



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

Área Disciplinar: Linguagem e Comunicação Funcional

Ano de Escolaridade: Programa Específico de Escolarização e Formação – Programa Ocupacional

Competências	Contextos de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade - Leitura - Escrita - Linguagem não verbal 	<ul style="list-style-type: none"> - Desempenho em contexto de aula; - Trabalho autónomo; - Trabalho em grupo; - Participação em projetos da turma/ escola; - Visitas de estudo;

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: Oralidade

Em desenvolvimento

Adquirido

Demonstra dificuldade em seguir instruções orais , necessitando de apoio visual ou repetição para realizar as ações solicitadas. Não consegue, ou revela dificuldade em identificar a informação essencial e a sua finalidade, em textos orais simples ou em situações do cotidiano, como conversas, ementas, horários, formulários e entrevistas.	Segue instruções orais, demonstrando compreensão ao realizar as ações solicitadas. Identifica a informação essencial e a respetiva finalidade (em textos orais simples ou em situações do cotidiano como: conversas, ementas, horários, formulários, entrevistas, entre outros).
Não comunica , ou tem dificuldade em comunicar, de forma clara e ajustada ao contexto.	Comunica de forma clara, perceptível e ajustada ao contexto intervindo no tempo certo e com pertinência.
Não consegue, ou tem muita dificuldade, em relatar acontecimentos ou descrever objetos .	Relata um acontecimento ou descreve um objeto , utilizando vocabulário básico e ou frases curtas.
Não exprime, ou exprime opiniões de forma limitada , utilizando frases muito simples e com dificuldade em manter uma sequência lógica.	Exprime uma opinião , partilhando ideias e sentimentos com frases simples e organizadas, demonstrando uma sequência lógica.

Competência: Leitura

Em desenvolvimento	Adquirido
Não reconhece nem identifica as letras do alfabeto e os sons correspondentes, ou demonstra grande dificuldade em fazê-lo.	Reconhece e identifica as letras do alfabeto e os sons correspondentes.
Não consegue ler. Ou revela dificuldades significativas, articulando as palavras de forma imprecisa, com hesitações frequentes e sem entonação ou ritmo adequados.	Lê palavras e pequenos textos simples , com articulação correta, com a entonação e o ritmo adequados.
Não compreende. Ou demonstra grandes dificuldades em compreender o significado de palavras e frases dentro de um contexto.	Compreende o significado de palavras e frases dentro de um contexto, conseguindo identificar e resumir as ideias principais de um texto simples.

Competência: Escrita

Em desenvolvimento	Adquirido
Não consegue escrever letras e números de forma legível e com boa caligrafia, tem dificuldade em utilizar adequadamente o espaço do papel.	Escreve letras e números com boa caligrafia de forma legível , utilizando adequadamente o espaço do papel.

<p>Não consegue elaborar respostas escritas a questionários e instruções, nem redigir pequenos textos básicos, demonstrando falta de clareza e uma grande desorganização.</p>	<p>Elabora respostas escritas a questionários e instruções, bem como pequenos textos básicos, com clareza e organização.</p>
<p>Não consegue escrever com correção (orto)gráfica, faz muitos erros e trocas, e tem dificuldade na gestão do espaço na página.</p>	<p>Consegue escrever com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página.</p>
<p>Competência: Linguagem Não Verbal</p>	
<p>Em desenvolvimento</p>	<p>Adquirido</p>
<p>Revela dificuldade em interpretar mensagens, sentimentos e valores éticos e culturais transmitidos, necessita de apoio para compreendê-los.</p>	<p>Descodifica mensagens, sentimentos e valores éticos e culturais transmitidos (como sinais de trânsito, ícones, emoções).</p>
<p>Não consegue, ou tem grande dificuldade em expressar mensagens, sentimentos e valores éticos e culturais através de expressões faciais e gestos.</p>	<p>Comunica/ expressa mensagens, sentimentos e valores éticos e culturais, através de expressões faciais e gestos.</p>

Área Disciplinar: Matemática para a Vida

Ano de Escolaridade: Programa Específico de Escolarização e Formação – Programa Ocupacional

Competências	Contextos de Desempenho
<ul style="list-style-type: none">- Números e operações- Cálculo- Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none">- Desempenho em aula;-Trabalho autónomo;-Trabalho em grupo;- Experiências/simulações em contexto real;-Participação em projetos/ atividades da turma/ escola;-Visitas de estudo;

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: Números e Operações

Em desenvolvimento	Adquirido
Não identifica nem compreende os conceitos matemáticos básicos .	Identifica e compreende os conceitos matemáticos básicos .

Tem dificuldade em comparar e ordenar números.	Compara e ordena números.
Não realiza , ou tem dificuldades, em realizar operações de adição e subtração.	Realiza operações de adição e subtração.
Não aplica operações aritméticas básicas na solução de problemas do cotidiano.	Aplica operações aritméticas básicas na solução de problemas do cotidiano.
Não identifica padrões simples em sequências numéricas e progressões aritméticas.	Identifica padrões simples em sequências numéricas e progressões aritméticas.

Competência: Cálculo

Em desenvolvimento	Adquirido
Não consegue realizar cálculos mentais com números até 1000, ou comete erros ao tentar usar operações básicas (adição e subtração).	Realiza cálculos mentais , utilizando operações básicas com números até 1000 (adição e subtração) de forma correta.
Não consegue utilizar estratégias de cálculo mental , como contar e juntar, para resolver problemas do dia a dia.	Utiliza estratégias de cálculo mental , como contar e juntar, para resolver problemas do dia a dia.

Competência: Organização e Tratamento da Informação

Em desenvolvimento	Adquirido
Não consegue recolher informações relevantes de diferentes fontes, ou revela muitas dificuldades em fazê-lo.	Recolhe informações relevantes de diferentes fontes, como: panfletos, livros, textos e inquéritos simples.
Não consegue organizar as informações de forma clara, utilizando tabelas ou listas simples, ou demonstra muitas dificuldades em fazê-lo.	Organiza as informações de forma clara, usando tabelas ou listas simples.
Não consegue comunicar as informações recolhidas de forma clara e concisa, tendo dificuldades em utilizar termos simples da matemática.	Comunica as informações recolhidas de forma clara e concisa, utilizando termos simples da matemática, como modo e média.

Área Disciplinar: Conhecimento do Mundo

Ano de Escolaridade: Programa Específico de Escolarização e Formação – Programa Ocupacional

Competências

- Introdução à metodologia científica
- Abordagem às ciências (humanas, sociais e naturais)
- Mundo tecnológico e utilização das novas tecnologias

Contextos de Desempenho

- Desempenho em aula;
- Trabalho autónomo;
- Trabalho de grupo;
- Participação em projetos/ atividades de turma/escola;
- Simulação de contextos reais;
- Visitas de estudo.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: Introdução à Metodologia Científica

Em desenvolvimento	Adquirido
Não demonstra curiosidade e interesse pelo que o/a rodeia.	Demonstra curiosidade e interesse pelo que o/a rodeia.
Não faz perguntas relevantes durante as atividades.	Coloca questões que evidenciam o seu desejo de saber mais.
Não participa na organização e apresentação da informação, mostrando desinteresse.	Participa com interesse no planeamento e processo de descoberta da investigação científica.
Não expressa entusiasmo ao aprender coisas novas.	Demonstra envolvimento no processo de descoberta e exploração e revela satisfação com os novos conhecimentos que construiu.

Competência: Abordagem às Ciências

Em desenvolvimento	Adquirido
Apresenta dificuldades em identificar características referentes à sua identidade, meio cultural e social onde está inserido.	Identifica características referentes à sua identidade, meio cultural e social onde está inserido.
Não conhece elementos centrais da sua comunidade.	Conhece elementos centrais da sua comunidade.
Apresenta dificuldades em reconhecer unidades básicas do tempo diário, semanal e anual e em compreender a influência que têm na sua vida.	Reconhece as unidades básicas do tempo (diário, semanal e anual), bem como a influência que têm na sua vida.
Expressa dificuldades ou não identifica características distintas dos seres vivos.	Identifica características distintas dos seres vivos.
Não manifesta comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo meio ambiente.	Manifesta comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e meio ambiente.
Não compreende e identifica diferenças e semelhanças entre diversos materiais (metais, plástico, papel, madeira, etc), bem como objetos feitos a partir deles.	Compreende e identifica diferenças e semelhanças entre os diversos materiais, bem como objetos feitos a partir deles.
Apresenta dificuldades em identificar, descrever e explicar fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural.	Identifica, descreve e explica fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural.

Não aplica conhecimentos científicos básicos na resolução de questões simples ou na interpretação de fenômenos naturais e sociais.	Aplica conhecimentos científicos básicos na resolução de questões simples ou na interpretação de fenômenos naturais e sociais.
Não reconhece questões ou problemas que podem ser investigados de forma científica e não diferencia opiniões de argumentos baseados em evidências.	Reconhece questões ou problemas que podem ser investigados de forma científica e diferencia opiniões de argumentos baseados em evidências.
Competência: Mundo Tecnológico e Utilização das Novas Tecnologias	
Em desenvolvimento	Adquirido
Não reconhece os recursos tecnológicos do seu ambiente e explica as suas funções e vantagens.	Reconhece os recursos tecnológico e explica as suas funções e vantagens.
Não apresenta uma atitude crítica perante tecnologias que conhece e utiliza.	Apresenta uma atitude crítica perante tecnologias que conhece e utiliza.
Não utiliza ou demonstra dificuldades em utilizar diferentes suportes tecnológicos nas atividades do cotidiano com cuidado e segurança.	Utiliza diferentes suportes tecnológicos nas atividades do cotidiano com cuidado e segurança.
Não reconhece a importância da segurança online.	Reconhece a importância da segurança online.
Não utiliza com facilidade ferramentas tecnológicas básicas , como editores de texto e navegadores de internet, para realizar tarefas simples.	Utiliza com facilidade ferramentas tecnológicas básicas , como editores de texto e navegadores de internet, para realizar tarefas simples.
Não realiza pesquisas básicas na internet , nem usa motores de busca de maneira eficiente.	Realiza pesquisas básicas na internet e usa motores de busca de maneira eficiente.

São Sebastião, 30 de outubro de 2024