



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

Área Disciplinar: Cidadania e Desenvolvimento

Anos de Escolaridade: 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos

Ciclo: 2.º e 3.º Ciclos

Domínios da Disciplina	Competências	%	Contextos para todas as Competências
<ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos • Igualdade de Género • Interculturalidade • Desenvolvimento Sustentável • Educação Ambiental • Saúde • Sexualidade • Media • Instituições e Participação Democrática • Literacia Financeira e Educação para o Consumo • Segurança Rodoviária • Risco • Empreendedorismo • Mundo do Trabalho • Segurança, Defesa e Paz • Bem-estar Animal • Voluntariado 	Saber Científico e Tecnológico	35%	Trabalho Individual (Observação aula) Trabalho Pesquisa Debate
	Pensamento crítico e criativo	15%	Atividades de interação/produção oral Questionários
	Competências Sociais	25%	Exercícios de completamento, correspondência e ordenação Trabalho de projeto
	Competências Pessoais	25%	Autoavaliação Heteroavaliação
Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:			
<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade e integridade: Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material. - Excelência e exigência: Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas. - Curiosidade, reflexão e inovação: Pensamento crítico; Criatividade. - Cidadania e participação: Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo. - Liberdade: Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa. 			

DESCRITORES DE DESEMPENHO POR NÍVEL

Competência: Saber Científico e Tecnológico

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
<p>O aluno não adquire ainda as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio / tema, nem demonstra rigor científico e linguístico.</p> <p>Consolida com muita dificuldade, alguns hábitos de planeamento das etapas do trabalho, não identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</p> <p>Não compreende nem utiliza os conceitos específicos, os procedimentos e as técnicas em contextos variados</p>		<p>O aluno adquire as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio / tema, revelando algum rigor científico e linguístico.</p> <p>Consolida hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando, com alguma frequência, os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</p> <p>Compreende e utiliza, com imprecisões e/ou omissões, os conceitos específicos, os procedimentos e as técnicas em contextos variados.</p>		<p>O aluno adquire todas as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio/tema, revelando rigor científico e linguístico.</p> <p>Consolida, de forma muito organizada, hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando claramente os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</p> <p>Compreende e utiliza, de forma adequada e sistemática, os conceitos específicos, os procedimentos e as técnicas em contextos variados.</p>

Competência: Pensamento crítico e criativo

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
<p>O aluno não desenvolve pensamento reflexivo e crítico e não procura ser criativo e inovador.</p> <p>Não desenvolve ideias nem projetos.</p> <p>Não conceptualiza.</p> <p>Não observa, não discute ideias, processos ou produtos centrados em evidências.</p>		<p>O aluno desenvolve pensamento reflexivo e crítico e, por vezes, procura ser criativo e inovador.</p> <p>Desenvolve ideias e projetos contextualizados com alguma criatividade, demonstrando alguma imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade.</p> <p>Conceptualiza alguns cenários de aplicação das suas ideias.</p> <p>Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrados em evidências.</p>		<p>O aluno desenvolve, sempre ou quase sempre, pensamento reflexivo e crítico e procura ser criativo e inovador.</p> <p>Desenvolve ideias e projetos contextualizados muito criativos, recorrendo à imaginação, inventividade, espírito crítico, desenvoltura e flexibilidade.</p> <p>Conceptualiza cenários de aplicação das suas ideias, testa e decide sobre a sua exequibilidade.</p> <p>Observa, analisa e discute, de forma muito eficaz, ideias, processos ou produtos centrados em evidências.</p>

Competência: Competências Sociais

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
<p>O aluno não revela, ou raramente revela, empenho, responsabilidade, autonomia e atitudes de respeito pelo outro e pela diversidade.</p> <p>Nunca ou raramente colabora nem coopera com solidariedade.</p> <p>Nunca ou raramente respeita as regras de convivência cívica e democrática.</p> <p>Nunca ou raramente aceita críticas e não respeita a opinião dos outros.</p> <p>Não demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p>		<p>O aluno revela, frequentemente, empenho, responsabilidade, autonomia e atitudes de respeito pelo outro e pela diversidade.</p> <p>Colabora e coopera com solidariedade.</p> <p>Respeita quase sempre as regras de convivência cívica e democrática.</p> <p>Nem sempre aceita críticas e respeita o trabalho dos outros.</p> <p>Demonstra alguma capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p>		<p>O aluno revela, sempre ou quase sempre, empenho, responsabilidade, autonomia e atitudes de respeito pelo outro e pela diversidade.</p> <p>Colabora e coopera sempre manifestando muita solidariedade, empenho e interesse pelo trabalho do outro.</p> <p>Respeita sempre as regras de convivência cívica e democrática.</p> <p>Aceita críticas e respeita sempre a opinião e o trabalho dos outros.</p> <p>Demonstra sempre capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</p>

Competência: Competências Pessoais

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
<p>Nunca realiza as tarefas/atividades.</p> <p>Revela muitas dificuldades em se avaliar e autoavaliar-se.</p> <p>Revela muitas dificuldades em se adaptar a novas situações e ou tarefas, não revelando curiosidade e vontade de saber mais.</p> <p>O aluno não comunica nem participa com rigor, clareza e correção linguística.</p>		<p>Realiza as tarefas / atividades, com alguma autonomia, dependendo de alguma orientação do professor ou colega de grupo.</p> <p>Revela algum sentido crítico na sua avaliação ou autoavaliação.</p> <p>Adapta-se, por vezes, com alguma dificuldade a novas situações e ou tarefas, revelando alguma curiosidade e vontade de saber mais.</p> <p>Comunica e participa, frequentemente, com rigor, clareza e correção linguística.</p>		<p>Realiza, sempre as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa sem necessitar de muita orientação por parte do professor ou colega de grupo.</p> <p>Avalia-se de forma consciente, revela sentido crítico na avaliação e autoavaliação e apresenta sugestões de melhoria com pertinência.</p> <p>Adapta-se a novas situações e ou tarefas, revelando curiosidade e vontade de saber mais.</p> <p>Comunica e participa, sempre ou quase sempre com rigor, clareza e correção linguística.</p>