

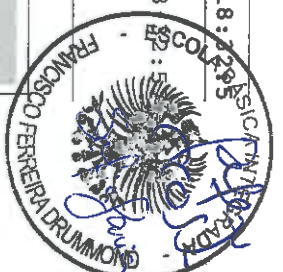
Organismo: A549 FE EBI Franc. F. Drummond  
Exercicio: 2019  
Unidade Monetária: Eur

Página: 1  
Emissão: 27.04.2020 18:27:55

Balanco - Activo -  
Período de 1 a 12

Moeda EUR Euro europeu

	AB 2019	AP 2019	AL 2019	AL 2018
<b>Activo</b>				
Imobilizado				
Bens de domínio público:				
451 Terrenos e recursos naturais				
452 Edificios				
453 Outras construções e infra-estrut				
454 Infra-est e equip natureza militar				
455 Bens de patrim.hist,artist, cult.				
459 Outros bens de domínio público				
445 Imobilizações em curso				
446 Adiant. p/conta bens domínio públic				
Imobilizações incorpóreas:				
431 Despesas de instalação				
432 Despesas investimento e desenvolv.				
433 Propriedade indust. e outros dir.				
443 Imobilizações em curso				
449 Adiant. p/conta imobil. incorpóreas				
Imobilizações corpóreas:				
421 Terrenos e recursos naturais	331.931,27	274.372,33	57.558,94	41.197,02
422 Edificios e outras construções				
423 Equipamento básico	711,63	711,63	170,21	4,70
424 Equipamento de transporte	827,72	657,51		
425 Ferramentas e utensilios				
426 Equipamento administrativo				
427 Taras e vasilhame				
429 Outras imobilizações corpóreas	249.882,01	233.709,00	16.173,01	33.595,87
442 Imobilizações em curso				
448 Adiant. p/conta imobiliz. corpóreas				
Investimentos financeiros:	583.352,63	509.450,47	73.902,16	74.797,59
411 Partes de capital				
412 Obrigações e tít. de participação				
413 Empréstimos de financiamento				
414 Investimentos em imóveis				
415 Outras aplicações financeiras				
441 Imobilizações em curso				
447 Adiant. p/conta invest. financeiros				



Organismo: A549 FE EBI Franc. F. Drummond  
 Exercício: 2019  
 Unidade Monetária: Eur

Página: 2  
 Emissão: 27.04.2020 18:32:57

Balanco - Activo  
 período de 1 a 12

Moeda	EUR	Euro europeu	AB 2019	AP 2019	AL 2019	AL 2018
Circulante:						
Existências:						
36	Matérias-primas, sub. e de consumo		107,74		107,74	72,19
35	Produtos e trabalhos em curso					
34	Subprodutos, desperd., resid. e ref.					
33	Produtos acabados e intermediários					
32	Mercadorias		5.125,34		5.125,34	5.567,74
37	Adiantamentos por conta de compras					
Dívidas de terceiros-M/longo prazo:						
2812+2822	Empréstimos concedidos		5.233,08		5.233,08	5.639,93
211	Clientes, c/c					
212	Contribuintes, c/c					
213	Utentes, c/c					
214	Clientes, contrib. e utent.-Tít.receb					
218	Clientes, contrib. e utent.-cobr. div					
251	Devedores pela execução orçamento					
229	Adiantamento a fornecedores					
2619	Adiant. fornecedores de imobilizado					
24	Estado e outros entes públicos					
262+263+267+268	Outros Devedores					
221	Fornecedores, c/c					
222	Fornecedores - Títulos a pagar					
2612	Fornec. imobiliz. -Títulos a pagar					
2611	Fornecedores de imobilizado, c/c					
Dividas de terceiros - Curto prazo:						
2611+2821	Empréstimos concedidos					
211	Clientes, c/c					
212	Contribuintes, c/c					
213	Utentes, c/c					
214	Clientes, contrib. e utent.-Tít.receb					
218	Clientes, contrib. e utent.-cobr. div					
251	Devedores pela execução orçamento					
229	Adiantamentos a fornecedores					
2619	Adiant. fornecedores de imobilizado					
24	Estado e outros entes públicos					
262+263+267+268	Outros devedores					
221	Fornecedores, c/c					
222	Fornecedores - Títulos a pagar					
2612	Fornec. imobiliz. -Títulos a pagar					
2611	Fornecedores de imobilizado, c/c					



Organismo: A549 FE EBI Franc. F. Drummond  
 Exercício: 2019  
 Unidade Monetária: Eur

Página: 3  
 Emissão: 27.04.2020 18:32,5

Balanco - Activo  
 período de 1 a 12

	Moeda EUR Euro europeu			
	AB 2019	AP 2019	AL 2019	AL 2018
<b>Titulos negociáveis:</b>				
151 Accões				
152 Obrigações e títulos de particip.				
153 Títulos da dívida pública				
159 Outros títulos				
18 Outras aplicações de tesouraria				
Conta no Tesouro, depósitos em Instituições financeiras e caixa:				
13 Conta no Tesourc	57.379,68		57.379,68	34.565,61
12 Depósitos em instit. financeiras	8.142,91		8.142,91	3.533,13
11 Caixa	65.522,59		65.522,59	38.098,74
<b>Acréscimos e diferimentos:</b>				
271 Acréscimos de proveitos		509.450,47		
272 Custos diferidos				
<b>Total de amortizações.....</b>		509.450,47		
<b>Total de provisões.....</b>				
<b>Total do activo.....</b>	654.108,30	509.450,47	144.657,83	118.536,26

O Responsável

*Raposa Flores*

*Sofia Pereira*

Em 27 de Abril de 2020





Balanco - Fundos Próprios e Passivo

Organismo: A549 FE EBI Franc. F. Drummond  
 Exercício: 2019  
 Unidade Monetária: Eur

Balanco - Fundos Próprios e Passivo  
 período de 1 a 12

Dados atuais 27.04.2020 18:28:28

Página: 1  
 Emissão: 27.04.2020 18:28:58



Moeda EUR Euro europeu

	2019	2018
<b>Fundos Próprios e Passivo</b>		
<b>Fundos próprios:</b>		
51 Patrimônio		
55 Ajustamento partes capital empresas		
56 Reservas de reavaliação		
Reservas:		
571 Reservas legais		
572 Reservas estatutárias		
573 Reservas contratuais		
574 Reservas livres	2.015.890,00	2.015.890,00
575 Subsídios		
576 Doações	525.757,94	515.319,94
577 Reservas decorr. transf. ativos	8.952,72	
59 Resultados transitados	2.457.866,37-	2.414.377,14-
88 Resultado líquido do exercício	232.396,07-	2.258,52-
<b>Total de fundos próprios</b>	<b>139.661,78-</b>	<b>114.574,28</b>
<b>Passivo:</b>		
29 Provisões para riscos e encargos		
<b>Dívidas a terceiros-M/1 prazo:</b>		
23121+23221 Empréstimos p/dívida tit		
23122+23222+13 Empréstimos p/dív.não tit		
269 Adiantamento por conta de vendas		
221 Fornecedores, c/c		
228 Fornec. -Facturas em recep/conf		
222 Fornecedores - Títulos a pagar		
2612Fornec. Imobiliz.-Títulos a pagar		
252 Credores pela execução do orçamento		
219 Adiant. de client, contrib. e utent		
2611Fornecedores de imobilizado, c/c		
24 Estado e Outros Entes Públicos		
262+263+267+268 Outros Credores		
211 Clientes, c/c		
212 Contribuintes, c/c		
213 Utentes, c/c		
214 Clientes, contrib. e utent-Tit. rec		
<b>Dívidas a terceiros - Curto prazo:</b>		
23111+23211 Empréstimos p/dívida tit		
23112+23212 Empréstimos p/dív.não tit		
269 Adiantamentos por conta de vendas		
221 Fornecedores, c/c		

Balanco - Fundos Próprios e Passivo

Organismo: A549 FE EBI Franc. F. Drummond  
 Exercício: 2019  
 Unidade Monetária: Eur

Balanco - Fundos Próprios e Passivo  
 Período de 1 a 12

Moeda EUR Euro europeu

	2019	2018
228 Fornec.-Facturas em recep/conf		
222 Fornecedores - Titulos a pagar		
2612 Fornec. Imobiliz.-Titulos a pagar		
252 Credores pela execução do orçamento	8.191,13	3.533,13
219 Adiant. de client. contrib. e utent		
2611 Fornecedores de imobilizaço, c/c		
2613 Fornec c/c mob-pact em recep/conf	49.861,09	410,85
224 Estado e outros entes públicos	1.446,78	
257+263+267+268 Outros credores		
211 Clientes, c/c		
212 Contribuintes, c/c		
213 Utentes, c/c		
214 Clientes, contrib e utent-Tit.receb		
	59.499,00	3.943,98
Acréscimos e diferimentos:		
273 Acréscimo de custos	224.820,61	18,00
274 Proveitos diferidos	224.820,61	18,00
	224.820,61	18,00
Total do passivo.....	284.319,61	3.961,98
Total fundos próprios e passivo.....	144.657,83	118.536,26

Responsável

*Rapael Fe*

*Sofia Jaria*

Em 27 de Abril de 2020



## Demonstração dos Resultados

Organismo: A549 FE EBI Franc. F. Drummond  
 Exercício: 2019  
 Unidade Monetária: Eur

Dados atuais 27.04.2020 18:26:12

Página: 1  
 Emissão: 27.04.2020 18:34:26

Demonstração dos Resultados  
Período de 1 a 12

Moeda EUR Euro europeu

	2019	2019	2018	2018
<b>Custos e perdas</b>				
61 Custo merc vendid. e mat. consum. : Mercadorias Materias	30.280,62 3.113,22	33.393,84	35.985,35 7.420,22	43.405,57
62 Fornecimentos e serviços externos		358.832,68		267.956,65
Custos com o pessoal: 641+642 Remunerações 643a648 Encargos sociais: Pensões Outros	2.729.443,72 418,85 623.198,84	3.353.061,41	746,28	746,28
63 Transf. corr. conced prest. sociais		98.896,89		137.165,31
66 Amortizações do exercício 67 Provisões do exercício	37.631,45	37.631,45	44.336,60	44.336,60
65 Outros cust. e perd. operacionais (A).....		1.849,12		
68 Custos e perdas financeiras (C).....		3.883.665,39		493.610,41
69 Custos e perdas extraordinários (E).....		3.883.665,39		493.610,41
88 Resultado líquido do exercício		232.396,07-		17.014,66
		3.651.269,32		510.625,07
				2.258,52-
				508.366,55
<b>Proventos e ganhos</b>				
71 Vendas e prestação de serviços:				



Organismo: A549 FE EBI Franc. F. Drummond  
 Exercício: 2019  
 Unidade Monetária: Eur

Página: 2  
 Emissão: 27.04.2020 18:34:26

Demonstração dos Resultados  
 Período de 1 a 12

Moeda	EUR	Euro europeu				
	2019	2019	2018	2018		
72	Vendas de mercadorias Venda de prod. acab. e interm. Venda subprod., desperd., res. ref. Prestação de serviços	52.599,76 9.622,21	62.912,06 5.111,47	68.023,53		
73	Impostos, taxas e outros	5.716,80	6.848,08			
74	Variação da produção					
75	Trabalhos para a própria entidade					
76	Proveitos suplementares					
77	Proveitos e ganhos extraordinários					
78	Transfer. e subsid. corrent. obtidos:					
79	741 Transferências - Tesouro					
	742+743 Outras					
	76 Outros prov. e ganhos operacionais					
	(B) .....	3.299.283,39	3.305.000,19	111.772,20	118.620,28	
	78 Proveitos e ganhos financeiros					
	(D) .....		3.367.222,16		186.643,81	
	79 Proveitos e ganhos extraordinários					
	(F) .....		3.367.222,16		186.643,81	
			284.047,16		321.722,74	
			3.651.269,32		508.366,55	
Resumo:						
	Resultados operacionais: (B) - (A) =		516.443,23-		306.966,60-	
	Resultados financeiros: (D) - (C) =		516.443,23-		306.966,60-	
	Resultados correntes: (D) - (C) =		232.396,07-		2.258,52-	
	Resultado líquido do exercício: (F) - (E) =					

Responsável

*Rapael Felen*

*Sofia Paula*



Em 27 de Abril de 2020



7.3 - Mapa de Fluxos de Caixa  
 Data de lançamento 01.01.2019 até 31.12.2019



Código	Recabimentos			
	SALDO DA GERÊNCIA ANTERIOR:			
	EXECUÇÃO ORÇAMENTAL			
	DE DOTAÇÕES ORÇAMENTAIS (OE)	33.995,59	33.995,59	
	DE RECEITAS PRÓPRIAS:			
	NA POSSE DO SERVIÇO	159,17	159,17	
	NA POSSE DO TESOURO			0,00
	DE RECEITA DO ESTADO - FUNDOS ALHEIOS			
	DE OPERAÇÕES DE TESOURARIA - FUNDOS ALHEIOS.			0,00
	DESCONTOS EM VENCIMENTOS E SALÁRIOS - RETENÇÃO NO TESOURO:			
	RECEITA DO ESTADO. . . . .			0,00
I -	TOTAL DO SALDO DE GERÊNCIA NA POSSE DO SERVIÇO			
	RECEITAS			
	DOTAÇÕES ORÇAMENTAIS (OE)			
	CORRENTES:			
	TRANSFERÊNCIAS DO TESOURO	13.444,35		
	Serviços e fundos autônomos - Participação communt	3.268.802,34	3.229.233,39	
	Região Autônoma dos Açores	17.036,70		
	Região Autônoma dos Açores			
	CAPITAL:			
	TRANSFERÊNCIAS DO TESOURO	283.830,32	283.830,32	
	REGIÃO AUTONOMA DOS AÇORES	283.830,32		3.583.119,71
	RECEITAS PRÓPRIAS:			
	CORRENTES:			
07.01.03	Publicações e Impressos	373,42		
07.01.07	Produtos Alimentares e Bebidas	52.145,82		
07.01.08	Mercadorias	453,94		
07.01.11	Produtos Acabados e Intermedios	9.246,79	67.938,77	
08.01.99	Outras	5.716,80		
	CAPITAL:			
			0,00	
	II - TOTAL DAS RECEITAS			
				67.938,77
	TOTAL DAS RECEITAS DO EXERCÍCIO ( I + II )			3.689.157,22

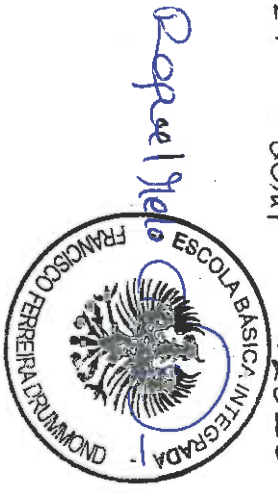
7.3 - Mapa de Fluxos de Caixa  
 Data de lançamento 01.01.2019 até 31.12.2019



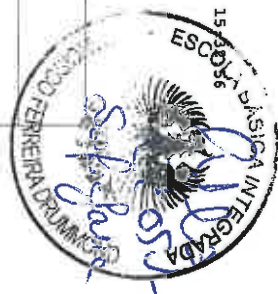
Código	Recebimentos			
III - TOTAL RECEBIDO DO TESOURO EM C/RECEITAS PRÓPRIAS			0,00	
IV - TOTAL DE RECEBIMENTOS DO EXERCÍCIO ( I + II + III )				3.689.157,22
IMPOBILIZAÇÕES RETIDAS PARA ENTREGA AO ESTADO OU OUTRAS ENTIDADES - FUNDOS ALHEIOS				
RECEITAS DO ESTADO		321.574,25		
IRS		149.922,10		
Caixa Geral De Aposentações		126.385,76		
Organismos De Previdência E Abono De Família			597.882,11	
OPERAÇÕES DE TESOURARIA				
Adse		72.354,78		
Organismos Sindicais E Obras Sociais		12.694,20		
Depósitos De Garantia E Cauções Diversas		343,10		
Penhoras a terceiros		1.725,08		
Retenções a entregar a terceiros		66.880,07	153.997,23	751.879,34
V - TOTAL DAS RETENÇÕES DE FUNDOS ALHEIOS				751.879,34
DESCONTOS EM VENCIMENTOS E SALÁRIOS:				
RECEITAS DO ESTADO		321.574,25		
OPERAÇÕES DE TESOURARIA		429.961,99		
TOTAL GERAL DO MAPA DE FLUXOS DE CAIXA ( IV + V )				4.441.036,56

Responsável : *27* de *abril* de *2020*

O Conselho de Administração:  
 Em *27* de *abril* de *2020*



*Sofia Garcia*

7.3 - Mapa de Fluxos de Caixa  
Data de Lançamento 01.01.2019 até 31.12.2019Página: 3  
Data de emissão: 24.04.2020 15:55:56

Código	DESPESA	Pagamentos		
<b>DESPESAS ORÇAMENTAIS (08)</b>				
<b>CORRENTES:</b>				
D.01.01.03	Pessoal dos quadros - Regime de Função Pública	1.546.525,23		
D.01.01.06	Pessoal contratado a termo	404.988,42		
D.01.01.08	Pessoal aguardando aposentação	418,85		
D.01.01.10	Gratificações	41.263,75		
D.01.01.13	Subsídio de refeição	115.391,07		
D.01.01.14	Subsídio de férias e de Natal	352.091,76		
D.01.01.15	Remunerações por doença e maternidade/paternidade	90.010,65		
D.01.02.04	Ajudas de custo	1.219,61		
D.01.02.05	Abono para faltas	888,11		
D.01.02.14	Outros abonos em numerário ou espécie	11.431,75		
D.01.03.03	Subsídio familiar a crianças e jovens	6.121,63		
D.01.03.05	Contribuições para a Segurança Social	578.394,33		
D.01.03.06	Acidentes em serviço e doenças profissionais	381,08		
D.01.03.10	Outras despesas de Segurança Social	3.007,61		
D.02.01.01	Matérias-primas e subsidiárias	7.478,41		
D.02.01.02	Combustíveis e lubrificantes	47.765,31		
D.02.01.04	Limpeza e higiene	8.409,58		
D.02.01.05	Alimentação - refeições confeccionadas	349,15		
D.02.01.08	Material de escritório	13.016,47		
D.02.01.11	Material de consumo clínico	999,75		
D.02.01.16	Meradoria para venda	24.272,74		
D.02.01.17	Ferramentas e utensílios	6.582,67		
D.02.01.20	Material de educação, cultura e recreio	39.199,82		
D.02.01.21	Outros bens	1.615,98		
D.02.02.01	Encargos das instalações	9.917,20		
D.02.02.02	Limpeza e higiene	5.321,26		
D.02.02.03	Conservação de bens	122.797,81		
D.02.02.09	Comunicações	4.572,91		
D.02.02.10	Transportes	3.892,04		
D.02.02.12	Seguros	10.146,00		
D.02.02.13	Deslocações e estadas	4.049,20		
D.02.02.15	Formação	1.999,91		
D.02.02.18	Vigilância e segurança	10.506,01		
D.02.02.19	Assistência técnica	86.877,56		
D.04.06.00	SEGURANÇA SOCIAL:	1.513,32		
D.04.08.02	Outras	6.193,12		
D.04.08.04	Subsistema de protecção social de Cidadania - Acça	3.601.308,34		
D.06.02.03	Outras			
<b>CAPITAL:</b>				
D.07.01.07	Equipamento de Informática	7.548,38		
D.07.01.10	Equipamento básico	2.490,64		
<b>- TOTAL DA DESPESA POR C/ OE</b>				
<b>DESPESAS ORÇAMENTAIS COM COMPENSAÇÃO EM RECEITA PRÓPRIA, COM OU SEM</b>		10.047,03		3.611.355,37
				3.611.355,37

7.3 - Mapa de Fluxos de Caixa  
Data de lançamento 01.01.2019 até 31.12.2019

Código	Pagamentos		
<b>TRANSIÇÃO DE SALDOS:</b>			
<b>CORRENTES:</b>			
3.01.02.04	Ajudas de custo	639,57	
3.02.01.05	Alimentação - refeições confeccionadas	56.369,83	
3.02.01.06	Alimentação - generos para confeccionar	2.400,57	
3.02.01.16	Mercadoria para venda	261,00	
3.02.02.10	Transportes	863,33	
3.02.02.13	Deslocações e estadas	252,82	
3.06.02.03	Outras	5.447,30	66.234,42
<b>CAPITAL:</b>			
3.07.01.08	Software Informático	1.599,86	1.599,86
<b>II - TOTAL DAS DESPESAS POR C/ RECEITAS PRÓPRIAS</b>			
TOTAL DA DESPESA DO EXERCÍCIO ( I + II )			67.834,28
<b>III - TOTAL DA ENTREGA AO TESOURO EM C/RECEITA PRÓPRIA</b>			
IV - TOTAL DE PAGAMENTOS DO EXERCÍCIO ( I + II + III)		0,00	0,00
<b>IMPORRÂNCIAS ENTREGUES AO ESTADO E OUTRAS ENTIDADES - FUNDOS ALHEIOS</b>			
<b>RECEITA DO ESTADO</b>			
3.12.01.04	IRS	297.299,75	
3.12.02.13	Caixa Geral De Aposentações	139.314,97	
3.12.02.20	Organismos De Previdência E Abono De Família	116.689,31	553.304,03
<b>OPERAÇÕES DE TESOURARIA</b>			
3.12.02.05	Adse	67.071,77	
3.12.02.21	Organismos Sindicais E Obras Sociais	11.590,52	
3.12.02.25	Depósitos De Garantia E Cauções Diversas	410,85	
3.12.02.97	Penhoras a terceiros	1.725,08	
3.12.02.99	Retenções a entregar a terceiros	62.222,07	
SAIDOS DE GERÊNCIA ANTERIORMENTE ENTREGUES			143.020,29
<b>V - TOTAL DA DESPESA DE FUNDOS ALHEIOS</b>			
DESCONTOS EM VENCIMENTOS E SALÁRIOS:			
RETIPOS NA FONTE E CONSIDERADOS PAGOS:			
RECEITA DO ESTADO		297.299,75	
OPERAÇÕES DE TESOURARIA		393.613,72	



7.3 - Mapa de Fluxos de Caixa  
Data de Lançamento 01.01.2019 até 31.12.2019

Código		Pagamentos			
SALDO PARA A GERÊNCIA SEQUINTE:					
DE DOTAÇÕES ORÇAMENTAIS (OE) . . . . . 5.759,93					
DE RECEITAS PRÓPRIAS:					
NA POSSE DO SERVIÇO . . . . .	263,66	263,66			
NA POSSE DO TESOURO . . . . .	0,00				
DE RECEITA DO ESTADO - FUNDOS ALHEIOS . . . . . 44.578,08					
DE OPERAÇÕES DE TESOURARIA - FUNDOS ALHEIOS . . . . . 14.920,92					
DESCONTOS EM VENCIMENTOS E SALÁRIOS - RETENÇÃO NO TESOURO:					
RECEITA DO ESTADO . . . . .	24.274,50				
VI - TOTAL DO SALDO DA GERÊNCIA NA POSSE DO SERVIÇO					
TOTAL GERAL DO MAPA DE FLUXOS DE CAIXA ( IV + V + VI )					
					65.522,59

Responsável: *27* de *abril* de *2020*

O Conselho de Administração: *27* Km de *abril* de *2020*





Mapa do orçamento Inicial Receita  
2019



Prog.	Sub.	Classif. Económica	Descrição da Classificação Económica	Valor no Orçamento
000	000	R.06.03.11.02.00	Agência Nacional PROALV	15.000,00
000	000	R.06.03.11.02.00		15.000,00
000	000	R.06.03.11.03.00	IFAP, IP	1.000,00
000	000	R.06.03.11.03.00		1.000,00
000	000	R.05.02.11.03.00	ORAA-DRE	3.113.850,00
000	000	R.06.04.01.01.00		3.116.950,00
000	000	R.06.04.01.01.00	Região Autónoma dos Açores	10.000,00
000	000	R.06.05.02.00.00		10.000,00
000	000	R.10.04.01.01.00	ORÇAMENTO DA REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES (DRE)	277.300,00
000	000	R.10.04.01.01.00		277.300,00
000	000	R.16.01.01.00.00	NA POSSE DO SERVIÇO	0,00
000	000	R.16.01.01.00.00		0,00
**	000			3.422.150,00
***	000			3.422.150,00
****			F. Finan. 311	3.422.150,00

Mapa do orçamento Inicial Recelta  
2019



Proj.	Mat.	Oper.	Descriçao de Classificação Económica	Previsão 2019 (a)
000	000	R.07.01.03.00.00	Publicações e Impressos	800,00
000	000	R.07.01.03.00.00		800,00
000	000	R.07.01.07.01.00	REFEITÓRIOS ESCOLARES	45.000,00
000	000	R.07.01.07.01.00		45.000,00
000	000	R.07.01.07.02.00	BUFETES ESCOLARES	50.000,00
000	000	R.07.01.07.02.00		50.000,00
000	000	R.07.01.08.01.00	PAPELARIAS ESCOLARES	3.000,00
000	000	R.07.01.08.01.00		3.000,00
000	000	R.07.01.11.02.00	BUFETES ESCOLARES	0,00
000	000	R.07.01.11.02.00		0,00
000	000	R.08.01.99.00.00	Outras	5.000,00
000	000	R.08.01.99.00.00		5.000,00
000	000	R.16.01.01.00.00	NA POSSE DO SERVIÇO	0,00
000	000	R.16.01.01.00.00		0,00
**	000			103.800,00
***	000			103.800,00
*****	F. Finan. 500			103.800,00
*****	Orgânica Legal 059026000			3.525.550,00
*****	Empresa A549			3.525.550,00



Mapa do orçamento Inicial Receita  
2019

Página 3  
Data de emissão: 24.04.2020  
Hora de emissão: 15:36:18

Proj.	Kod.	Classif. Economica	Descrição da Classificação Economica	Previsão Inicial
*****				3.525.950,00





Mapa do orçamento Inicial Despesa  
 2019



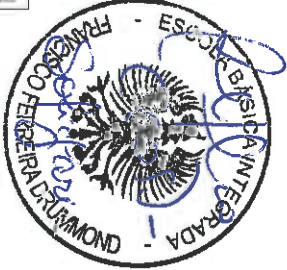
Prog.	Mod.	Ac. Tr.	Descriç. Operativa	Participação da Classificação Económica	TOTAL INICIAL
000	000	999	D.01.01.03.00.00	Pessoal dos quadros - Regime de Função Pública	1.550.000,00
000	000	999	F.01.01.02.00.00		1.550.000,00
000	000	999	D.01.01.06.00.00	<b>Pessoal contratado a termo</b>	<b>300.000,00</b>
000	000	999	D.01.01.06.00.00		300.000,00
000	000	999	D.01.01.07.00.00	Pessoal em regime de tarefa ou avença	5.000,00
000	000	999	D.01.01.07.00.00		5.000,00
000	000	999	D.01.01.06.00.00	<b>Pessoal aguardando aposentação</b>	<b>2.000,00</b>
000	000	999	F.01.01.03.00.00		2.000,00
000	000	999	D.01.01.10.00.00	Gratificações	45.000,00
000	000	999	D.01.01.10.00.00		45.000,00
000	000	999	D.01.01.10.00.00	<b>Subsidio de refeição</b>	<b>120.000,00</b>
000	000	999	D.01.01.13.00.00		120.000,00
000	000	999	D.01.01.12.00.00	Subsidio de férias e de Natal	120.000,00
000	000	999	D.01.01.14.00.00		320.000,00
000	000	999	D.01.01.14.00.00	<b>Remunerações por doença e maternidade/paternidade</b>	<b>320.000,00</b>
000	000	999	D.01.01.15.00.00		90.000,00
000	000	999	D.01.01.15.00.00	<b>Ajudas de custo em território nacional</b>	<b>90.000,00</b>
000	000	999	D.01.01.15.00.00		90.000,00
000	000	999	D.01.02.04.B0.00	<b>Abono para férias</b>	<b>30.000,00</b>
000	000	999	D.01.02.04.B0.00		30.000,00
000	000	999	D.01.02.05.00.00	<b>Remuneração complementar</b>	<b>2.500,00</b>
000	000	999	D.01.02.14.A0.00		1.000,00
000	000	999	D.01.02.14.A0.00	<b>Comp. açoriano subs. familiar a crianças e jovens</b>	<b>1.000,00</b>
000	000	999	D.01.03.03.A0.00		23.000,00
000	000	999	D.01.03.03.A0.00	<b>Subsidio familiar a crianças e jovens</b>	<b>23.000,00</b>
000	000	999	D.01.03.03.B0.00		300,00
000	000	999	D.01.03.03.B0.00	<b>CGA</b>	<b>300,00</b>
000	000	999	D.01.03.03.80.00		7.500,00
000	000	999	D.01.03.03.80.00	<b>SEGURANÇA SOCIAL</b>	<b>7.500,00</b>
000	000	999	D.01.03.05.A0.00		350.000,00
000	000	999	D.01.03.05.A0.00	<b>Acidentes em serviço e doenças profissionais</b>	<b>350.000,00</b>
000	000	999	D.01.03.05.B0.00		194.000,00
000	000	999	D.01.03.05.B0.00	<b>Parentalidade</b>	<b>194.000,00</b>
000	000	999	D.01.03.10.P0.00		300,00
000	000	999	D.01.03.10.P0.00	<b>Matérias-primas e subsidiárias</b>	<b>300,00</b>
000	000	999	D.01.03.06.00.00		6.000,00
000	000	999	D.01.03.06.00.00	<b>Combustíveis e lubrificantes</b>	<b>6.000,00</b>
000	000	999	D.02.01.01.00.00		4.000,00
000	000	999	D.02.01.01.00.00	<b>Limpeza e higiene</b>	<b>4.000,00</b>
000	000	999	D.02.01.02.00.00		5.600,00
000	000	999	D.02.01.02.00.00	<b>REPERITÓRIOS ESCOLARES</b>	<b>5.600,00</b>
000	000	999	D.02.01.04.00.00		40.000,00
000	000	999	D.02.01.04.00.00		40.000,00
000	000	999	D.02.01.05.A0.00		40.000,00
000	000	999	D.02.01.05.A0.00		40.000,00

Mapa do orçamento Inicial Despesa  
 2019

Proj.	Mod.	Ass.Vincul	Unid.	Zon.Vincul	Descrição da Classificação Específica	Orçamento Inicial
000	000	999	D.02.01.05.C0.00		<b>SUPLEMENTO ALIMENTAR</b>	<b>9.000,00</b>
000	000	999	D.02.01.05.E0.00		OUTROS	3.000,00
000	000	999	D.02.01.05.D0.00			1.000,00
000	000	999	D.02.01.05.F0.00			1.000,00
000	000	999	<b>D.02.01.08.00.00</b>		<b>Material de escritório</b>	<b>7.000,00</b>
000	000	999	D.02.01.08.09.00		Material de consumo clínico	7.000,00
000	000	999	D.02.01.11.00.00			350,00
000	000	999	<b>D.02.01.16.A0.00</b>		<b>PAPÉRIAS ESCOLARES</b>	<b>14.000,00</b>
000	000	999	D.02.01.16.A0.00		Ferramentas e utensílios	14.000,00
000	000	999	D.02.01.17.00.00			1.000,00
000	000	999	D.02.01.17.50.00			1.000,00
000	000	999	<b>D.02.01.20.00.00</b>		<b>Material de educação, cultura e recreio</b>	<b>15.000,00</b>
000	000	999	D.02.01.20.00.00		Outros bens	15.000,00
000	000	999	D.02.01.21.00.00			4.500,00
000	000	999	<b>D.02.02.01.00.00</b>		<b>Encargos das instalações</b>	<b>42.000,00</b>
000	000	999	D.02.02.01.00.00		Limpeza e higiene	42.000,00
000	000	999	D.02.02.02.00.00			15.000,00
000	000	999	<b>D.02.02.03.00.00</b>		<b>Conservação de bens</b>	<b>7.500,00</b>
000	000	999	D.02.02.03.00.00		Comunicações - Móveis	7.500,00
000	000	999	D.02.02.09.D0.00			550,00
000	000	999	<b>D.02.02.09.E0.00</b>		<b>Comunicações - Outros serviços conexos</b>	<b>4.500,00</b>
000	000	999	D.02.02.09.F0.00		Comunicações - Outros serviços de comunicações	4.500,00
000	000	999	D.02.02.09.F0.00			2.000,00
000	000	999	<b>D.02.02.10.A0.00</b>		<b>TRANSPORTES ESCOLARES</b>	<b>113.500,00</b>
000	000	999	D.02.02.10.A0.00		OUTROS	113.500,00
000	000	999	D.02.02.10.B0.00			1.000,00
000	000	999	D.02.02.10.B0.00		<b>SEGURO ESCOLAR</b>	<b>2.500,00</b>
000	000	999	D.02.02.12.A0.00		SEGUROS PARA PROGRAMAS OCUPACIONAIS	2.500,00
000	000	999	D.02.02.12.B0.00			2.800,00
000	000	999	D.02.02.12.B0.00			2.800,00
000	000	999	<b>D.02.02.12.C0.00</b>		<b>OUTROS</b>	<b>2.000,00</b>
000	000	999	D.02.02.12.C0.00		Deslocações e estadas em território nacional	2.000,00
000	000	999	D.02.02.13.B0.00			4.500,00
000	000	999	D.02.02.13.B0.00			4.500,00
000	000	999	<b>D.02.02.15.00.00</b>		<b>Formação</b>	<b>0,00</b>
000	000	999	D.02.02.15.00.00			0,00



Mapa do orçamento Inicial Despesa  
 2019



Proj.	Subj.	Act/Proj	Classif. Funcional	Descrição da Classificação Funcional	Valor em Real
000	000	999	D.02.02.18.00.00	Vigilância e segurança	6.000,00
000	000	999	D.02.02.18.00.00		6.000,00
000	000	999	D.02.02.19.00.00	Assistência técnica	2.000,00
000	000	999	D.02.02.19.00.00		2.000,00
000	000	999	D.04.06.00.00.00	SEGURANÇA SOCIAL:	22.000,00
000	000	999	D.04.06.00.00.00		22.000,00
000	000	999	D.04.06.00.00.00		22.000,00
000	000	999	D.04.06.02.00.00	<b>BOLSAS DE ESTUDO</b>	0,00
000	000	999	D.04.06.02.00.00		0,00
000	000	999	D.04.08.02.00.00	OUTROS	68.000,00
000	000	999	D.04.08.02.00.00		68.000,00
000	000	999	D.04.08.02.00.00		68.000,00
000	000	999	D.04.08.04.00.00	<b>AUXÍLIOS ECONÔMICOS DIRETOS</b>	2.000,00
000	000	999	D.04.08.04.00.00		2.000,00
000	000	999	D.04.08.04.00.00		2.000,00
000	000	999	D.06.02.03.00.00	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO	1.850,00
000	000	999	D.06.02.03.00.00		1.850,00
000	000	999	D.06.02.03.00.00	<b>OUTROS</b>	0,00
000	000	999	D.06.02.03.00.00		0,00
000	000	999	D.07.01.07.00.00	Equipamento de Informática	2.000,00
000	000	999	D.07.01.07.00.00		2.000,00
000	000	999	D.07.01.10.00.00	<b>Equipamento básico</b>	1.500,00
000	000	999	D.07.01.10.00.00		1.500,00
000	000	999	D.07.01.10.00.00		1.500,00
**	000	000			3.422.150,00
***	000				3.422.150,00
****					3.422.150,00
***** F. Finan. 211					3.422.150,00

Mapa do orçamento Inicial Despesa  
2019



Proj.	Mod.	Partido	Classif. Econômica	Descrição da Classificação Econômica	Potencial Inicial
000	000	999	D.01.02.04.B0.00	Ajudas de custo em território nacional	250,00
000	000	999	D.01.02.04.B0.00		250,00
000	000	999	D.03.01.01.00.00	<b>Matérias-primas e subsidiárias</b>	<b>1.000,00</b>
000	000	999	D.02.01.01.00.00		1.000,00
000	000	999	D.02.01.05.A0.00	REPERITÓRIOS ESCOLARES	45.000,00
000	000	999	D.02.01.05.A0.00		45.000,00
000	000	999	D.02.01.05.A0.00	<b>BUPETES ESCOLARES</b>	<b>38.000,00</b>
000	000	999	D.02.01.05.B0.00		38.000,00
000	000	999	D.02.01.05.B0.00	BUPETES ESCOLARES	4.000,00
000	000	999	D.02.01.06.B0.00		4.000,00
000	000	999	D.02.01.06.B0.00	<b>PAPELARIAS ESCOLARES</b>	<b>2.000,00</b>
000	000	999	D.02.01.16.A0.00		2.000,00
000	000	999	D.02.01.16.A0.00	Material de educação, cultura e recreio	3.000,00
000	000	999	D.02.01.20.00.00		3.000,00
000	000	999	D.02.01.20.00.00	<b>TRANSPORTES ESCOLARES</b>	<b>2.500,00</b>
000	000	999	D.02.02.10.A0.00		2.500,00
000	000	999	D.02.02.10.A0.00	Deslocações e estadas em território nacional	250,00
000	000	999	D.02.02.13.B0.00		250,00
000	000	999	D.02.02.13.B0.00	<b>OUTROS</b>	<b>5.000,00</b>
000	000	999	D.06.02.02.00.00		5.000,00
000	000	999	D.06.02.02.00.00	Equipamento de Informática	1.500,00
000	000	999	D.07.01.07.00.00		1.500,00
000	000	999	D.07.01.07.00.00	<b>Software Informático</b>	<b>1.300,00</b>
000	000	999	D.07.01.08.00.00		1.300,00
000	000	999	D.07.01.08.00.00		1.300,00
**	000	000			103.800,00
***	000				103.800,00
****	F. Finan.	500			103.390,00
*****	Área funci	210			3.525.950,00
*****	Orgânica Legal	059026000			3.525.950,00
*****	Empresa	A549			3.525.950,00

PR EBI Franc. F. Drummond  
Todas as Organicas Legais  
Todas as Areas Funcionais  
Todas as Fontes de Financiamento

Mapa do orçamento Inicial Despesa  
2019

Página 5  
Data de emissão: 24.04.2020  
Hora de emissão: 15:35:46

Seq.	Ord.	Assunto	Class.	Receita	Participação da Classificação Receitas	Valor Inicial
*****						
						3.525.950,00







R.3.1.2 - Alvarões Organizados - Resúmen  
 Data: 01.01.2019 até 31.12.2019

Prog. Mod.	Classe	Descrição	Previsões Iniciais (5)	Alterações Orçamentárias			Previsões Ocorridas (9) = (5) + (6) + (7) - (8)	Observações (10)
				Credito Suplementar (6)	Empenho (7)	Anulações (8)		
10	000	R.05.03.11.01.00	18.000,00	0,00	0,00	32,00	14.968,00	
	000	R.05.03.11.01.00	1.000,00	0,00	1.032,00	0,00	2.032,00	
	000	R.05.04.01.01.00	3.118.890,00	0,00	182.750,00	10.026,00	3.295.574,00	
20	000	R.05.05.02.00.00	10.000,00	0,00	7.000,00	0,00	17.000,00	
30	000	R.10.04.01.01.00	279.300,00	0,00	93.165,00	0.340,00	266.195,00	
40	000	R.15.01.01.00.00	0,00	0,00	32.995,00	0,00	32.995,00	
		<b>Total por Média</b>	<b>2.428.150,00</b>	<b>0,00</b>	<b>328.904,00</b>	<b>38.398,00</b>	<b>3.728.556,00</b>	
		<b>Total por Programa</b>	<b>3.428.150,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.12.804,00</b>	<b>38.398,00</b>	<b>3.728.556,00</b>	
		<b>Total por Fonte Financeira</b>	<b>3.428.150,00</b>	<b>0,00</b>	<b>328.904,00</b>	<b>38.398,00</b>	<b>3.728.556,00</b>	



6.3.1.2 - Atividades Organizada - Saúde  
 Data 01.01.2019 até 31.12.2019

Org. Funct.	Classificação Econômica		Previdência Instituída	Atividades Organizada					Previdência Corrigidas (9) = (3)+(6)+(7)-(8)	Outras (10)
	Código (1)	Descrição (4)		Cédulas Emitidas (6)	Federação (7)	Ampliação (8)				
000	R.07.01.01.00.00	Políticas de Impostos	87,00	0,00	0,00	0,00	0,00	800,00		
20	R.07.01.07.01.00	REPROTOS IMOBILIARES	45.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	45.000,00		
20	R.07.01.07.02.00	REPROTOS ESCOLARES	56.000,00	0,00	0,00	15.000,00	0,00	35.000,00		
20	R.07.01.08.01.00	REPROTOS ESCOLARES	3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.000,00		
000	R.07.01.11.02.00	OUTROS REPROTOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15.000,00		
000	R.09.01.99.00.00	OUTROS	5.000,00	0,00	0,00	737,00	0,00	5.737,00		
20	R.15.01.01.00.00	NA PROVA DO EMPREGO	0,00	0,00	0,00	201,00	41,00	160,00		
Total por Média			302.800,00	0,00	0,00	16.238,00	15.041,00	106.897,00		
Total por Programa			000		0,00	16.238,00	15.041,00	106.897,00		
Total por Fonte Financiamento:			500		0,00	16.238,00	15.041,00	106.897,00		
Total por Classificação Orgânica: 05 5 02 60 00					0,00	335.042,00	33.439,00	3.827.553,00		
Total por Orgânica:			7.519		0,00	335.041,00	33.439,00	3.827.553,00		



8.3.11.1 - Alterações Orçamentais - Despesa  
 Data 01.01.2019 até 31.12.2019

Proj. Mod.	Código	Descrição	Dotações Indiciais	Alterações Orçamentais		Repositores Abatidas aos pagamentos	Dotações Corrigidas	(11) = (5) + (6) - (7) + (8) - (9)
				Transferências de verbas entre Rubricas Retrocessos (6)	Cancelamentos Anulações (7)			
00 000	P.01.01.03.00.00	Pessoal dos quadros - Regime de Função Pública	1.550.000,00	116.334,00	73.520,00	0,00	1.592.814,00	
00 000	P.01.01.06.00.00	Pessoal contratado a termo	300.000,00	114.201,00	0,00	0,00	414.201,00	
00 000	P.01.01.07.00.00	Pessoal em regime de tarefa ou avulsa	5.000,00	0,00	5.000,00	0,00	0,00	
00 000	P.01.01.08.00.00	Pessoal aguardando aposentação	2.000,00	0,00	1.581,00	0,00	419,00	
00 000	P.01.01.10.00.00	Características	45.000,00	0,00	3.180,50	0,00	41.819,50	
00 000	P.01.01.13.00.00	Subsídio de refeição	120.000,00	0,00	2.000,00	0,00	118.000,00	
00 000	P.01.01.14.00.00	Subsídio de férias e de Natal	320.000,00	0,00	0,00	0,00	320.000,00	
00 000	P.01.01.15.00.00	Remuneração por doença e maternidade/paternidade	90.000,00	6.011,00	6.000,00	0,00	90.011,00	
00 000	P.01.02.04.80.00	Ajudas de custo em território nacional	2.500,00	208,00	1.050,00	0,00	1.658,00	
00 000	P.01.02.05.09.00	Alimo para faltas	1.000,00	0,00	80,00	0,00	920,00	
00 000	P.01.02.06.80.00	Remuneração complementar	23.000,00	10.098,00	1.000,00	0,00	32.098,00	
00 000	P.01.03.03.80.00	Comp. apoio subs. familiar a crianças e jovens	300,00	0,00	49,00	0,00	251,00	
00 000	P.01.03.05.80.00	Subsídio familiar a crianças e jovens	7.500,00	0,00	1.628,00	0,00	5.872,00	
00 000	P.01.03.05.80.00	CGA	350.000,00	22.000,00	46.789,00	0,00	325.211,00	
00 000	P.01.03.05.80.00	SECUNARF SOCIAL	194.000,00	96.000,00	32.103,00	0,00	257.897,00	
00 000	P.01.03.06.00.00	Acidentes em serviço e doenças profissionais	300,00	499,00	417,00	0,00	322,00	
00 000	P.01.03.10.80.00	Patencialidade	900,00	5.700,00	2.892,00	0,00	3.008,00	
00 000	P.02.01.01.00.00	Matérias-primas e subsidiárias	6.000,00	100,00	523,00	0,00	11.177,00	
00 000	P.02.01.02.00.00	Combustíveis e lubrificantes	4.000,00	2.000,00	0,00	0,00	4.100,00	
00 000	P.02.01.04.00.00	Limpça e higiene	5.600,00	0,00	0,00	0,00	7.600,00	
00 000	P.02.01.05.80.00	Equipamentos ESCOLARES	40.000,00	0,00	0,00	0,00	40.000,00	
00 000	P.02.01.05.80.00	SUPLEMENTO ALIMENTAR	9.000,00	0,00	0,00	0,00	10.800,00	
00 000	P.02.01.08.00.00	MATERIAL DE escritório	1.000,00	450,00	0,00	0,00	1.450,00	
00 000	P.02.01.11.00.00	MATERIAL DE consumo clínico	7.000,00	2.140,00	730,00	0,00	8.410,00	
00 000	P.02.01.16.80.00	F.FARMÁCIOS ESCOLARES	350,00	0,00	0,00	0,00	350,00	
00 000	P.02.01.17.00.00	Permanentes e utensílios	14.000,00	8.000,00	4.100,00	0,00	17.900,00	
00 000	P.02.01.17.00.00	MATERIAL DE educação, cultura e recreio	1.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	
00 000	P.02.01.20.00.00	Outros bens	15.000,00	24.194,00	7.600,00	0,00	31.594,00	
00 000	P.02.02.01.00.00	Encargos das instalações	4.580,00	2.083,00	0,00	0,00	6.663,00	
00 000	P.02.02.02.00.00	Instalação e Higiene	42.000,00	0,00	0,00	0,00	42.000,00	
00 000	P.02.02.03.00.00	Compra e Higiene	15.000,00	0,00	13.336,00	0,00	42.000,00	
00 000	P.02.02.03.00.00	Compra de bens	7.500,00	3.420,00	1.000,00	0,00	1.684,00	
00 000	P.02.02.09.80.00	Comunicações - Móveis	550,00	0,00	0,00	0,00	9.990,00	
00 000	P.02.02.09.80.00	Comunicações - Outros serviços conexos	4.500,00	0,00	0,00	0,00	5.500,00	
00 000	P.02.02.09.80.00	Comunicações - Outros serviços de comunicações	2.000,00	0,00	0,00	0,00	4.500,00	
00 000	P.02.02.10.80.00	TRANSPORTES ESCOLARES	113.500,00	11.476,00	800,00	0,00	124.776,00	
00 000	P.02.02.10.80.00	OUTROS	1.000,00	1.140,00	0,00	0,00	2.140,00	
00 000	P.02.02.12.80.00	SEGURO SOCIAL	2.500,00	0,00	0,00	0,00	2.500,00	
00 000	P.02.02.12.80.00	SEGUROS PARA PROGRAMAS OCUPACIONAIS	2.800,00	0,00	278,00	0,00	2.522,00	
00 000	P.02.02.12.80.00	OUTROS	9.000,00	2.340,00	0,00	0,00	4.340,00	
00 000	P.02.02.13.80.00	Despesas e despesas em território nacional	4.500,00	1.709,00	810,00	0,00	5.399,00	
00 000	P.02.02.15.00.00	Formação	0,00	26.522,00	13.992,00	0,00	12.600,00	
00 000	P.02.02.15.00.00	Vigilância e segurança	6.000,00	0,00	0,00	0,00	6.000,00	
00 000	P.02.02.19.00.00	Auxílios técnicos	2.000,00	0,00	0,00	0,00	2.000,00	
00 000	P.04.06.00.00.00	SEGURANÇA SOCIAL	22.000,00	0,00	11.493,00	0,00	10.507,00	
00 000	P.04.08.02.80.00	BOLSAS DE ESTUDO	0,00	1.200,00	0,00	0,00	1.200,00	
00 000	P.04.08.04.80.00	OUTROS	68.000,00	26.292,00	2.736,00	0,00	91.556,00	
00 000	P.04.08.04.80.00	AUXÍLIOS ECONÔMICOS DIRETOS	2.000,00	0,00	0,00	0,00	2.000,00	
00 000	P.06.02.03.80.00	MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO	1.850,00	0,00	0,00	0,00	1.850,00	



8.3.1.1 - Alterações Orçamentais - Despesa  
Data 01.01.2019 até 31.12.2019

Proj. Med.	Classificação Contábil		Dotações Iniciais	Alterações Orçamentais				Reposições efetivas nos pagamentos	Dotações Corrigidas	Outras operações									
	Código (3)	Descrição (4)		Transferências de verbos entre subúncios	Reforços (6)	Anulações (7)	Créditos especiais (8)				Modificações na redação da rubrica (9)								
1)	(2)		(5)																
00	000	D.06.02.03.00.00	0,00	4.344,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
00	000	D.07.01.07.00.00	2.000,00	6.450,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
00	000	D.07.01.10.00.00	1.500,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total por Medida:			000	3.422.150,00	534.923,00	234.517,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total por Programa:			000	3.422.150,00	534.923,00	234.517,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total por Fonte Financiamento:			311	3.422.150,00	534.923,00	234.517,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



8.3.1.1 - Alterações Organizacionais - Despesa  
 Data 01.01.2019 até 31.12.2019

Prog Med.	Código	Descrição	Dotações Iniciais	Alterações Organizacionais			Creditos especiais	Modificações na redação da rubrica	Reposições abataidas nos pagamentos	Dotações Corrigidas	Operações
				Transferências de verbas entre rubricas	Retornos	Anulações					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11) = (3) + (5) - (7) + (8) - (9)	(12)
100 000	D.01.02.04.80.00	Ajudas de custo em território nacional	250,00	391,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	641,00	
100 000	D.02.01.01.00.00	Materiais-primas e subsidiárias	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	
100 000	D.02.01.05.80.00	MATERIAL ESCOLARES	45.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	45.000,00	
100 000	D.02.01.05.80.00	BUFFETS ESCOLARES	38.000,00	73,00	41,00	0,00	0,00	0,00	0,00	38.002,00	
100 000	D.02.01.06.50.00	BUFFETS ESCOLARES	4.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.000,00	
100 000	D.02.01.16.50.00	PARQUELHAS ESCOLARES	2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.000,00	
100 000	D.02.01.20.00.00	Materiais de educação, cultura e recreio	3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.000,00	
100 000	D.02.02.10.80.00	TRANSPORTES ESCOLARES	2.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.500,00	
100 000	D.02.02.13.80.00	Deslocações e estadas em território nacional	250,00	37,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	287,00	
100 000	D.06.02.03.00.00	OUTROS	5.000,00	737,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.737,00	
100 000	D.07.01.07.00.00	Equipamento de Informática	1.500,00	0,00	390,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.200,00	
100 000	D.07.01.08.00.00	Software Informático	1.300,00	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.600,00	
Total por Medidas:			103 300,00	1 538,00	341,00	0,00	0,00	0,00	0,00	104 997,00	
Total por Programa:			000	103 800,00	1 538,00	341,00	0,00	0,00	0,00	104 997,00	
Total por Fonte Financiamento:			500	103 800,00	1 538,00	341,00	0,00	0,00	0,00	104 997,00	
Total por Classificação Funcional:210			3.525.950,00	536.461,00	234.858,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.827.553,00	
Total por Classificação Organizativa: 05 9 02 60 00			3.525.950,00	536.461,00	234.858,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.827.553,00	
Total por Organismo:			A543	3.525.950,00	536.461,00	234.858,00	0,00	0,00	0,00	3.827.553,00	







**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND**

## **RELATÓRIO DE GESTÃO**

### **CONTA DE GERÊNCIA**

**DE 1 DE JANEIRO DE 2019 A 31 DE DEZEMBRO DE 2019**



**Vila de São Sebastião, Março de 2020**







SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND**



## INDICE

### Página

1 - INTRODUÇÃO .....	2
2 - CARACTERIZAÇÃO DA EBIFFD .....	2
2.1 - ALUNOS MATRICULADOS .....	3
2.2 - AÇÃO SOCIAL ESCOLAR – AUXÍLIOS ECONÓMICOS DIRETOS .....	3
2.3 - RECURSOS HUMANOS .....	4
2.3.1 - Pessoal Docente .....	5
2.3.2 - Pessoal Não Docente .....	5
2.4 – INFRAESTRUTURAS .....	6
2.4.1 - EB1,2,3/JI de São Sebastião .....	6
2.4.2 - EB1/JI de Porto Judeu .....	8
3 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS .....	9
4 - ATIVIDADE FINANCEIRA .....	12
4.1 - ORGANIZAÇÃO CONTABILÍSTICA .....	12
4.2 - EXECUÇÃO ORÇAMENTAL .....	14
4.2.1 - Fundo Escolar da Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond .....	14
4.3 – ANÁLISE ÀS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS .....	19
4.3.1 - Fundo Escolar da Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond .....	20





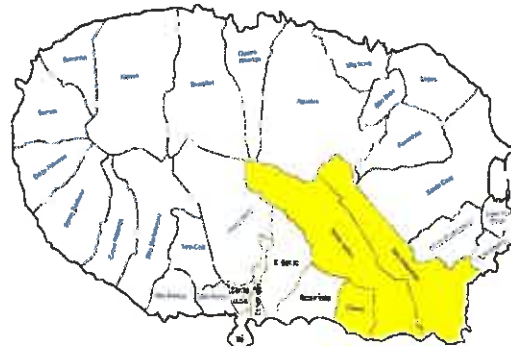
## 1 - INTRODUÇÃO

Nos termos da legislação em vigor, o presente relatório pretende evidenciar, fundamentalmente, a atividade da Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond no decorrer do ano económico de 2019.

## 2 - CARACTERIZAÇÃO DA EBIFFD

A Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond foi criada pelo Decreto Regulamentar Regional ° 19/2011/A, de 11 de agosto.

A Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond foi inaugurada no ano letivo de 2011/2012. A sua sede está instalada num edifício construído de raiz na Vila de São Sebastião – a EB1,2,3/JI de São Sebastião – contando ainda, para além deste, com o edifício da EB1/JI do Porto Judeu. Frequentam esta Unidade Orgânica cerca de quinhentos e vinte alunos, desde o pré-escolar até ao 9.º ano de escolaridade, oriundos das freguesias da Feteira, Vila de Porto Judeu e Vila de São Sebastião. A Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond fica situada numa zona tradicionalmente rural da Terceira, no eixo localizado entre as duas cidades da ilha – Praia da Vitória e Angra do Heroísmo –, servindo globalmente uma população de cerca de 6 mil pessoas predominantemente voltada para o setor primário de atividade económica. A Vila de São Sebastião, bem como as restantes freguesias por ela servidas, veem, assim, pela primeira vez na História, aberta a possibilidade de as suas crianças prosseguirem os seus estudos numa lógica de proximidade até ao fim do Ensino Básico. Por outro lado, a comunidade educativa do sudeste da Terceira ficou enriquecida com as várias valências e vivências que uma escola e os seus equipamentos podem proporcionar, nomeadamente em termos de instalações desportiva e culturais.





SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND**



## 2.1 Alunos Matriculados

Nível de Ensino	Ano Letivo 2019/2020
Educação Pré-Escolar	65
1º.Ciclo	174
2º.Ciclo	146
3º.Ciclo	129
<b>Total</b>	<b>514</b>

## 2.2 - Ação Social Escolar – Auxílios Económicos Diretos

	Pré-Escolar	1.º Ciclo					2.º Ciclo					3.º Ciclo				
		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	Total	5º Ano	6º Ano	DOV	PP	Total	FP	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Total
Esc. I	8	7	3	5	3	18	10	4	10	3	27	5	3	2	3	13
Esc. II	13	8	19	18	24	69	25	15	4	6	50	10	10	11	11	42
Esc. III	16	15	10	8	6	39	9	8	4	3	24	5	7	7	4	23
Esc. IV	6	1	5	0	4	10	3	5	1	2	11	2	4	3	6	15
Esc. V	22	10	12	9	7	38	19	12	1	2	34	1	13	14	8	36
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>41</b>	<b>49</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>174</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>146</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>129</b>



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND**



### 2.3 - Recursos Humanos

Área Funcional	Carreira/Categoria	Provimento	Nº de lugares
Dirigentes	Presidente	Nomeação Definitiva	1
	Vice- Presidente	Nomeação Definitiva	1
	Vice-Presidente	Nomeação Definitiva	1
Docência	Docente	Nomeação Definitiva	50
		Afetação Por Prioridade	10
		Contrato	18
Atividade Administrativa	Assistentes Técnicos	Nomeação Definitiva	6
Serviço de Psicologia e Orientação	Técnico Superior	Nomeação Definitiva	1
		Contrato a termo resolutivo	2
Pessoal Não Docente	Assistentes Operacionais	Nomeação Definitiva	16
		Contrato a termo resolutivo	8
		Programa CTTS	5
		Inovar	2
	Técnico Superior	Nomeação Definitiva	1
	Estagiários	Estagiar T	4



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND



### 2.3.1 Pessoal Docente

Docentes	PGND	Contratados	Afetação Por Prioridade
Educação Pré-Escolar	8	0	1
1º Ciclo Ensino Básico	16	3	0
Ensino Especial	5	2	0
2º Ciclo Ensino Básico	11	5	2
3º Ciclo Ensino Básico	9	7	5
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>17</b>	<b>8</b>

### 2.3.2 Pessoal Não Docente

Carreira/Categoria	Quadro	Providos	CTTS	PROSA	Contrato	Estagiár
<b>Pessoal Técnico Superior</b>						
Técnico Superior	2	2	0	0	2	1
<b>Pessoal Administrativo</b>						
Assistentes Técnicos	6	6	2	0	0	0
<b>Pessoal Não Docente</b>						
Assistentes Operacionais	20	20	10	2	4	1
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>



## **2.4 – INFRAESTRUTURAS**

A Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond integra a EB1,2,3/JI de São Sebastião, sede da unidade orgânica, e a EB1/JI de Porto Judeu.

### **2.4.1 - EB1,2,3/JI de São Sebastião**

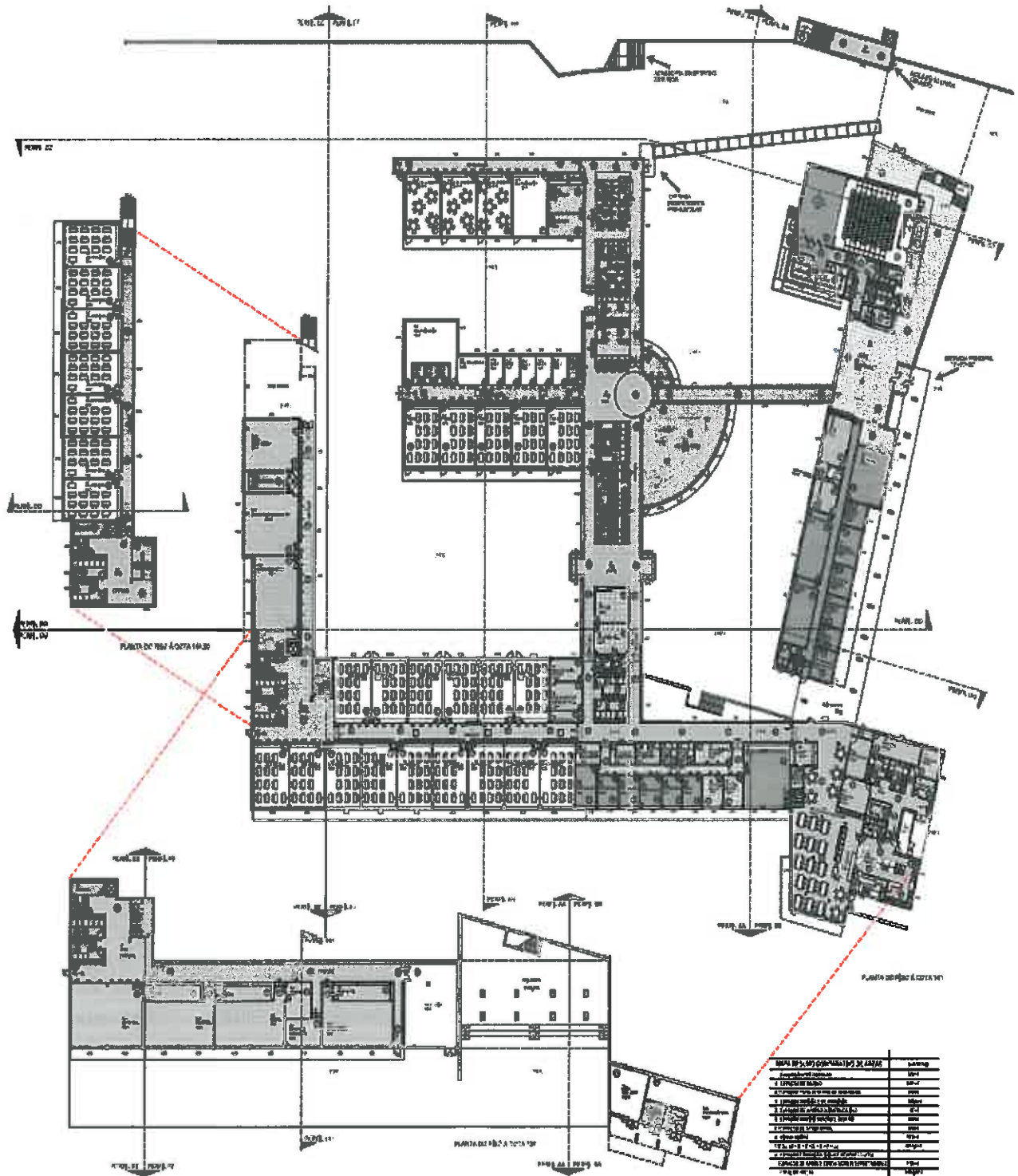


A escola dispõe de 31 salas de aula, 2 laboratórios, 1 sala de informática, 3 salas de educação visual e tecnológica, 1 sala de educação musical, 2 gabinetes de apoio à educação especial, pavilhão de educação física e desporto, gabinetes para as estruturas de gestão intermédia, assim como espaços para diferentes serviços, nomeadamente, reprografia, biblioteca, bufete, auditório, cozinha, refeitório, papelaria, serviços administrativos e serviço de ação social escolar.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
 DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND**

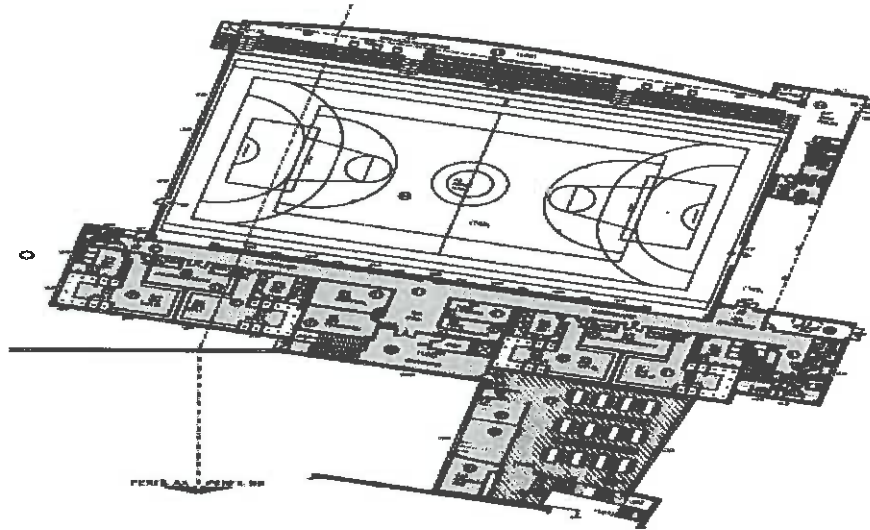
**Planta Geral da Escola**







SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND**



#### 2.4.2 - EB1/JI de Porto Judeu



Estabelecimento de ensino construído na década de cinquenta, sito no Caminho da Esperança, na freguesia da Vila de Porto Judeu. Sofreu grandes obras de ampliação e remodelação em 2005.

Tipo de construção: “Plano dos Centenários”.

É um edifício constituído por dois pisos, oito salas de aula, sendo cinco do 1º ciclo e três de Jardim-de-Infância, e ainda um ginásio, refeitório e cozinha, sala de TIC e diversas zonas de arrumos.

No exterior existem dois pátios para recreios, estando um deles devidamente apetrechado com construções de madeira.



### **3 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Temos como objetivo principal fazer da Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond uma instituição que alie a seriedade e o rigor do ensino a um ambiente salutar e agradável, onde toda a comunidade educativa interaja de forma ativa e motivada. Pretendemos formar alunos dotados de conhecimentos científicos sólidos, com vontade de alargar os seus horizontes e cidadãos com consciência cívica, detentores de valores como respeito pelo outro e solidariedade.

Pretendemos que os nossos alunos terminem o seu percurso escolar com conhecimentos, valores e autonomia para assumirem um papel ativo na sociedade.

Queremos alicerçar a nossa escola numa dinâmica pedagógica com qualidade, ambição e criatividade, promotora de diferenciação e espírito de mudança e integrada na comunidade a que pertence.

Desejamos ser uma Escola de referência e excelência, assegurando uma educação de qualidade, apostando na melhoria dos seus resultados escolares nos diferentes níveis educativos. Para tal, desenvolvemos a nossa ação no sentido de nos afirmarmos como uma instituição que

- se organize em função da formação dos alunos;
- promova e implemente o sucesso;
- desenvolva uma cultura de inclusão;
- forme jovens conscientes dos seus deveres de cidadania na sua dimensão pessoal, social, cultural e ambiental;
- valorize o envolvimento dos profissionais que nela trabalham;
- contribua para a formação contínua dos agentes educativos;
- procure avaliar e melhorar sistematicamente os seus serviços;
- valorize a manutenção e a melhoria das suas instalações;
- disponibilize recursos didáticos e promova a utilização das novas tecnologias;
- fomente a autonomia e o gosto pelo conhecimento;
- apoie os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos;



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND**



- valorize a solidariedade entre todos os membros da comunidade educativa;
- garanta a democraticidade, a participação e a colegialidade como critérios de referência no funcionamento da organização;
- reforce a ligação da escola ao meio.

Tendo em conta estes indicadores, selecionaram-se objetivos para as diversas áreas de intervenção e formas específicas de operacionalização para os atingir:

- A Organização Curricular e Pedagógica;
- O Funcionamento da Unidade Orgânica;
- A Relação Escola-Comunidade.

Neste contexto, apresentamos a listagem de atividades desenvolvidas:

- Promoveu-se a comunicação/sequencialidade entre as diferentes modalidades e níveis de ensino;
- A UO continuou como escola Piloto na região, no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018 - Educação Inclusiva;
- Planificaram-se, ao nível dos Conselhos de Turma, atividades e formas de atuação, no sentido de promover o espírito de equipa entre todos os elementos;
- Deu-se continuidade ao projeto nacional de Autonomia e Flexibilidade Curricular, que permite a gestão flexível de 25% da carga horária semanal e de conteúdos interdisciplinares.
- Deu-se continuidade às turmas de Formação Profissionalizante como estratégia para responder a um grupo de alunos que necessitavam de uma forma diferenciada de completar a sua escolaridade, tendo em conta o seu perfil/idade.
- Considerando que a escola pertence à Rede de Escolas Associadas da UNESCO e reconhecendo a importância que tal acarreta na sua projeção para o mundo e no acesso a projetos e informação do que já se faz noutros ambientes educativos, são incentivadas atividades que se enquadram neste projeto;



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND**



- Desenvolveram-se várias atividades no âmbito da Escola Azul, tendo o Mar e os Oceanos sido o mote para um leque diversificado de atividades e projetos ao longo do ano.
- Desenvolveram-se projetos Erasmus+ no âmbito da formação docente, do estabelecimento de parcerias estratégicas com outras escolas da União Europeia e da partilha de práticas inovadoras;
- Com base na análise dos resultados do ano anterior, assegurou-se uma rede articulada de apoios e complementos educativos e ainda orientação para os alunos com dificuldades de organização, método e hábitos no estudo;
- Assegurou-se a uniformização de critérios de avaliação e dos documentos com os Descritores de Desempenho por disciplina;
- Equipou-se e dinamizou-se a biblioteca;
- Adquiriu-se material de educação e cultura, de acordo com as necessidades manifestadas e a disponibilidade financeira;
- Promoveu-se a responsabilização dos pais e encarregados de educação no acompanhamento dos educandos;
- Promoveram-se momentos de debate, de partilha e de reflexão entre os encarregados de educação sobre as formas de atuação e acompanhamento do processo educativo dos filhos;
- Elaborou-se o Plano Anual de Atividades para o ano 2019/2020;
- Procedeu-se à monitorização das atividades previstas no Plano Anual de Atividades;
- Desencadearam-se procedimentos para o fornecimento de bens e serviços;
- Assegurou-se o funcionamento de Gabinetes de Trabalho das Estruturas de Gestão Intermédia e Técnicos Especializados;
- Implementaram-se atividades no âmbito da execução do Plano de Segurança e Medidas de Autoproteção do edifício sede da Unidade Orgânica e da EB1/JI de Porto Judeu.



## 4 - ATIVIDADE FINANCEIRA

### 4.1 - Organização Contabilística

**4.1.1** – Procurou-se seguir um conjunto de procedimentos, critérios e regras que garantissem a execução da contabilidade de forma rigorosa, criteriosa e isenta de erros materiais.

**4.1.2** - Os Registos utilizados são as Requisições Oficiais, Contas Correntes, Mapas de Controlo Orçamental da Despesa e da Receita, Fluxos de Caixa, Inventário das Imobilizações, Inventário das Existências e Balanços.

**4.1.3** - Os documentos de suporte ao registo das operações contabilísticas estão arquivados da seguinte forma:

**Despesas** – Arquivados por processo de despesa, do qual faz parte a proposta de realização de despesa, a requisição oficial, o documento comprovativo da despesa (fatura ou documento equivalente), autorização de pagamento, documento comprovativo do pagamento (folhas de transferências bancárias) e recibo comprovativo do pagamento. Estes processos estão arquivados por ordem de pagamento separados de acordo com a classificação económica das despesas públicas.

**Receitas** – Guias de receita e documentos equivalentes, os quais servem de apoio ao registo da liquidação e cobrança das receitas. Estas guias e documentos estão arquivados cronologicamente.

**Outras operações** – Existe um arquivo para as guias de entrega de receitas em conta de receitas próprias, guias de entrega de descontos e retenções e demais documentos de suporte.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND**



**4.1.4** - O sistema informático utilizado para a execução da contabilidade assenta em mecanismos automáticos de geração de movimentos contabilísticos. Trata-se de um sistema de gestão financeira e contabilística em que os movimentos contabilísticos patrimoniais são gerados à medida que as tarefas e as operações inerentes à execução orçamental são executadas.

Este automatismo é conseguido através de um sistema de equivalências e ligações entre a classificação económica das despesas e das receitas públicas e os códigos de contas previstos no POC-E.

**4.1.5** - Relativamente às demonstrações financeiras intercalares, são elaboradas demonstrações financeiras mensais do Orçamento do Fundo Escolar da Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond, sendo as mesmas utilizadas internamente para efeitos de gestão.

**4.1.6** - Não existe descentralização contabilística.

**4.1.7** - Outra informação considerada relevante:

**Oportunidade da informação** – A informação contabilística encontra-se disponível nos serviços financeiros e devidamente organizada, sendo introduzida diariamente no sistema informático de apoio à contabilidade.

**Revisão dos registos contabilísticos** – São objeto de conferências diárias através do cruzamento da informação registada no sistema informático de apoio à contabilidade.

**Reconciliações bancárias** – As reconciliações bancárias são efetuadas mensalmente. Sempre que se verificaram diferenças as mesmas foram averiguadas e prontamente regularizadas.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND**



## 4.2 - Execução Orçamental

### 4.2.1 - Fundo Escolar da Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond

#### 4.2.1.1 - Saldos de Gerência

A conta de gerência relativa a 31 de Dezembro de 2019 apresentou um volume global de 590.947,62€ e sintetiza-se no seguinte quadro de fluxos:

**TABELA 1 – SALDO DE GERÊNCIA**

<b>1. Saldo da gerência na posse do serviço:</b>	
De dotações orçamentais (OE)	33.995,59
De receitas próprias	
Na posse do serviço	159,17
Na posse do tesouro	0,00
De operações de tesouraria	<u>3.943,98</u>
	38.098,74
<b>2. Total da receitas na gerência:</b>	
De dotações orçamentais (OE)	
Correntes – Transf. do Tesouro	3.299.283,39
Capital – Transf. do tesouro	283.836,32
De receitas próprias	67.938,77
Operações de tesouraria	153.997,23
Receitas do estado	597.882,11
	4.402.937,82
<b>TOTAL</b>	4.441.036,56
<b>3. Pagamentos na gerência:</b>	
De dotações orçamentais (OE)	3.611.355,37
De receitas próprias	67.834,28
De operações de tesouraria	696.324,32
	4.375.513,97
<b>4. Saldo para a gerência seguinte (1+ 2 -3):</b>	
De dotações orçamentais (OE)	
De receitas próprias	
Na posse do serviço	6.023,59
Na posse do tesouro	
De operações de tesouraria	59.499,00
	65.522,59
<b>TOTAL</b>	4.441.036,56



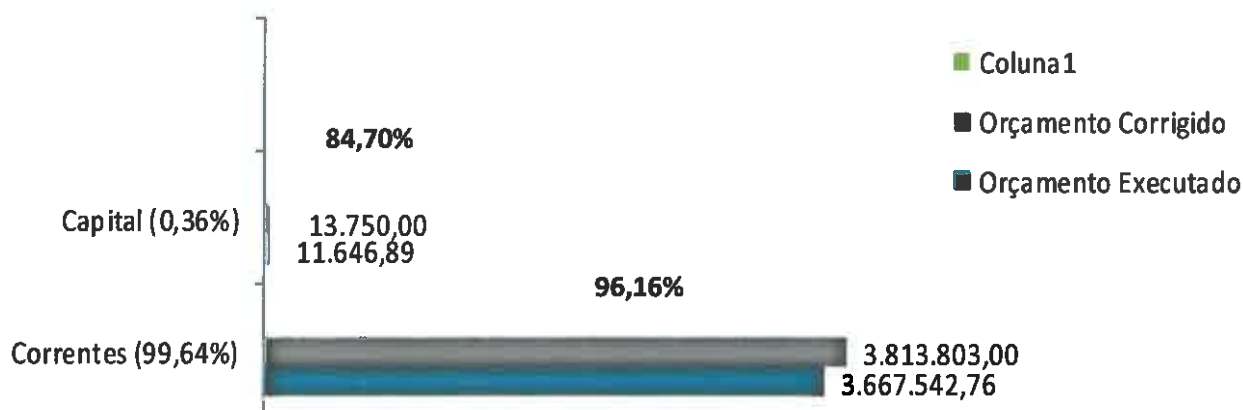
O saldo no dia 31 de dezembro resultante da execução orçamental foi 65.522,59€ na posse do serviço, sendo proveniente de receitas de correntes. Neste estão incluídos os seguintes valores: 59.499,00€ resultam de operações de tesouraria, mais concretamente 50.964,77€ de Descontos de Vencimentos de Dezembro de 2019, 8.191,13€ do saldo do SIGE e 343,10€ de cauções de manuais escolares de 2019/2020; dos 6.023,59€, na posse do serviço, 4.292,38€ resultam das verbas recebidas no âmbito dos Projetos Erasmus+, afetas às atividades cuja implementação estava calendarizada para o ano de 2020 e 1.731,21€ resultam de saldos de outras rúbricas, discriminadas no Mapa de Controlo Orçamental da Receita e da Despesa.

#### 4.2.1.2 Execução Orçamental

##### 4.2.1.2.1 Execução das Despesas

Em 31 de Dezembro de 2019 a despesa executada totalizou 3.679.189,65€, enquanto a despesa orçamentada corrigida totalizou 3.827.553,00€, o que se traduziu num grau de execução orçamental de cerca de 96,12 %.

**Gráfico 6 - DESPESA EXECUTADA VS DESPESA ORÇAMENTADA CORRIGIDA**



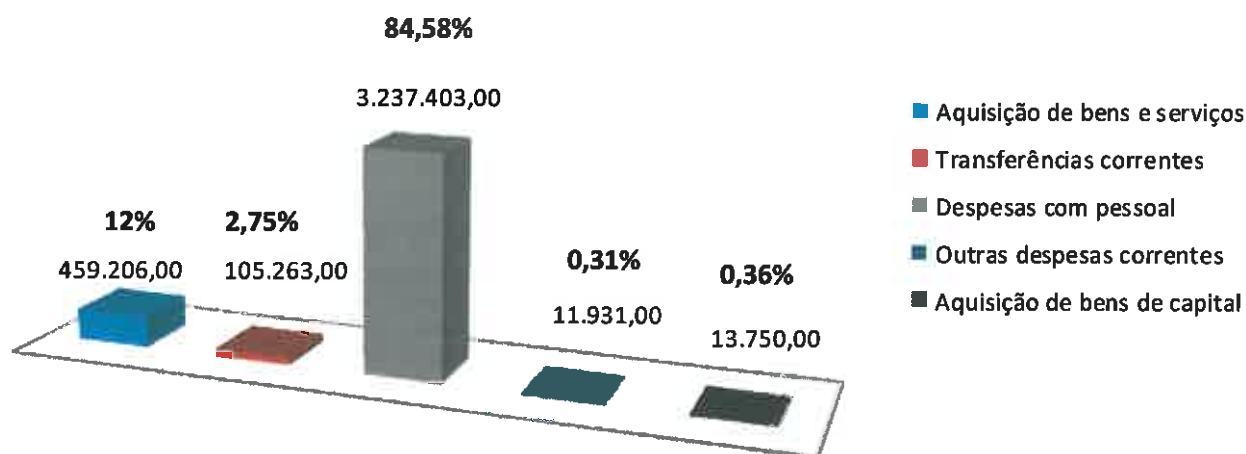
A despesa orçamentada corrigida compunha-se de 0,36% de despesas de capital e de 99,64% de despesas correntes, sendo a execução orçamental destas despesas de, respetivamente, 84,70% e 96,16% (Gráfico 6).





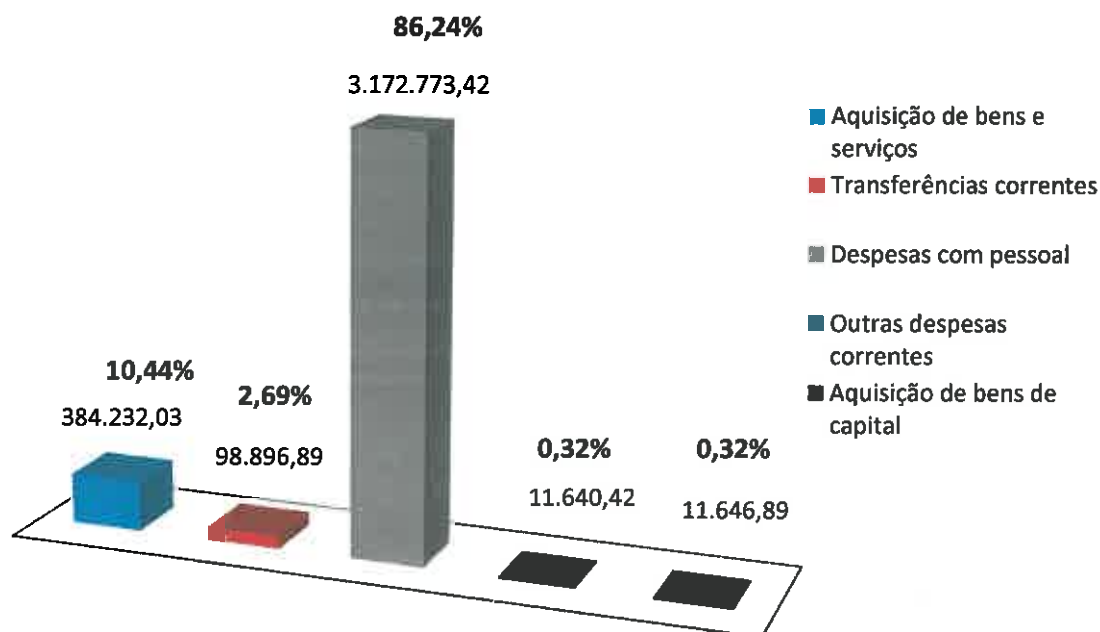
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND**

**Gráfico 7 - DESPESA ORÇAMENTADA CORRIGIDA POR AGRUPAMENTO**



Considerando as despesas orçamentadas corrigidas por agrupamento, constatou-se que houve uma maior preponderância das despesas correntes no que respeita à despesa com pessoal (84,58%) (Gráfico 7).

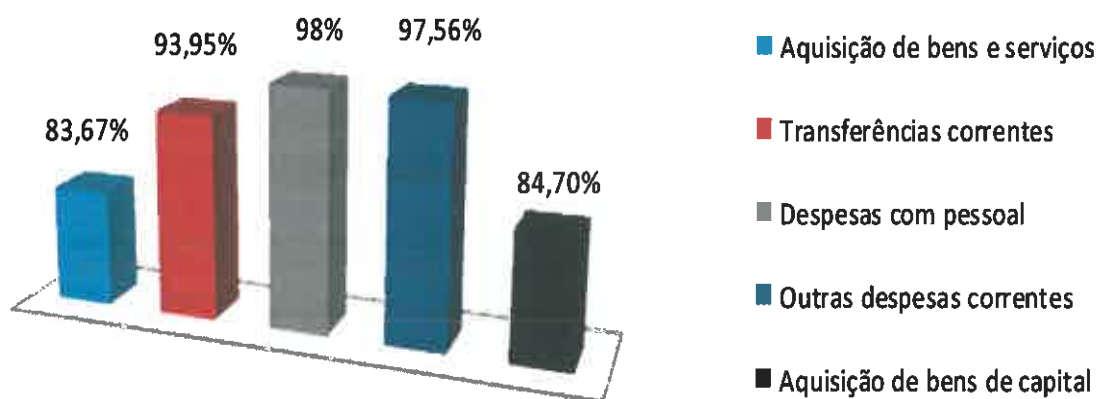
**Gráfico 8 – DESPESA EXECUTADA POR AGRUPAMENTO**





Considerando as despesas orçamentadas executadas por agrupamento, constatou-se que houve uma maior preponderância das despesas correntes no que respeita à despesa com pessoal (86,24%) (Gráfico 8).

**Gráfico 9 – DESPESA EXECUTADA POR AGRUPAMENTO – Grau de execução**



Na despesa executada por agrupamento, verificaram-se graus de execução orçamental de 83,67% para as despesas com aquisição de bens e serviços, de 93,95% para as transferências correntes, 98% para as despesas com o pessoal, de 97,56% para outras despesas correntes e de 84,70% para a aquisição de bens de capital (Gráfico 9).

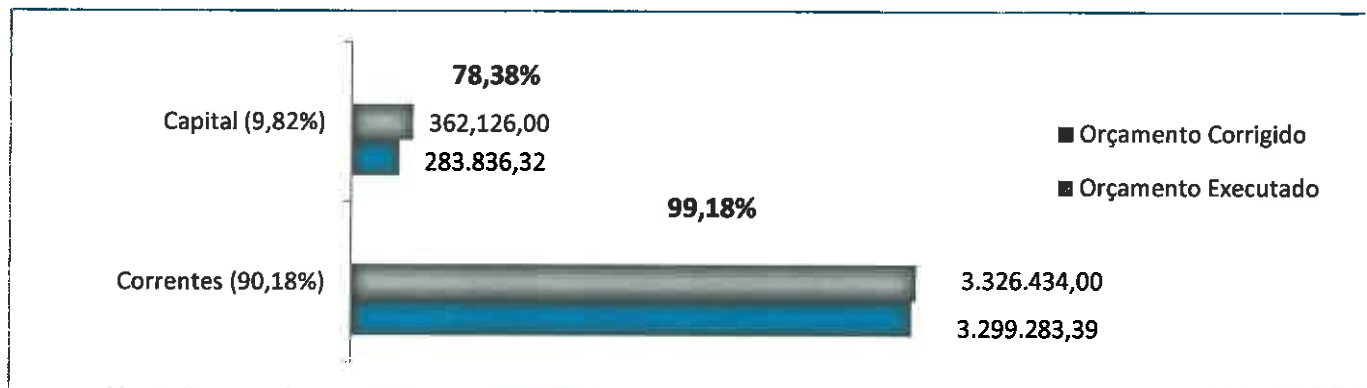
#### 4.2.1.2.2 Execução das Receitas

Em 31 de Dezembro de 2019, a receita executada totalizou 514.744,24€, enquanto a receita orçamentada corrigida totalizou 605.152,00€, o que se traduziu num grau de execução orçamental de 85,06%.



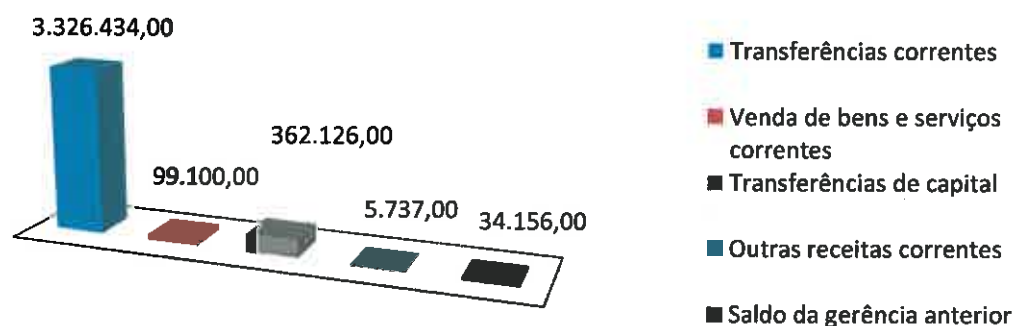
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND**

**Gráfico 10 – RECEITA CORRENTE VS RECEITA DE CAPITAL**



A receita orçamentada corrigida compunha-se de 9,82% de receitas de capital e de 90,18% de receitas correntes, sendo a execução orçamental destas receitas de, respectivamente, 78,38% e 99,18% (Gráfico 10).

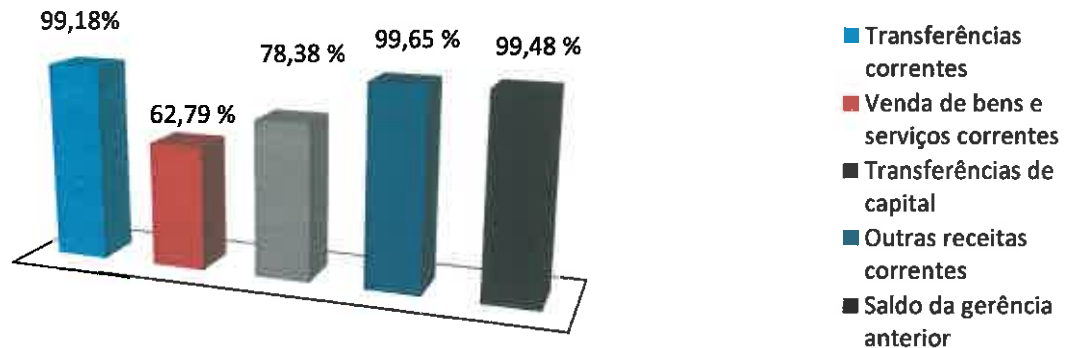
**Gráfico 11 – RECEITA ORÇAMENTADA CORRIGIDA POR CAPITULO**



Considerando as receitas orçamentadas corrigidas por capítulo, constatou-se que houve uma maior preponderância das receitas com transferências correntes (86,91%) (Gráfico 11).



**Gráfico 12 - EXECUÇÃO DAS RECEITAS POR CAPITULO**



Considerando a receita executada por capítulo, verificaram-se graus de execução orçamental de 99,18% para as receitas provenientes de transferências correntes, de 62,79% para as receitas provenientes de vendas de bens e serviços correntes, de 78,38% para as receitas provenientes de transferências de capital, de 99,65% para as outras receitas correntes e de 99,48% para o saldo da gerência anterior (Gráfico 12).

### **4.3 – Análise às Demonstrações Financeiras**

Na leitura e análise das demonstrações financeiras deve ter-se em atenção que as mesmas se reportam a 31 de dezembro de 2019 e que foi o oitavo ano completo de atividade da EBI Francisco Ferreira Drummond.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND**



#### **4.3.1 – Fundo Escolar da Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond**

##### **4.3.1.1 – Balanço**

O ativo líquido, no valor de 144.657,83€, é composto por imobilizado (73.902,16€), por existências (5.233,08€), e depósitos em instituições financeiras e caixa (65.522,59€). Mais concretamente, as existências pelo saldo de matérias-primas, subsidiárias e de consumo (107,74€) e de mercadorias (5.125,34€) e o imobilizado apenas por imobilizações corpóreas (73.902,16€).

O passivo e fundos próprios são compostos por doações de imobilizado no valor de 525.757,94€, pelos resultados transitados de 2019 no valor de – 2.457.866,37 € e pelo resultado líquido do exercício que ascendeu a – 232.396,07€. Assim, o total dos fundos próprios e passivo apresenta um valor de 139.661,78€.

No que diz respeito à conta 5770000000 – Reservas decorrentes da transferência de activos, foram integrados no imobilizado do Fundo Escolar os bens que constavam do Orçamento de Escola, cujo valor é - 8.952,72€ (vai em anexo a este Relatório o extrato da conta 577 da empresa A549 de 2019 e o Balancete da classe 4 da empresa A080 de 2018).

##### **4.3.1.2 – Demonstração de Resultados**

Ao nível da estrutura dos custos salienta-se o peso significativo dos custos com o fornecimento de serviços externos que ascenderam a 358.832,68€.

Nos proveitos salienta-se o peso das transferências e subsídios obtidos no valor de 3.305.000,19€.

Resultando assim, um resultado negativo no valor de 232.396,07€.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND**

O Conselho Administrativo

MARIA RAQUEL LOURENÇO MACHADO MELO

---

CRISTINA ALEXANDRA BETTENCOURT COSTA

---

SOFIA ISABEL GOMES FARIA

---

dt	desc.	fav.	dt	data desc.	val	mont. em Y1	moeda	doccomp	em. livro	observ	texto
97	19700000000		97	01.01.2019	50	54,60-	EUR		A549100000		
97	19700000003		97	01.01.2019	50	1.349,54-	EUR		A549100000		
97	19700000004		97	01.01.2019	50	280,15-	EUR		A549100000		
97	19700000005		97	01.01.2019	50	58,92-	EUR		A549100000		
97	19700000006		97	01.01.2019	50	172,96-	EUR		A549100000		
97	19700000007		97	01.01.2019	50	61,50-	EUR		A549100000		
97	19700000008		97	01.01.2019	50	1,00-	EUR		A549100000		
97	19700000009		97	01.01.2019	50	1,00-	EUR		A549100000		
97	19700000010		97	01.01.2019	50	1,00-	EUR		A549100000		
97	19700000011		97	01.01.2019	50	1,00-	EUR		A549100000		
97	19700000012		97	01.01.2019	50	1,00-	EUR		A549100000		
97	19700000013		97	01.01.2019	50	1,00-	EUR		A549100000		
97	19700000014		97	01.01.2019	50	1,00-	EUR		A549100000		
97	19700000015		97	01.01.2019	50	1,00-	EUR		A549100000		
97	19700000016		97	01.01.2019	50	1,00-	EUR		A549100000		
97	19700000017		97	01.01.2019	50	1,00-	EUR		A549100000		
97	19700000018		97	01.01.2019	50	39,01-	EUR		A549100000		
97	19700000020		97	01.01.2019	50	270,29-	EUR		A549100000		
97	19700000029		97	01.01.2019	50	107,51-	EUR		A549100000		
97	19700000030		97	01.01.2019	50	477,15-	EUR		A549100000		
97	19700000031		97	01.01.2019	50	525,42-	EUR		A549100000		
97	19700000033		97	01.01.2019	50	138,20-	EUR		A549100000		
97	19700000035		97	01.01.2019	50	212,83-	EUR		A549100000		
97	19700000036		97	01.01.2019	50	326,89-	EUR		A549100000		
97	19700000037		97	01.01.2019	50	233,37-	EUR		A549100000		
97	19700000038		97	01.01.2019	50	1.056,55-	EUR		A549100000		
97	19700000039		97	01.01.2019	50	12,91-	EUR		A549100000		
97	19700000040		97	01.01.2019	50	8,42-	EUR		A549100000		
97	19700000041		97	01.01.2019	50	8,42-	EUR		A549100000		
97	19700000042		97	01.01.2019	50	8,42-	EUR		A549100000		
97	19700000043		97	01.01.2019	50	12,14-	EUR		A549100000		
97	19700000044		97	01.01.2019	50	7,66-	EUR		A549100000		
97	19700000045		97	01.01.2019	50	7,66-	EUR		A549100000		
97	19700000046		97	01.01.2019	50	10,66-	EUR		A549100000		
97	19700000047		97	01.01.2019	50	9,70-	EUR		A549100000		
97	19700000048		97	01.01.2019	50	8,88-	EUR		A549100000		
97	19700000049		97	01.01.2019	50	7,66-	EUR		A549100000		
97	19700000050		97	01.01.2019	50	11,08-	EUR		A549100000		
97	19700000051		97	01.01.2019	50	11,04-	EUR		A549100000		
97	19700000052		97	01.01.2019	50	11,88-	EUR		A549100000		
97	19700000053		97	01.01.2019	50	11,42-	EUR		A549100000		
97	19700000054		97	01.01.2019	50	10,55-	EUR		A549100000		
97	19700000055		97	01.01.2019	50	10,69-	EUR		A549100000		
97	19700000056		97	01.01.2019	50	15,26-	EUR		A549100000		
97	19700000057		97	01.01.2019	50	11,40-	EUR		A549100000		
97	19700000058		97	01.01.2019	50	7,66-	EUR		A549100000		
97	19700000059		97	01.01.2019	50	6,74-	EUR		A549100000		
97	19700000060		97	01.01.2019	50		EUR		A549100000		



Doc.	Ass.	Debit.	Cred.	Saldo	Debit.	Cred.	Saldo	Debit.	Cred.	Saldo	Debit.	Cred.	Saldo	Debit.	Cred.	Saldo
1970000063	97	01.01.2019	50	1,64-	EUR		AS49100000									
1970000267	97	01.01.2019	50	6,34-	EUR		AS49100000									
1970000068	97	01.01.2019	50	7,04-	EUR		AS49100000									
1970000669	97	01.01.2019	50	9,22-	EUR		AS49100000									
1970000070	97	01.01.2019	50	9,90-	EUR		AS49100000									
1970000071	97	01.01.2019	50	1,05-	EUR		AS49100000									
1970000072	97	01.01.2019	50	1,64-	EUR		AS49100000									
1970000073	97	01.01.2019	50	7,56-	EUR		AS49100000									
1970000074	97	01.01.2019	50	6,98-	EUR		AS49100000									
1970000075	97	01.01.2019	50	5,35-	EUR		AS49100000									
1970000076	97	01.01.2019	50	7,01-	EUR		AS49100000									
1970000077	97	01.01.2019	50	7,81-	EUR		AS49100000									
1970000079	97	01.01.2019	50	10,90-	EUR		AS49100000									
1970000080	97	01.01.2019	50	8,51-	EUR		AS49100000									
1970000081	97	01.01.2019	50	4,97-	EUR		AS49100000									
1970000082	97	01.01.2019	50	9,37-	EUR		AS49100000									
1970000083	97	01.01.2019	50	8,00-	EUR		AS49100000									
1970000084	97	01.01.2019	50	10,90-	EUR		AS49100000									
1970000085	97	01.01.2019	50	7,81-	EUR		AS49100000									
1970000086	97	01.01.2019	50	1,06-	EUR		AS49100000									
1970000087	97	01.01.2019	50	10,90-	EUR		AS49100000									
1970000088	97	01.01.2019	50	8,00-	EUR		AS49100000									
1970000089	97	01.01.2019	50	7,13-	EUR		AS49100000									
1970000090	97	01.01.2019	50	4,68-	EUR		AS49100000									
1970000091	97	01.01.2019	50	7,01-	EUR		AS49100000									
1970000092	97	01.01.2019	50	12,46-	EUR		AS49100000									
1970000093	97	01.01.2019	50	16,02-	EUR		AS49100000									
1970000094	97	01.01.2019	50	12,96-	EUR		AS49100000									
1970000096	97	01.01.2019	50	8,51-	EUR		AS49100000									
1970000097	97	01.01.2019	50	12,61-	EUR		AS49100000									
1970000098	97	01.01.2019	50	27,71-	EUR		AS49100000									
1970000099	97	01.01.2019	50	10,38-	EUR		AS49100000									
1970000102	97	01.01.2019	50	9,32-	EUR		AS49100000									
1970000103	97	01.01.2019	50	4,85-	EUR		AS49100000									
1970000104	97	01.01.2019	50	12,89-	EUR		AS49100000									
1970000105	97	01.01.2019	50	4,85-	EUR		AS49100000									
1970000106	97	01.01.2019	50	6,87-	EUR		AS49100000									
1970000107	97	01.01.2019	50	4,42-	EUR		AS49100000									
1970000103	97	01.01.2019	50	24,84-	EUR		AS49100000									
1970000109	97	01.01.2019	50	20,40-	EUR		AS49100000									
1970000110	97	01.01.2019	50	9,15-	EUR		AS49100000									
1970000111	97	01.01.2019	50	8,51-	EUR		AS49100000									
1970000112	97	01.01.2019	50	2,91-	EUR		AS49100000									
1970000113	97	01.01.2019	50	9,08-	EUR		AS49100000									
1970000114	97	01.01.2019	50	15,18-	EUR		AS49100000									
1970000120	97	01.01.2019	50	70,00-	EUR		AS49100000									
1970000126	97	01.01.2019	50	2,10-	EUR		AS49100000									





Contas	Moeda	Valor	Moeda	Valor	Moeda	Valor	Moeda	Valor	Moeda	Valor
1970000127	EUR	2,10-	EUR	A549100000						
1970000128	EUR	15,51-	EUR	A549100000						
1970000129	EUR	8,79-	EUR	A549100000						
1970000130	EUR	7,14-	EUR	A549100000						
1970000131	EUR	7,85-	EUR	A549100000						
1970000132	EUR	7,85-	EUR	A549100000						
1970000133	EUR	7,85-	EUR	A549100000						
1970000134	EUR	7,85-	EUR	A549100000						
1970000135	EUR	7,86-	EUR	A549100000						
1970000136	EUR	7,85-	EUR	A549100000						
1970000137	EUR	7,95-	EUR	A549100000						
1970000138	EUR	6,98-	EUR	A549100000						
1970000140	EUR	5,63-	EUR	A549100000						
1970000141	EUR	5,27-	EUR	A549100000						
1970000142	EUR	7,98-	EUR	A549100000						
1970000143	EUR	7,13-	EUR	A549100000						
1970000144	EUR	9,22-	EUR	A549100000						
1970000145	EUR	6,07-	EUR	A549100000						
1970000149	EUR	14,08-	EUR	A549100000						
1970000151	EUR	26,72-	EUR	A549100000						
1970000156	EUR	6,26-	EUR	A549100000						
1970000158	EUR	21,62-	EUR	A549100000						
1970000159	EUR	37,24-	EUR	A549100000						
1970000160	EUR	10,90-	EUR	A549100000						
1970000162	EUR	4,42-	EUR	A549100000						
1970000163	EUR	7,04-	EUR	A549100000						
1970000168	EUR	6,98-	EUR	A549100000						
1970000169	EUR	11,82-	EUR	A549100000						
1970000170	EUR	7,04-	EUR	A549100000						
1970000171	EUR	9,22-	EUR	A549100000						
1970000172	EUR	7,03-	EUR	A549100000						
1970000173	EUR	7,46-	EUR	A549100000						
1970000175	EUR	9,33-	EUR	A549100000						
1970000176	EUR	7,04-	EUR	A549100000						
1970000177	EUR	12,62-	EUR	A549100000						
1970000178	EUR	8,51-	EUR	A549100000						
1970000179	EUR	8,51-	EUR	A549100000						
1970000180	EUR	3,59-	EUR	A549100000						
1970000181	EUR	7,40-	EUR	A549100000						
1970000182	EUR	8,57-	EUR	A549100000						
1970000183	EUR	5,27-	EUR	A549100000						
1970000184	EUR	5,27-	EUR	A549100000						
1970000198	EUR	11,20-	EUR	A549100000						
1970000201	EUR	9,92-	EUR	A549100000						
1970000202	EUR	11,90-	EUR	A549100000						
1970000203	EUR	36,50-	EUR	A549100000						
1970000204	EUR	36,51-	EUR	A549100000						
1970000206	EUR	4,80-	EUR	A549100000						



Doc.	Nº Doc.	Fls.	Emp.	Data	Qtd.	Moeda	Valor	Moeda	Valor	Cont. Débito	Cont. Crédito	Saldo	Moeda	Valor
	1970000207		97	01.01.2019	50	EUR	6,85-	EUR	6,85-	AS49100000				
	1970000208		97	01.01.2019	50	EUR	7,16-	EUR	7,16-	AS49100000				
	1970000211		97	01.01.2019	50	EUR	1,41-	EUR	1,41-	AS49100000				
	1970000212		97	01.01.2019	50	EUR	4,41-	EUR	4,41-	AS49100000				
	1970000213		97	01.01.2019	50	EUR	9,29-	EUR	9,29-	AS49100000				
	1970000214		97	01.01.2019	50	EUR	27,73-	EUR	27,73-	AS49100000				
	1970000215		97	01.01.2019	50	EUR	5,56-	EUR	5,56-	AS49100000				
	1970000216		97	01.01.2019	50	EUR	19,38-	EUR	19,38-	AS49100000				
	1970000217		97	01.01.2019	50	EUR	6,06-	EUR	6,06-	AS49100000				
	1970000218		97	01.01.2019	50	EUR	24,75-	EUR	24,75-	AS49100000				
	1970000219		97	01.01.2019	50	EUR	9,35-	EUR	9,35-	AS49100000				
	1970000220		97	01.01.2019	50	EUR	11,94-	EUR	11,94-	AS49100000				
	1970000221		97	01.01.2019	50	EUR	11,94-	EUR	11,94-	AS49100000				
	1970000222		97	01.01.2019	50	EUR	11,94-	EUR	11,94-	AS49100000				
	1970000223		97	01.01.2019	50	EUR	11,94-	EUR	11,94-	AS49100000				
	1970000224		97	01.01.2019	50	EUR	11,94-	EUR	11,94-	AS49100000				
	1970000225		97	01.01.2019	50	EUR	11,94-	EUR	11,94-	AS49100000				
	1970000226		97	01.01.2019	50	EUR	1,81-	EUR	1,81-	AS49100000				
	1970000227		97	01.01.2019	50	EUR	5,33-	EUR	5,33-	AS49100000				
	1970000228		97	01.01.2019	50	EUR	6,34-	EUR	6,34-	AS49100000				
	1970000229		97	01.01.2019	50	EUR	9,34-	EUR	9,34-	AS49100000				
	1970000230		97	01.01.2019	50	EUR	4,90-	EUR	4,90-	AS49100000				
	1970000231		97	01.01.2019	50	EUR	9,95-	EUR	9,95-	AS49100000				
	1970000232		97	01.01.2019	50	EUR	7,46-	EUR	7,46-	AS49100000				
	1970000233		97	01.01.2019	50	EUR	24,84-	EUR	24,84-	AS49100000				
	1970000234		97	01.01.2019	50	EUR	4,85-	EUR	4,85-	AS49100000				
	1970000235		97	01.01.2019	50	EUR	9,71-	EUR	9,71-	AS49100000				
	1970000236		97	01.01.2019	50	EUR	6,90-	EUR	6,90-	AS49100000				
	1970000237		97	01.01.2019	50	EUR	9,14-	EUR	9,14-	AS49100000				
	1970000238		97	01.01.2019	50	EUR	5,63-	EUR	5,63-	AS49100000				
	1970000239		97	01.01.2019	50	EUR	7,74-	EUR	7,74-	AS49100000				
	1970000240		97	01.01.2019	50	EUR	9,46-	EUR	9,46-	AS49100000				
	1970000241		97	01.01.2019	50	EUR	6,26-	EUR	6,26-	AS49100000				
	1970000242		97	01.01.2019	50	EUR	9,22-	EUR	9,22-	AS49100000				
	1970000243		97	01.01.2019	50	EUR	8,31-	EUR	8,31-	AS49100000				
	1970000244		97	01.01.2019	50	EUR	4,97-	EUR	4,97-	AS49100000				
	1970000245		97	01.01.2019	50	EUR	6,48-	EUR	6,48-	AS49100000				
	1970000246		97	01.01.2019	50	EUR	7,13-	EUR	7,13-	AS49100000				
	1970000247		97	01.01.2019	50	EUR	1,06-	EUR	1,06-	AS49100000				
	1970000248		97	01.01.2019	50	EUR	7,98-	EUR	7,98-	AS49100000				
	1970000249		97	01.01.2019	50	EUR	4,42-	EUR	4,42-	AS49100000				
	1970000250		97	01.01.2019	50	EUR	6,38-	EUR	6,38-	AS49100000				
	1970000251		97	01.01.2019	50	EUR	8,51-	EUR	8,51-	AS49100000				
	1970000252		97	01.01.2019	50	EUR	2,10-	EUR	2,10-	AS49100000				
	1970000253		97	01.01.2019	50	EUR	10,90-	EUR	10,90-	AS49100000				
	1970000254		97	01.01.2019	50	EUR	25,50-	EUR	25,50-	AS49100000				
	1970000255		97	01.01.2019	50	EUR		EUR		AS49100000				
	1970000256		97	01.01.2019	50	EUR		EUR		AS49100000				
	1970000257		97	01.01.2019	50	EUR		EUR		AS49100000				



Conta	Debitos	Creditos	Saldo	Mont. em R\$	Moeda	Doc/Comp	Con. Lúcio	Exercício	Fonte
19700000259		97	01.01.2019	8,00-	EUR		A549100000		
19700000260		97	01.01.2019	20,03-	EUR		A549100000		
19700000261		97	01.01.2019	7,04-	EUR		A549100000		
19700000262		97	01.01.2019	7,99-	EUR		A549100000		
19700000263		97	01.01.2019	24,28-	EUR		A549100000		
19700000264		97	01.01.2019	4,95-	EUR		A549100000		
19700000269		97	01.01.2019	9,22-	EUR		A549100000		
19700000270		97	01.01.2019	4,90-	EUR		A549100000		
19700000271		97	01.01.2019	7,04-	EUR		A549100000		
19700000272		97	01.01.2019	10,74-	EUR		A549100000		
19700000273		97	01.01.2019	9,22-	EUR		A549100000		
19700000274		97	01.01.2019	6,86-	EUR		A549100000		
19700000275		97	01.01.2019	19,40-	EUR		A549100000		
19700000276		97	01.01.2019	9,21-	EUR		A549100000		
19700000277		97	01.01.2019	9,21-	EUR		A549100000		
19700000280		97	01.01.2019	9,92-	EUR		A549100000		
19700000281		97	01.01.2019	7,01-	EUR		A549100000		
19700000282		97	01.01.2019	6,41-	EUR		A549100000		
19700000283		97	01.01.2019	36,95-	EUR		A549100000		
19700000284		97	01.01.2019	10,90-	EUR		A549100000		
19700000285		97	01.01.2019	7,04-	EUR		A549100000		
19700000288		97	01.01.2019	8,51-	EUR		A549100000		
19700000289		97	01.01.2019	23,46-	EUR		A549100000		
19700000290		97	01.01.2019	4,42-	EUR		A549100000		
19700000291		97	01.01.2019	28,98-	EUR		A549100000		
19700000292		97	01.01.2019	7,04-	EUR		A549100000		
19700000294		97	01.01.2019	6,90-	EUR		A549100000		
19700000295		97	01.01.2019	12,24-	EUR		A549100000		
19700000296		97	01.01.2019	5,70-	EUR		A549100000		
19700000297		97	01.01.2019	5,63-	EUR		A549100000		
19700000298		97	01.01.2019	7,56-	EUR		A549100000		
19700000299		97	01.01.2019	4,58-	EUR		A549100000		
1970000300		97	01.01.2019	10,07-	EUR		A549100000		
1970000301		97	01.01.2019	9,21-	EUR		A549100000		
1970000302		97	01.01.2019	20,58-	EUR		A549100000		
1970000303		97	01.01.2019	5,56-	EUR		A549100000		
1970000304		97	01.01.2019	6,12-	EUR		A549100000		
1970000305		97	01.01.2019	7,98-	EUR		A549100000		
1970000306		97	01.01.2019	6,48-	EUR		A549100000		
1970000308		97	01.01.2019	7,98-	EUR		A549100000		
1970000309		97	01.01.2019	6,34-	EUR		A549100000		
1970000310		97	01.01.2019	7,04-	EUR		A549100000		
1970000311		97	01.01.2019	9,29-	EUR		A549100000		
1970000312		97	01.01.2019	11,09-	EUR		A549100000		
1970000313		97	01.01.2019	10,35-	EUR		A549100000		
1970000317		97	01.01.2019	215,97-	EUR		A549100000		
1970000320		97	01.01.2019	413,44-	EUR		A549100000		
1970000321		97	01.01.2019	187,84-	EUR		A549100000		



Conta do Razão 5770000000 Recursos-Reser./ Decorrentes da Transf. De Activos  
 Empresa AS45  
 Ledger

dt	Nº doc.	Div	TIP	Data doc.	Cl	Mont em M	Mont em U	CF	DocEmpres	Ter. Livro	Segmento	Taxa
<input type="checkbox"/>	X 1970000323		97	01.01.2019	50	104,45-	EUR			25491,00005		
<input type="checkbox"/>	U 1970000324		97	01.01.2019	50	489,39-	EUR			25491,00005		
* X						9.552,72-	EUR					
** Conta 5770000000						8.552,72	EUR					



Conta do Razão  
 Empresa  
 Ledger

ST	N.º Doc.	Div.	T.M.	Data doc.	Cl.	Debitos	Créditos	Moeda	Cl.	Descrição	Cont. litro	Assinatura	Texto
***						8.952,72		EUR					





Plano de contas	PCP		
Conta de custo	4*		
Exercício	2010		
Período de apuração	01	16	<input type="checkbox"/>
Lista detalhada	X		
Conta de crédito no expresso	X		



Conta	Descrição	Moeda	Saldo	Debitado	Creditado	Saldo
A080	1230000000 I.C.FP-Equip.Basif.	EUR	9.116,22	0,00	0,00	9.116,22
A030	4234000000 Rec, Desp, Edu, Cult	EUR	0,00	0,00	4.571,57	4.571,57
A070	4250000000 I.C.FP-Ferr.e Utens.	EUR	501,71	0,00	0,00	501,71
A060	4260000000 I.C.FP-Equip. adm.	EUR	371,74	0,00	0,00	371,74
A050	4250000000 I.C.FP-Contr.Imob.C.	EUR	7.002,38	0,00	0,00	7.002,38
A050	4230000000 A-ImobCorp-Bq.Bas.	EUR	2.366,48	0,00	422,02	1.944,46
A060	4250000000 A-ImobCorp-Ferr.Ute	EUR	330,75	0,00	41,40	289,35
A070	4220000000 A-ImobCorp-Bq. adm.	EUR	276,32	0,00	23,26	253,06
A030	4820000000 A-ImobCorp-Contr.Imob	EUR	2.720,44	0,00	2.116,54	603,90
A080		EUR	10.076,43	0,00	10.050,78	26,65





educação MF  
 373  
 Ledges OL  
 Periodos de 01-10 2019  
 Saldo contra Razão

Hora 12:13:44  
 Data 28.04.2020  
 NRS:LD00/DICR  
 Página 2

Empre	Moeda	OLV	Transp	Saldo	Saldo Períodos 2019	Saldo	Saldo Períodos 2020	Saldo	Saldo Períodos 2020	Saldo	Saldo Períodos 2020
A020	EUR			10.078,93	0,00	10.450,73	11.776,00	10.450,73	11.776,00	10.450,73	11.776,00
	EUR			10.078,93	0,00	10.450,73	11.776,00	10.450,73	11.776,00	10.450,73	11.776,00





Escola Básica Integrada  
Francisco Ferreira Drummond

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



**2018/2019**

## ÍNDICE

<b>1 – INTRODUÇÃO</b>	<b>4</b>
<b>2 – CARACTERIZAÇÃO DA EBIFFD</b>	<b>5</b>
2.1 – Alunos	5
2.2 – Ação Social Escolar	8
<b>3 – BALANÇO SOCIAL</b>	<b>9</b>
3.1 – Calendário Escolar	8
3.2 – Aulas Previstas	9
3.3 – Horário Escolar	10
<b>4 – ATIVIDADES A DESENVOLVER</b>	<b>11</b>
4.1.- Conselho Executivo	11
4.2- Atividades de carácter permanente	13
4.3 – Atividades previstas por Período	40
1º Período	40
2º Período	46
3º Período	51
4.4 – Conselho de Diretores de Turma	58
4.5 – Atividades Planeadas após aprovação do Conselho Pedagógico (Outubro 2018)	59
<b>5 - DISPOSIÇÕES GERAIS</b>	<b>80</b>
Anexo I- Objetivos Estratégicos de Referência	82
Anexo II- Plano de Atividades da Biblioteca Escolar	83

“Formar é muito mais do que puramente treinar o educando no desempenho de destrezas”

Paulo Freire

## 1 – INTRODUÇÃO

---

A elaboração do Plano Anual de Atividades tem como referência o disposto genericamente para o setor público administrativo no Decreto-Lei nº 183/96, de 27 de setembro e na Resolução nº 100/2003, de 31 de julho, onde se define a obrigatoriedade de todos os serviços e organismos do Estado elaborarem um Plano Anual de Atividades com a clara definição dos objetivos a atingir, bem como dos programas, projetos e ações a levar a efeito.

O Regime Jurídico da Criação, Autonomia e Gestão das Unidades Orgânicas do Sistema Educativo aprovado pelo Decreto Legislativo Regional Nº 13/2013/A, de 30 de agosto, define especificamente aquilo que se entende por Plano Anual de Atividades, estabelecendo ainda a forma de elaboração, execução e avaliação do mesmo.

O Plano Anual de Atividades reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia que reflete a realidade da escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente, e permite ir ao encontro dos objetivos traçados no Projeto Educativo de Escola. Pretende-se, com o seu desenvolvimento, proporcionar a todos os membros da Comunidade Escolar um conjunto de atividades potenciadoras de uma sã convivência, assente no respeito interpessoal, na responsabilidade e na liberdade partilhada. Para a sua total concretização, são fundamentais o empenho, esforço e entusiasmo colocados ao serviço da sua elaboração, pois trata-se de um documento dinâmico, participado, que procura promover um ensino de qualidade, numa escola inclusiva, em interação com todos os membros da comunidade educativa. É no estabelecimento destas relações positivas entre todos os atores educativos que se cimenta um clima propício à construção de uma escola de sucesso e qualidade para todos, através da promoção de uma efetiva articulação dos saberes entre as diferentes disciplinas e ciclos, contribuindo, desta forma, para o sucesso educativo dos alunos, a educação para a cidadania e a interdisciplinaridade, através de uma efetiva coordenação de atividades.

Assim, mais do que um documento fechado, o Plano Anual de Atividades assume-se como um programa em constante atualização e aberto a sugestões, requerendo, por isso, atitudes de colaboração, cooperação e compromisso, bem como o envolvimento efetivo de toda a Comunidade Educativa. A sua avaliação, de forma a verificar se a sua aplicação e adaptação estão em consonância com os objetivos de enriquecimento e necessidades dos alunos e as prioridades da Escola, será efetuada no próprio documento, seguindo as linhas orientadoras fornecidas, e é elaborada, obrigatoriamente, pelo responsável da atividade, podendo a mesma ser acompanhada por outros documentos que sejam considerados importantes.

## 2 - CARACTERIZAÇÃO DA EBIFFD

---

A Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond assegura o funcionamento da Educação Pré-Escolar e do Ensino Básico na freguesia da Feteira, Vila de Porto Judeu e Vila de São Sebastião.

### 2.1 - Alunos

---

Nível de Ensino	Ano Letivo 2018/2019
Educação Pré-Escolar	62
1.º Ciclo	198
2.º Ciclo	118
3.º Ciclo	140
Total	518

## 2.2 - Ação Social Escolar

### Educação Pré-Escolar

Número de crianças por programa	RSI	Escalão I	Escalão II	Escalão III	Escalão IV	Escalão V	Total
Educação Pré-Escolar							
3 anos	1	1	3	2	0	4	10
4 anos	2	2	2	2	2	9	17
5 anos	1	1	2	4	1	7	15
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>42</b>

### 1.º Ciclo do Ensino Básico

Número de alunos por programa	RSI	Escalão I	Escalão II	Escalão III	Escalão IV	Escalão V	Total
1.º Ciclo do Ensino Básico							
1.º Ano	1	1	12	6	4	5	28
2.º Ano	2	3	8	1	0	5	17
3.º Ano	1	2	14	1	3	4	24
4.º Ano	2	3	9	4	0	8	24
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>93</b>

### 2.º Ciclo do Ensino Básico

Número de alunos por programa	RSI	Escalão I	Escalão II	Escalão III	Escalão IV	Escalão V	Total
2.º Ciclo do Ensino Básico							
6.º Ano	3	5	16	8	1	12	42
Ensino Especializado em Desporto							
5.º Ano	5	8	16	7	6	15	52
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>94</b>

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

Número de alunos por programa	RSI	Escalão I	Escalão II	Escalão III	Escalão IV	Escalão V	Total
3.º Ciclo do Ensino Básico							
7.º Ano	3	4	10	9	3	17	43
8.º Ano	3	5	10	4	6	11	36
9.º Ano	2	2	10	7	3	12	34
Ensino Especializado em Desporto							
7.º Ano	3	4	10	9	3	17	43
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	<b>168</b>

### Programas Específicos do REE

Número de alunos por programa	RSI	Escalão I	Escalão II	Escalão III	Escalão IV	Escalão V	Total
Programa Socioeducativo							
Plano de Estudos	8	8	5	2	0	2	17
Programa Despiste e Orientação							
Plano de Estudos	2	2	2	2	0	0	6
Programa Pré-Profissionalização							
Plano de Estudos	4	6	7	2	3	0	18
Programa de Formação							
1.º Ano	2	4	2	3	1	2	12
3.º Ano	1	2	2	4	0	0	8
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>61</b>

### PROFIJ - Nível II - Tipo 3

Número de alunos por programa	RSI	Escalão I	Escalão II	Total
Cuidador/a de Crianças e Jovens				
1.º Ano	1	3	5	8
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>



### 3 – BALANÇO SOCIAL

Quadro 1

Área Funcional	Carreira/Categoria	Provimento	Nº de lugares
Dirigentes	Presidente	Nomeação Definitiva	1
	Vice-Presidente	Nomeação Definitiva	1
	Vice-Presidente	Nomeação Definitiva	1
	Assessora	Nomeação Definitiva	1
Docência	Docente	Nomeação Definitiva	49
		Afetação Por Prioridade	8
		Contrato	17
Atividade Administrativa	Assistentes Técnicos	Nomeação Definitiva	6
		Programa CTTS	2
Serviço de Psicologia e Orientação	Técnico Superior	Nomeação Definitiva	1
		Contrato a termo resolutivo	2
		Estagiário L	1
Pessoal Não Docente	Assistentes Operacionais	Nomeação Definitiva	20
		Programa CTTS	10
		Programa PROSA	2
		Prestação Serviço	1
		Estagiário T	1
	Técnico Superior	Nomeação Definitiva	1

Quadro 2

Docentes	PQND	Contratados	Afetação Por Prioridade
Educação Pré-Escolar	8	0	1
1º Ciclo Ensino Básico	16	3	0
Educação Especial	5	2	0
2º Ciclo Ensino Básico	11	5	2
3º Ciclo Ensino Básico	9	7	5
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>17</b>	<b>8</b>

Quadro 3

Carreira/Categoria	Quadro	Providos	GTTS	PROSA	Contrato	Estagiário
<b>Pessoal Técnico Superior</b>						
Técnico Superior	2	2	0	0	2	1
<b>Pessoal Administrativo</b>						
Assistentes Técnicos	6	6	2	0	0	0
<b>Pessoal Não Docente</b>						
Assistentes Operacionais	20	20	10	2	4	1
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

### 3.1 - Calendário Escolar

#### ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND CALENDÁRIO ESCOLAR 2018 / 2019

SET.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
OUT.																																				
NOV.																																				
DEZ.																																				
JAN.																																				
FEV.																																				
MAR.																																				
ABR.																																				
MAL.																																				
JUN.																																				
JUL.																																				
AGO.																																				

## 3.2 – Aulas Previstas

---

Nº de dias	Total	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
1º Período	64	13	13	13	12	13
2º Período	64	12	12	12	14	14
3º Período *	40	7	9	8	7	9
Total	168	32	34	33	33	36

* Contagem para os diferentes ciclos					
	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
9º Ano	6	7	6	5	6
5º ao 8º Ano	6	8	7	7	8

A contagem de aulas prevista contempla:

5 de junho de 2019 para os alunos do 9.ºano

14 de junho de 2019 para os alunos dos 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos

21 de junho de 2019 para os alunos do Pré-escolar e do 1.º ciclo

### 3.3 – Horário Escolar

<b>Turmas Pré-escolar</b>	09:00 horas – 12:15 horas e 13:30 horas – 15:00 horas
<b>Turmas 1.º Ciclo</b>	2ª, 4ª e 6ª feira 09:00 horas – 12:15 horas e 13:30 horas – 15:00 horas
	3ª e 5ª feira 09:00 horas – 12:15 horas e 13:30 horas – 16:00 horas
<b>Turmas 2.º e 3.º Ciclos</b>	08:05 horas – 08:50 horas
	09:00 horas – 09:45 horas
	09:45 horas – 10:30 horas
	10:45 horas – 11:30 horas
	11:30 horas – 12:15 horas
	12:20 horas – 13:05 horas
	14:05 horas – 14:50 horas
	14:55 horas – 15:40 horas
	15:40 horas – 16:25 horas
Nota: O Refeitório funciona entre as 11:45 e as 14:00 horas.	

## 4 - ATIVIDADES A DESENVOLVER

### 4.1. Conselho Executivo

Atividade	Objetivos	Intervenientes/Responsáveis
Regulamento Interno	Atualizar o documento.	Conselho Executivo Conselho Pedagógico
Plano Anual de Atividades	Planear as atividades a desenvolver pela unidade orgânica; Zelar pelo cumprimento do plano anual de atividades; Promover a reflexão e o ajuste sobre procedimentos em curso.	Conselho Executivo Conselho Pedagógico Departamentos Curriculares
Autoavaliação da Unidade Orgânica	Desenvolver o processo de avaliação interna	Conselho Executivo Conselho Pedagógico Equipa de Autoavaliação
Educação Inclusiva	Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva; Propor medidas de suporte à aprendizagem; Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem; Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas; Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.	Conselho Executivo Conselho Pedagógico Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
Indisciplina dos alunos	Manutenção do Gabinete de Intervenção Disciplinar e Promoção da Cidadania; Monitorizar a aplicação do estatuto do aluno e regulamentos da unidade orgânica.	Conselho Executivo Conselho Pedagógico Equipa do Gabinete de Intervenção Disciplinar e Promoção da Cidadania
Serviço de Exames	Assegurar a realização/vigilância/correção dos Exames	Conselho Executivo Secretariado de Exames
Página Internet da Escola	Atualizar/ dinamizar a página da escola.	Conselho Executivo
Avaliação de desempenho do pessoal docente	Assegurar a aplicação do ECD e a melhoria da qualidade da educação e do ensino ministrados.	Conselho Executivo Coordenadores de Departamentos Pessoal Docente

Atividade	Objetivos	Intervenientes/Responsáveis
Avaliação de desempenho do pessoal não docente	Assegurar a aplicação do Sistema Integrado de Gestão e Avaliação de Desempenho da Administração Pública Regional dos Açores (SIADAPRA).	Conselho Executivo Coordenador de Núcleo Pessoal Não Docente
Orçamento	Elaborar proposta do Orçamento da Escola do orçamento do Fundo Escolar; Prever despesas e receitas; Analisar a execução orçamental; Refletir sobre prioridades orçamentais.	Conselho Executivo Conselho Administrativo
Gestão Corrente	Coordenar as tarefas inerentes às competências consagradas no regime jurídico da criação, autonomia e gestão das unidades orgânicas do sistema educativo.	Conselho Executivo
Reuniões CE/EE/alunos com mais dificuldades	Promover o diálogo da escola com a família, consciencializando os pais e encarregados de educação para o papel que lhes cabe na vida escolar Implicar os pais e encarregados de educação no acompanhamento dos educandos.	Conselho Executivo

## 4.2. Atividades de caráter permanente

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
Concurso Nacional de Leitura (CNL)	Ao longo do ano letivo.	Departamento de Língua e Biblioteca Escolar	<p>Promover o contacto com obras literárias variadas; - Estimular o treino da leitura; - Desenvolver competências aos níveis escrito e oral; -Promover a articulação com a disciplina de Português; -Envolver os alunos na vida escolar.</p>	-Participação no Concurso Nacional de Leitura.	Professores de Português do 3.º ciclo e a coordenação da Biblioteca Escolar.	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	<p><b>Materiais:</b> Livros selecionados, questionários elaborados pelos professores de Português.</p>	<p><b>Dos</b> Dinamizadores: Muito bom. <b>Do Público-Alvo:</b> Muito bom. <b>Formas de Divulgação:</b> Por e-mail, nas redes sociais, em reunião. <b>Participação:</b> Muito bom. <b>Apreciação da Atividade:</b> Decorreu com sucesso, envolveu alunos e professores dos 3 ciclos, contribuiu para o desenvolvimento de competências leitoras e proporcionou o envolvimento da escola numa iniciativa nacional.</p>



DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
Dinamização do Plano de Prevenção e Emergência da Escola e Articulação da Escola com diferentes parceiros e com a restante comunidade educativa.	Dezembro, março e junho	EB1/JI de Porto Judeu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma cultura de consciência cívica, solidária e ética conducentes ao exercício de uma cidadania responsável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nomeação de coordenadores de piso e respetivos suplentes;</li> <li>-Nomeação dos abre-filas;</li> <li>-Em cada turma ao longo do ano trabalhar situações específicas do Plano de Emergência: sismos, incêndios;</li> <li>-Apresentação e divulgação dos temas trabalhados à comunidade escolar;</li> </ul>	<p>Carmen Fernandes e Paula Mendonça.</p>	Comunidade educativa.	<p><b>Humanos:</b> Alunos, docentes e assistentes operacionais ;</p> <p><b>Materials</b> Equipament o informático e audiovisual;</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> As atividades surtiram efeitos positivos nos destinatários, já que crianças e adultos ficaram mais preparados para situações de catástrofe natural.</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> Em reuniões de Núcleo, encarregados de educação e através da caderneta do aluno.</p>	<p><b>Dinamizadores:</b> Foram dinamizadas as atividades propostas no início do ano letivo, embora apenas tenha sido operacionalizada uma situação de simulacro de sismo ao longo do ano letivo.</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> As atividades surtiram efeitos positivos nos destinatários, já que crianças e adultos ficaram mais preparados para situações de catástrofe natural.</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> Em reuniões de Núcleo, encarregados de educação e através da caderneta do aluno.</p>

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
								<p><b>Participação:</b>                      Todos os elementos da comunidade educativa tiveram a participação prevista.</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b>                      As atividades de simulacro de sismo decorreram de forma ordeira e vincularam a aprendizagem efetiva de como agir em situação de emergência. Faltou realizar uma atividade que envolvesse a Proteção Civil ou os Bombeiros Voluntários de Angra do Heroísmo.</p>

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
Desafio Mensal na Biblioteca Escolar	Mensal	Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.</li> <li>- Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da mesma.</li> <li>- Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguem resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os alunos do 2.º e 3.º Ciclos devem dirigir-se à Biblioteca, todos os meses, para resolverem o desafio que estará afixado e deixar a sua resolução numa caixa para o efeito.</li> </ul>	Professores de Matemática e coordenadora de Biblioteca.	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos.	<p><b>Humanos:</b> Professores de matemática, Coordenador da biblioteca e Assistente Operacional da biblioteca;</p> <p><b>Materiais:</b> Papel A4.</p>	<p><b>Dos</b></p> <p><b>Dinamizadores:</b> Positiva</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> Muito positiva</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> Cartazes, redes sociais, e-mail, reuniões.</p> <p><b>Participação:</b> Muito positiva</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> Contribuiu para promover o gosto pela Matemática, envolveu todas as turmas e todos os docentes de Matemática e promoveu a articulação com a BE.</p>
"Concurso Letra a Letra" – concurso de soletração	Novembro, dezembro, março e junho		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular para a leitura e escrita;</li> <li>- Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas;</li> <li>- Melhorar a pronúncia, a ortografia e aumentar o vocabulário;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleção de alunos por sala (seleção de quatro a oito alunos por ano de escolaridade);</li> <li>- Realização de uma primeira eliminatória, por anos de escolaridade (seleção de seis alunos por</li> </ul>	Os docentes das diferentes turmas/ professoras Délia Martins e Dulce Ferreira.	Alunos e docentes.	<p><b>Humanos:</b> Professores, alunos, assistentes operacionais</p> <p><b>Materiais:</b> Caixas, tiras com</p>	<p><b>Dos</b></p> <p><b>Dinamizadores:</b> Do Público-Alvo: Formas de Divulgação: Participação: Apreciação da Atividade: A atividade não foi</p>

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AValiação (preenchimento no final da atividade)
		EB1/II de S. Sebastião	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercitar a oralidade;</li> <li>- Planificar e executar os Projetos Curriculares de Turma contemplando a articulação horizontal de competências específicas e conteúdos, desenvolvendo projetos com características interdisciplinares e transdisciplinares;</li> <li>- Promover a participação e envolvimento da comunidade educativa em projetos de enriquecimento curricular, intercâmbio nacional ou internacional.</li> </ul>	<p>ano de escolaridade);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Final do concurso com apuramento de três alunos, por anos de escolaridade.</li> </ul>			<p>palavras.</p> <p><b>Financeiros:</b> Fundo monetário para compra dos prémios.</p>	<p>concretizada devido à participação num elevado número de atividades e projetos desenvolvidos pela escola.</p>
Um povo sempre em festa - Tradições e festividades	Mensal	EB1/II de S. Sebastião	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reviver tradições;</li> <li>-Identificar as festas tradicionais como festas de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade;</li> <li>-Valorizar a Poesia como forma de Expressão;</li> <li>-Promover a articulação da Poesia e a Expressão Plástica;</li> <li>-Realizar dramatizações, coreografias, danças a partir de histórias ou situações simples;</li> <li>-Articular atividades que vão ao encontro do eixo três do Projeto ProSucesso.</li> </ul>	<p>-Colaboração no jornal da escola;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Visita a exposições temáticas, culturais e artísticas;</li> <li>-Desenvolvimento de trabalhos de Expressão Plástica, Dramática e Musical;</li> <li>-Reconhecimento auditivo de sons vocais, corporais e instrumentais.</li> <li>- Intercâmbio entre salas.</li> </ul> <p><b>Descrição das atividades:</b> - Dia Mundial da Alimentação: degustação de</p>	<p>Os docentes das diferentes turmas: Margarida Machado, Conceição Carvalho, Lúcia Garcia.</p>	<p>Alunos, docentes, discentes e pais.</p>	<p><b>Humanos:</b> Professores, assistentes operacionais</p> <p>encarregados de educação e Conselho Executivo.</p> <p><b>Materiais:</b> Livros, jornais, revistas, computador es, audiovisuais,</p>	<p><b>Dos Dinamizadores:</b> Bom</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> Bom</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> Bom</p> <p><b>Participação:</b> Bom</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> As atividades correram dentro</p>

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
			<p>-Incentivar a participação das famílias no processo educativo dos filhos e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.</p> <p>- Promover o diálogo da escola com a família, consciencializando os pais e encarregados de educação para o papel que lhes cabe na vida escolar;</p> <p>- Promover a participação e envolvimento da comunidade educativa em projetos de enriquecimento curricular, intercâmbio nacional ou internacional.</p>	<p>frutas, em lanches convívio;</p> <p>- Pão por Deus: elaboração de "saquinhas" e peditério entre turmas e na escola, entoando cantilenas e canções de tradição oral, próprias deste dia;</p> <p>- Natal: diversas manifestações natalícias desde cânticos a encenações alusivas à época;</p> <p>- Dia do Patrono: diversas comemorações por toda a escola;</p> <p>- Carnaval: comemorações das quintas feiras dos amigos/amigas, cujo tema foi o mar na decoração dos chapéus (rapazes) e guarda-chuvas (raparigas). Cada aluno/aluna apresentou o seu adereço em desfile no auditório; bailinhos de Carnaval (2) e o tradicional desfile carnavalesco, com todos os ciclos, no pavilhão da escola;</p> <p>- Dia do pai/mãe:</p>			<p>tintas, pinceis, papel manteiguer o e materiais de desgaste.</p> <p>Financiamentos: Transporte para as visitas de estudo.</p>	<p>da normalidade, com o empenho de todos os intervenientes.</p> <p><b>Bom</b></p>

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
Expressões artísticas: Artes: Articulação	Mensal		- Ampliar o conhecimento do mundo através das artes: cinema, teatro, pintura, escultura, literatura, dança e	<p>elaboração de prendas por cada uma das turmas;</p> <p>- Páscoa: caça aos ovos (pré) e distribuição do tradicional folar da Páscoa a todos os alunos, pelos docentes da pré e 1ª ciclo;</p> <p>- Dia da criança: comemorações na praça de São Sebastião, promovidas pela Junta de freguesia e no Centro Histórico de Angra do Heroísmo, promovidas pela Câmara Municipal de Angra;</p> <p>- Dia da Europa: exposição de artigos característicos das 9 ilhas dos Açores; elaboração de um Altar ao Divino Espírito Santo e degustação de um almoço típico desta época;</p> <p>- Final de ano: jogos de grande grupo, seguido de um lanche convívio (pré).</p>	Os docentes das diferentes turmas/ professoras	Alunos, docentes, discentes e pais	Humanos: Professores, Assistentes Operacionais	Dos Dinamizadores: Muito Bom

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
entre imaginação, razão e emoção		EB1/JI de S. Sebastião	<p>música;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar e expressar pensamentos e sentimentos a partir de todas as expressões artísticas;</li> <li>- Conhecer o valor das artes como valor cultural indispensável ao desenvolvimento do ser humano;</li> <li>- Participar ativamente em processos de produção artística;</li> <li>- Estimular as capacidades de cada criança e favorecer a sua formação e o desenvolvimento equilibrado de todas as suas potencialidades;</li> <li>- Interessar-se pelas suas criações, pelas de outras crianças e pelas diversas obras artísticas;</li> <li>- Apreciar, interpretar e criticar de forma construtiva as diferentes produções artísticas;</li> <li>- Produzir trabalhos utilizando as diversas linguagens artísticas;</li> <li>- Promover a autoestima e autoconceito;</li> <li>- Descobrir novos talentos.</li> <li>- Planificar e executar os</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de jogos dramático-corporais;</li> <li>- Colaboração no jornal da escola;</li> <li>- Visitas de estudo a museus, galerias de arte, oficinas e olaria;</li> <li>- Implicação dos pais no processo educativo dos filhos.</li> </ul>	<p>Guida Sousa e Benvinda Mendonça</p>		<p>s, Encarregado s de Educação, assistentes da biblioteca e professores das expressões do 2º ciclo.</p> <p><b>Materiais:</b> Livros, jornais, revistas, audiovisuais, barro, plasticina, tintas, cartolinas, papel manteigueiro, pincéis, colas e materiais de desgaste e desperdícios ... Financeiros Transporte para as visitas de estudo.</p>	<p><b>Do Público-Alvo:</b> Bom</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> Muito Bom</p> <p>Foram realizados cartazes, notificações para casa, entre outras.</p> <p><b>Participação:</b> Muito Bom</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> Muito Bom</p>

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
<p><b>Apetrechar e criar para brincar - Criar áreas de jogos e brincadeiras no pátio exterior</b></p>	<p>Mensal</p>	<p>EB1/II de S. Sebastião</p>	<p>Projetos Curriculares de Turma contemplando a articulação horizontal de competências específicas e conteúdos, desenvolvendo projetos com características interdisciplinares e transdisciplinares;                      – Promover o diálogo da escola com a família, consciencializando os pais e encarregados de educação para o papel que lhes cabe na vida escolar.</p> <p>- Equipar o espaço de recreio exterior com jogos e equipamentos lúdicos;                      - Valorizar os jogos e espaços lúdicos, durante os intervalos;                      - Promover hábitos de respeito pelo espaço escolar, bem como a sua preservação e valorização;                      - Conseguir mudanças qualitativas nas atitudes e comportamentos dos alunos do 1.º CEB;                      - Fomentar a tomada de consciência do dever de cuidar do espaço e dos bens da Escola.</p>	<p>- Desenhar/pintar alguns jogos tradicionais no pátio;                      - Colocar equipamentos lúdicos no recreio;                      - Reciclar diferentes materiais e colocar no pátio.</p>	<p>Os docentes das diferentes turmas: Sónia Melo e Ana Oliveira.</p>	<p>Alunos, docentes, discentes e pais.</p>	<p>Humanos:                      Professores, assistentes operacionais encarregados de educação, Conselho Executivo.                      Materiais:                      Tintas, pincéis, materiais reciclados e equipamentos lúdicos (baloços, escoregas,</p>	<p><b>A atividade não foi realizada</b></p> <p><b>Dos Dinamizadores: Do Público-Alvo: Formas de Divulgação: Participação: Apreciação da Atividade:</b></p>



DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
Concurso "EcoPilhas, Pilhão vai à Escola"	Mensal	EB1/JI de Porto Judeu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma cultura de consciência cívica, solidária e éticas conducentes ao exercício de uma cidadania responsável.</li> <li>Outros Objetivos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Inculcar nas crianças o gosto pela reciclagem;</li> <li>-Reconhecer normas de segurança;</li> <li>-Compreender a importância da separação e seleção de diversos materiais e reciclagem do lixo.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha de pilhas em casa, nas famílias e na comunidade, com o propósito da Escola participar no concurso "Pilhão vai à Escola", da responsabilidade da Sociedade Gestora de Resíduos de Pilhas e Acumuladores, Lda.</li> </ul>	<p>Professoras Paula Mendonça, Sónia Medeiros e a Coordenadora de Núcleo.</p>	Comunidade Educativa/Escolar	<p>balancés, túneis, etc.).</p> <p><b>Financeiros:</b> Fundo monetário para compra de equipamento e materiais.</p> <p><b>Outros:</b> Autarquias.</p> <p><b>Humanos:</b> Professores, docentes e assistentes operacionais</p> <p><b>Materials:</b> Caixas "pilhão", pilhas inutilizadas e os panfletos de sensibilização.</p>	<p><b>Dos Dinamizadores:</b> O pessoal docente tentou sempre sensibilizar os alunos para esta forma de reciclagem.</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> Houve adesão, por parte da comunidade educativa, à recolha de pilhas e entrega na escola.</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> Em reuniões de Núcleo, de delegados de</p>

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AValiação (preenchimento no final da atividade)
								<p>turma, de encarregados de educação e através da página da escola do facebook.</p> <p><b>Participação:</b> Os alunos e familiares participaram na recolha de pilhas.</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> Este ano o projeto continuou apenas com a recolha de pilhas junto da comunidade e família. Os alunos estão bastante despertos para este tipo de reciclagem e da importância da mesma para o ambiente. O projeto continuará no próximo ano letivo.</p>

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
Escola online - Facebook	Mensal	EB1/JI de Porto Judeu	Partilhar os trabalhos, notícias e/ou projetos da Escola com a restante comunidade educativa.	<p>-Partilha de atividades realizadas na escola, nas diferentes turmas;</p> <p>-Atualização frequente da página <i>online</i>.</p>	<p>- Professoras: Sónia Medeiros e Vânia Homem;</p> <p>-Coordenadora de Núcleo.</p>	Comunidade educativa	<p><b>Humanos:</b> Comunidade educativa;</p> <p><b>Materiais:</b> Computador, máquina fotográfica e/ou telemóvel.</p>	<p><b>Dos Dinamizadores:</b> A página internet continuou, à semelhança dos anos transatos, a ser utilizada para divulgação de trabalhos, projetos dos alunos, eventos e informações.</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> Esta página do Facebook da escola conta com muitos seguidores.</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> Em reuniões de Núcleo, delegados de turma, encarregados de educação e através da página da escola do facebook.</p> <p><b>Participação:</b> Todas as turmas participaram com a divulgação de</p>

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
Projeto "O Mar" Incluído no Projeto Escola Azul, ao qual a UO aderiu.	Ao longo do ano letivo	EB1/II de Porto Judeu	<p><b>Princípios de Literacia dos oceanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Terra tem um Oceano global e muito diverso;</li> <li>- O Oceano exerce uma influência importante no clima;</li> <li>- O Oceano suporta uma imensa diversidade de vida e de ecossistemas;</li> <li>- O Oceano e a humanidade estão fortemente ligados;</li> <li>- Há muito por descobrir e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de subtemas que envolvam o mar, utilizando metodologias de descoberta, pesquisa, trabalho de grupo e autónomo;</li> <li>- Elaboração de murais, cartazes ou outros trabalhos que permitam ser fixados nas paredes ou ser expostos nos halls da escola, para que todos tenham acesso à informação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Núcleo escolar;</li> <li>- Coordenadora de Núcleo e Coordenadora do Projeto Escola Azul da UO, Carmen Fernandes.</li> </ul>	Todas as turmas da escola e comunidade em geral.	<p><b>Humanos:</b> toda a Comunidade Escolar;</p> <p><b>Materiais:</b> Material de desgaste; Material reciclável;</p> <p><b>Autocarros</b> para eventuais visitas de</p>	<p>atividades de sala de aula, projetos e visitas de estudo.</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> A página de <i>Facebook</i> é um meio eficaz e rápido de divulgação de informações da escola, de atividades realizadas e mesmo de sensibilizações que a escola pode fazer junto da comunidade.</p> <p><b>Dos Dinamizadores:</b> Muito Bom</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> Muito Bom</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> - Apresentação de pequenos momentos artísticos subordinados ao tema;</p>

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
			<p>explorar no Oceano.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incutir nos alunos e comunidade escolar o respeito pelo meio ambiente, pela preservação do património natural, especialmente pelo mar;</li> <li>- Desenvolver atividades que incluam os mais diversos subtemas relacionados com o mar, presentes nos princípios de literacia dos oceanos escolhidos;</li> <li>- Desenvolver atividades interdisciplinares;</li> <li>- Desenvolver atividades interturmas;</li> <li>- Desenvolver capacidades de comunicação;</li> <li>- Estimular a colaboração;</li> <li>- Inovar em termos de criação de trabalhos criativos e apelativos sobre o tema;</li> <li>- Incutir o espírito de grupo na escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de visitas de estudo à beira-mar, ao Centro de Ciência de Angra do Heroísmo, ao Museu de Angra do Heroísmo, Biblioteca Pública e Biblioteca da Escola Integrada, Universidade dos Açores, entre outras a definir pelos docentes ao longo do ano;</li> <li>- Organização de palestras e de pequenos encontros para partilha de conhecimentos com pessoas e instituições ligadas ao Mar;</li> <li>- Elaboração de trabalhos de diferente natureza, de diferentes áreas, que permitam a apresentação intersalas e à comunidade educativa;</li> <li>- Pedir a colaboração da Junta de Freguesia para a construção de tábuas sinalizadoras de alerta para a não poluição da zona costeira e zonas balneares, bem como para a pintura de avisos nas rochas da zona balnear da Baía;</li> <li>- Implicação dos pais e encarregados de educação nas atividades relacionadas</li> </ul>			<p>estudo;</p> <p>Material audiovisual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação das atividades nas Jornadas da Escola Azul, realizadas em Matosinhos;</li> <li>- Placas com slogans;</li> <li>- Cartazes;</li> <li>- Páginas do Facebook da escola e da UO.</li> </ul> <p><b>Participação:</b> Excelente</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> O projeto foi desenvolvido de forma transversal e interdisciplinar. A escola recebeu a placa de "Escola Azul", tendo sido a primeira a hastear a bandeira da "Escola Azul" nos Açores. Foi realizada uma cerimónia comemorativa com toda a comunidade educativa e</p>

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
				com o tema.				instituições da Vila convidadas. Foram realizadas inúmeras atividades relacionadas com a temática como: campanha de reciclagem das palhinhas, com a elaboração de um cartaz e divulgação do mesmo, e canção alusiva à campanha, trabalhada em Musicalidades da Língua (3.º ano de escolaridade); dramatização do "Peixinho dourado", incluída na AFC e Matemática Passo a Passo (1.º ano de escolaridade); dramatização da "Canção do Mar" (2.º ano de escolaridade); campanha de pintura de placas

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
								<p>com slogans para preservação dos oceanos, colocadas nas zonas balneares da vila; Musical "Moana" levado à cena pelos finalistas da escola (4ºs anos de escolaridade); confeção de trajes e adereços para o Desfile de Carnaval sobre "O Mar", incorporado no desfile do concelho de AH, entre outras atividades de pesquisa e de trabalho de sala de aula. Nas épocas e dias comemorativos (Natal, Dia do Pai e da Mãe), as prendas realizadas pelos alunos tiveram este tema como base. Também foram</p>

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
								<p>realizadas visitas de estudo ao Observatório do Mar e Centro de Ciências, nas quais os alunos puderam realizar experiências sobre esta temática.</p> <p>A escola apresentou também as atividades artísticas sobre o tema no Dia do Patrono, na Cerimónia de atribuição do prémio "Ousar e Intervir" na UO e aos parceiros do Projeto ERASMUS+ que visitaram a escola.</p> <p>Os alunos do 4.º ano de escolaridade tiveram ainda oportunidade de participar no passeio de barco aos Ilhéus das</p>



DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AValiação (preenchimento no final da atividade)
A Primavera na escola	Ao longo do ano letivo	EB1/JI de Porto Judeu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover hábitos de respeito pelo meio ambiente, bem como a sua preservação e valorização;</li> <li>-Conseguir mudanças qualitativas nas atitudes e comportamentos da comunidade, no que se refere à proteção ambiental;</li> <li>-Fomentar a tomada de consciência do dever de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha de plantas em casa, nas famílias e na comunidade, com o propósito de embelezar o recinto Escolar e inculcar rotinas de cuidado das plantas nos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Educadora Luísa Carvalho Rodrigues;</li> <li>- Coordenadora de Núcleo.</li> </ul>	Comunidade educativa	<b>Materiais:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Plantas, terra alfaias agrícolas</li> </ul>	<p>Cabras, o qual teve a responsabilidade financeira da UO. Os alunos estão muito sensibilizados para a preservação do mar e para todas as questões ambientais relacionadas com os oceanos, tendo desenvolvido competências de responsabilidade de cuidado pelo património natural.</p> <p><b>Dos Dinamizadores:</b> Foi dada continuidade por parte da Educadora Luísa a esta atividade, auxiliada pelo pessoal docente e pelo pessoal não docente.</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b></p>

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
			<p>cuidar do espaço e dos bens da Escola;</p> <p>- Conhecer/ Vivenciar uma das quatro estações do ano; realizar atividades relacionadas com a primavera.</p>					<p>Colaboração de alunos e pais na atividade, na conservação e cedência de algumas plantas.</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b></p> <p>Em momentos de encontros com os pais dos alunos da pré.</p> <p><b>Participação:</b></p> <p>De alunos, docentes e pessoal não docente na preservação de todo o espaço.</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b></p> <p>Os alunos respeitam os espaços onde há plantas e aprenderam a não as estragar. Brincam no pátio e conseguem preservar os canteiros de flores.</p> <p>Este ano foram distribuídas</p>

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
								<p>plantas por todos os espaços interiores da escola e os alunos tiveram sempre muito cuidado com as mesmas. A comunidade em geral aprecia e gosta de ver a escola ornamentada com plantas e flores, a qual ganha uma envolvimento muito agradável e harmoniosa.</p> <p>Os docentes do Programa Erasmus+ elogiaram a escola pelos espaços onde existiam plantas, quer no interior, como no exterior. Ao longo do ano, adquiriram-se algumas plantas que, posteriormente, foram divididas e desenvolvidas em</p>

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
								<p>vasos e arranjos em pedra bagacina. Esta atividade foi apreciada pelos pais e visitantes da escola, que quiseram ajudar a escola e adquiriram plantas dando um contributo monetário. Com estas doações foram comprados para a sala da Pré 4 artigos de desgaste, nomeadamente tintas de tecido, tintas para pintar o chão dos recreios, lãs, rolo de papel de cenário, pacotes de pasta de modelar, pistola de cola quente, entre outros. Todo este material foi utilizado em trabalhos da sala da pré e será</p>

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AValiação (preenchimento no final da atividade)
Dinamização de recreios	Ao longo do ano letivo	EB1/II de Porto Judeu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter e dinamizar os jogos pintados no espaço exterior da escola;</li> <li>- Promover brincadeiras que promovam a disciplina, a socialização, o respeito de regras e o respeito mútuo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização dos jogos desenhados no pátio nos tempos de recreio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Núcleo da EB1/II de Porto Judeu;</li> <li>- Coordenadora de Núcleo.</li> </ul>	Alunos, docentes e assistentes operacionais.	<p><b>Materiais:</b> Tintas, pincéis, bolas pequenas de borracha, etc.</p>	<p>ainda utilizado nos próximos anos letivos.</p> <p><b>Dos Dinamizadores:</b> A atividade foi concretizada tendo sido atingidos os objetivos propostos.</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> Os alunos brincam e jogam nos espaços desenhados e conseguem criar brincadeiras diferentes. Há uma grande satisfação.</p> <p><b>Participação:</b> Houve a participação de todas as turmas nos jogos realizados nos recreios, aquando de atividades ao ar livre. Durante os recreios, os auxiliares e os estagiários do 3.º</p>

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
								<p>ciclo, que estiveram na escola durante um mês, promoveram os jogos.</p> <p>De salientar que é de extrema importância dotar os assistentes operacionais de formação no campo do desenvolvimento de brincadeiras e jogos nos recreios.</p> <p><b>Formas de divulgação:</b></p> <p>Em reuniões de Núcleo, de delegados de turma, de encarregados de educação e através da página da escola do facebook.</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b></p> <p>Com o desenvolvimento desta atividade os alunos da EB1/JI</p>

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
Dinamização de uma sala de jogos	Ao longo do ano letivo	EB1/JI de Porto Judeu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensinar os alunos a jogar jogos de conhecimento comum (cartas, marraalhina, damas, bingo, etc.);</li> <li>- Estimular os alunos para jogos de mesa;</li> <li>- Promover a disciplina, socialização, convívio e o respeito mútuo;</li> <li>- Proporcionar conhecimento de jogos que possam jogar em qualquer convívio de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apetrechar a sala de pré-escolar, que não está a ser utilizada este ano letivo, com jogos já adquiridos pela escola e outros a adquirir, organizando-a, de forma a torná-la funcional e acolhedora;</li> <li>- Planificação de momentos, pelo titular de turma e outros docentes da turma, em que os alunos possam aprender e tirar partido de bons momentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Núcleo da EB1/JI de Porto Judeu;</li> <li>- Coordenadora de Núcleo.</li> </ul>	Alunos, docentes e assistentes operacionais.	<p><b>Material:</b> Jogos diversos.</p>	<p>de Porto Judeu passaram a ter o pátio mais apetrechado com jogos e brincadeiras para utilizarem nos tempos de recreio. Assim, as brincadeiras são mais organizadas, evitam-se brincadeiras mais agressivas e o tempo livre dos alunos pode ser preenchido com mais opções.</p> <p><b>Dos Dinamizadores:</b> Muito Bom</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> Alunos ficaram muito satisfeitos com o espaço e com o apetrechamento do mesmo.</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> Em reuniões de Núcleo, de delegados de</p>

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
			comunidade.	de jogo com os seus pares.				<p>turma, de encarregados de educação e através da página da escola do <i>facebook</i>.</p> <p><b>Participação:</b> Elevada por alunos e docentes.</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> Este espaço foi aproveitado desde a extinção de uma sala de pré-escolar.</p> <p>A sala teve sempre uma enorme adesão dos alunos e docentes para promoção de atividades.</p> <p>Este espaço serviu também para a Hora do Conto, ateliers do Pré-escolar e para algumas atividades do Projeto Musicalidades da Língua.</p>



Plano Anual de Atividades - 2018/2019

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
								Os jogos foram adquiridos com fundos que a escola recebeu de grupos como a <i>Dionysius</i> (organização de eventos festivos da Vila de Porto Judeu) e Projeto de Finalistas do 4.º ano de 2017/18. Também foram aproveitados jogos existentes no centro de escola, legos e alguns brinquedos da extinta sala do pré-escolar. Foi adquirida, em segunda mão, uma mesa de matraquilhos dos fundos oferecidos pela organização referida anteriormente. Esta sala é um espaço ótimo para os tempos

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AValiação (preenchimento no final da atividade)
								de recreio e também para aulas práticas, em que o professor pretende desenvolver todas as potencialidades que os jogos não digitais oferecem. Como a sala serve, também, para a dinamização das aulas de Musicalidades da Língua, era necessário apetrechá-la com instrumentos musicais.

## 4.3 – Atividades previstas por Período

## 1º Período

1.º Período DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
Dia Mundial da Música (1 de outubro)	-Celebrar o Dia Mundial da Música de forma articulada e entre vários ciclos. -Promover a função integradora de Música como linguagem universal.	Preparação de pequenas apresentações. Trabalho em pares, onde os mais velhos ensinam os mais novos. Aperfeiçoamento da técnica instrumental. Contexto de sala de aula.	Grinoalda Ávila / Marlene Freitas	5º, 6º, DOV e algumas turmas de 1º Ciclo	<b>Humanos:</b> Professores de Educação Musical <b>Materiais:</b> Clavinova, sintetizador, adereços cénicos, amplificador, coluna de som, computador, projetor e tela de projeção.	<b>Dos Dinamizadores:</b> <b>Do Público-Alvo:</b> <b>Formas de Divulgação:</b> <b>Participação:</b> <b>Apreciação da Atividade:</b> A atividade decorreu muito bem, em contexto de sala de aula.
Dia da Alimentação (16 de outubro)	- Celebrar o dia com repertório alusivo	Preparação de canções	Saúde escolar, Ed. Musical	Toda a comunidade escolar	<b>Humanos:</b> Professores de Educação Musical; Gabinete de saúde <b>Materiais:</b> Coluna de som, computador, projetor e tela de projeção	<b>Dos Dinamizadores:</b> <b>Do Público-Alvo:</b> <b>Formas de Divulgação:</b> <b>Participação:</b> <b>Apreciação da Atividade:</b> Correu muito bem e foi transversal a vários ciclos.
Concerto de Beneficência (27 de outubro)	- Angariação de fundos para a associação crescer para ser feliz	- Preparação de um coro com alunos da escola, 2º e 3º ciclos	- Parceria com a associação, escola e o cantor Frederico Madeira	- Espetáculo no CCC.	<b>Humanos:</b> Professores de Educação Musical <b>Materiais:</b> Vários	<b>Dos Dinamizadores:</b> <b>Do Público-Alvo:</b> <b>Formas de Divulgação:</b> <b>Participação:</b> <b>Apreciação da Atividade:</b> A atividade decorreu por fases. A 1ª fase decorreu na escola com ensaios e a segunda fase levou

1.º Período DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
						alguns alunos ao Centro Cultural para participar neste evento de angariação. A atividade foi muito excelente para todos os participantes.
Atividade de Desporto Adaptado "As Populações Especiais somos todos nós" (21 de Novembro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a realidade dos cidadãos portadores de deficiência e as suas mais valias como intervenientes na sociedade e mundo desportivo</li> </ul>	<p>- Visionamento de Filme alusivo ao Desporto Adaptado (Auditório)</p> <p>- Circuito de modalidades de Desporto Adaptado (Pavilhão): Goalball (Invisuais) + Gimcana de cadeira de rodas + Boccia + Goalball</p> <p>- Debate reflexivo acerca do Tema em foco</p>	<p>Docentes</p> <p>Luis Débora Cardoso, Christine Carvalho, Maria Ana Simões, Dora Rocha e Nelson Vieira</p>	Alunos do 7º Ano e FP Restaurante e Bar.	<p><b>Humanos:</b> Professores intervenientes</p> <p><b>Materiais:</b> Desportivos, específicos das modalidades.</p>	<p><b>Dos Dinamizadores:</b> Muito Bom</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> Boa</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> Aulas</p> <p><b>Participação:</b> Muito Bom</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> Muito Bom</p>
Torneio de Basquetebol (11 de dezembro)	<p>-Promover a atividade física;</p> <p>-Promover um momento competitivo;</p> <p>-Divulgar uma modalidade desportiva coletiva;</p> <p>-Apreciar um jogo de profissionais.</p> <p>-Comunicar utilizando a língua inglesa.</p>	<p>Torneio de Basquetebol – com a participação/dinamização de duas equipas da liga profissional de Basquetebol.</p>	<p>Grupo de Educação Física.</p> <p>Equipas de basquetebol profissional (Angra Basket e Boa Viagem).</p>	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	<p><b>Pavilhão</b></p> <p><b>Bolas</b></p> <p><b>Coletes</b></p> <p><b>Cones</b></p>	<p><b>Dos Dinamizadores:</b> Muito Bom</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> Boa</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> Internet, cartazes</p> <p><b>Participação:</b> Muito Bom</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> Muito Bom</p>
Dia Europeu das Línguas	- chamar a atenção da comunidade escolar para a	-Partilha de experiências dos alunos que estiveram envolvidos	<b>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS:</b>	Docentes do Departamento de	<b>Humanos: Alguns alunos do</b>	<b>Dos Dinamizadores:</b> Muito Bom

1.º Período DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO (setembro)	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
	importância de aprender línguas; - promover a tomada de consciência e o respeito por todas as línguas; - estimular a aprendizagem de línguas ao longo da vida; - promover o conhecimento, cultura e tradições dos países de língua estrangeira e língua materna.  - Promover o conhecimento, cultura e tradições dos países de língua estrangeira e língua materna.	no programa Erasmus + pelas turmas.	Docentes do Departamento de Línguas.	Línguas e alunos do 9.º ano.	9º ano envolvidos no projeto Erasmus OMIT  Materiais: telemóvel para realizar a filmagem das intervenções	(Professores do departamento de línguas envolvidos nos projetos Erasmus e alguns dos alunos das turmas do 9ºA e 9ºB) Do Público Alvo: Muito Bom Formas de Divulgação: Através dos professores das turmas e do projeto Participação: Muito positiva pois todas as turmas de 2º e 3º ciclo foram abrangidas Apreciação da Atividade: Muito bom. Os alunos que foram dar o seu testemunho estavam entusiasmados e passaram esse entusiasmo aos outros, tendo sido apresentadas muitas dúvidas e curiosidades sobre os projetos que foram rapidamente esclarecidas.

1.º Período DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AValiação (preenchimento no final da atividade)
XXXVII Olimpíadas da Matemática (novembro, janeiro e abril)	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações precoces nesta área do saber	A modalidade consiste em duas eliminatórias e uma Final Nacional. Os alunos inscrever-se-ão nas Olimpíadas de Matemática junto do seu professor de Matemática, e responderão, na sua escola, à prova fornecida pela Comissão Organizadora das Olimpíadas da Matemática na categoria correspondente ao seu ano escolar. Posteriormente serão selecionados os melhores alunos para a 2.ª eliminatória, numa escola a designar pela comissão organizadora das Olimpíadas de Matemática, e proceder-se-á da mesma maneira para a seleção à Fase Nacional que se realizará no Agrupamento de Escolas Sebastião da Gama em Setúbal.	Coordenador do DMCFN	Alunos do 2.º e 3.º CEB.	<b>Humanos:</b> Docentes de Matemática do 2.º e 3.º CEB. Assistentes Operacionais <b>Materials:</b> Fotocópia das provas. <b>Financeiros:</b> Fotocópia das provas.	<b>Dos Dinamizadores:</b> Insuficiente <b>Do Público-Alvo:</b> Insuficiente <b>Formas de Divulgação:</b> Boa Participação: Insuficiente <b>Apreciação da Atividade:</b> Os alunos não aderem às olimpíadas por as considerarem muito difíceis.
<b>Feira dos Minerais (dezembro)</b>	- Despertar o interesse de toda a comunidade escolar para as geociências; - Contatar com mostras de minerais, rochas e fósseis e identificá-las; - Mostrar a transformação de alguns dos materiais.	Feira	Coordenador do DMCFN	Comunidade Educativa	<b>Materials:</b> Mesas de apoio para colocação da exposição.	<b>Dos Dinamizadores:</b> Bom <b>Do Público-Alvo: Bom</b> <b>Formas de Divulgação:</b> Bom Participação: Bom <b>Apreciação da Atividade:</b> Bom
	-Dar continuidade a costumes e a tradições. -Viver o espírito do Natal e o seu significado. -Desenvolver capacidades de	- Realizar trabalhos com os alunos, relativos ao Natal. -Decorar espaços interiores da escola.	Grupo de Educação Visual e Tecnológica, EV e ET	Comunidade escolar	<b>Humanos:</b> Professores de educação visual e tecnológica, EV e ET, alguns funcionários e alunos; <b>Materials:</b>	<b>Dos Dinamizadores:</b> Muito boa <b>Do Público-Alvo:</b> Muito boa <b>Formas de Divulgação:</b>

1.º Período DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
Decorações de Natal (dezembro)	<p>representação e a criatividade.</p> <p>-Promover a cooperação na comunidade escolar.</p> <p>-Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas, mediante um tema previamente escolhido.</p> <p>-Desenvolver as competências gerais e específica da disciplina em cada ano de escolaridade.</p> <p>-Participação em atividades de carácter cultural.</p> <p>-Promover uma imagem própria e valorizada da Escola, junto dos alunos e de toda a comunidade educativa, geradora de identidade, levando aos membros da Comunidade Educativa o sentimento de que a Escola é de todos.</p>				<p>Materiais de pintura, de corte, de desgaste, suportes de papel diversos e outros.</p> <p><b>Financeiros:</b> 100 euros</p> <p><b>Outros:</b> Espaços interiores da escola.</p>	<p>Nas turmas</p> <p><b>Participação:</b> Muito boa</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> Excelente</p>
Coreografia "Um Natal Encantado"	<p>Coreografia de Dança/Ginástica Rítmica</p>	<p>Fomentar os valores do espírito natalício.</p>	<p>Professores Luis Silva, Griloalda Ávila, Maria Simões e Patrícia Lima</p> <p>Alunos do 8ºB</p>	<p>Alunos da Pré e 1º ciclo</p>	<p><b>Humanos:</b> Professores e alunos;</p> <p><b>Materiais:</b> Roupas</p>	<p><b>Dos Dinamizadores:</b> Muito boa</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> Muito boa</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> Nas turmas</p> <p><b>Participação:</b> Muito boa</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> Excelente</p>

1.º Período DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
Concerto de Natal	-A música de Natal aberta à escola.	-Preparação de pequenas apresentações em contexto de sala de aula e fora da sala de aula.	Professores de Educação Musical	Alunos dos vários ciclos de ensino	Humanos: Professores e alunos	Dos Dinamizadores: MB Do Público-alvo: MB Formas de Divulgação: MB: Participação: MB Atividade: Esta atividade decorreu no primeiro período e contou com a participação de músicos do Conservatório Regional. Os alunos do primeiro ciclo ensaiaram a opereta de natal: "A procura de um pinheiro" e apresentaram ao 1º Ciclo e aos alunos do Ensino Pré-Escolar. A atividade foi muito satisfatória.



## 2º Período

2.º Período DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
Festa do Patrono (Janeiro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Partilhar com a comunidade atividades de índole artística</li> <li>-Celebrar o patrono da escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ensaios e espetáculo final.</li> <li>Exposição de trabalhos de Educação Visual no dia da festa do Patrono.</li> </ul>	Conselho Executivo e professoras de Educação Musical	Alunos e professores da escola/ Convidados	<p><b>Humanos:</b> Professoras de música, de EV e outros</p> <p><b>Materiais:</b> Auditório, sala de música, material de apoio áudio, instrumentos musicais.</p>	<p><b>Dos Dinamizadores:</b> Muito Boa</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> Muito boa</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> MB</p> <p><b>Participação:</b> MB</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> O dia do Patrono contou com vários trabalhos musicais que se estenderam pelo dia e pela noite do Dia do Patrono. O resultado foi muito bom.</p>
Concurso Regional Palavras com História (fevereiro e março)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura e pela escrita;</li> <li>-Promover e valorizar a criatividade e a imaginação através da escrita;</li> <li>- Desenvolver o gosto pelos valores da identidade, da cultura e da língua portuguesas.</li> </ul>		Professores de Português e a coordenação da Biblioteca escolar.	Alunos do 2.º e 3.ºs ciclos	<p><b>Materiais:</b> Fotocópias, duas salas</p>	<p><b>Dos Dinamizadores:</b> Muito bom.</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> Bom.</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> E-mail, redes sociais, cartazes, reuniões.</p> <p><b>Participação:</b> Bom.</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> A atividade foi concretizada, no entanto, houve um menor envolvimento dos professores e dos alunos por se encontrarem a participar noutros projetos.</p>

2.º Período DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
Torneio Ginástica (março)	<p>-Promover a atividade física; -Divulgar a ginástica; -Promover um momento competitivo segundo as regras.</p>	<p>Torneio de Ginástica - aberto a todos os alunos da escola e com a participação para organização eajuizamento sob supervisão dos professores da turma de Ensino Especializado de Desporto na vertente de ginástica.</p>	<p>Grupo de Educação Física Alunos do Ensino Especializado de Desporto</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Humanos: Docentes Materiais: Material específico de ginástica</p>	<p>Dos Dinamizadores: Boa Do Público-Alvo: Boa Formas de Divulgação: Cartazes, oralmente Participação: Suficiente <b>Apreciação da Atividade:</b> Esta atividade prevista inicialmente para o 2º período só se realizou no 3º período na última semana de aulas e talvez por isso não teve a adesão esperada uma vez que os alunos estavam muito dispersos por muitas atividades. No entanto, os alunos que participaram gostaram muito de o fazer porque este 1º torneio foi bastante pedagógico e os alunos sentiram-se bem a participarem numa atividade que ainda nunca tivera um torneio. Foi uma espécie de balão de ensaio para uma atividade que, se espera, tenha no próximo ano letivo a adesão que merece uma atividade tão bonita como é a ginástica de aparelhos.</p>

2.º Período DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS	AValiação (preenchimento no final da atividade)
Dia Mundial da Poesia (março)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto com o texto poético;</li> <li>- Consciencializar para a importância da poesia;</li> <li>- Propiciar momentos de escrita para fruição estética.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantamento, seleção e leitura de poemas; produção de textos poéticos; divulgação/exposição na Biblioteca Escolar.</li> </ul>	Paula Magalhães, Christine Carvalho e docentes do 2.º e 3.º ciclos	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	<p><b>Humanos:</b> Docentes</p> <p><b>Materiais:</b> Biblioteca Escolar, folhas e cartolinas.</p>	<p><b>Dos Dinamizadores:</b> Muito bom. Para além dos previstos, também se envolveram as docentes de Inglês e Francês.</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> Muito bom.</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> Reuniões, e-mail, redes sociais.</p> <p><b>Participação:</b> Muito boa, com uma grande adesão dos alunos e das disciplinas.</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> Os objetivos foram superados. Para além da atividade se dirigir a todas as turmas da unidade orgânica, foi alargada às disciplinas de Francês e Inglês, promovendo a articulação disciplinar e a articulação com a BE.</p>
Carnaval Participação no desfile coreografia e temática alusiva ao tema aglutinador ("Os Oceanos"), na construção de	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de convívio mediante a participação em atividades de carácter cultural.</li> <li>- Cumprir normas democraticamente estabelecidas para o trabalho de grupo, gerir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de coreografia com representação, dança e expressões desportivas.</li> <li>- Elaboração de adereços de Carnaval.</li> <li>- Realização de máscaras e cartazes identificativos do tema.</li> </ul>	<p>Grupo disciplinar de EF</p> <p>Grupo disciplinar de EVT, EV, ET</p> <p>Grupo disciplinar: E. Musical</p>	Comunidade escolar	<p><b>Humanos:</b> Professores de EF, EVT, EV e ET com apoio dos diretores de turma.</p> <p><b>Materiais:</b> Equipamentos desportivos diversos</p> <p>De pintura, de corte, de</p>	<p><b>Dos Dinamizadores:</b> Muito boa</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> Muito boa</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> Através da página da escola e outros meios</p> <p><b>Participação:</b> Muito boa</p>

2.º Período DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
<p>cartazes das turmas do 2.º e 3.º ciclo</p>	<p>materiais e equipamentos coletivos, partilhar espaços de trabalho e ser capaz de avaliar esses procedimentos. -Procurar soluções originais, diversificadas, alternativas para os problemas. -Participar em momentos de improvisação no processo de criação artística. -Produzir objetos plásticos explorando temas, ideias e situações. -Desenvolver percursos formativos de cariz vocacional ou profissionalizante em áreas de formação que vão ao encontro das expectativas dos alunos e com caráter prático, promovendo a inclusão e o combate ao abandono escolar; -Promover uma imagem própria e valorizada da Escola, junto dos alunos e de toda a comunidade educativa, geradora de identidade, levando aos membros da Comunidade Educativa o sentimento de que a Escola é de todos.</p>				<p>desgaste, Maquilhagem, Papel de cenário, Roupa de fantasia; Papel, Tesoura, Agrafador, Agrafos. Financeiros: +- 100 € Outros: Junta de Freguesia de São Sebastião.</p>	<p>Apreciação da Atividade: Excelente</p>

2.º Período DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
Atividade "Um dia pela Vida Na Drummond" (16 de Março)	Caminhada Solidária para angariar fundos para a luta contra o cancro.	Caminhada Vila de São Sebastião- Porto Judeu com filmagem aérea e formação de figura gigante simbólica para visualização aérea	Professores Luís Silva, Patrícia Melo, Ana Pires e Psicóloga Virgínia Castro; dois alunos de cada turma dos 7º e 8º anos.	Comunidade Escolar	Humanos: Professores e alunos. Materiais: Cartazes, folhetos.	Dos Dinamizadores: Muito boa Do Público-Alvo: Boa Formas de Divulgação: Cartazes, folhetos, divulgação oral nas salas de aula Participação: Boa Apreciação da Atividade: Boa

### 3º Período

3.º Período DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
<b>Dia das Ciências Socials e Humanas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mobilizar a Escola para a celebração do Dia da Europa;</li> <li>-Relevar o papel das Ciências Socials e Humanas na compreensão do mundo em que vivemos;</li> <li>-Divulgar os valores que construíram a Europa através dos tempos;</li> <li>-Promover o conhecimento e a aplicação de conhecimentos em exposições, concursos e trabalhos;</li> <li>-Implementar a dimensão de cidadania europeia no currículo escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pretende-se mobilizar os professores do Departamento e outros professores da Escola para promover um dia especial dedicado às Ciências Socials e Humanas e ao seu papel na compreensão do mundo em que vivemos; este dia seria adequadamente celebrado juntando a sua comemoração ao Dia da Europa, uma vez que se trata de uma das realidades mais sensíveis às tarefas e objetivos das Ciências Socials e Humanas.</li> <li>-Para a sua celebração, pretende-se envolver todos os Ciclos da Escola – mas com especial relevo os 2.º e 3.º Ciclos.</li> </ul>	<p>Departamento de Ciências Socials e Humanas</p>	Toda a escola	<p><b>Humanos:</b> Professores do DCSH; outros professores da Escola.</p> <p><b>Materiais:</b> De exposição; fotocópias; Auditório da Escola; portáteis e projetores para as exposições e auditório.</p>	<p><b>Dos</b> Dinamizadores: Muito Bom <b>Do Público-Alvo:</b> Muito Bom Formas de <b>Divulgação:</b> Diretores de turma, professores, página do Facebook da escola <b>Participação:</b> Muito boa pelo envolvimento de todas as turmas, professores e comunidade educativa <b>Apreciação da Atividade:</b> Muito dinâmica, criativa e que permitiu a participação de todos de forma ativa. Os objetivos foram plenamente atingidos.</p>
<b>Dia da Europa (maio)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilhar os materiais elaborados no âmbito do Programa Erasmus+.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição que terá como objetivo divulgar materiais e apresentações realizadas pelos alunos envolvidos no programa Erasmus +.</li> </ul>	<p>Departamento de Línguas</p>			

3.º Período DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
Atividade de Golfe (13 de novembro)	-Promover a atividade física; -Divulgar a modalidade; -Promover um momento competitivo.	-Atividade de Golfe – incluído no Projeto DAC “Paises de língua inglesa” do 6º A e B em que um primeiro momento se realizou no primeiro período e um segundo momento, aberto à escola, durante o 3º período que ficou adiado devido à indisponibilidade de data dos técnicos.	Grupo de Educação Física	6º A e 6º B	<b>Humanos:</b> André Gonçalves e Cláudio Cruz; 2 técnicos do Clube de Golfe da Ilha Terceira. <b>Materiais:</b> Material específico de golfe	<b>Dos</b> <b>Dinamizadores:</b> Boa <b>Do Público-Alvo:</b> Muito Bom <b>Formas de</b> <b>Divulgação:</b> <b>Participação:</b> <b>Apreciação da</b> <b>Atividade:</b> a atividade acabou por só ter um momento com as duas turmas de 6º ano. Os objetivos foram cumpridos para um 1º momento.
Concertos de Verão (Junho)	-Ensaios e apresentação ao público	-Divulgar o repertório estudado durante o ano.	Grinoalda Ávila e Marlene Freitas Materiais	Todos os alunos da escola	<b>Humanos:</b> Alunos de Música <b>Materiais:</b> Sala de Música, instrumentos musicais, alguns objetos de decoração, toalhas de cores diversas. Programas de Concerto	<b>Dos</b> <b>Dinamizadores:</b> <b>Do Público-Alvo:</b> <b>Formas de</b> <b>Divulgação:</b> <b>Participação:</b> <b>Apreciação da</b> <b>Atividade:</b> Estes concertos acabaram por acontecer na penúltima semana de aulas e foram integrados na

3.º Período DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
Criação de repertório original	Tornar as aprendizagens e projetos mais significativos e criativos.	Criação de melodias, letras, Coreografias e posteriormente apresentados a um determinado público	Colaboração de vários departamentos	Todos os alunos da escola	Humanos: Alunos, professores de música e sr. Sérgio	Cerimónia de Abertura do Projeto Europeu "Learning by doing" e no Arraial de Saúde, totalizando 3 grandes concertos. Este trabalho acolheu uma população escolar vasta, integrando 1º, 2º e 3º ciclo, de ambas as escolas. Correu muito bem e foi, na nossa opinião uma mostra de sucesso.
						<p>Dos</p> <p>Dinamizadores: MB</p> <p>Do Público-Alvo: MB</p> <p>Formas de Divulgação: Bom</p> <p>Participação: MB</p> <p>Apreciação da atividade: MB</p>



3.º Período DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
Olimpíadas da Física (maio)	Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos do Ensino Básico considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.	A modalidade consiste em duas eliminatórias, Fase de Escola e Fase Regional. Os alunos inscrever-se-ão nas Olimpíadas da Física junto dos seus professores de Físico-Química, e responderão na sua escola, à prova fornecida pela Comissão Organizadora das Olimpíadas da Física, na categoria correspondente ao seu ano de escolaridade. Posteriormente, serão selecionados os melhores alunos para a 2.ª eliminatória, que se realizará na Universidade dos Açores - Campus de Angra do Heroísmo.	Docentes de Físico-Química (Marta Novais e Marta Ventura).	Alunos do 9º ano de escolaridade.	Humanos: Docentes de Físico-Química. Materiais: Fotocópia das Provas. Financeiros: Fotocópia das Provas.	Dos Dinamizadores: Bom Do Público-Alvo: Suficiente Formas de Divulgação: Bom Participação: Suficiente Apreciação da Atividade: Os alunos mostraram-se interessados, apesar de considerarem as Provas difíceis.
Exposição de trabalhos de EVT relativos aos projetos de Autonomia e Flexibilidade Curricular.	-Proporcionar momentos de convívio mediante a participação em atividades de carácter cultural. -Cumprir normas democraticamente estabelecidas para o trabalho de grupo, gerir materiais e equipamentos coletivos, partilhar espaços de trabalho e ser capaz de avaliar esses procedimentos. -Procurar soluções originais, diversificadas, alternativas para os problemas. -Participar em momentos de	-Desenho da Mascote do Projeto de 5º ano da Autonomia e Flexibilidade Curricular, utilizando o método da quadricula. -Pintura acrílica em tela do Projeto "English Speaking Countries" de 6º ano da Autonomia e Flexibilidade Curricular, utilizando o método da quadricula.	Grupo disciplinar de EVT	Turmas de 5º e 6º ano	Humanos: Professores de EVT com apoio da Biblioteca Escolar. Materiais: De pintura, de desgaste, Papel, Tesoura, Fita cola, pioneses.	Dos Dinamizadores: Muito boa Do Público-Alvo: Muito boa Formas de Divulgação: Nas turmas Participação: Muito boa Apreciação da Atividade: Excelente

3.º Período DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
	<p>improvisação no processo de criação artística.</p> <p>-Produzir objetos plásticos explorando temas, ideias e situações.</p> <p>-Desenvolver percursos formativos de cariz vocacional ou profissionalizante em áreas de formação que vão ao encontro das expectativas dos alunos e com caráter prático, promovendo a inclusão e o combate ao abandono escolar;</p> <p>-Promover uma imagem própria e valorizada da Escola, junto dos alunos e de toda a comunidade educativa, geradora de identidade, levando aos membros da Comunidade Educativa o sentimento de que a Escola é de todos.</p>					
<p>II Maratoninha da Primavera 23 de Maio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a prática desportiva;</li> <li>- Intercâmbio entre instituições: EB1/JI Porto Judeu e Casa do Povo do Porto Judeu</li> <li>- Colégio "O Ninho";</li> <li>- Aproximar a escola da comunidade envolvente.</li> </ul>	<p>Corrida de média distância por anos de nascimento e género, na rua em frente à escola.</p>	<p>Grupo disciplinar de Educação Física</p>	<p>Todos os alunos da EB1/JI do Porto Judeu e do Colégio "O Ninho"</p>	<p><b>Humanos:</b> Todos os professores de EF, todos os docentes e auxiliares da EB1/JI do Porto Judeu e do colégio "O Ninho", PSP.</p> <p><b>Materiais:</b> Pódio, aparelhagem com microfone, separadores de trânsito, 2 mesas de apoio, lanches, águas, medalhas locais</p>	<p><b>Dos Dinamizadores:</b> Excelente</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> Excelente</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> Oralmente nas turmas, cartazes nas escolas e nos locais públicos</p>

3.º Período DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	AVALIAÇÃO (preenchimento no final da atividade)
					<p>fabricadas na escola com o apoio da Direção regional dos serviços florestais, cartazes, diplomas de participação.</p> <p>Apoios: DRSF, Casa do povo do Porto Judeu e Junta de Freguesia do Porto Judeu.</p>	<p>junto das escolas, página de facebook da EB1/II do Porto Judeu e comunicação aos pais.</p> <p>Participação: Excelente</p> <p>Apreciação da Atividade: Excelente. A atividade decorreu como planeado. Houve boa adesão de pais e encarregados de educação, principalmente nas idades mais baixas. Os alunos revelaram alegria, espírito de sacrifício e uma enorme capacidade de esforço.</p>



#### 4.4 – Conselho de Diretores de Turma

Temática	Objetivos	Metodologia	Intervenientes
Receção aos alunos e respetivos Encarregados de Educação.	Apresentação do Diretor de Turma; informações sobre o funcionamento da Escola e legislação em vigor: calendário escolar, regime de faltas, avaliação, ASE,...; Realização de uma visita guiada à Escola.	Reunião com os Encarregados de Educação dos alunos da turma.	Diretor de Turma / Encarregados de Educação e alunos
Eleição do delegado e subdelegado da turma.	Eleger os elementos que possam representar a sua turma de forma responsável, zelando pelo cumprimento das regras de conduta estabelecidas e regulando o diálogo sempre que seja necessário tomar uma decisão que envolva a turma.	Eleição na aula de Cidadania	Diretor(a) de Turma / alunos
Reunião com os Encarregados de Educação da Turma	Fomentar as relações entre a Escola e os Encarregados de Educação; sensibilizar os Encarregados de Educação para a necessidade de acompanharem a vida escolar dos seus educandos; informações sobre o funcionamento interno da Escola: calendário escolar, regime de faltas, avaliação, ASE, ...; Eleger o Representante dos Encarregados de Educação da Turma; indicação do horário de atendimento do Diretor de Turma ao Encarregado de Educação.	Reunião com Encarregados de Educação	Diretor(a) de Turma / Encarregados de Educação
Atendimento aos Encarregados de Educação	Informações sobre a assiduidade, comportamento e aproveitamento dos educandos. Recolha de informações sobre o ambiente familiar para facilitar a integração dos alunos na turma/ Escola.	Encontro com o Encarregado de Educação, contato telefónico ou envio de carta registada.	Diretor(a) de Turma / Encarregados de Educação
Reuniões do Conselho de Diretores de Turma	Identificar, desencadear mecanismos e propor ao Conselho Pedagógico a realização de Ações de Formação no domínio da orientação educativa e da coordenação das atividades de turma.	Reuniões ordinárias	Coordenador/ Diretores de Turma
Reuniões dos Conselhos de Turma - intercalares	Avaliar o aproveitamento e assiduidade dos alunos; identificar problemas de natureza pedagógica e/ou disciplinar e situações a carcer de apoio especial; elaborar e avaliar Planos de Prevenção do Insucesso Escolar.	Reuniões ordinárias – conforme calendário escolar	Conselho de Turma
Reuniões dos Conselhos de Turma – avaliação	Avaliação da Turma em termos do seu aproveitamento e da sua assiduidade; propor estratégias para superar os problemas detetados; fazer balanço do número de aulas previstas / dadas por disciplina ao longo do período letivo.	Reuniões – conforme calendário escolar	Conselho de Turma

Temática	Objetivos	Metodologia	Intervenientes
Entrega dos registos de avaliação	Informação sobre o aproveitamento dos alunos; Partilha de informações pertinentes recolhidas em Conselho de Turma.	Reunião – conforme calendário escolar	Diretor(a) de Turma e Encarregados de Educação

#### 4.5 – Atividades Planeadas após aprovação do Conselho Pedagógico (Outubro 2018)

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	Avaliação (preenchimento no final do ano letivo)
Visita de estudo a Angra do Heroísmo no âmbito do Dia da aula ao ar livre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as influências associadas às diversidades culturais, étnicas e religiosas.</li> <li>- Identificar as características e regras de funcionamento do restaurante/bar e os procedimentos inerentes a sua organização.</li> <li>- Identificar se o estabelecimento é acessível para clientes com deficiência motora, assim como, as ruas de Angra do Heroísmo.</li> </ul>	<p>Durante a visita aos locais mencionados, os alunos deverão realizar algumas questões para, posteriormente, poderem realizar um relatório da visita.</p> <p>Os alunos já elaboraram o questionário a aplicar para cada um dos locais a visitar.</p>	Dora Silveira Luciva Ventura	Turma FP- Restaurante/Bar	Bilhetes autocarro	<p><b>Dos Dinamizadores:</b> Muito Bom</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> Muito Bom</p> <p><b>Participação:</b> Bom</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> Os objetivos foram atingidos e proporcionou-se um convívio saudável diferente do existente no dia a dia no recinto escolar, onde os alunos mantiveram uma postura adequada, ao nível de cumprimento das regras estabelecidas e participação.</p>

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	Avaliação (preenchimento no final do ano letivo)
<b>Dia da Ciência</b>	- Mostrar à comunidade educativa a existência do Dia da Ciência (24 de novembro)	- Todos os membros do DMCFN adquiriram uma T-shirt onde no verso estava mencionado o Dia da Ciência e na frente um símbolo alusivo a cada uma das disciplinas do departamento.	Todos os membros do departamento	Toda a comunidade Educativa	- Aquisição de T-shirt	<b>Dos Dinamizadores:</b> Muito Bom <b>Do Público-Alvo:</b> Muito Bom <b>Participação:</b> Muito Bom <b>Apreciação da Atividade:</b> O objetivo foi atingido e despertou curiosidade nos alunos para o facto dos docentes estarem com a T-shirt.
<b>Bazar (junho)</b>	- Trabalho colaborativo entre as turmas UNECA, DOV e PP 2. - Angariação de fundos para almoço com os alunos no final do ano letivo.	- Realização de um bazar pelas turmas referidas, no decorrer da "Feira da Saúde".	Prof. Trindade Prof. José Melo Prof. Vanda Câmara	Intervenientes: turmas UNECA, DOV e PP2. Público comunidade educativa.	Humanos: Professores e alunos referidas turmas. Materiais: mesas, colchas, jornais, folhas A4 brancas, etiquetas, prémios variados, caneta.	<b>Dos Dinamizadores:</b> Foi muito positiva. <b>Do Público-Alvo:</b> Houve uma grande aderência e participação por parte do pessoal docente, não docente e alunos. <b>Formas de Divulgação:</b> Foram eficazes. <b>Participação:</b> grande de participação. <b>Apreciação da Atividade:</b> decorreu nos parâmetros esperados, animou o espaço da Feira da Saúde, será uma atividade a repetir no próximo ano letivo.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	Avaliação (preenchimento no final do ano letivo)
Almoço Tradicional do Espírito Santo (Junho)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho colaborativo entre as turmas UNECA, DOV E PP2.- Proporcionar momentos de partilha entre aluno e docentes da nossa escola e parceiros Europeus do programa Erasmus.</li> <li>- Divulgar as tradições da nossa ilha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração da sala de alunos com um altar dedicado ao Divino Espírito Santo e com mesas e material necessário para o almoço.</li> <li>- Entoação de uma música tradicional alusiva ao tema.</li> </ul>	<p>Prof. Graça Trindade</p> <p>Prof. José Melo</p> <p>Prof. Vanda Câmara</p>	<p>Intervenientes:</p> <p>turmas UNECA, DOV e PP2.</p> <p>Público alvo: comunidade educativa.</p>	<p><u>Humanos:</u></p> <p>Professores e alunos das turmas referidas.</p> <p><u>Professoras de Expressão Musical da escola.</u> Dois assistentes operacionais.</p> <p><u>Materiais:</u> mesas, cadeiras, toalhas, pratos, copos, guardanapos, talheres, alimentos e elementos decorativos.</p>	<p><b>Dos Dinamizadores:</b></p> <p>Foi muito positiva.</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b></p> <p>Houve alguma aderência e participação por parte do pessoal docente.</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b></p> <p>Foram eficazes.</p> <p><b>Participação:</b> menor do que o esperado.</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> estava tudo muito organizado, a entoação da canção típica animou o almoço, os convidados do programa Erasmus deram um feedback muito positivo, a decoração e alimentação foram adequadas e suficientes.</p>
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (dezembro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relembrar a importância desta data.- Divulgar a mensagem principal do projeto de eTwinning "todos diferentes, todos iguais".</li> <li>- Intercâmbio com a turma UNECA da EBI da Praia da Vitória.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeção de bolachas para oferecer à comunidade educativa com a referida mensagem.</li> <li>- Confeção de um bolo para partilhar com a turma convidada.</li> </ul>	<p>Prof. Graça Trindade</p> <p>Prof. Vanda Câmara</p>	<p>Intervenientes:</p> <p>turmas, DOV e UNECA da FOC.</p> <p>Público alvo: Comunidade educativa.</p>	<p><u>Humanos:</u></p> <p>Professores e alunos das turmas referidas.</p> <p><u>Materiais:</u> sacos, bolachas, bolo, chá, bule e chávenas.</p>	<p><b>Dos Dinamizadores:</b> Foi muito positiva.</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> Houve uma grande aderência por parte do pessoal docente, não docente e alunos.</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b></p> <p>Foram eficazes.</p> <p><b>Participação:</b> grande percentagem de participação.</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> foi muito importante o</p>



DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	Avaliação (preenchimento no final do ano letivo)
"Livro Aventureiro" Ao longo do Ano Letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Incentivar a participação das famílias no dia-a-dia da sala e nas atividades desenvolvidas;</li> <li>-Desenvolver o gosto pelos Livros;</li> <li>-Incentivar o gosto pelas Histórias;</li> <li>-Recontar histórias com sequência e complexidade progressiva;</li> <li>-Reconhecer as partes de um livro;</li> <li>-Responsabilizar-se pelo livro que vai para casa;</li> <li>-Elaborar com a ajuda da família um registo da história (com recurso a diversas técnicas e materiais);</li> <li>-Desenvolver o sentido estético e incentivar as diferentes manifestações artísticas para representar uma história.</li> <li>-Promover e valorizar a criatividade e a imaginação nas suas variações vertentes.</li> <li>-Valorizar a participação e expressão oral dos alunos em contexto de grupo.</li> </ul>	<p>-Ao longo do ano letivo, á vez as crianças levam num saco decorado para o efeito, um livro com uma história trabalhada na sala, que deverão recontar aos pais e familiares,</p> <p>-Após este reconto deverão elaborar um registo da história (com recurso a diferentes técnicas de expressão plástica, ou outra e materiais diversos);</p> <p>- Em contexto sala de aula, as crianças recontam a história ao grupo (Com ajuda dos pais ou não); e apresentam o seu registo.</p>	<p>Educadoras. Gloria Pereira e Conceição Carvalho Alunos Pais</p>	<p>Pré 3 EB1,2,3/JI de S. Sebastião</p>	<p>-Saco de pano identificado com o nome do projeto;</p> <p>-Livros histórias selecionadas;</p> <p>-Materiais de expressão plástica diversificados.</p>	<p>envolvimento das duas turmas na atividade.</p> <p><b>Dos Dinamizadores:</b> Muito Bom <b>Do Público-Alvo:</b> Muito Bom <b>Formas de Divulgação:</b> Através do facebook da turma e da escola e ainda através de registos efetuados a nível de grande grupo.</p> <p><b>Participação:</b> Muito Boa <b>Apreciação da Atividade:</b> A atividade demonstrou, desde o início ser muito interessante e apelativa para o grupo. Gostavam muito de histórias e adoravam levar o livro para recontar aos seus familiares. Em relação ao registo, as crianças elaboraram diferentes registos, com recurso a matérias muito diversificados (nomeadamente a construção de maquetes da história, elaboração de um quadro alusivo à história e da apresentação de uma canção acompanhada por instrumentos musicais; trouxeram ainda animais</p>

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	Avaliação (preenchimento no final do ano letivo)
						<p>alunos á história (Coelho e pintos). Para além disto melhoraram muito em termos de sequência da história, organização e ordenação da mesma e desenvolveram todas as competências orais de uma forma muito plausível. Possibilitou ainda e acima de tudo uma interligação entre a escola (Sala Pré 3) e a família. Uma das encarregadas de educação, acompanhou o reconto da história com uma canção musicada por ela e pelo seu filho. Esta apresentação foi posteriormente realizada na Biblioteca da escola para s 3 turmas do Pré-escolar. Foram oportunidades educativas por excelência.</p>

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	Avaliação (preenchimento no final do ano letivo)
Projeto "Os Brinquedos dos nossos avós" Ao longo do 2º período.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a participação das famílias no dia-a-dia da sala e nas atividades desenvolvidas pela turma;</li> <li>- Valorizar o património local (brinquedos antigos);</li> <li>- Valorizar o papel dos avós no contexto familiar, dando particular destaque aos seus saberes adquiridos ao longo da vida (Recolha de Brinquedos e Jogos antigos);</li> <li>- Proporcionar aos alunos momentos divertidos de brincadeira com brinquedos que não conheciam;</li> <li>- Estabelecer relações positivas e motivadoras entre avós e netos;</li> <li>- Fazer uma recolha dos brinquedos que os avós utilizavam;</li> <li>- Partilhar vivências da infância dos avós com toda a turma;</li> <li>- Elaborar com os netos brinquedos com recurso a diferentes materiais recicláveis;</li> <li>- Fazer uma exposição com os brinquedos</li> </ul>	<p>No 2º período e dando resposta a uma questão que surgiu no grupo "Avó diz me o que brincavas quando eras criança?", surgiu este projeto que foi desenvolvido na sala com a participação das famílias nomeadamente dos avós.</p> <p>Assim, após a resposta a esta questão os avós começaram a construir brinquedos que brincavam quando eram crianças e apresentaram na sala grupo.</p> <p>Os materiais recolhidos, constituíram uma exposição que esteve patente no hall do Pré – escolar bem como na sede da Junta de Freguesia de S. Sebastião durante o mês de maio.</p> <p>Dada a pertinência e empenho posto neste projeto já que os produtos recolhidos valorizavam a tradição desta vila, foi feito o convite pela mesma junta de freguesia para que fosse feito um programa televisivo na</p>	<p>Educadoras. Gloria Pereira e Conceição Carvalho Alunos Pais Avós Assistente Operacional</p>	<p>Pré 3 EB1,2,3/JI de S. Sebastião</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brinquedos construídos com diferentes materiais (Pano, madeira, canas, socós de milho, papel, ferro, meias velhas, entre muito outro material.)</li> <li>- Lanche para todos (Biscoitos confeccionados pelo grupo)</li> </ul>	<p><b>Avaliação</b> (preenchimento no final do ano letivo)</p> <p><b>Dos Dinamizadores:</b> Muito Bom <b>Do Público-Alvo:</b> Muito Bom</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> Através do facebook da turma e da escola e ainda através de registos efetuados a nível de grande grupo. Ainda pela exposição realizada na escola e na sede da junta de freguesia de S. Sebastião.</p> <p><b>Participação:</b> Muito Boa</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> A atividade decorreu de uma forma que superou em tudo o que era expectável. O grupo aderiu muito bem ao projeto e após a recolha efetuada na sala, quiseram construir brinquedos com os seus avós.</p> <p>Por parte dos avós, houve uma atitude de total entrega e interesse pelo projeto tornando esta oportunidade intergeracional, uma oportunidade educativa por excelência e um marco neste ano letivo ao nível da Pré 3.</p> <p>Os alunos prepararam</p>

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	Avaliação (preenchimento no final do ano letivo)
	recolhidos.	VITEC sobre o mesmo projeto onde avós e netos tiveram hipótese de explicar e mostrar o resultado da recolha efetuada.				<p>muito bem a vinda dos avós á escola fazendo um pequeno lanche para todos.</p> <p>A atividade de mostrar os brinquedos recolhidos, e construídos pelos avós, foi realizada por todos em conjunto durante uma manhã na sala da Pre´3.</p> <p>Posteriormente os alunos das 3 salas foram convidados a experimentar os brinquedos com os avós no espaço exterior.</p> <p>Foram momentos de muito envolvimento para os avós que transmitiram ter sido este momento único para eles já que não é muito usual terem oportunidade de interagir na sala dos netos.</p> <p>A exposição que foi aberta a toda a comunidade escolar também possibilitou uma lembrança boa aos visitantes principalmente os mais velhos que tiveram hipótese de recordar muitos dos brinquedos da sua infância.</p> <p>Os mais novos tiveram hipótese de experimentar brinquedos que estão em desuso e que muito lhes</p>

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	Avaliação (preenchimento no final do ano letivo)
						<p>agradou.</p> <p>O facto de a exposição ter seguido para a sede da Junta de Freguesia e o respetivo programa na VITEC, foi um enriquecimento deste projeto já que possibilitou uma maior divulgação, possibilitando uma verdadeira relação entre a escola e a comunidade onde está inserida.</p> <p>A participação dos avós da turma tem de ser referenciada como excelente já que participaram em grande número (todas as crianças tiveram os seus avós presentes), recolheram e construíram muitos brinquedos. Tiveram ainda o cuidado de construir brinquedos para que todos os alunos brincassem e pudessem levar para casa nomeadamente bonecas de pano, carrinhos de rodeios, vaquinhas de socos entre outros.</p>

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	Avaliação (preenchimento no final do ano letivo)
<p>Bailinho de Carnaval "Carochinha e João Ratão" Janeiro a março de 2019</p>	<p>-Incentivar a participação das famílias no dia-a-dia da sala e nas atividades desenvolvidas pela turma; -Valorizar o património local ao nível das tradições camavalescas; - Proporcionar aos alunos momentos divertidos; - Estabelecer relações positivas e motivadoras entre a família e a escola; -Desenvolver competências específicas ao nível da dança e da música; -Participar no Carnaval Terceirense com a Sociedade de S. Sebastião.</p>	<p>- Ensaiai e levar a palco um bailinho de Carnaval com os alunos da turma. - O interesse por esse projeto surgiu ao longo do 1º período. Assim após audição ao grupo e tendo um elemento do mesmo com muitas competências para ser mestre do bailinho, iniciamos o processo junto com os pais; - A participação como dançarino foi aberta aos adultos e assim participaram as 3 educadoras, alguns pais, uma avó e uma assistente operacional; - A escrita do mesmo bailinho teve a cargo da educadora Conceição Carvalho; - A parte musical esteve a cargo dos pais bem como a parte instrumental; - O vestuário ficou a cargo dos Pais com a ajuda das educadoras; - Os adereços ficaram a cargo das educadoras.</p>	<p>Educadoras. Glória Pereira e Conceição Carvalho e Alice Balbino Alunos Pais Avós Assistente Operacional</p>	<p>Pré 3 EB1,2,3/JI de S. Sebastião</p>	<p>-Adereços e roupas próprias para as personagens do bailinho; - Instrumentos musicais; -Material de som</p>	<p><b>Dos Dinamizadores:</b> Muito Bom <b>Do Público-Alvo:</b> Muito Bom <b>Formas de Divulgação:</b> Através do facebook da turma e da escola e ainda através de registos efetuados a nível de grande grupo. Ainda pela apresentação do bailinho na escola ou noutras sociedades. <b>Participação:</b> Muito Boa <b>Apreciação da Atividade:</b> Desde o primeiro período que a turma demonstrava muito interesse por esta atividade. São crianças muito participativas ao nível da música e da dança. De realçar a vertente cultural da freguesia de S. Sebastião nomeadamente no que se refere ao Carnaval. De salientar ainda as competências específicas do Sandro que demonstrou muito interesse e um desempenho exemplar na qualidade de mestre do bailinho. Foi ele o impulsionador e motivador deste projeto.</p>

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	Avaliação (preenchimento no final do ano letivo)
						<p>O desafio foi feito á educadora Conceição Carvalho que escreveu o assunto e aos pais que rapidamente e com muito interesse abraçaram com as educadoras o projeto que foi criando forma e que resultou num maravilhoso bailinho de Carnaval, que foi apresentado na escola e também participou no Carnaval Terceirense com apresentação em diversas sociedades onde o mesmo foi aplaudido de pé já que sendo uma atividade resultante de uma turma do Pré-escolar, com crianças de 5anos, com um desempenho exemplar ao nível do mestre e sendo intergeracional, despertou muito interesse por todos os que tiveram oportunidade de assistir nos palcos das várias sociedades por onde o bailinho passou.</p> <p>O bailinho também teve oportunidade de atuar na EB1/JI de Porto Judeu, sendo esta uma oportunidade de relação entre os dois edifícios escolares que fazem parte</p>

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	Avaliação (preenchimento no final do ano letivo)
Projeto "O Espírito Santo na nossa Sala" Maio de 2019	-Incentivar a participação das famílias no dia-a-dia da sala e nas atividades desenvolvidas pela turma; -Valorizar o património local ao nível das tradições do Espírito Santo; - Proporcionar aos alunos momentos diversificados de aprendizagem significativa; - Estabelecer relações positivas e motivadoras entre a família e a escola; -Possibilitar atividades conjuntas com as outras turmas do Pré-escolar.	- O interesse por este projeto surgiu a partir da motivação do Sandro que sempre dinamizou e falou ao grupo sobre o Espírito Santo. -Assim, quisemos saber mais sobre esta tradição tao Acoreana e que tem muito impacto nesta comunidade local. -Após as recolhas efetuadas na sala e a auscultação feita às famílias, aprendemos muito sobre esta tradição. - Contudo o Sandro quis ainda com a ajuda da família montar uma Altar	Educadoras. Glória Pereira e Conceição Carvalho Alunos Famílias Assistentes Operacionais	Pré 3 EB1,2,3/JI de S. Sebastião	- Material diverso para pesquisas (Computador, livros e panfletos diversos) - Material gráfico para execução dos diferentes registos gráficos; - material diverso para montar o altar a cargo da família do Sandro; -lanche tradicional a cargo das famílias.	da unidade orgânica. O ballinho foi ainda convidado a participar nas festas de Santana a realizar em julho na Vila de S. Sebastião. De uma forma global, esta atividade superou em tudo o que estava inicialmente previsto. Em suma possibilitou ainda e acima de tudo uma interligação fantástica entre a escola (Sala Pré 3) a família e o meio local.
						<p><b>Dos Dinamizadores:</b> Muito Bom</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> Muito Bom</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> Através do facebook da turma e da escola e ainda através de registos efetuados a nível de grande grupo. Ainda pela aderência das famílias e nível de participação nas atividades desenvolvidas.</p> <p><b>Participação:</b> Muito Boa</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> Esta atividade, que decorreu ao longo do mês de maio, teve muito do seu interesse centrado no</p>



DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	Avaliação (preenchimento no final do ano letivo)
		<p>do Espírito Santo na sala, que foi visitado pelas famílias de todos os alunos ao longo de uma semana.</p> <p>-As outras turmas do Pré-escolar também foram convidadas a participar nesta atividade, sendo esta mais uma oportunidade por excelência de relação entre a escola e as famílias e mesmo inter turmas.</p> <p>-Os pais organizaram-se para recriar um momento musical tradicional- O Pézinho;</p>				<p>Sandro que desde o início do ano demonstrou sempre muito interesse por esta tradição tao Acoreana e tao vivida em S. Sebastião.</p> <p>Assim, quisemos saber mais e viver mais o Espírito Santo na nossa turma.</p> <p>Com a imprescindível colaboração das famílias, levamos a cabo uma semana de atividades que possibilitou momentos de partilha e de encontro com as famílias e mesmo inter-turmas do Pré-escolar.</p> <p>De salientar o envolvimento dos pais que quiseram recriar um momento musical tradicional- o Pézinho, e um lanche para todos os alunos do Pré-escolar.</p>

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	Avaliação (preenchimento no final do ano letivo)
<p><b>Projeto "Plástico no Mar....Não!"</b></p> <p>Incluído no <b>Projeto Escola Azul</b></p> <p>Ao longo do ano letivo e com apresentação no dia da feira da Saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluir nos alunos o respeito pelo meio ambiente, pela preservação do património natural, especialmente pelo mar;</li> <li>- Desenvolver atividades que incluam os mais diversos subtemas relacionados com o mar, presentes nos princípios de literacia dos oceanos escolhidos;</li> <li>- Desenvolver nos alunos o gosto pela separação dos resíduos nomeadamente do plástico;</li> <li>- Promover hábitos de respeito pelo meio ambiente, bem como a sua preservação e valorização;</li> <li>- Incluir nos alunos e suas famílias mudanças qualitativas nas atitudes e comportamentos, no que se refere à proteção ambiental nomeadamente a separação dos resíduos;</li> <li>- Criar o hábito nas famílias de separar os resíduos domésticos com a utilização dos</li> </ul>	<p>- Ao longo dos primeiros 2 períodos, o projeto visou essencialmente alertar os nossos alunos para a importância dos oceanos, explorando subtemas que envolvam o mar, através de metodologia de projeto;</p> <p>-Em parceria com a turma PROFIJ_Cuidador de Crianças", exploramos e trabalhamos as noções de continentes e oceanos; sua localização e importância; principais espécies do Oceano Atlântico;</p> <p>-Construímos diferentes materiais nomeadamente-mapa mundo com reutilização de tampinhas de plástico e papel de sacas de ração e mapa do arquipélago dos Açores – cores das ilhas e elementos identificativos de cada uma das ilhas;</p> <p>-Realizamos uma visita de estudo ao Museu para visitar a exposição "Terra à vista" e participamos na atividade educativa</p>	<p>Educadoras. Glória Pereira e Conceição Carvalho Alunos Famílias Assistentes Operacionais</p>	<p>Pré 3 EB1,2,3/JI de S. Sebastião</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material para pesquisas (Computador e material de impressão);</li> <li>-Materiais plásticos diversos para realizar as atividades de expressão plástica;</li> <li>-Materiais recicláveis nomeadamente jornais para reciclar;</li> <li>-Kit de sacos para separação (Oferecidos pela CMAH.)</li> <li>-Transporte Escolar para as visitas de estudo</li> </ul>	<p><b>Dos Dinamizadores:</b> Muito Bom <b>Do Público-Alvo:</b> Muito Bom</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> Através do facebook da turma e da escola e ainda através de registos efetuados a nível de grande grupo. Ainda pela aderência das famílias e nível de participação nas atividades desenvolvidas.</p> <p><b>Participação:</b> Muito Boa</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> Em relação ao projeto da reciclagem foi sem dúvida muito interessante e motivador para a turma. As atividades desenvolvidas proporcionaram muitas aprendizagens significativas aos alunos da turma.</p> <p>Tiveram muitas oportunidades para explorar, descobrir e aplicar na prática as suas aprendizagens.</p> <p>Participaram com muito interesse em todas as atividades práticas nomeadamente a reciclagem do papel; Tiveram ainda oportunidade de receber</p>

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	Avaliação (preenchimento no final do ano letivo)
	<p>ecopontos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conhecimentos sobre a preservação ambiental no dia-a-dia (apanhar lixo do chão, fechar as torneiras, separar as embalagens,.....);</li> <li>-Estabelecer relações positivas e motivadoras entre a família e a escola;</li> <li>- Incentivar a participação das famílias no dia-a-dia da sala e nas atividades desenvolvidas pela turma;</li> </ul>	<p>alusiva á mesma e relacionada com os oceanos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhamos em contexto sala de aula a Reciclagem das embalagens chamando a atenção para o Plástico e a sua colocação no Mar com as consequências que daí advém;</li> <li>-Realizamos na sala reciclagem de papel;</li> <li>-Organizamos para as três salas do Pré-escolar uma sessão de sensibilização para a separação dos resíduos a cargo dos engenheiros em serviço nesta área na CMAH;</li> <li>-Visitamos a Resiçôres para compreender o percurso das embalagens e o ciclo da reciclagem em especial do Plástico;</li> <li>-Construímos um Mural com recurso a materiais reutilizáveis (Ganga e embalagens de plástico vazias), como o lema "Plástico no mar.....Não", para colocar no hall de entrada da escola;</li> </ul>				<p>um KIT de sacos para ajudarem as suas famílias a separar os resíduos já que este era um problema apontado por muitos para não fazerem a separação no ambiente familiar.</p> <p>Em relação ao "Plástico no Mar....Não", este projeto possibilitou diversas oportunidades educativas e que implicaram de forma muito consciente a participação das famílias, tornando a aprendizagem aliciante para todos.</p> <p>Tornou o grupo muito mais consciente para os perigos do Plástico no Mar e suas consequências futuras em termos ambientais.</p> <p>A participação na feira da saúde foi também por si muito motivadora e aliciante para a turma.</p>

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	Avaliação (preenchimento no final do ano letivo)
		<p>-Ensalamos uma pequena canção com adereços sobre o tema tratado;</p> <p>- Apresentamos o mural <b>e a canção bem como</b> uma pequena exposição na feira da saúde;</p> <p>-Participamos na petição organizada pela escola e que teve a sua abertura oficial nos Biscoitos "Stop Plastic Pollution", no âmbito do programa Erasmus;</p> <p>- Procuramos sensibilizar os pais e encarregados de educação de uma forma ativa e consciente para as atividades relacionadas com o projeto;</p>				

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	Avaliação (preenchimento no final do ano letivo)
<p><b>“Festa de Finalistas e Fim de Ano”</b> <b>15/06/2019</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebrar o fim do ciclo escolar e a passagem significativa na vida dos nossos alunos;</li> <li>- Estabelecer relações positivas e motivadoras entre a família e a escola;</li> <li>- Incentivar a participação das famílias no dia-a-dia da sala e nas atividades desenvolvidas pela turma;</li> <li>- Reconhecer e valorizar a pertença dos nossos alunos a diferentes grupos sociais (família, escola);</li> <li>- Expressar, através da música, sentimentos ou emoções próprias deste dia Festivo;</li> <li>- Participar com muito entusiasmo nas diferentes fases da festa nomeadamente no coro e restantes atividades organizadas;</li> <li>- Proporcionar às famílias um dia de encontro e de partilha fora do ambiente escolar, numa alegre e são convívio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No início do ano letivo, foi feita a proposta de comemorar esta passagem com uma festa final de ano;</li> <li>- Os encarregados de educação aceitaram muito bem e apoiaram incondicionalmente este projeto de forma muito efetiva.</li> <li>- Organizaram-se com as educadoras e a representante dos mesmos e colaboraram em diferentes atividades para angariação de fundos que culminaram com um dia de festa na “Quinta Pedagógica da Festa”;</li> <li>- Os alunos apresentaram uma breve rapsódia musical;</li> <li>- Receberam os seus diplomas de conclusão do Pré-escolar;</li> <li>- Seguiu-se um almoço convívio com todos os familiares dos nossos alunos.</li> <li>- Os pais prepararam uma apresentação em vídeo das atividades desenvolvidas ao longo do ano;</li> <li>- Durante a tarde</li> </ul>	<p>Representante dos pais da Turma Vanda Faria Educadoras: Gloria Pereira, Conceição Carvalho Alunos Famílias Assistentes Operacionais</p>	<p>Pré 3 EB1,2,3/JI de S. Sebastião</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos financeiros a cargo das famílias com um reforço de 50€ dado pela escola;</li> <li>- Recursos materiais diversos (desde material para o almoço como mesas e bancos, material audiovisual e outros- a cargo dos pais);</li> <li>- materiais cénicos e decoração do espaço a cargo da equipa com a supervisão das educadoras</li> <li>- Quinta Pedagógica e almoço – a cargo dos pais;</li> </ul>	<p><b>Dos Dinamizadores:</b> Muito Bom <b>Do Público-Alvo:</b> Muito Bom <b>Formas de Divulgação:</b> Através do facebook da turma e da escola e ainda através de registos efetuados a nível de grande grupo. Ainda pela aderência das famílias e nível de participação em todas as atividades desenvolvidas. <b>Participação:</b> Muito Boa <b>Apreciação da Atividade:</b> Ao longo do ano letivo foi-se criando no grupo de pais um sentimento de pertença a esta turma e a esta escola. Quando o projeto foi lançado, foi abraçado por todos com um forte empenho e em especial da representante dos Pais e Encarregados de educação, que conseguiu mobilizar todos em torno de um projeto comum. Motivaram-se para as atividades de angariação de fundos de uma forma muito surpreendente. Foi sem dúvida um projeto aglutinador e que resultou</p>

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	Avaliação (preenchimento no final do ano letivo)
		realizaram-se diferentes atividades lúdicas num ambiente de puro lazer para todos.				num dia maravilhoso para os alunos e os seus familiares.
Natal na Escola (dezembro) EB1/JI de Porto Judeu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a participação e envolvimento da comunidade educativa na celebração do Advento e do Natal;</li> <li>- Invocar a importância da família, enquanto núcleo fundamental de afetos e segurança;</li> <li>- Comemorar a época festiva do Natal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de Expressão Plástica com a elaboração de elementos natalícios para oferecer à família;</li> <li>- Treino de canções de Natal em Musicalidades da Língua;</li> <li>- Cerimónia de descerrar da placa da Escola Azul e do hastear da bandeira, na qual acontecerá a apresentação das canções de Natal aos convidados;</li> <li>- Hora do Conto dramatizada por Flávia Medeiros para todas as turmas da escola;</li> <li>- Convívio com todos os alunos e entrega das prendas de Natal, oferecidas pela Junta de Freguesia da Vila.</li> </ul>	<p>Bernardina Ávila, Paula Mendonça, Sónia Medeiros, Vânia Homem e Carmen Fernandes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunidade Educativa</li> <li>-Representantes de pais</li> <li>-Junta de Freguesia da Vila de Porto Judeu</li> <li>-Equipa de Contadores da Biblioteca Silvestre Ribeiro de AH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material desgaste;</li> <li>-Material audiovisual;</li> <li>-Verba para compra das prendas para os alunos.</li> </ul>	<p><b>Dos Dinamizadores:</b> Muito Bom <b>Do Público-Alvo:</b> Muito Bom <b>Formas de Divulgação:</b> Reuniões de Núcleo; Reuniões com Encarregados de educação; Convites; Página da escola do Facebook <b>Participação:</b> Elevada <b>Apreciação da Atividade:</b> A atividade decorreu dentro do espetável e foram cumpridos os objetivos e atividades planeadas. Os encarregados de educação colaboraram na compra das prendas e na aquisição do lanche para o convívio.</p>

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	Avaliação (preenchimento no final do ano letivo)
						A Junta de freguesia contribuiu com 250 euros para a aquisição das prendas para os alunos. A contadora de histórias da Biblioteca Infantil de AH colaborou de forma sublime na atividade proposta pela escola.
Viver o Carnaval (fevereiro/março) EB1/JI de Porto Judeu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar e viver a época festiva do Carnaval;</li> <li>- Valorizar usos e costumes;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfile de meninos no Dia de Amigos com chapéus alusivos ao tema "O Mar";</li> <li>- Desfile de meninas no Dia de Amigas com bandoletes alusivos ao tema "O Mar";</li> <li>- Desfile trapalhão pelas principais artérias da vila;</li> <li>- Desfile na cidade de Angra do Heroísmo com trajes alusivos ao tema "O Mar".</li> </ul>	Filomena Mendes, Luísa Rodrigues, Lúcia Parreira e Carmen Fernandes	Docentes, pessoal docente, alunos e encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trajes e adereços;</li> <li>- Material de papelaria para construção dos trajes.</li> </ul>	<p><b>Dos Dinamizadores:</b> Muito Bom <b>Do Público-Alvo:</b> Muito Bom <b>Formas de Divulgação:</b> Reuniões de Núcleo; Informações na caderneta do aluno; Página da escola do Facebook <b>Participação:</b> Elevada <b>Apreciação da Atividade:</b> Foram realizadas todas as atividades e cumpridos os objetivos. Como tem sido habitual os encarregados de educação foram os responsáveis pelos adereços e fantasias dos dias de Amigos e Amigas e pelo Desfile Trapalhão. O Núcleo escolar organizou um plano para elaboração dos trajes e adereços relacionados com o Projeto "O Mar" e</p>

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	Avaliação (preenchimento no final do ano letivo)
Comemorar a Páscoa (abril) EB1/JI de Porto Judeu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar e viver a época da Páscoa;</li> <li>- Explorar os símbolos da Páscoa;</li> <li>- Explorar os valores da festa pascal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de exploração dos símbolos e valores da Páscoa nas aulas de Cidadania e de Educação Moral e Religiosa Católica;</li> <li>- Elaboração de uma cesta da Páscoa ou outro elemento para o foliar da Páscoa (contribuição dos pais na compra do foliar).</li> </ul>	Bernardina Ávila, Filomena Mendes, Vânia Homem e Carmen Fernandes	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Filmes, livros temáticos e informação da internet;</li> <li>-Tintas e cartão;</li> <li>-Folares (contribuição dos pais)</li> </ul>	<p>todas as turmas colaboraram na elaboração dos mesmos, para o qual foi essencial a ajuda dos assistentes operacionais. Os encarregados de educação colaboraram na confeção das fantasias nas turmas para as quais foram solicitados.</p> <p><b>Dos Dinamizadores:</b> Muito Bom</p> <p><b>Do Público-Alvo:</b> Muito Bom</p> <p><b>Formas de Divulgação:</b> Reuniões de Núcleo; Informações na caderneta do aluno; Página da escola do Facebook.</p> <p><b>Participação:</b> Muito Bom</p> <p><b>Apreciação da Atividade:</b> Mais do que uma festa religiosa esta época é aproveitada pela escola para explorar, essencialmente, valores sociais, familiares e individuais, muito importantes para o crescimento da criança como ser social. Foram desenvolvidas todas as atividades propostas e atingidos os</p>



DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS	Avaliação (preenchimento no final do ano letivo) objetivos.
II Maratoninha da Primavera 23 de maio EB1/JI de Porto Judeu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a prática desportiva;</li> <li>- Intercâmbio entre instituições: EB1/JI Porto Judeu e Casa do Povo do Porto Judeu – Colégio “O Ninho”;</li> <li>- Aproximar a escola da comunidade envolvente.</li> </ul>	<p>Corrida de média distância por anos de nascimento e género, na rua em frente à escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade do PAA do Departamento de Expressões (Grupo de EF);</li> <li>- Responsabilidade logística do CE, Núcleo da EB1/JI do Porto Judeu em parceria com a Casa do Povo do Porto Judeu – Colégio “O ninho”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes do grupo de EF da UO;</li> <li>- Docentes e auxiliares da EB1/JI do Porto Judeu;</li> <li>- Docentes e auxiliares da Casa do Povo do Porto Judeu – Colégio “O Ninho”;</li> <li>- Discentes de ambas as instituições.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Separadores verticais;</li> <li>- Aparelhagem com microfone;</li> <li>- Medalhas;</li> <li>- Diplomas de participação;</li> <li>- Pódio</li> <li>- Lanches.</li> </ul>	<p><b>Dos Dinamizadores:</b> Excelente <b>Do Público-Alvo:</b> Excelente <b>Formas de Divulgação:</b> Cartazes, comunicação aos pais e divulgação na página de facebook da escola. <b>Apreciação da Atividade:</b> A atividade decorreu como planeado. Houve boa adesão de pais e encarregados de educação, principalmente nas idades mais baixas. Os alunos revelaram alegria, espírito de sacrifício e uma enorme capacidade de esforço.</p>



## 5. DISPOSIÇÕES GERAIS

---

Para a consecução do enunciado no Plano Anual de Atividades, torna-se necessário estabelecer um conjunto de normas que facilitem e disciplinem as formas de intervenção dos diferentes promotores e, ao mesmo tempo, regulamentem a disponibilidade de verbas e façam a primeira avaliação da execução do plano.

1. Todas as atividades a desenvolver devem apresentar um plano, conforme o modelo do documento.
2. Os planos de atividades devem ser entregues no início do ano letivo e carecem de aprovação do Conselho Executivo e do Conselho Administrativo, quando for caso disso.
3. Nos dez dias seguintes à conclusão da atividade, deve ser preenchida a coluna referente à avaliação, pelos responsáveis / dinamizadores das atividades, no documento digital, disponível na pasta de partilha PAA.
4. É ao responsável da atividade que compete dar a necessária publicidade da mesma, ao nível da escola, cabendo ao Conselho Executivo dá-la para o exterior.
5. Os casos não previstos no presente Plano Anual e as dúvidas resultantes da sua aplicação serão resolvidos pelo Conselho Executivo, na sequência da análise das situações em concreto e no respeito pelas competências previstas na lei.

O Conselho Executivo

Raquel Melo

## 6. ANEXOS

---

## Anexo I- Objetivos Estratégicos de Referência

- Promover a sequencialidade coerente e estruturada entre os Ciclos de Ensino;
- Contemplar no processo de elaboração e execução do Projeto Curricular a articulação curricular vertical entre os vários ciclos e anos de escolaridade de forma a garantir a aquisição das competências e conteúdos essenciais;
- Planificar e executar os Projetos Curriculares de Turma contemplando a articulação horizontal de competências específicas e conteúdos, desenvolvendo projetos com características interdisciplinares e transdisciplinares;
- Desenvolver práticas de reflexão e planificação em grupo no sentido de uniformizar metodologias e materiais pedagógicos, criando assim situações de maior igualdade de oportunidades entre as diversas turmas;
- Elaborar critérios de avaliação que contribuam para o desenvolvimento de práticas de avaliação mais diversificadas e adaptadas ao grau de complexidade de cada uma das competências a avaliar, não excluindo, no entanto, a possibilidade de estabelecer adaptações para turmas com problemas específicos;
- Proceder a reformulações das práticas pedagógicas em função da avaliação formativa;
- Reforçar o trabalho cooperativo entre os elementos dos Conselhos de Turma no sentido de promover a discussão sistemática das metodologias de trabalho, das planificações de aulas, dos critérios de avaliação e sua aplicação, das matrizes dos instrumentos de avaliação, das estratégias comuns para combater o insucesso e abandono escolar;
- Implementar uma rede articulada de apoios e complementos educativos que permita a todos a oportunidade de atingirem o sucesso educativo;
- Reforçar o papel do Diretor de Turma como elo entre a escola e a família como intermediário privilegiado na procura de soluções para eventuais problemas no percurso escolar e pessoal;
- Implicar os pais e encarregados de educação no acompanhamento dos educandos:
- Dar a conhecer aos alunos, ao longo do seu processo de formação, as implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares, valorizá-las do ponto de vista cultural e compreender a sua contribuição para um estilo de vida ativa e saudável;
- Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade educativa na elaboração e execução dos documentos estruturantes da unidade orgânica
- Divulgar os documentos estruturantes da escola por todos os elementos da comunidade educativa
- Desenvolver uma cultura de consciência cívica, solidária e ética conducentes ao exercício de uma cidadania responsável
- Promover o diálogo da escola com a família, consciencializando os pais e encarregados de educação para o papel que lhes cabe na vida escolar
- Promover a participação e envolvimento da comunidade educativa em projetos de enriquecimento curricular, intercâmbio nacional ou internacional
- Promover uma imagem própria e valorizada da Escola, junto dos alunos e de toda a comunidade educativa, geradora de identidade, levando aos membros da Comunidade Educativa o sentimento de que a Escola é de todos;
- Definir um plano de formação que considere o pessoal docente, não docente e encarregados de educação.
- Fomentar a articulação entre a Escola, os Pais e Encarregados de Educação, a Polícia de Segurança Pública, o Instituto da Ação Social, o Centro de Saúde, Autarquia e outras instituições de forma a reunir recursos com o objetivo de prevenir o absentismo, o abandono escolar, apoiar famílias carenciadas e problematizadas e proceder ao despiste de situações de risco;
- Dar continuidade às diligências junto da Câmara Municipal de Angra do Heroísmo no sentido de que se proceda a uma intervenção urgente em algumas das Escolas de 1ºCiclo e Jardim de Infância
- Promover parcerias no sentido de potenciar a capacidade de atuação da Unidade Orgânica

## **Anexo II- Plano de Atividades da Biblioteca Escolar** (documento aprovado no Conselho Pedagógico de 15 de outubro de 2018)