



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Área Disciplinar – Psicologia - PROFIJ

Competências	%	Contextos de desempenho
- Compreensão e aplicação de conhecimentos	35%	- Trabalhos de grupo/ pares; - Trabalho autónomo; - Desempenho em sala de aula;
- Cooperação, espírito crítico e comunicação	35%	- Trabalhos de pesquisa; - Apresentações orais; - Fichas de trabalho/ testes escritos/ Questionários;
-Pesquisa, seleção e tratamento de informação	30%	- Outros. * Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/ competências a avaliar, assim como do perfil da turma.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: Compreensão e aplicação de conhecimentos

Perfil de 0 a 4	Perfil de 5 a 9	Perfil de 10 a 13	Perfil de 14 a 17	Perfil de 18 a 20
<p>-Não identifica, ou identifica incorretamente os conceitos e os termos específicos da disciplina, dando respostas incompletas ou imprecisas.</p> <p>-Compreende os conceitos e ideias principais com dificuldade e explica-os de forma confusa, sem os relacionar com exemplos práticos.</p> <p>- Não aplica, ou tem grande dificuldade em aplicar os conhecimentos adquiridos em diversos contextos.</p>		<p>-Identifica corretamente a maioria dos conceitos e os termos específicos da disciplina, embora apresente algumas imprecisões.</p> <p>-Compreende os conceitos e ideias principais, explicando-os de forma razoável e relaciona-os com exemplos práticos.</p> <p>-Aplica os conhecimentos adquiridos em contextos variados, mas apresenta algumas dificuldades.</p>		<p>- Identifica com precisão os conceitos e os termos específicos da disciplina, revela domínio do conteúdo.</p> <p>-Compreende de forma clara os conceitos e ideias principais, explicando-os com exemplos práticos.</p> <p>-Aplica os conhecimentos adquiridos de maneira eficaz em diversos contextos, demonstrando elevada autonomia e habilidade para resolver problemas.</p>

Competência: Cooperação, espírito crítico e comunicação

Perfil de 0 a 4	Perfil de 5 a 9	Perfil de 10 a 13	Perfil de 14 a 17	Perfil de 18 a 20
<p>- Participa de forma passiva em grupo, sem contribuir para a resolução de problemas ou decisões.</p> <p>- Demonstra falta de espírito crítico, é incapaz de tomar posições ou refletir sobre as situações.</p> <p>- Comunica de forma inadequada, sem clareza, tanto oralmente como por escrito.</p> <p>- Não respeita, de forma geral, ou com muitas dificuldades, as regras de comunicação em sala de aula.</p>		<p>-Participa de forma adequada em grupo, contribuindo ocasionalmente para a resolução de problemas e tomada de decisões.</p> <p>- Demonstra espírito crítico em algumas situações, é capaz de tomar posições, mas necessita de orientação.</p> <p>- Comunica de forma clara, mas com algumas falhas, tanto oralmente como por escrito.</p> <p>- Respeita, de forma geral e com algumas dificuldades, as regras de comunicação em sala de aula.</p>		<p>- Participa ativamente em grupo, colaborando na resolução de problemas e tomada de decisões.</p> <p>-Demonstra elevado espírito crítico ao tomar posições autónomas e reflexivas.</p> <p>-Comunica eficazmente, tanto oralmente como por escrito.</p> <p>- Respeita, de forma geral e sem dificuldades, as regras de comunicação em sala de aula.</p>

Competência: Pesquisa, seleção e tratamento de informação

Perfil de 0 a 4	Perfil de 5 a 9	Perfil de 10 a 13	Perfil de 14 a 17	Perfil de 18 a 20
<p>- Não pesquisa nem seleciona informações, ou fá-lo com muitas dificuldades e com orientação direta.</p> <p>-Tem dificuldades em organizar e apresentar a informação de forma clara.</p>		<p>-Pesquisa e seleciona informações relevantes, mas tem alguma dificuldade em identificar fontes credíveis.</p> <p>-Organiza a informação, mas apresenta algumas dificuldades na clareza e estrutura.</p>		<p>-Pesquisa de forma eficiente, selecionando informações relevantes de fontes fiáveis.</p> <p>-Organiza e apresenta a informação de forma clara e estruturada.</p>

São Sebastião, 23 de outubro de 2024