



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

CrITÉrios Específicos de Avaliação

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Área Disciplinar: História

Ano de Escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º anos

Ciclo: 3.º Ciclo

Competências	%	Contextos de desempenho
Interpretação de fontes históricas	20%	Desempenho em aula Trabalho de grupo Trabalho autónomo
Compreensão contextualizada das realidades históricas	50%	Apresentações Trabalho em rede Relatórios
Comunicação em história: narrativa histórica	30%	Visitas de estudo Fichas de avaliação Fichas de trabalho Questão de aula

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: Interpretação de fontes históricas

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
Não utiliza adequadamente fontes históricas.		Utiliza, nem sempre adequadamente, fontes históricas diversas.		Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa numa perspectiva crítica.

Competência: Compreensão contextualizada das realidades históricas

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
<p>Não consegue localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;</p> <p>Não utiliza referentes de tempo ou unidades de tempo histórico nem localiza temporalmente eventos, figuras e conceitos históricos;</p> <p>Não utiliza conceitos operatórios e metodológicos de História;</p> <p>Não relaciona conceitos históricos com períodos, eventos e figuras históricas;</p> <p>Não compreende a existência de continuidades e de rupturas no processo histórico nem estabelece relações de causalidade e de consequência;</p>		<p>Localiza em certos tipos de representações cartográficas alguns locais e eventos históricos;</p> <p>Nem sempre utiliza adequadamente referentes de tempo e unidades de tempo histórico para localizar temporalmente eventos, figuras e conceitos históricos;</p> <p>Nem sempre utiliza conceitos operatórios e metodológicos de História;</p> <p>Nem sempre relaciona conceitos históricos com períodos, eventos e figuras históricas;</p> <p>Nem sempre compreende a existência de continuidades e rupturas no processo histórico nem estabelece sempre as relações de causalidade e consequência;</p>		<p>Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;</p> <p>Utiliza referentes de tempo e unidades de tempo histórico, localizando temporalmente períodos, eventos, figuras e conceitos históricos;</p> <p>Utiliza adequadamente conceitos operatórios e metodológicos de História;</p> <p>Relaciona adequadamente conceitos históricos com períodos, eventos e figuras históricas;</p> <p>Compreende a existência de continuidades e de rupturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;</p>

Competência: Comunicação em História: narrativa histórica

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
Não é capaz de produzir discursos, orais e escritos, e representações, em diversos contextos, sobre as aprendizagens históricas realizadas.		Nem sempre é capaz de produzir discursos, orais e escritos, e representações, em diversos contextos, sobre as aprendizagens históricas realizadas.		Produz discursos adequados, orais e escritos, e representações, em diversos contextos, sobre as aprendizagens históricas realizadas.