



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

## Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Física, Expressões Artísticas e Tecnológicas

Área Disciplinar: COMPETÊNCIA DIGITAL - Ciclo: Turmas Programa Pré-Profissionalização (PP)

Competências	%	Contextos de desempenho	%
- <b>Literacia da informação</b> Pesquisar e armazenar conteúdos digitais	25%	- Trabalhos Individuais ou de grupo;	
- <b>Comunicação e cidadania</b> Comunicar através de tecnologias digitais	25%	- Questionários (escritos ou interativos); - Apresentações orais;	
- <b>Criação de conteúdos</b> Criar conteúdos digitais simples	30%	- Fichas de trabalho/ testes;	
- <b>Segurança e privacidade</b> Identificar riscos e ameaças em ambientes digitais	20%	- Trabalho em sala de aula; - Outros, a decidir em Conselho de Turma e/ ou Departamento Curricular.	

### Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

## DESCRITORES DE DESEMPENHO

### Competência: LITERACIA DA INFORMAÇÃO

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<p>O aluno não identifica as necessidades de informação em ambientes digitais.</p> <p>O aluno não identifica e utiliza motores de busca de informação.</p> <p>O aluno não identifica a importância da credibilidade, fiabilidade e autenticidade da fonte.</p> <p>O aluno não utiliza as ferramentas adequadas à organização, armazenamento e recuperação de dados em ambientes digitais.</p>	<p>O aluno identifica as necessidades de informação em ambientes digitais de forma satisfatória.</p> <p>O aluno identifica e utiliza motores de busca de informação de forma satisfatória.</p> <p>O aluno identifica a importância da credibilidade, fiabilidade e autenticidade da fonte de forma satisfatória.</p> <p>O aluno utiliza as ferramentas adequadas à organização, armazenamento e recuperação de dados em ambientes digitais de forma satisfatória.</p>	<p>O aluno identifica as necessidades de informação em ambientes digitais com alguma facilidade.</p> <p>O aluno identifica e utiliza motores de busca de informação com alguma facilidade.</p> <p>O aluno identifica a importância da credibilidade, fiabilidade e autenticidade da fonte com alguma facilidade.</p> <p>O aluno tem alguma facilidade a utilizar as ferramentas adequadas à organização, armazenamento e recuperação de dados em ambientes digitais.</p>	<p>O aluno identifica as necessidades de informação em ambientes digitais com facilidade.</p> <p>O aluno identifica e utiliza motores de busca de informação com facilidade.</p> <p>O aluno identifica a importância da credibilidade, fiabilidade e autenticidade da fonte com facilidade.</p> <p>O aluno tem facilidade a utilizar as ferramentas adequadas à organização, armazenamento e recuperação de dados em ambientes digitais.</p>

### Competência: COMUNICAÇÃO E CIDADANIA

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<p>O aluno não identifica e utiliza serviços digitais públicos e privados que promovam a participação ativa na sociedade.</p> <p>O aluno não identifica práticas de referência e de atribuição de autoria.</p> <p>O aluno não identifica normas adequadas de comportamento.</p> <p>O aluno não identifica uma identidade digital e ilustrando algumas formas de proteger a reputação online.</p>	<p>O aluno identifica e utiliza serviços digitais públicos e privados que promovam a participação ativa na sociedade de forma satisfatória.</p> <p>O aluno identifica práticas de referência e de atribuição de autoria de forma satisfatória.</p> <p>O aluno identifica normas adequadas de comportamento de forma satisfatória.</p> <p>O aluno identifica uma identidade digital e ilustrando algumas formas de proteger a reputação online de forma satisfatória.</p>	<p>O aluno identifica e utiliza serviços digitais públicos e privados que promovam a participação ativa na sociedade com alguma facilidade.</p> <p>O aluno identifica práticas de referência e de atribuição de autoria com alguma facilidade.</p> <p>O aluno identifica normas adequadas de comportamento com alguma facilidade.</p> <p>O aluno identifica uma identidade digital e ilustrando algumas formas de proteger a reputação online com alguma facilidade.</p>	<p>O aluno identifica e utiliza serviços digitais públicos e privados que promovam a participação ativa na sociedade com facilidade.</p> <p>O aluno identifica práticas de referência e de atribuição de autoria com facilidade.</p> <p>O aluno identifica normas adequadas de comportamento com facilidade.</p> <p>O aluno identifica uma identidade digital e ilustrando algumas formas de proteger a reputação online com facilidade.</p>

<b>Competência: CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS</b>			
<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Bom</b>	<b>Muito Bom</b>
<p>O aluno não identifica os programas e aplicações que possam ser utilizados para modificar, ou integrar, novo conteúdo e informação em ficheiros digitais.</p> <p>O aluno não utiliza programas ou aplicações específicas.</p> <p>O aluno não utiliza notas de referência em textos/informação proveniente de terceiros.</p>	<p>O aluno identifica os programas e aplicações que possam ser utilizados para modificar, ou integrar, novo conteúdo e informação em ficheiros digitais de forma satisfatória.</p> <p>O aluno utiliza programas ou aplicações específicas de forma satisfatória.</p> <p>O aluno utiliza notas de referência em textos/informação proveniente de terceiros de forma satisfatória.</p>	<p>O aluno identifica os programas e aplicações que possam ser utilizados para modificar, ou integrar, novo conteúdo e informação em ficheiros digitais com alguma facilidade.</p> <p>O aluno tem alguma facilidade em utilizar programas ou aplicações específicas.</p> <p>O aluno tem alguma facilidade em utilizar notas de referência em textos/informação proveniente de terceiros.</p>	<p>O aluno identifica os programas e aplicações que possam ser utilizados para modificar, ou integrar, novo conteúdo e informação em ficheiros digitais com facilidade.</p> <p>O aluno tem facilidade em utilizar programas ou aplicações específicas.</p> <p>O aluno tem facilidade em utilizar notas de referência em textos/informação proveniente de terceiros.</p>
<b>Competência: SEGURANÇA E PRIVACIDADE</b>			
<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Bom</b>	<b>Muito Bom</b>
<p>O aluno não aplica, nem com orientação, medidas pré-definidas de segurança e proteção dos dispositivos e conteúdo digital.</p> <p>O aluno não aplica, nem com orientação, formas de proteger os dados pessoais e privacidade em ambientes digitais.</p> <p>O aluno não adota as medidas básicas de proteção.</p>	<p>O aluno aplica, com orientação, medidas pré-definidas de segurança e proteção dos dispositivos e conteúdo digital de forma satisfatória.</p> <p>O aluno aplica, com orientação, formas de proteger os dados pessoais e privacidade em ambientes digitais de forma satisfatória.</p> <p>O aluno adota as medidas básicas de proteção de forma satisfatória.</p>	<p>O aluno aplica com alguma facilidade, com orientação, medidas pré-definidas de segurança e proteção dos dispositivos e conteúdo digital.</p> <p>O aluno aplica com alguma facilidade, com orientação, formas de proteger os dados pessoais e privacidade em ambientes digitais.</p> <p>O aluno adota com alguma facilidade as medidas básicas de proteção.</p>	<p>O aluno aplica com facilidade, com orientação, medidas pré-definidas de segurança e proteção dos dispositivos e conteúdo digital.</p> <p>O aluno aplica com facilidade, com orientação, formas de proteger os dados pessoais e privacidade em ambientes digitais.</p> <p>O aluno adota com facilidade as medidas básicas de proteção.</p>