional

Domínios/Competências	Ponderação	Área Curricular
Oralidade	30%	Cultura, Língua e Comunicação
Leitura	25%	
Escrita	20%	
Linguagem não verbal	25%	
Cálculo	30%	Matemática, Ciências e Tecnologia
Resolução de problemas	15%	
Espaço, forma e medida	30%	
Tratamento da informação	25%	
Cidadania em contexto pessoal	25%	Cidadania e Empregabilidade
Cidadania no contexto da economia e das instituições	25%	
Saúde, ambiente e cultura	25%	
Relacionamento interpessoal	25%	



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico

Despiste e Orientação Vocacional

Contextos de Desempenho

- Avaliação diagnóstica
- Fichas de avaliação formativa
- Trabalhos individuais e de grupo realizados pelos alunos
- Registo de observação do desempenho em aula;
- Visitas de estudo;
- Questões de aula;
- Apresentações orais;
- Questionários (escritos e interativos)

VALORES TRANSVERSAIS A DESENVOLVER

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

Cultura, Língua e Comunicação



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico

Despiste e Orientação Vocacional

DESCRITORES DE DESEMPENHO			
Domínio/Competência: Compreensão do oral - 15%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno compreende poucas mensagens ouvidas, revelando muita dificuldade.	O aluno compreende mensagens ouvidas, revelando alguma dificuldade.	O aluno compreende mensagens ouvidas, revelando dificuldades pontuais.	O aluno compreende mensagens ouvidas.
Domínio/Competência: Expressão oral - 15%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não se expressa de forma clara e perceptível, nem ajustada ao contexto.	O aluno expressa-se de forma pouco clara e perceptível e pouco ajustada ao contexto, revelando alguma dificuldade.	O aluno expressa-se de forma clara, perceptível e ajustada ao contexto, revelando dificuldades pontuais.	O aluno expressa-se de forma clara, perceptível e ajustada ao contexto.
Domínio/Competência: Leitura - 25%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não lê/compreende as ideias principais de textos sobre assuntos do quotidiano.	O aluno lê/compreende as ideias principais de textos sobre assuntos do quotidiano, com alguma dificuldade.	O aluno lê/compreende as ideias principais de textos sobre assuntos do quotidiano, com dificuldades pontuais.	O aluno lê/compreende as ideias principais de textos sobre assuntos do quotidiano.
Domínio/Competência: Escrita - 20%			



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico

Despiste e Orientação Vocacional

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não produz textos breves sobre temas do quotidiano.	O aluno produz textos breves sobre temas do quotidiano, com alguma dificuldade.	O aluno produz textos breves sobre temas do quotidiano, com dificuldades pontuais.	O aluno produz textos breves sobre temas do quotidiano.
Domínio/Competência: Linguagem não verbal - 25%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não descodifica nem produz linguagens não verbais utilizadas no quotidiano (sons, mímica, símbolos e ícones universais).	O aluno descodifica e produz linguagens não verbais utilizadas no quotidiano (sons, mímica, símbolos e ícones universais), com alguma dificuldade.	O aluno descodifica e produz linguagens não verbais utilizadas no quotidiano (sons, mímica, símbolos e ícones universais), com dificuldades pontuais.	O aluno descodifica e produz linguagens não verbais utilizadas no quotidiano (sons, mímica, símbolos e ícones universais).

Matemática, Ciências e Tecnologia

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Domínio/Competência: Cálculo - 30%

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno revela muitas dificuldades ao nível da compreensão do sistema de numeração.	O aluno revela alguma compreensão do sistema de numeração. Executa cálculos com alguma dificuldade.	O aluno revela compreensão do sistema de numeração. Executa cálculos com dificuldades pontuais.	O aluno revela compreensão do sistema de numeração. Executa cálculos.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico Despiste e Orientação Vocacional

Revela dificuldades acentuadas na execução de cálculos. Não domina as técnicas, nem adquire os conhecimentos.	Domina algumas técnicas e adquire alguns conhecimentos.	Domina a maioria das técnicas e adquire os conhecimentos.	Domina as técnicas e adquire os conhecimentos.
Domínio/Competência: Resolução de problemas - 15%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno revela muitas dificuldades ao nível do raciocínio e da definição de estratégias a aplicar na resolução de problemas.	O aluno revela algumas dificuldades ao nível do raciocínio e da definição de estratégias a aplicar na resolução de problemas.	O aluno revela dificuldades pontuais ao nível do raciocínio e da definição de estratégias a aplicar na resolução de problemas.	O aluno revela raciocínio e define estratégias a aplicar na resolução de problemas.
Domínio/Competência: Espaço, forma e medida - 30%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não identifica nem relaciona grandezas.	O aluno identifica algumas grandezas com dificuldade. Relaciona essas grandezas com dificuldade.	O aluno identifica e relaciona grandezas, com dificuldades pontuais.	O aluno identifica e relaciona grandezas.
Domínio/Competência: Tratamento da informação - 25%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico

Despiste e Orientação Vocacional

O aluno não organiza nem trata a informação.	O aluno revela algumas dificuldades na organização e tratamento da informação.	O aluno organiza e trata a informação, com dificuldades pontuais.	O aluno organiza e trata a informação.
--	--	---	--

Cidadania e Empregabilidade

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Domínio/Competência: Cidadania em contexto pessoal - 25%

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não identifica direitos nem deveres do cidadão.	O aluno identifica alguns direitos e deveres do cidadão com dificuldade.	O aluno identifica direitos e deveres do cidadão, com dificuldades pontuais.	O aluno identifica direitos e deveres do cidadão.

Domínio/Competência: Cidadania no contexto da economia e das instituições - 25%

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não identifica direitos nem deveres económicos do cidadão.	O aluno identifica alguns direitos e deveres económicos do cidadão com dificuldade.	O aluno identifica direitos e deveres económicos do cidadão, com dificuldades pontuais.	O aluno identifica direitos e deveres económicos do cidadão.

Domínio/Competência: Saúde, ambiente e cultura - 25%



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico Despiste e Orientação Vocacional

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não reconhece o direito à saúde nem à preservação do ambiente e do património.	O aluno reconhece com dificuldade o direito à saúde e à preservação do ambiente e do património.	O aluno reconhece o direito à saúde e à preservação do ambiente e do património, com dificuldades pontuais.	O aluno reconhece o direito à saúde e à preservação do ambiente e do património.
Domínio/Competência: Relacionamento interpessoal - 25%			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não demonstra empatia nem respeito pelos outros.	O aluno demonstra alguma empatia e algum respeito pelos outros.	O aluno demonstra empatia e respeito pelos outros.	O aluno demonstra muita empatia e muito respeito pelos outros.

Competências pessoais, sociais e de aprendizagem

Esta área é de integração curricular transversal. Os seus parâmetros de avaliação serão observados no contexto de trabalho das várias áreas curriculares disciplinares.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico

Despiste e Orientação Vocacional

DESCRITORES DE DESEMPENHO			
Agir com autonomia			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não é autónomo no seu trabalho.	O aluno é pouco autónomo no seu trabalho.	O aluno é autónomo no seu trabalho.	O aluno é muito autónomo no seu trabalho.
Interagir com os outros			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno raramente respeita a opinião dos outros, relacionando-se mal com os colegas e adultos.	O aluno respeita algumas vezes a opinião dos outros, relacionando-se, razoavelmente com os colegas e adultos.	O aluno normalmente respeita a opinião dos outros, relacionando-se bem com os colegas e adultos.	O aluno respeita a opinião dos outros, relacionando-se muito bem com os colegas e adultos.
Resolver problemas			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não é autónomo na resolução dos seus problemas.	O aluno é pouco autónomo na resolução dos seus problemas.	O aluno é autónomo na resolução dos seus problemas.	O aluno é muito autónomo na resolução dos seus problemas.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico

Despiste e Orientação Vocacional

Aprender ao longo da vida			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não demonstra gosto pela aprendizagem nem revela interesse em diferentes saberes.	O aluno demonstra pouco gosto pela aprendizagem e não revela interesse em diferentes saberes.	O aluno demonstra gosto pela aprendizagem e revela interesse em diferentes saberes.	O aluno demonstra muito gosto pela aprendizagem e revela muito interesse em diferentes saberes.

São Sebastião, 30 de novembro de 2024