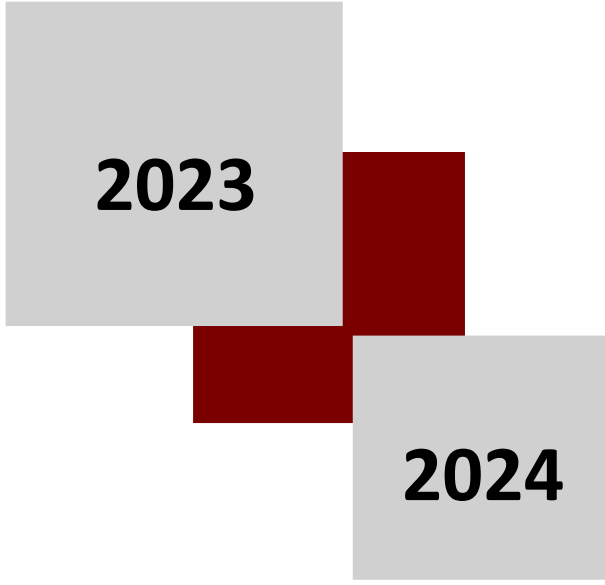


**ESCOLA
BÁSICA
INTEGRADA
FRANCISCO
FERREIRA
DRUMMOND**

**RELATÓRIO DO
PLANO
ANUAL DE
ATIVIDADES**



2023

2024

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	2
2. CARACTERIZAÇÃO DA EBIFFD	3
2.1 – Alunos	3
2.2 – Ação Social Escolar	3
3. BALANÇO SOCIAL	5
3.1 - Calendário Escolar	8
3.2 – Aulas Previstas	9
3.3 – Horário Escolar	10
4. ATIVIDADES A DESENVOLVER	11
4.1– Conselho Executivo	11
4.2– Atividades de caráter permanente	13
4.3 – Atividades previstas por Semestre	25
1.º Semestre	25
2.º Semestre	
4.4 – Diretores de Turma	52
4.5 – Atividades Planeadas após aprovação do Conselho Pedagógico (outubro 2023)	53
4.6 – Balanço Individual de cada Departamento Curricular da Unidade Orgânica (junho de 2024)	62
5. DISPOSIÇÕES GERAIS	63
6. ANEXOS	64
Anexo I- Plano de Atividades da Biblioteca Escolar	64
Anexo II - Avaliação do Plano de Intervenção do STE 2023/2024	52

1. INTRODUÇÃO

A elaboração do Plano Anual de Atividades tem como referência o disposto genericamente para o setor público administrativo no Decreto-Lei nº 183/96, de 27 de setembro e na Resolução nº 100/2003, de 31 de julho, onde se define a obrigatoriedade de todos os serviços e organismos do Estado elaborarem um Plano Anual de Atividades com a clara definição dos objetivos a atingir, bem como dos programas, projetos e ações a levar a efeito.

O Regime Jurídico da Criação, Autonomia e Gestão das Unidades Orgânicas do Sistema Educativo Regional aprovado pelo Decreto Legislativo Regional Nº 19/2023/A, de 31 de maio, define como documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da unidade orgânica, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

O Plano Anual de Atividades reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia que reflete a realidade da escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente, e permite ir ao encontro dos objetivos traçados no Projeto Educativo de Escola. Pretende-se, com o seu desenvolvimento, proporcionar a todos os membros da Comunidade Escolar um conjunto de atividades potenciadoras de uma sã convivência, assente no respeito interpessoal, na responsabilidade e na liberdade partilhada. Para a sua total concretização, são fundamentais o empenho, esforço e entusiasmo colocados ao serviço da sua elaboração, pois trata-se de um documento dinâmico, participado, que procura promover um ensino de qualidade, numa escola inclusiva, em interação com todos os membros da comunidade educativa. É no estabelecimento destas relações positivas entre todos os atores educativos que se cimenta um clima propício à construção de uma escola de sucesso e qualidade para todos, através da promoção de uma efetiva articulação dos saberes entre as diferentes disciplinas e ciclos, contribuindo, desta forma, para o sucesso educativo dos alunos, a educação para a cidadania e a interdisciplinaridade, através de uma efetiva coordenação de atividades.

Assim, mais do que um documento fechado, o Plano Anual de Atividades assume-se como um programa em constante atualização e aberto a sugestões, requerendo, por isso, atitudes de colaboração, cooperação e compromisso, bem como o envolvimento efetivo de toda a Comunidade Educativa. A sua avaliação, de forma a verificar se a sua aplicação e adaptação estão em consonância com os objetivos de enriquecimento e necessidades dos alunos e as prioridades da Escola, será efetuada no próprio documento, seguindo as linhas orientadoras fornecidas, e é elaborada, obrigatoriamente, pelo responsável da atividade, podendo a mesma ser acompanhada por outros documentos que sejam considerados importantes.

2. CARACTERIZAÇÃO DA EBIFFD

A Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond assegura o funcionamento da Educação Pré-Escolar e do Ensino Básico na freguesia da Feteira, Vila de Porto Judeu e Vila de São Sebastião.

2.1 – Alunos

Nível de Ensino		Ano Letivo 2022/2023		
2.2 –	Educação Pré-Escolar		74	Ação
	1.º Ciclo		154	
	2.º Ciclo		113	
	3.º Ciclo		151	
	Total		492	

Social Escolar

<u>Educação Pré-Escolar</u>							
Número de crianças por programa		Escalão I	Escalão II	Escalão III	Escalão IV	Escalão V	Total
Educação Pré-Escolar							
	2 anos	0	0	0	0	1	1
	3 anos	1	2	3	2	8	16

<u>1.º Ciclo do Ensino Básico</u>							
Número de alunos por programa		Escalão I	Escalão II	Escalão III	Escalão IV	Escalão V	Total
1.º Ciclo do Ensino Básico							
	1º Ano	2	4	12	4	15	37
	2º Ano	3	9	10	0	15	37
	3º Ano	5	10	3	5	11	34
	4º Ano	5	12	11	1	12	41
Total		15	35	36	10	53	149

2.º Ciclo do Ensino Básico

Número de alunos por programa		Escalão I	Escalão II	Escalão III	Escalão IV	Escalão V	Total
2.º Ciclo do Ensino Básico							
	5º Ano	4	10	9	8	8	39
	6º Ano	5	10	13	5	14	47
Total		9	20	22	13	22	86

3.º Ciclo do Ensino Básico

Número de alunos por programa		Escalão I	Escalão II	Escalão III	Escalão IV	Escalão V	Total
3.º Ciclo do Ensino Básico							
	7º Ano	2	10	9	4	7	32
	8º Ano	3	18	8	7	10	46
	9º Ano	7	15	14	7	11	54
Total		12	43	31	18	28	132

Programas Específicos de Escolarização e Formação

Número de alunos por programa		Escalão I	Escalão II	Escalão III	Escalão IV	Escalão V	Total
Programa Despiste e Orientação							
	Plano de Estudo	2	5	4	1	1	13
Programa Pré-Profissionalização							
	Plano de Estudo	4	4	5	1	0	14
Programa Ocupacional							
	Plano de Estudo	0	2	3	0	0	5
Total		6	11	12	2	1	32

PROFIJ - Nível II - Tipo 2

Número de alunos por programa		Escalão I	Escalão II	Escalão III	Escalão IV	Escalão V	Total
Cozinheiro/a							
	2º Ano	3	6	2	0	1	12
Cuidador/a de Crianças e Jovens							
	1º Ano	1	1	3	1	1	7
Total		4	7	5	1	2	19

3. BALANÇO SOCIAL

Quadro 1

Área Funcional	Carreira/Categoria	Provimento	Nº de lugares
Dirigentes	Presidente	Nomeação Definitiva	1
	Vice-Presidente	Nomeação Definitiva	1
	Vice-Presidente	Nomeação Definitiva	1
Docência	Docente	Nomeação Definitiva	51
		Afetação Por Prioridade	18
		Contrato	10
		Permuta	1
Atividade Administrativa	Assistentes Técnicos	Nomeação Definitiva	6
Serviço Técnico Educativo	Técnico Superior	Nomeação Definitiva	4
Pessoal Não Docente	Assistentes Operacionais	Nomeação Definitiva	27
		Estagiar +	5
	Técnico Superior	Nomeação Definitiva	1

Docentes	PQND	Contratados	Afetação Por Prioridade	Permuta
Educação Pré-Escolar	8	1	2	
1.º Ciclo Ensino Básico	13	2	1	
Educação Especial	3	2	2	
2.º Ciclo Ensino Básico	13	3	6	
3.º Ciclo Ensino Básico	14	2	7	1
TOTAL	51	10	18	1

Quadro 2

Quadro 3

Carreira/Categoria	Quadro	Providos	CTTS	PROSA	Jovem Pro	Contrato	Estagiar
Pessoal Técnico Superior							
Técnico Superior	5	5	0	0	0	0	0
Pessoal Administrativo							
Assistentes Técnicos	6	6	0	0	0	0	0
Pessoal Não Docente							
Assistentes Operacionais	27	26	0	0	0	0	2
TOTAL	37	37	0	0	0	0	2

3.1 - Calendário Escolar

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND CALENDÁRIO ESCOLAR 2023 / 2024

SET.					Sex 1	Sáb 2	Dom 3	Seg 4	Ter 5	Qua 6	Qui 7	Sex 8	Sáb 9	Dom 10	Seg 11	Ter 12	Qua 13	Qui 14	Sex 15	Sáb 16	Dom 17	Seg 18	Ter 19	Qua 20	Qui 21	Sex 22	Sáb 23	Dom 24	Seg 25	Ter 26	Qua 27	Qui 28	Sex 29	Sáb 30						
OUT.							Dom 1	Seg 2	Ter 3	Qua 4	Qui 5	Sex 6	Sáb 7	Dom 8	Seg 9	Ter 10	Qua 11	Qui 12	Sex 13	Sáb 14	Dom 15	Seg 16	Ter 17	Qua 18	Qui 19	Sex 20	Sáb 21	Dom 22	Seg 23	Ter 24	Qua 25	Qui 26	Sex 27	Sáb 28	Dom 29	Seg 30	Ter 31			
NOV.			Qua 1	Qui 2	Sex 3	Sáb 4	Dom 5	Seg 6	Ter 7	Qua 8	Qui 9	Sex 10	Sáb 11	Dom 12	Seg 13	Ter 14	Qua 15	Qui 16	Sex 17	Sáb 18	Dom 19	Seg 20	Ter 21	Qua 22	Qui 23	Sex 24	Sáb 25	Dom 26	Seg 27	Ter 28	Qua 29	Qui 30								
DEZ.					Sex 1	Sáb 2	Dom 3	Seg 4	Ter 5	Qua 6	Qui 7	Sex 8	Sáb 9	Dom 10	Seg 11	Ter 12	Qua 13	Qui 14	Sex 15	Sáb 16	Dom 17	Seg 18	Ter 19	Qua 20	Qui 21	Sex 22	Sáb 23	Dom 24	Seg 25	Ter 26	Qua 27	Qui 28	Sex 29	Sáb 30	Dom 31					
JAN.	Seg 1	Ter 2	Qua 3	Qui 4	Sex 5	Sáb 6	Dom 7	Seg 8	Ter 9	Qua 10	Qui 11	Sex 12	Sáb 13	Dom 14	Seg 15	Ter 16	Qua 17	Qui 18	Sex 19	Sáb 20	Dom 21	Seg 22	Ter 23	Qua 24	Qui 25	Sex 26	Sáb 27	Dom 28	Seg 29	Ter 30	Qua 31									
FEV.				Qui 1	Sex 2	Sáb 3	Dom 4	Seg 5	Ter 6	Qua 7	Qui 8	Sex 9	Sáb 10	Dom 11	Seg 12	Ter 13	Qua 14	Qui 15	Sex 16	Sáb 17	Dom 18	Seg 19	Ter 20	Qua 21	Qui 22	Sex 23	Sáb 24	Dom 25	Seg 26	Ter 27	Qua 28	Qui 29								
MAR.					Sex 1	Sáb 2	Dom 3	Seg 4	Ter 5	Qua 6	Qui 7	Sex 8	Sáb 9	Dom 10	Seg 11	Ter 12	Qua 13	Qui 14	Sex 15	Sáb 16	Dom 17	Seg 18	Ter 19	Qua 20	Qui 21	Sex 22	Sáb 23	Dom 24	Seg 25	Ter 26	Qua 27	Qui 28	Sex 29	Sáb 30	Dom 31					
ABR.	Seg 1	Ter 2	Qua 3	Qui 4	Sex 5	Sáb 6	Dom 7	Seg 8	Ter 9	Qua 10	Qui 11	Sex 12	Sáb 13	Dom 14	Seg 15	Ter 16	Qua 17	Qui 18	Sex 19	Sáb 20	Dom 21	Seg 22	Ter 23	Qua 24	Qui 25	Sex 26	Sáb 27	Dom 28	Seg 29	Ter 30										
MAI.			Qui 1	Qui 2	Sex 3	Sáb 4	Dom 5	Seg 6	Ter 7	Qua 8	Qui 9	Sex 10	Sáb 11	Dom 12	Seg 13	Ter 14	Qua 15	Qui 16	Sex 17	Sáb 18	Dom 19	Seg 20	Ter 21	Qua 22	Qui 23	Sex 24	Sáb 25	Dom 26	Seg 27	Ter 28	Qua 29	Qui 30	Sex 31							
JUN.						Sáb 1	Dom 2	Seg 3	Ter 4	Qua 5	Qui 6	Sex 7	Sáb 8	Dom 9	Seg 10	Ter 11	Qua 12	Qui 13	Sex 14	Sáb 15	Dom 16	Seg 17	Ter 18	Qua 19	Qui 20	Sex 21	Sáb 22	Dom 23	Seg 24	Ter 25	Qua 26	Qui 27	Sex 28	Sáb 29	Dom 30					
JUL.	Seg 1	Ter 2	Qua 3	Qui 4	Sex 5	Sáb 6	Dom 7	Seg 8	Ter 9	Qua 10	Qui 11	Sex 12	Sáb 13	Dom 14	Seg 15	Ter 16	Qua 17	Qui 18	Sex 19	Sáb 20	Dom 21	Seg 22	Ter 23	Qua 24	Qui 25	Sex 26	Sáb 27	Dom 28	Seg 29	Ter 30	Qua 31									
AGO.				Qui 1	Sex 2	Sáb 3	Dom 4	Seg 5	Ter 6	Qua 7	Qui 8	Sex 9	Sáb 10	Dom 11	Seg 12	Ter 13	Qua 14	Qui 15	Sex 16	Sáb 17	Dom 18	Seg 19	Ter 20	Qua 21	Qui 22	Sex 23	Sáb 24	Dom 25	Seg 26	Ter 27	Qua 28	Qui 29	Sex 30	Sáb 31						

- Fim de Semana
- Início e Fim de Semestre (IP) (FP)
- Feriados (F)
- Interrupção Fica (IF)
- Reunião Geral (RG)

N.º de dias	Total	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
1.º S	81	16	17	17	16	15
2.º S (B)	80	16	17	15	15	17
Total	161	32	34	32	31	32

Contagem do 2º Semestre						
	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Total
(A)	16	15	14	14	16	75
(C)	17	18	17	16	18	86

(A) 3 de junho de 2024 para os alunos do 9.º ano
 (B) 11 de junho de 2024 para os alunos do 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos, PP e DOV
 (C) 19 de junho de 2024 para os alunos do Pré-Escolar e 1.º CEB, OCUP e PROFJI

3.2 – Aulas Previstas

Nº de dias	Total	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
1.º Semestre	81	16	16	17	16	15
2.º Semestre*	80	15	16	16	16	17
Total	161	32	34	32	31	32

* Contagem para os diferentes ciclos no 2.º semestre						
	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Total
9.º Ano	16	15	14	14	16	75
5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos, PP e DOV	16	17	15	15	17	80
Pré-Escolar, 1.º CEB e PROFIJ	17	18	17	16	18	86

A contagem de aulas prevista contempla:

3 de junho de 2024 para os alunos do 9.º ano

11 de junho de 2024 para os alunos dos 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos, PP e DOV

19 de junho de 2024 para os alunos do Pré-Escolar, 1.º CEB, Ocupacional e PROFIJ

3.3 – Horário Escolar

Turmas Pré-escolar	09:00 às 15:00
Turmas 1.º Ciclo	09:00 às 15:00 (2.º/4.º/5.º/6.º) 09:00 às 16:00 (3.º)
Turma Ocupacional	09:00 às 15:00
Turmas DOV e PP	9:00 às 16:25 (3.º/5.º) 9:00 às 13:05 (2.º/4.º/6.º)
Turmas 2.º Ciclos	9:00 às 16:25 (2.º/3.º/5.º) 9:00 -13:05 (4.º/6.º)
Turmas 3.º Ciclos	8:05 às 16:25 (2.º/3.º/5.º) 8:05 -13:05 (4.º/6.º)
Turmas PROFIJ	9:00 às 16:25 (2.º/3.º/5.º) 9:00 às 13:05 (4.º/6.º)
Nota: O Refeitório funciona entre as 12:00 e as 14:00 horas.	

4. ATIVIDADES A DESENVOLVER

4.1– Conselho Executivo

Atividade	Objetivos	Intervenientes/Responsáveis
Plano Anual de Atividades	Planear as atividades a desenvolver pela Unidade Orgânica; Zelar pelo cumprimento do Plano Anual de Atividades; Promover a reflexão e o ajuste sobre procedimentos em curso.	Conselho Executivo Conselho Pedagógico Departamentos Curriculares
Autoavaliação da Unidade Orgânica	Desenvolver o processo de avaliação interna	Conselho Executivo Conselho Pedagógico
Educação Inclusiva	Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva; Propor medidas de suporte à aprendizagem; Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem; Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas; Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.	Conselho Executivo Conselho Pedagógico Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)
Indisciplina dos alunos	Manutenção da Intervenção Disciplinar e Promoção da Cidadania; Monitorizar a aplicação do estatuto do aluno e regulamentos da unidade orgânica.	Conselho de Turma STE Conselho Executivo Conselho Pedagógico
Serviço de Exames	Assegurar a realização/vigilância/correção dos Exames.	Conselho Executivo Secretariado de Exames
Página Internet da Escola	Atualizar/ dinamizar a página da escola.	Conselho Executivo
Avaliação de desempenho do pessoal docente	Assegurar a aplicação do Estatuto da Carreira Docente e a melhoria da qualidade da educação e do ensino ministrados.	Conselho Executivo Coordenadores de Departamentos Pessoal Docente Comissão Coordenadora da Avaliação de Desempenho

Atividade	Objetivos	Intervenientes/Responsáveis
Avaliação de desempenho do pessoal não docente	Assegurar a aplicação do Sistema Integrado de Gestão e Avaliação de Desempenho da Administração Pública Regional dos Açores (SIADAPRA).	Conselho Executivo Pessoal Não Docente
Orçamento	Elaborar proposta do Orçamento da Escola do Orçamento do Fundo Escolar; Prever despesas e receitas; Analisar a execução orçamental; Refletir sobre prioridades orçamentais.	Conselho Executivo Conselho Administrativo
Gestão Corrente	Coordenar as tarefas inerentes às competências consagradas no regime jurídico da criação, autonomia e gestão das unidades orgânicas do sistema educativo.	Conselho Executivo
Reuniões CE/EE/alunos com mais dificuldades	Promover o diálogo da escola com a família, consciencializando os pais e encarregados de educação para o papel que lhes cabe na vida escolar; Implicar os pais e encarregados de educação no acompanhamento dos educandos.	Conselho Executivo Diretores de Turma/EMAEI STE (quando necessário)

4.2– Atividades a desenvolver ao longo do ano letivo

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVE NIENTES PÚBLICO -ALVO	RECURSOS
“Desafio Mundo+”	Mensal, ao longo do ano letivo	-Estimular o interesse e a curiosidade pelas Ciências Sociais e Humanas; -Mobilizar saberes geográficos e históricos; -Desenvolver a competência de localização geográfica.	O desafio será divulgado mensalmente, em formato papel, e na página da rede social Facebook da Escola. Os alunos devem depositar a sua resposta numa caixa existente na Biblioteca Escolar.	Docentes do Departamento de CSH Coordenadora da BE	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Materiais: Fotocópias a cores do cartaz A4; Caixa para respostas; Financiamento do prémio final
<p>Dos Dinamizadores: Muito Bom Do Público-Alvo: Bom Participação: Bom Apreciação da Atividade: Apesar dos alunos revelarem interesse pelos desafios na sala de aula, a participação efetiva, com o depósito das respostas na Biblioteca Escolar, continua a ser reduzida.</p>						

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Projeto “Assim é que se fala”	Ao longo do ano	- Promover o bom uso da língua portuguesa em diferentes contextos; - Corrigir erros comuns; - Sensibilizar os alunos e toda a comunidade educativa para o uso correto da língua portuguesa; - Trabalhar a língua de forma transversal.	Dinamização de uma página de Instagram; Participação em desafios.	Departamento de Línguas Docentes de Português	Comunidade escolar	Materiais: computador; Internet; rede social Instagram; ferramentas digitais; fotocópias; material de desgaste variado.
<p>Dos Dinamizadores: Suficiente Do Público-Alvo: Suficiente Participação: Ativa e empenhada</p>						

Apreciação da Atividade: A atividade foi realizada em moldes diferentes dos inicialmente previstos, tendo sido integrada na semana da Drummond@rt. Esta mudança de planos deveu-se ao facto de as docentes envolvidas na dinamização da atividade terem sido contempladas com horas extra no seu horário, passando a lecionar mais turmas e mais níveis de ensino. Além disso, deixaram de ter horas em comum para trabalho colaborativo, o que impossibilitou um desenvolvimento consistente do projeto.

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Concurso Nacional de Leitura	Ao longo ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os jovens para a importância do livro e da leitura; - Promover o contacto com obras literárias variadas; - Estimular os hábitos e o treino da leitura; - Melhorar a compreensão leitora; - Desenvolver as competências ao nível da escrita e da oralidade; - Potenciar a imaginação e a criatividade; - Envolver os alunos na vida escolar. 	Participação/ organização das diferentes etapas do concurso	<p>Departamento de Línguas e Biblioteca Escolar</p> <p>Docentes de Português e Coordenadora da Biblioteca Escolar</p>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Materiais: livros selecionados; questionários; fotocópias.

Dos Dinamizadores:

Do Público-Alvo:

Participação:

Apreciação da Atividade: O Concurso Nacional de Leitura foi cancelado pelas entidades responsáveis pela iniciativa. Por conseguinte, não foi possível realizar esta atividade por motivos não imputáveis à escola nem ao Departamento.

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVE NIENTES PÚBLICO -ALVO	RECURSOS
Story Time	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela leitura, em particular pela leitura em Língua Inglesa - Fomentar a leitura atenta -Orientar os alunos para leituras adequadas à sua idade, gostos pessoais e nível de língua utilizando uma ficha de leitura -Desenvolver as capacidades de compreensão e de expressão escritas, em registos diversificados - Divulgar obras e autores, sobretudo de literatura para a juventude e outra informação pertinente - Desenvolver o espírito crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ida à biblioteca da escola para ouvir uma história em Inglês; -Interação com a história, respondendo a perguntas. 	<p>Departamento de Línguas</p> <p>Professora de Inglês</p>	1.º ciclo	<p>Materiais:</p> <p>Livros Ingleses da biblioteca da escola “Scholastic”</p>

Dos Dinamizadores: Muito Boa

Do Público-Alvo: Muito Boa

Participação: Ativa

Apreciação da Atividade: Os alunos demonstraram gosto pelas histórias e colaboraram com entusiasmo.

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO -ALVO	RECURSOS
“Teaching English Through songs” / “Have fun learning English” E-Twinning Projects	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos - Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto - Aumentar a capacidade comunicativa 	<ul style="list-style-type: none"> -Interação com os parceiros europeus nas várias atividades planeadas: canções, diálogos, interações e meetings, emails; -Realização de desenhos em aplicações digitais em simultâneo; - Produção de vídeos; 	Departamento de Línguas Professora de Inglês	1.º ciclo	Materiais: Computador, internet, fotocópias,

Dos Dinamizadores: Muito Boa

Do Público-Alvo: Muito Boa

Participação: Ativa e dedicada

Apreciação da Atividade: Os alunos comunicaram de forma clara e expressiva, superando barreiras linguísticas e construíram pontes de compreensão com os parceiros europeus, valorizaram a riqueza da diversidade cultural, incorporando diferentes estilos musicais e tradições.

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO- ALVO	RECURSOS
Programa@ Pensamento Computacional, no 1.º CEB	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular as crianças para a aprendizagem lúdica, através da exploração de diferentes materiais; - Explorar conceitos da ciência da computação; - Proporcionar momentos de aprendizagem lúdicos e de articulação entre ciclos (Pré-escolar e 1.º Ciclo). 	<ul style="list-style-type: none"> - Dar continuidade ao apetrechamento das <i>Caixas Mágicas PCOM</i>, em todas as salas do pré-escolar; - Proporcionar momentos de jogo e de experiências relacionadas com conceitos fundamentais da ciência da computação; - Possibilitar o contacto das 	Departamento Pré-escolar e 1.ºCiclo Projeto PCOM Lúcia Azevedo	Alunos do 1-º CEB e pré-escolar	Jogos & Equipamentos

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENI ENTES PÚBLICO- ALVO	RECURSOS
		<ul style="list-style-type: none"> - Levar a criança a ter um papel ativo na construção de conhecimento, numa expressão prática e pessoal; - Estimular a aprendizagem de estratégias de resolução de problemas, através do jogo; - Proporcionar momentos de articulação entre ciclos (Pré-escolar e 1.º Ciclo). 	<ul style="list-style-type: none"> crianças com jogos, materiais e equipamentos que não fazem parte do seu quotidiano; - Proporcionar o contacto com aparelhos e ferramentas digitais, de modo responsável e equilibrado, em proveito do desenvolvimento do conhecimento; - Assinalar o Dia do Pensamento Computacional (11 de maio). 			

Dos Dinamizadores: Muito Bom

Do Público-Alvo: Muito Bom

Participação: Muito ativa

Apreciação da Atividade: O projeto tem-se revelado importante, reconhecendo-se os seus benefícios para o desenvolvimento cognitivo dos alunos e competências do século XXI; as docentes colaboraram ativamente e os alunos mostraram-se muito agradados com as atividades, jogos e metodologia utilizada. O apoio ao projeto, no âmbito do *MyAngra*, foi fundamental, para se continuar a adquirir material que não faz parte do quotidiano dos alunos, mas que dá um precioso contributo ao seu desenvolvimento. Na Semana Drummond@rt foi assinalado o Dia do Pensamento Computacional, com uma atividade que contou com a participação dos encarregados de educação, para aprenderem (pelo ensinamento dos seus educandos) a realizar os desafios e jogos explorados nas aulas de PCOM, atividade esta que muito agradou a todos os participantes.

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORE S	INTERVENI ENTES PÚBLICO- ALVO	RECURSOS
<p>“Uma Casa no Oceano”</p> <p>Escola Azul</p>	Ao longo do ano letivo	- Sensibilizar da Comunidade Educativa para os riscos da poluição e emergência da preservação do Património Natural dos Oceanos.	<p>- Criação de frases de alerta para o correto uso das zonas balneares e de banhos da Salga, Salgueiros, Porto do Porto Judeu e Fajã do Fisher; Pintura das frases em tábuas de madeira para afixar nas supracitadas zonas;</p> <p>- Arraial do Mar- Realização de atividades ligadas à gastronomia dos produtos do mar e dinamização de atividades de recreio aquático.</p>	<p>Departamento Pré-escolar e 1.º CEB</p> <p>Coordenadora da Escola Azul</p> <p>Coordenadora de Núcleo</p> <p>EB1/JI de Porto Judeu</p>	Alunos, docentes, EE e Comunidade e Educativa	Tintas, colas, tecidos... Material de Desgaste e

Dos Dinamizadores: Boa

Do Público-Alvo: Boa

Participação: Boa

Apreciação da Atividade: Os alunos demonstraram gosto pelas atividades e **colaboraram com entusiasmo.**

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVE NIENTES PÚBLICO -ALVO	RECURSOS
“Cultura, Dentro!”	Cá Ao longo do ano letivo	-Criar produtos artísticos com a colaboração dos artesãos da nossa comunidade, de forma a fomentar as aprendizagens em contextos formais e não formais; -Envolver os pais e familiares nas atividades letivas, dinamizando a arte, a cultura e as tradições.	Dinamização de ateliers dedicados à arte e ao artesanato; Organização de exposições e espaço de partilha das aprendizagens e produtos dos ateliers.	Departamento Pré- Escolar e 1.º CEB Coordenadora de Departamento e Coordenadoras de Núcleo dos 2 estabelecimentos de ensino-	Alunos e docentes dos 2 núcleos, Pais e EE e Comunidade Educativa	Material de desgaste e utensílios a usar nos ateliers/oficinas.

Dos Dinamizadores: Muito Boa

Do Público-Alvo: Muito Boa

Participação: Muito Boa

Apreciação da Atividade: Na semana Drummond@rt, o Núcleo de São Sebastião dinamizou várias atividades em parceria com outras entidades (Lar de Idosos da SCMSS, Centro de Convívio dos Idosos da Feteira, “Avós por Linhas e Travessas”). Todos os participantes aderiram com empenho, satisfação e apreço pelas dinâmicas efetuadas. Transmitiram-se saberes; construíram-se maios; experimentaram costura criativa- recorrendo a agulha e linha e também a máquinas de costura; conheceram e construíram recursos relacionados com as tradições associadas ao Culto ao Divino Espírito Santo (construção de Altar, confeção de alfenim/ flores brancas em tecido, divulgação de trabalhos manuais, mensagens para o Mundo).

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
------------	----------------	-----------	----------------------------	---	--------------------------------	----------

<p>“Histórias com familiares”</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências ligadas à Pré-leitura e Pré-escrita; - Desenvolver o gosto pelas histórias tradicionais; - Reproduzir com correção pequenas histórias tradicionais com o seu educando (familiar/aluno); - Incentivar a exploração da história através de diferentes registos gráficos (fantoques; avental de histórias; desenhos; pinturas; representação com materiais recicláveis; outros); - Incentivar a participação ativa das famílias no processo educativo dos seus educandos e nas atividades da turma. 	<ul style="list-style-type: none"> - O aluno selecionado para esta semana, escolhe a história e leva o livro para casa dentro do saco “Livro Aventureiro”; - Durante uma semana as famílias são convidadas a ler e contar a história ao seu educando; - Na quinta-feira, pelas 9h 30m, o familiar escolhido virá à Biblioteca para apresentar /ler ou contar à turma a história (em dupla familiar/aluno); - Preparam, em conjunto com o seu educando a apresentação/leitura da mesma; - Preparam, com recurso a diferentes técnicas, alguns materiais de suporte para a apresentação da história (podem ser adereços para as personagens; fantoches, avental de histórias, pinturas, colagens com materiais reutilizados, entre outros); - No final do ano letivo iremos realizar uma pequena exposição com os materiais construídos ao longo do projeto. 	<p>Departamento Pré-escolar e 1.º CEB</p> <p>Educadoras Glória Pereira e Sara Mesquita</p>	<p>Alunos da turma Pré 2</p> <p>Pais e EE dos alunos ou outros familiares</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Livros de histórias Tradicionais; Saco “Livro Aventureiro”; - Material de desgaste diverso
--	-------------------------------	---	--	--	---	--

Dos Dinamizadores: Muito bom

Do Público-Alvo: Muito bom

Participação: Muito bom

Apreciação da Atividade: Este projeto constituiu uma mais-valia para a turma. Foram momentos de verdadeira participação ativa das famílias no processo educativo dos seus educandos e nas atividades da turma. As famílias participaram com muito entusiasmo, construindo materiais alusivos às histórias que foram apresentados à turma na biblioteca da escola e que ficaram em exposição. Os alunos foram envolvidos nas apresentações e desenvolveram o gosto pelas histórias tradicionais, bem como ficaram mais capazes de reproduzir com correção pequenas histórias tradicionais e ainda utilizar outros espaços escolares (Biblioteca). As competências específicas definidas para este projeto foram amplamente atingidas.

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVE NIENTES PÚBLICO -ALVO	RECURSOS
“Histórias com Alma”	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none">- Construir materiais que permitam atividades de leitura por um grupo de alunos que apresentam graves dificuldade de linguagem;- Aumentar o espólio da Biblioteca Escolar ao nível de livros acessíveis.	<ul style="list-style-type: none">- Construir livros sensoriais para o espaço da biblioteca dedicado aos alunos com necessidades específicas;- Criação de histórias com a ajuda do programa “Grid3” – escrita com símbolos, com base nas vivências e capacidades de cada criança.	<p>Departamento Pré-escolar e 1.º CEB</p> <p>Docentes especializados Vanda Câmara e José Melo</p>	Alunos e utentes da Biblioteca	<ul style="list-style-type: none">- Aquisição de material para construção de livros sensoriais e com pictogramas. (Folhas EVA, feltro, materiais com diferentes texturas...).

Dos Dinamizadores: Bom

Do Público-Alvo: Bom

Participação: Bom

Apreciação da Atividade: Os alunos demonstraram muito interesse no desenvolvimento das atividades. No final do ano letivo foram a uma sala do pré-escolar apresentar as suas histórias, os alunos do pré-escolar demonstraram interesse e algum divertimento com o trabalho apresentado pelos alunos.

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVE NIENTES PÚBLICO -ALVO	RECURSOS
“23-24- Final com alegria”	Ao longo do ano letivo	- Realização de um passeio/convívio com os alunos, docentes e famílias no final do ano letivo.	-Angariação de fundos através da confeção de produtos nas oficinas de culinária e de trabalhos manuais; - Comemoração de São Martinho com a confeção de “bifanas”; - Realização de um bazar durante a semana “Drummond@rt”; - “Passeio de final de ano letivo”.	Departamento Pré-escolar e 1.º CEB Turmas DOV e Ocupacional José Melo Laurinda Silveira Sónia Melo Vanda Câmara	Alunos das turmas DOV. Ocupacional e famílias	Material variado de papelaria, produtos para a confeção de receitas; produtos alimentares e objetos cedidos pelos pais.

Dos Dinamizadores: Muito Bom

Do Público-Alvo: Muito Bom

Participação: Muito Bom

Apreciação da Atividade: Os alunos estiveram motivados na preparação das atividades e envolveram-se com entusiasmo nas várias tarefas, desenvolvendo as suas competências. No final do ano realizaram um passeio pelos principais pontos turísticos da ilha, o feedback desta atividade foi muito positivo.

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVE NIENTES PÚBLICO -ALVO	RECURSOS
“ÁGUA” Projeto E-Twinning	Ao longo do ano letivo	-Reconhecer a importância da água, - Conhecer o ciclo da água, - Conhecer as principais fontes de água da ilha Terceira e compará-las com outras de lugares diferentes,	-Este projeto será desenvolvido em parceria com turmas de Percursos Curriculares Diferenciados de escolas da ilha Terceira e de outros parceiros europeus,	Departamento Pré-escolar e 1.º CEB Turmas DOV e Ocupacional	Turmas PCD	Materiais: Computador, internet, fotocópias.

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVE NIENTES PÚBLICO -ALVO	RECURSOS
		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os principais problemas ambientais relacionados com a escassez de água, - Apresentar soluções para os problemas identificados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de passeios e trilhos; - Produção de vídeos; - Realização de trabalhos de grupo, - Apresentação de um trabalho colaborativo final. 	José Melo Laurinda Silveira Mafalda Lourenço Sónia Melo Susana Martins Vanda Câmara		Outros: transporte coletivo.
<p>Dos Dinamizadores: Suficiente Do Público-Alvo: Suficiente Participação: Razoável Apreciação da Atividade: O projeto despertou o interesse dos alunos sobre a importância da água para o planeta e a necessidade de sua preservação. A comunicação entre os parceiros foi satisfatória, permitindo o desenvolvimento de algumas das atividades propostas. Apenas a turma DOV 1 participou do projeto.</p>						

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVE NIENTES PÚBLICO -ALVO	RECURSOS
Criar, Construir e Comunicar nas Ciências	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover estratégias que incentivem o questionamento, o querer aprender mais, desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações; - Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos); - Utilizar materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital para controlar, utilizar, 	Maquetes Jogos pedagógicos Banda desenhada Histórias a retalho Recursos didáticos Produtos digitais	DMCFN Docentes do DMCFN	Alunos do 2º e 3º ciclos	Materiais: Internet, computadores, telemóveis, ferramentas digitais, material de desgaste rápido.

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVE NIENTES PÚBLICO -ALVO	RECURSOS
		transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; - Debater temas que requeiram sustentação ou refutação de afirmações sobre situações reais ou fictícias, apresentando argumentos e contra-argumentos baseados em conhecimento científico; - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;	Apresentação de produtos finais em exposições e/ ou espaços de partilha.			
<p>Dos Dinamizadores: Suficiente Do Público-Alvo: Suficiente Participação: Suficiente Apreciação da Atividade: É de registar que os alunos que foram envolvidos, gradualmente, aperceberam-se da importância da construção de recursos por iniciativa própria e do impacto que foi tendo na sua aprendizagem, no desenvolvimento de competências matemáticas e as previstas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, na motivação e gosto por aprender e na obtenção de melhor aproveitamento.</p>						

DESIGNAÇÃO	Calendarização	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVE NIENTES PÚBLICO- ALVO	RECURSOS
Miniconcertos	Serão efetuados ao longo do ano, quando necessário	-Promover momentos de partilha e de índole artística; - Promover um momento de partilha com o público escolar; - Promover a prática musical de conjunto. Conhecer repertório adaptado.	Criação de pequenos momentos de partilha musical e/ou dramática.	Professores de Música	Alunos da UO	Humanos: Alunos de Música Materiais: Sala de Música, instrumentos musicais, alguns objetos de decoração,

DESIGNAÇÃO	Calendarização	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVE NIENTES PÚBLICO- ALVO	RECURSOS
						toalhas de cores diversas. Programas de Concerto
<p>Dos Dinamizadores: Muito Bom Do Público-Alvo: Muito Bom Participação: Muito Bom Apreciação da Atividade: Os alunos que participaram prepararam-se com empenho e brio, partilhando o seu esforço e o desenvolvimento das suas aprendizagens musicais com a comunidade escolar. Estes momentos de partilha são muito importantes para a credibilização dos conhecimentos adquiridos, acionando outras competências de desenvolvimento pessoal e social.</p>						

4.3 – Atividades previstas por Semestre

1.º Semestre

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Dia Europeu das Línguas 26 e 27 setembro	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o conhecimento de outras línguas europeias; - Proporcionar o convívio com os pais e avós no espaço escolar; - Proporcionar experiências novas e diferentes; - Sensibilizar para a riqueza e a diversidade linguística existente no mundo; - Desenvolver competências comunicacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organização de um pequeno-almoço cultural (em parceria com o Dep. DEFEAT -Semana Europeia do Desporto) - Elaboração de um vídeo nas várias línguas dos países envolvidos no pequeno-almoço. - Quiz sobre as línguas no mundo. - Pesquisa, em pequenos grupos, de saudações e outras palavras/ expressões em várias línguas europeias; - Criação de posters com as palavras escolhidas e atividades de oralidade; - Audição e aprendizagem da música “Frère Jacques” em cinco línguas europeias: português, francês, inglês, espanhol e italiano; 	<p>Professora de Inglês – 1.º ciclo</p> <p>Docente de PLNM e de Francês</p>	<p>1.º Ciclo</p> <p>3.º ciclo (alunos de PLNM e de Francês)</p>	<p>Materiais: Computador, internet, fotocópias, comida, Cartazes</p> <p>Humanos: Assistentes operacionais, professores EF e DT's</p>

Dos Dinamizadores: Muito Boa

Do Público-Alvo: Muito bom

Participação: Ativa e interessada

Apreciação da Atividade: O Dia Europeu das Línguas foi uma oportunidade para celebrarmos a riqueza da diversidade europeia e promovermos o diálogo intercultural. Através do pequeno-almoço cultural, a parceria, entre os departamentos envolvidos, proporcionou aos alunos uma experiência educativa diferenciada, deliciosa e com o envolvimento das famílias, que certamente ficará na memória de todos.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
-------------------------------	-----------	------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------

Semana Europeia do Desporto 26/27/29 Setembro 3ª, 4ª e 6ª feira	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade física; - Promover a aproximação geracional; - Promover momentos de partilha com a família; - Envolver a comunidade escolar. 	Desporto na Escola Desporto Sénior Desporto Adaptado Porto Judeu Circuito com diferentes estações pedagógicas para todas as idades	Docentes de EF	Pré e 1º Ciclo	Aparelhagem 2 arcos Balões sortidos
--	--	--	----------------	----------------	---

Dos Dinamizadores: Muito Bom

Do Público-Alvo: Muito Bom

Participação: Muito Bom

Apreciação da Atividade: Os alunos participaram com adesão e muito entusiasmo em todas as atividades.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Lanche Saudável 16 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer a importância de uma alimentação saudável; -Saber fazer substituições nutricionalmente mais saudáveis. 	-Confeção de muffins para o lanche da manhã	José Melo Sónia Melo Vanda Câmara	Alunos das turmas DOV	Receita; Produtos alimentares; Formas de muffins; Forno.

Dos Dinamizadores: Muito Bom

Do Público-Alvo: Muito Bom

Participação: Muito Bom

Apreciação da Atividade: Os alunos colaboraram com os bens alimentícios e envolveram-se, com muito entusiasmo, na confeção dos muffins. A realização do lanche foi, também, um momento de importante aproximação entre os alunos das duas turmas.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
-------------------------------	-----------	----------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------

Festa do cinema francês (ao longo do mês de outubro)	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer e despertar o interesse pelo cinema francês; - Fomentar e difundir a cultura francesa através da arte cinematográfica; - Promover a língua francesa; - Dar a conhecer a diversidade cultural e artística de França. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização e exploração de um filme francês; - Atividades de compreensão/ produção oral e escrita. 	Docente de Francês	Alunos do 3.º ciclo	Materiais: computador; colunas; Promethean ActivPanel; fotocópias; ferramentas digitais.
---	---	---	--------------------	---------------------	--

Dos Dinamizadores: Muito Bom

Do Público-Alvo: Muito Bom

Participação: Ativa e empenhada

Apreciação da Atividade: A visualização do filme francês “Demain tout commence”, de Hugo Gélin, que tem como protagonista Omar Sy, permitiu aos alunos contactar com a arte cinematográfica francesa, bem como desenvolver aprendizagens na língua francesa num contexto diferente, no âmbito dos domínios da oralidade e da escrita. Foi uma atividade bastante interessante que contribuiu para o sucesso e motivação dos alunos, para além de lhes ter proporcionado aprendizagens significativas e enriquecedoras.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Mês da Cibersegurança (1º semestre – outubro e novembro)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para as problemáticas da segurança na utilização dos meios tecnológicos e na Internet. 	Apresentação de conteúdos e debate de ideias sobre os temas apresentados; Elaboração de trabalhos sobre os temas deste ano.	Docentes de Informática	2º Ciclo 3º Ciclo PROFIJ Cozinheiro/a DOV's	Humanos: Professores e alunos. Materiais: Computadores com acesso à Internet; Salas de TIC.

Dos Dinamizadores: Muito Bom

Do Público-Alvo: Muito Bom

Participação: Bom

Apreciação da Atividade: Durante a apresentação de conteúdos e debate de ideias sobre o tema, os alunos tiveram uma participação ativa e pertinente. Mostraram que já têm vários conhecimentos adquiridos sobre os vários temas de cibersegurança, graças a terem todos os anos abordado estes temas. Aquando da realização de cartazes, apresentações eletrónicas, pequenos vídeos e bandas desenhadas, os alunos tiveram um bom desempenho, realizando alguns trabalhos com alguma qualidade.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Outdoor Classroom Day (2 de novembro)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e o espírito crítico dos alunos; - Despertar o interesse para o estudo do texto literário, nomeadamente “Parece impossível, mas sou uma nuvem”, de José Gomes Ferreira. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade de pré-leitura/ motivação para o estudo de um texto literário; - Observação das nuvens; - Fazer inferências sobre as formas das nuvens; - Apresentar opiniões e argumentos. 	Docentes de Português	Alunos do 3.º ciclo	
<p>Dos Dinamizadores: Muito Bom Do Público-Alvo: Muito Bom Participação: Ativa e empenhada Apreciação da Atividade: Esta atividade de pré-leitura foi um excelente mote para o estudo do conto “Parece impossível, mas sou uma nuvem”, de José Gomes Ferreira, despertando interesse e curiosidade pelo teor desta obra literária. Numa aula ao ar livre, os alunos foram desafiados a observar as nuvens e a tentar adivinhar as suas possíveis formas. Foi uma atividade bastante interessante que estimulou a comunicação oral e desenvolveu a criatividade e o espírito crítico dos alunos.</p>					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Corta-mato (8 de novembro)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade física; - Promover um momento competitivo. 	Corridas por género e idade no espaço envolvente à escola	Docentes de EF	4º ano de Porto Judeu e São Sebastião 2º e 3º ciclos São Sebastião	Aparelhagem Pódio Sinalizadores Grelhas Troféus Lanche Fitas sinalizadoras Peitorais Alfinetes de ama
<p>Dos Dinamizadores: Muito Bom Do Público-Alvo: Muito Bom</p>					

Participação: Muito Bom

Apreciação da Atividade: Os alunos participaram com entusiasmo e muita adesão.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Dia do pijama (20 de novembro)	-Promover a atividade física; - Promover a inclusão e igualdade social; - Envolver a comunidade escolar.	Realizar em grande grupo a dança destinada pela fundação	Docentes de EF	Pré e 1º Ciclo Porto Judeu São Sebastião	Aparelhagem

Dos Dinamizadores: Muito Boa

Do Público-Alvo: Muito Boa

Participação: Muito Boa

Apreciação da Atividade: Os alunos demonstraram gosto pelas atividades e colaboraram com entusiasmo.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Dia Mundial da Ciência (24 de novembro)	- Conhecer o laboratório; - Consciencializar os alunos para a importância da ciência na sociedade; - Relacionar os avanços científicos com os tecnológicos; - Compreender o processo de construção do conhecimento científico.	Observação microscópica; Preparações definitivas; Exposição minerais/ rochas; Painéis informativos/ posters; Tarefas de pesquisa e investigação sustentada por critérios, com autonomia progressiva; Apoiar atuações úteis para outros (trabalhos de grupo)	Docentes CN- 2º ciclo Docentes 510 e 520	Alunos do 2º e 3º ciclos	Laboratório; Microscópio; Minerais; Lupas; Preparações definitivas Recursos informáticos e digitais

Dos Dinamizadores: Muito Bom
Do Público-Alvo: Muito Bom
Participação: Muito Bom
Apreciação da Atividade: Muito Bom

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGI	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORE	INTERVENIENTES PÚBLICO - ALVO	RECURSOS
Halloween (30 e 31 de outubro)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as tradições tipicamente americanas e britânicas; - Promover a criatividade e originalidade dos alunos; - Desenvolver o gosto pela língua inglesa. 	- Concurso de fantasias alusiva ao tema	Professores de Inglês	Todos os ciclos	Materiais: Internet, computadores, fotocópias, telemóveis, ferramentas digitais.

Dos Dinamizadores: Boa
Do Público-Alvo: Boa
Participação: Ativa
Apreciação da Atividade: Foi evidente o grande esforço e dedicação que os participantes colocaram na criação das fantasias, nos detalhes e na caracterização. A adesão ao concurso foi muito grande, com alunos de todas as idades e turmas.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
“Mercado de Natal” (dia a designar no mês de dezembro)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar um ambiente semelhante a um mercado de Natal no átrio de entrada da escola; - Amostra de vários trabalhos criados pelos alunos; - Angariação de fundos para atividades de algumas turmas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de várias decorações para o átrio da escola; - Confeção de várias receitas alusivas à quadra natalícia; - Exposição e venda de alguns produtos de culinária e de artes manuais 	José Melo Laurinda Silveira Sónia Melo Vanda Câmara Tito Pereira Paula Morais	Alunos do 1 ciclo, turmas DOV e ocupacional Comunidade educativa	Material variado de papelaria, Produtos para a confeção de receitas, Produtos alimentares cedidos pelos pais.

DESIGNAÇÃO/CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
<p>Dos Dinamizadores: Muito Bom Do Público-Alvo: Muito bom Participação: Muito Bom Apreciação da Atividade: Houve a participação de outras turmas que também demonstraram interesse em realizar a atividade. Esta foi muito dinâmica e funcional, houve um bom envolvimento da comunidade educativa e também de muitos encarregados de educação.</p>					

DESIGNAÇÃO/CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Torneio de Natal (Basquetebol) (13 de dezembro)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade física; - Promover um momento competitivo. 	Jogos 3x3 entre equipas mistas por ciclo de escolaridade	Docentes de EF	2º e 3º ciclos São Sebastião	Tabelas de basquetebol fixas e amovíveis Coletes Marcadores Cronómetro Mesas centrais Cadeiras
<p>Dos Dinamizadores: Muito Bom Do Público-Alvo: Muito Bom Participação: Muito Bom Apreciação da Atividade: Os alunos participaram com muito entusiasmo.</p>					

DESIGNAÇÃO/CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
---------------------------	-----------	------------------------	----------------------------	-----------------------------	----------

<p>Natal - decoração dos espaços escolares (1º semestre – dezembro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar ativamente no processo de produção artística; - Reconhecer a importância da qualidade de expressão plástica para que a comunicação se estabeleça; - Relacionar a estrutura dos materiais com o seu comportamento (resistência); - Conhecer as propriedades dos materiais; -Aplicar os conhecimentos das linguagens elementares das artes em novas situações; - Aproveitar e reciclar materiais; - Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos e técnicas adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização trabalhos com os alunos alusivos à época natalícia; -Decoração dos espaços interiores da escola. 	<p>Docentes de Educação Visual e Educação Tecnológica: - 2º e 3.º ciclo</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Humanos: Comunidade Escolar;</p> <p>Materiais: Materiais diversos e ferramentas apropriadas.</p> <p>Outros: Espaços interiores da escola.</p>
<p>Dos Dinamizadores: Muito Bom Do Público-Alvo: Muito Bom Participação: Muito Bom Apreciação da Atividade: Os alunos envolveram-se na atividade com muito entusiasmo.</p>					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Megas Salto e Sprinter Fase de escola (Até final de dezembro)	- Promover a atividade física; - Promover um momento competitivo.	Antes do apuramento Fazer nas turmas	Docentes de EF	2º e 3º ciclos	Cronómetro Sinalizadores Fita métrica

Dos Dinamizadores: Muito Bom

Do Público-Alvo: Muito Bom

Participação: Muito Bom

Apreciação da Atividades: Os alunos participaram com muito entusiasmo em todas as atividades.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Hora do Código (1º semestre – dezembro)	- Introduzir os alunos à programação de uma forma lúdica.	Realização das atividades disponibilizadas no site da Hora do Código.	Docentes de Informática	2º Ciclo 3º Ciclo PROFIJ Cozinheiro/a DOV's	Humanos: Professores e alunos. Materiais: Computadores com acesso à Internet; Salas de TIC.

Dos Dinamizadores: Muito Bom

Do Público-Alvo: Muito Bom

Participação: Bom

Apreciação da Atividade: Os alunos, durante esta atividade, realizaram várias tarefas no site da Hora do Código. A maior parte conseguiu completar várias tarefas com sucesso e assim receber o diploma fornecido pelo site. É uma atividade que os alunos gostam de realizar.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Concerto de Natal e/ou Reis	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de partilha e de índole artísticas; - Promover um momento de partilha com o público escolar; - Promover a prática musical de conjunto. 	Criação de pequenos momentos de partilha musical e/ou dramática	Professores de Educação Musical	Alunos dos vários ciclos de ensino	Humanos: Professores, alunos

Dos Dinamizadores: Muito Bom

Do Público-Alvo: Muito Bom

Participação: Muito Bom

Apreciação da Atividade: Os alunos que participaram prepararam-se com empenho e brio, partilhando o seu esforço e o desenvolvimento das suas aprendizagens musicais com a comunidade escolar. Estes momentos de partilha são muito importantes para a credibilização dos conhecimentos adquiridos, acionando outras competências de desenvolvimento pessoal e social. Neste Natal também se trabalhou um teatro musical “Natal+ Ecológico”, com alunos do Ensino Pré-Escolar e 1º Ciclo, professores das Expressões, titulares das turmas. Foi ensaiado e preparado este teatro musical para apresentar à Comunidade de São Sebastião e Porto Judeu. Houve uma grande adesão de todos e aproveitou-se o momento para divulgar mensagens positivas e de sensibilização para um Natal com menos desperdício e mais ecológico, preservando e acautelando os recursos do Planeta Terra.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
<p>“Vamos debruçar-nos sobre Angra, Cidade Património Mundial” (1º ou 2º semestre)</p> <p>Projeto validado “MyAngra”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do nosso Património e os vários tipos (Natural e Cultural Material e Imaterial); - Observar edifícios e os seus elementos, nomeadamente as janelas e varandas da Cidade Património Mundial – Angra do Heroísmo; - Conhecer materiais naturais e as respetivas propriedades e aplicações (argila/barro); - Aplicar as técnicas de modelação; - Desenho técnico e de perspetiva; - Conhecer alguns artesãos locais e ter contato com o seu trabalho (olaria de São Bento e Artesanista), vivenciar todo o processo através de trabalhos colaborativos; - Abordagem sobre Sustentabilidade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as seguintes atividades: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uma Janela em argila/barro/papelão; 2. Paisagens iluminadas; 3. Candeeiros ilustrados; Pesquisa de janelas e varandas da Cidade de Angra do Heroísmo (visita guiada e/ou pesquisa na internet); - Recolha e seleção das imagens recolhidas; 	Docentes de Educação Visual e Educação Tecnológica: - 2º e 3.º ciclo.	Comunidade escolar	<p>Humanos: Professores e alunos;</p> <p>Materiais: Materiais e suportes diversos, ferramentas apropriadas.</p>

	- Dotar os alunos de competências que lhes permitam o desenvolvimento de várias atividades/técnicas plásticas.	- Registo gráfico e geometrizado através de uma mesa de luz; - Construção de moldes em cartão; - Preparação do barro/argila e aplicação de todo processo de olaria inerente; - Secagem, cozedura e vidrado nas olarias existentes – parceria das olarias com a escola através do pagamento da cozedura e da vidragem - Reutilização de materiais - Aplicação de várias técnicas com o uso dos vários materiais.			
--	--	--	--	--	--

Dos Dinamizadores: Muito Bom

Do Público-Alvo: Muito Bom

Participação: Muito Bom

Apreciação da Atividade: As atividades foram dinamizadas com sucesso, os objetivos foram alcançados.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Festa do Patrono (janeiro)	- Promover momentos de partilha e de índole artísticas; - Promover um momento de partilha com o público escolar; - Promover a prática musical de conjunto.	Animação Musical do dia do Patrono	Conselho Executivo e professoras de Educação Musical	Alunos e professores da escola/ Convidados	Humanos: Professoras de música, de EV e outros Materiais: Auditório, sala de música, material de apoio áudio, instrumentos musicais.

Dos Dinamizadores: Muito Bom
Do Público-Alvo: Muito Bom
Participação: Muito Bom
Apreciação da Atividade: Houve uma ampla participação de toda a Comunidade Escolar, com um dia pleno de propostas interessantes que foram dinamizadas em vários espaços da escola e trouxeram um forte dinamismo aos espaços escolares.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Carnaval - realização de máscaras ou adereços carnavalescos. (1º e 2º semestres janeiro/fevereiro)	<ul style="list-style-type: none"> -Participar em momentos de improvisação no processo de criação artística; - Colaborar na planificação das diversas fases da estruturação de um trabalho; - Executar operações concertadas tendo em vista a obtenção do produto final; -Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos; -Promover a cooperação na comunidade escolar; -Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas; - Incentivar práticas que mobilizem processos para imaginar diferentes possibilidades para gerar novas ideias; - Aproveitar e reciclar materiais; - Cumprir normas democraticamente estabelecidas para o trabalho de grupo, gerir materiais e equipamentos coletivos, partilhar espaços de trabalho -Produzir objetos plásticos explorando temas, ideias e situações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de máscaras ou adereços carnavalescos. 	Docentes de Educação Visual e Educação Tecnológica: - 2º e 3.º ciclo	Comunidade escolar	Humanos: Professores e alunos; Materiais: Materiais e suportes diversos, ferramentas apropriadas.

Dos Dinamizadores: Muito Bom
Do Público-Alvo: Muito Bom
Participação: Muito Bom
Apreciação da Atividade: A atividade planificada foi realizada de acordo com os objetivos previstos. Os alunos tiveram uma participação entusiasta e empenhada na criação dos seus adereços. Apresentaram os seus adereços no Desfile de Carnaval promovido pelo Departamento de Educação Física e Expressões Artísticas.

4.3 – Atividades previstas por Semestre

2.º Semestre

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
La Chandeleur (2 de fevereiro)	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar aspetos civilizacionais, culturais e gastronómicos franceses; - Promover a língua e a cultura francesa; - Promover a cooperação entre alunos. 	<p>Pequena exposição alusiva a esta tradição francesa (origem e simbolismo); Confeção de crepes de caramel au beurre salé; Degustação de crepes e de outras iguarias tipicamente francesas.</p>	<p>Docentes de Francês, Português e PROFIJ de Cozinha</p>	<p>Alunos do 3.º ciclo e do PROFIJ de Cozinha</p>	<p>Materiais: ingredientes para os crepes e para o <i>caramel au beurre salé</i>; utensílios de cozinha; computadores; Internet; ferramentas digitais; material de desgaste diverso.</p>
<p>Dos Dinamizadores: Muito Bom Do Público-Alvo: Muito Bom Participação: Ativa e empenhada Apreciação da Atividade: Para celebrar “La Chandeleur”, os alunos do 3.º ciclo foram desafiados a descobrir a origem e simbolismo desta tradição francesa e tiveram a oportunidade de degustar um crepe confeccionado pelos alunos do PROFIJ de Cozinha. Esta parceria entre turmas de percursos curriculares diferentes promoveu a articulação interdisciplinar, bem como a interação entre pares, fazendo da Escola um espaço verdadeiramente inclusivo.</p>					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
-------------------------------	-----------	------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------

Dia da Internet + Segura 2023 (2º Semestre – fevereiro)	-Sensibilizar os alunos para as problemáticas da segurança na Internet	Apresentação de conteúdos e debate de ideias sobre os temas apresentados; Elaboração de trabalhos sobre os temas deste ano.	Docentes de Informática	2º Ciclo 3º Ciclo PROFIJ Cozinheiro/a DOV's	Humanos: Professores e alunos. Materiais: Computadores com acesso à Internet; Salas de TIC.
---	--	---	-------------------------	---	--

Dos Dinamizadores: Muito Bom
Do Público-Alvo: Muito Bom
Participação: Bom
Apreciação da Atividade: Durante a apresentação de conteúdos e debate de ideias sobre o tema, os alunos tiveram uma participação ativa e pertinente. Mostraram que já têm vários conhecimentos adquiridos sobre os vários temas de internet segura, graças a terem todos os anos abordado estes temas. Aquando da realização de apresentações eletrónicas e pequenos vídeos, os alunos tiveram um bom desempenho, realizando alguns trabalhos com alguma qualidade.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Festa de Carnaval (fevereiro)	-Promover momentos de partilha e de índole artística; - Promover um momento de partilha com o público escolar; -Promover a prática musical de conjunto. Conhecer repertório adaptado.	Desfile e apresentação musical Seleção e preparação de uma batucada instrumental com material reciclado	Departamento das Expressões Professores de Música	Alunos do ensino pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo	Humanos: Todos os professores do Departamento Materiais: material de apoio áudio, instrumentos reciclados.

Dos Dinamizadores: Muito Bom
Do Público-Alvo: Muito Bom
Participação: Muito Bom
Apreciação da Atividade: Muito Bom

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Carnaval alusivo à temática “Da pré-história aos dias de hoje” (fevereiro)	<ul style="list-style-type: none"> - Participar ativamente no processo de produção artística; - Reconhecer a importância da qualidade de expressão plástica para que a comunicação se estabeleça; - Aplicar os conhecimentos das linguagens elementares das artes em novas situações; - Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos e técnicas adquiridos. 	- Realização de um desfile com a participação de toda a comunidade escolar, de acordo com o tema proposto.	Docentes do DEFEAT	Comunidade escolar	<p>Humanos: Comunidade Escolar;</p> <p>Materiais: Materiais diversos e ferramentas apropriadas.</p> <p>Outros: Espaços interiores da escola.</p>
<p>Dos Dinamizadores: Muito Bom Do Público-Alvo: Muito Bom Participação: Muito Bom Apreciação da Atividade: A atividade planificada foi realizada de acordo com os objetivos previstos. Os alunos, pessoal docente e não docente tiveram uma participação entusiasta no Desfile de Carnaval promovido pelo Departamento de Educação Física e Expressões Artísticas. É de salientar que houve um enorme apoio dos encarregados de educação na preparação das indumentárias de acordo com o tema do desfile de Carnaval.</p>					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
-------------------------------	-----------	------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------

Dia da Matemática (14 e março)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma predisposição positiva para aprender Matemática e estimular o gosto e a autoconfiança pela aprendizagem; - Aprender Matemática de uma forma lúdica; - Reconhecer a presença da Matemática no mundo que nos rodeia e nas rotinas do quotidiano; - Envolver a comunidade escolar. 	<p>Colocar a faixa <i>Dia Internacional da Matemática em local visível da escola</i> e fotografias do cartaz alusivo ao dia.</p> <p>Exposição no átrio de entrada de trabalhos dos alunos realizados ao longo do ano letivo,</p> <p>Dinâmicas específicas a realizar por turma/ ano/ciclo a designar pelos docentes responsáveis</p>	<p>Docentes do DMCFN e do 1.º CEB</p> <p>(se oportuno)</p>	<p>Todos os alunos da escola</p>	<p>Humanos: Docentes do DMCFN, departamento do 1.º CEB (se oportuno)</p> <p>Materiais: material de papelaria e algum material reciclado e de desgaste.</p>
---------------------------------------	--	--	--	----------------------------------	--

Dos Dinamizadores: Muito Bom

Do Público-Alvo: Muito Bom

Participação: Muito Bom

Apreciação da Atividade: Muito Bom. É de registar a envolvimento de todos os alunos da Unidade Orgânica na construção do pi com cápsulas de café e do pi humano na escadaria da Sé Catedral de Angra do Heroísmo, na tarde do dia 14 de março, com os alunos das 2 turmas do 7º ano.

Também a merecer destaque há a assinalar a exposição de artefactos antigos, subordinada ao tema “A MATEMÁTICA no dia a dia de tempos idos!” e que esteve patente em ambos os edifícios escolares da Unidade Orgânica, para apreciação da comunidade educativa.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
VI Maratoninha da Primavera (19 março)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade física; - Promover momento de competição; - Envolver a comunidade escolar. 	<p>Corridas por género e idade no espaço envolvente à escola</p>	<p>Docentes de EF</p>	<p>Pré e 1º Ciclo Porto Judeu</p>	<p>Aparelhagem Pódio Sinalizadores Grelhas Troféus Lanche</p>

					Fitas sinalizadoras Peitorais Alfinetes de ama Meta da AAIT Parecer da câmara municipal Parecer da AAIT Parecer e presença da PSP
--	--	--	--	--	---

Dos Dinamizadores: Muito Boa

Do Público-Alvo: Muito Boa

Participação: Muito Boa

Apreciação da Atividade: Os alunos demonstraram muito gosto pelas atividades e colaboraram com extremo entusiasmo.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Dia Mundial da Poesia (21 de março)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto com o texto poético; - Fomentar o gosto pela poesia; - Divulgar poetas para além do currículo. 	Leitura; Produção e ilustração de poemas; Preparação de exposição/ação em articulação com a equipa da BE.	Docentes do Departamento de Línguas e Coordenação da Biblioteca Escolar	Alunos de vários ciclos de ensino	

Dos Dinamizadores: Muito bom

Do Público-Alvo: Muito bom

Participação: Ativa e empenhada

Apreciação da Atividade: Esta atividade foi realizada em parceria com o Departamento de Línguas e com a Biblioteca Escolar (BE). Os alunos tiveram a oportunidade de expor as suas poesias na BE, algumas compiladas, outras criadas pelos mesmos; foi disponibilizado um espaço para os elementos da comunidade educativa declamarem poesias; criou-se uma atividade para escreverem um verso sobre o tema poesia, os quais foram expostos; foram disponibilizadas diversas obras de poesia do espólio da BE para requisição e leitura neste espaço.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
-------------------------------	-----------	------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------

Torneio da Páscoa (Voleibol) (22 e 25 Março)	- Promover a atividade física; - Promover um momento competitivo.	Jogos 4x4 entre equipas mistas por ciclo de escolaridade	Docentes de EF	2º e 3º ciclos São Sebastião	2 campos de voleibol Marcadores Cronómetro Mesas centrais Cadeiras
---	--	--	----------------	---------------------------------	--

Dos Dinamizadores: Muito Bom

Do Público-Alvo: Muito Bom

Participação: Muito Bom

Apreciação da Atividade: Os alunos participaram com muito entusiasmo.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
“Para a Mãe com amor” (Bem-estar animal) (2 e 3 de maio)	- Identificar alguns aspetos do conceito de bem-estar animal. - Identificar comportamentos que assegurem o bem-estar animal. - Identificar as responsabilidades dos detentores de animais de companhia; - Colaborar em ações de promoção de bem-estar animal; - Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; - Mobilizar saberes para resolver problemas do quotidiano; - Estabelecer parcerias para a promoção da cidadania.	Dialogar e identificar as necessidades do animal; Debater as situações de maus-tratos a animais de companhia; Reconhecer a importância de associações para o bem-estar animal; Mobilizar saberes de EV e ET para construção de artigos para venda no Dia da Mãe, para apoiar financeiramente a Associação SER.	Professores de Cidadania das turmas 5.ªA, 5.ªB, 6.ªA, 6.ªB, 6.ªC, DOV1 e DOV2; Professores de EV e ET, do 2.º ciclo; Professores das Oficinas das turmas DOV e PP; Professoras de Matemática, Ciências e Tecnologia das turmas PP	Comunidade Escolar	Internet; Fotocópias; Materiais (recicláveis) e guardanapos trazidos pelos alunos e professores; tinta acrílica branca e verniz para guache.

Dos Dinamizadores: Muito Bom

Do Público-Alvo: Muito Bom

Participação: Muito Bom

Apreciação da Atividade: As atividades revelaram-se eficazes para transmitir aos alunos saberes relacionados com o bem-estar animal, voluntariado e desenvolvimento sustentável. Os alunos revelaram interesse e entusiasmo pelas atividades. Foi envolvida a comunidade educativa.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Dia Mundial da Língua Portuguesa (5 de maio)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a língua portuguesa; - Divulgar autores lusófonos; - Fomentar a leitura expressiva. 	Exposição de livros de autores lusófonos; Divulgação de leituras feitas pela comunidade escolar.	Docentes do Departamento de Línguas e coordenadora da Biblioteca Escolar	Alunos de vários ciclos de ensino	
<p>Dos Dinamizadores: Muito Bom Do Público-Alvo: Muito Bom Participação: Ativa e empenhada Apreciação da Atividade: A atividade foi realizada em moldes diferentes dos inicialmente previstos, tendo sido realizada apenas em contexto de sala de aula, uma vez que coincidiu com a semana da Drummond@rt. Foi um excelente momento de partilha de experiências de leitura de autores lusófonos, enriquecendo a cultura literária dos alunos.</p>					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Dia da Europa (9 de maio) / Clube Europeu	<ul style="list-style-type: none"> -Mobilizar a Escola para a celebração do Dia da Europa; -Divulgar os valores que construíram a Europa através dos tempos; -Promover o conhecimento e a aplicação de conhecimentos em concursos e trabalhos; -Implementar a dimensão de cidadania europeia no currículo escolar. 	Pretende-se mobilizar os professores e alunos do Clube Europeu da Escola para promover a importância deste dia. Para a sua celebração, pretende-se envolver os 1º e 2º Ciclos da Escola	Clube Europeu	1º e 2º Ciclos	<p>Humanos: Professores e alunos do Clube.</p> <p>Materiais: Tablets e projetores.</p> <p>Outros:</p>
<p>Dos Dinamizadores: Muito Bom Do Público-Alvo: Muito Bom Participação: Muito Bom Apreciação da Atividade: A atividade contribuiu para assinalar a celebração do Dia da Europa, bem como os principais valores subjacentes à sua constituição. Os alunos participaram com entusiasmo nas atividades propostas.</p>					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO - ALVO	RECURSOS
Exposições Temáticas Protection of the Environment Animals in Danger of Extinction Healthy Food My City (ao longo do 2.º semestre)	-Abordar tópicos pertinentes e atuais; -Incentivar os alunos à comunicação visual; -Expor trabalhos de alunos; -Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; -Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto.	Elaboração de posters / artefactos característicos; Decoração; Convidar a comunidade escolar a visitar a exposição;	Professora de Inglês	1.º Ciclo	Materiais: Internet, cartolinas, computadores, fotocópias, ferramentas digitais

Dos Dinamizadores: Muito Bom

Do Público-Alvo: Bom

Participação: Razoável

Apreciação da Atividade: Atividade a melhorar no próximo ano em relação à tipologia e organização.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Peddy Paper (Semana da Drummond@rt)	-Envolver os alunos numa atividade interdisciplinar; -Desenvolver o gosto pela aprendizagem; -Desenvolver a capacidade de articulação de conhecimentos; -Envolver os alunos e a comunidade educativa em atividades interdisciplinares;	Alunos formam equipas; Responder a um questionário ao mesmo tempo que seguem as pistas na escola; Prémios às melhores equipas.	Professora de Inglês Núcleo de São Sebastião	1.º ciclo 3 e 4.º ano	Materiais: Campo de Jogos Papeis, canetas, lápis Mesas, cadeiras Artefactos (bolas, sacos,

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
	-Estimular o espírito de equipa e a resolução de problemas.				corda, outros materiais) Humanos: Professores Alunos Assistentes Operacionais
<p>Dos Dinamizadores: Muito Boa Do Público-Alvo: Muito Boa Participação: Muito Boa Apreciação da Atividade: A atividade decorreu no dia dedicado ao patrono da nossa escola. Ambas as turmas do 4.º realizaram um peddy paper pela escola, tendo como objetivo conhecer melhor a vida de Francisco Ferreira Drummond e interagir com todos. A atividade foi replicada na parte da tarde pelos alunos do 3.º ano. As turmas manifestaram apreço, satisfação e muita alegria na descoberta e consolidação de conhecimentos sobre o nosso patrono.</p>					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Oficinas de Escrita (a definir - semana temática)	- Promover o gosto pela escrita em língua portuguesa e em língua inglesa; - Mobilizar/consolidar saberes; - Desenvolver a criatividade.	Construção de texto a partir de frases/expressões dadas; Ilustração de texto; Completamento de poema; Construção de frases a partir de palavras sorteadas; Deteção de erros ortográficos; Exposição dos trabalhos realizados.	Professoras de Português do 5.º ano; Professora de Inglês do 6.º ano.	Alunos do 2.º ciclo	Fotocópias; Cartolinas; Certificados; Papel cenário ou expositor; Doces.
<p>Dos Dinamizadores: Muito Bom Do Público-Alvo: Muito Bom Participação: Muito Bom Apreciação da Atividade: As oficinas foram desenvolvidas sob o nome: <i>Caça ao tesouro/Treasure Hunt</i>, com utilização de aplicação digital, na Semana Drummond@rt. Todos os alunos do 2.º ciclo aderiram às atividades com muito entusiasmo.</p>					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
<p>Concurso “Como seria o nosso Patrono” Composições gráficas (rostro humano) realizados pelos alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Abordagem à obra e legado de personalidades marcantes da cultura regional e local, bem como os monumentos históricos e espaço público, no sentido tanto de um reconhecimento do espaço físico e dos seus sinais arquitetónicos e ambientais mais marcantes, como da formação cultural imprimida por personalidades destacadas da cultura, da ciência e da política; - Conhecer biografias e o legado de personalidades de relevo; - Participar ativamente no processo de produção artística; - Reconhecer a importância da qualidade de expressão plástica para que a comunicação se estabeleça. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação num concurso de desenho orientado; - Pesquisar, selecionar e organizar informação com autonomia progressiva, sobre Francisco Ferreira Drummond; - realizar tarefas de pesquisa, seleção e organização de informação/dados oriundos de fontes fidedignas, para análise de temáticas em estudo; - Desenhar o rosto humano através de várias técnicas; - Seleção de um rosto desenhado e construção em 3D do personagem – o “Ferreirinha ou Drummondinho”. 	<p>Docentes de Educação Visual e Educação Tecnológica 2º e 3º ciclo</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Humanos: Professores e alunos;</p> <p>Materiais: Trabalhos dos alunos realizados nas aulas de Educação Visual e Educação Tecnológica. 2º e 3º ciclos</p>

Dos Dinamizadores: Muito Bom

Do Público-Alvo: Muito Bom

Participação: Muito Bom

Apreciação da Atividade: As turmas participaram com entusiasmo nas várias tarefas da concretização do projeto, tendo tido oportunidade de conhecer aspetos importantes da época em questão. Todos os trabalhos realizados estiveram expostos em vários espaços da escola no Dia do Patrono.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Linha do Tempo da História da Arte	- Ajudar a ensinar os alunos sobre os diferentes movimentos artísticos ao longo da história.	-Construção de uma barra cronológica sobre as diferentes épocas da História de Arte. -Utilização de várias técnicas com a aplicação de diferentes materiais.	Docente de Educação Visual - 3.º ciclo.	Comunidade escolar	Humanos: Professores e alunos; Materiais: Materiais e suportes diversos, ferramentas apropriadas.
<p>Dos Dinamizadores: Boa Do Público-Alvo: Boa Participação: Boa Apreciação da Atividade: Os alunos demonstraram grande empenho, realizaram a barra cronológica e colaboraram com grande entusiasmo.</p>					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Semana Drummond@rt (2º semestre)	-Participar em momentos de improvisação no processo de criação artística; - Colaborar na planificação das diversas fases da estruturação de um trabalho; - Executar operações concertadas tendo em vista a obtenção do produto final; -Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos; -Promover a cooperação na comunidade escolar; -Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas;	- Realização de vários ateliers, momentos musicais e de expressão corporal; - Exposição de trabalhos realizados ao longo do ano letivo. - Criação de pequenos momentos de partilha musical e/ou dramática.	Docentes do Departamento Docentes do DEFEAT	Comunidade escolar	Humanos: Professores e alunos; Materiais: Materiais e suportes diversos, ferramentas apropriadas. Sala de Música, instrumentos musicais, alguns

	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar práticas que mobilizem processos para imaginar diferentes possibilidades para gerar novas ideias; - Aproveitar e reciclar materiais; - Cumprir normas democraticamente estabelecidas para o trabalho de grupo, gerir materiais e equipamentos coletivos, partilhar espaços de trabalho - Produzir objetos plásticos explorando temas, ideias e situações. - Promover momentos de partilha e de índole artística. - Promover um momento de partilha com o público escolar; - Promover a prática musical de conjunto. - Conhecer repertório adaptado. 				<p>objetos de decoração, toalhas de cores diversas. Programas de Concerto</p>
--	--	--	--	--	---

Dos Dinamizadores: Muito Bom

Do Público-Alvo: Muito Bom

Participação: Muito Bom

Apreciação da Atividade: As atividades foram dinamizadas com sucesso, os objetivos foram alcançados.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
<p>Drummond@art Torneio de fim de ano Futsal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade física; - Promover um momento competitivo. 	<p>Jogos 5x5 entre equipas mistas por ciclo de escolaridade</p>	<p>Docentes de EF</p>	<p>Porto Judeu São Sebastião Todos os ciclos de ensino</p>	<p>Campos de futsal Coletes Marcadores Cronómetro Mesa central Cadeiras</p>

Dos Dinamizadores: Muito Bom

Do Público-Alvo: Muito Bom

Participação: Muito Bom

Apreciação da Atividade: Os alunos participaram com muita adesão e entusiasmo.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Parcerias com os projetos que envolvam a escola	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de partilha e de índole artística; - Promover um momento de partilha com o público escolar; - Promover a prática musical de conjunto. Conhecer repertório adaptado 	Criação de pequenos momentos de partilha musical e/ou dramática.	Professores de Música	Alunos do ensino pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Humanos: Alunos de Música Materiais: Sala de Música, instrumentos musicais, alguns objetos de decoração, toalhas de cores diversas. Programas de Concerto
<p>Dos Dinamizadores: Muito Bom Do Público-Alvo: Muito Bom Participação: Muito Bom Apreciação da Atividade: Houve empenho de todos os intervenientes que cooperaram no sentido de criar momentos artísticos significativos para determinados projetos comuns, quer no espaço escolar, quer em colaboração com a Comunidade envolvente ou no âmbito mais alargado: Unesco, Erasmus.</p>					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Comemoração do Dia Internacional do Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os diferentes artigos integrantes da Declaração Universal dos Direitos Humanos; - Sensibilizar para a defesa e o respeito pelos Direitos Humanos; - Mobilizar/consolidar saberes; - Desenvolver a criatividade. 	Criação de um vídeo dando a conhecer os artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos; Criação de t-shirts ilustrativas de cada artigo.	Professora de EMRC	Alunos do 3.º e 6.º anos de escolaridade; Comunidade educativa.	Humanos: Alunos de EMRC Materiais: Telemóvel (Gravação e edição de vídeo); t-shirts;

					canetas de colorir.
--	--	--	--	--	---------------------

Dos Dinamizadores: Muito Bom
Do Público-Alvo: Muito Bom
Participação: Muito Bom
Apreciação da Atividade: Muito Bom

4.4 – Diretores de Turma

Temática	Objetivos	Metodologia	Intervenientes
Receção aos alunos e respetivos Encarregados de Educação.	Apresentação do Diretor de Turma; Informações sobre o funcionamento da Escola e legislação em vigor: calendário escolar, regime de faltas, avaliação, ASE,...; Realização de uma visita guiada à Escola.	Reunião com os Encarregados de Educação dos alunos da turma.	Diretor de Turma / Encarregados de Educação e alunos
Eleição do delegado e subdelegado da turma.	Eleger os elementos que possam representar a sua turma de forma responsável, zelando pelo cumprimento das regras de conduta estabelecidas e regulando o diálogo sempre que seja necessário tomar uma decisão que envolva a turma.	Eleição na aula de Cidadania	Diretor(a) de Turma / alunos
Reunião com os Encarregados de Educação da Turma	Fomentar as relações entre a Escola e os Encarregados de Educação; sensibilizar os Encarregados de Educação para a necessidade de acompanharem a vida escolar dos seus educandos; Informações sobre o funcionamento interno da Escola: calendário escolar, regime de faltas, avaliação, ASE; Eleger o Representante dos Encarregados de Educação da Turma; Indicação do horário de atendimento do Diretor de Turma ao Encarregado de Educação.	Reunião com Encarregados de Educação	Diretor(a) de Turma / Encarregados de Educação
Atendimento aos Encarregados de Educação	Informações sobre a assiduidade, comportamento e aproveitamento dos educandos. Recolha de informações sobre o ambiente familiar para facilitar a integração dos alunos na turma/ Escola.	Encontro com o Encarregado de Educação, contato telefónico ou envio de carta registada.	Diretor(a) de Turma / Encarregados de Educação
Reuniões dos Conselhos de Turma - intercalares	Avaliar o aproveitamento e assiduidade dos alunos; identificar problemas de natureza pedagógica e/ou disciplinar e situações a carecer de apoio especial; elaborar e avaliar Planos Individuais de Aprendizagem.	Reuniões ordinárias – conforme calendário escolar	Conselho de Turma
Reuniões dos Conselhos de Turma – avaliação	Avaliação da Turma em termos do seu aproveitamento e da sua assiduidade; propor estratégias para superar os problemas detetados.	Reuniões – conforme calendário escolar	Conselho de Turma
Entrega dos registos de avaliação	Informação sobre o aproveitamento dos alunos; Partilha de informações pertinentes recolhidas em Conselho de Turma.	Reunião – conforme calendário escolar	Diretor(a) de Turma e Encarregados de Educação

4.5 – Atividades Planeadas após aprovação do Conselho Pedagógico (novembro 2023)

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Dia do Patrono Drummond@rt	<p>-Conhecer os <i>Cientistas Contemporâneos de Francisco Ferreira Drummond</i>;</p> <p>-Conhecer a importância das descobertas científicas na época</p> <p>-Dinamizar atividades que envolvem estratégias e raciocínio através de jogos explorados e divulgados na época em que viveu o Patrono</p> <p>-Partilhar contributos/habilidades artísticas de docentes</p> <p>- Partilhar conhecimentos artísticos na área da costura com alunos 1º ciclo</p>	<p>-Exposição de cartazes, posters e de trabalhos realizados pelos alunos do 9º ano</p> <p>- Leitura de excertos do livro sobre Darwin na sua passagem pela ilha Terceira (alunos do 2º ciclo);</p> <p>-Visionamento de filme sobre Charles Darwin</p> <p>- Jogos de tabuleiro</p> <p>- Exposição de trabalhos artísticos de docentes do departamento</p> <p>- Realização de experiências no laboratório de FQ</p>	Docentes do DMCFN	Todos os alunos da escola e docentes de diferentes áreas curriculares e/ou departamentos	Docentes do DMCFN; Cartolinas, Computador; Smartboard, jogos de tabuleiro, Recursos digitais e livro Material de desgaste rápido

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
25 de Abril	-Despertar a curiosidade científica Celebrar os 50 anos da revolução - conhecer factos e compreender ações.	Construção de “casas” em cartão, cravos e seleção de imagens alusivas ao tema. Exposição da instalação artística e simbólica.	Docente António Pacheco	Alunos do 1.º ciclo da EB; Alunos do PP2 e PROFIJ - CCJ	Reciclagem de cartão; papel crepe; papel seda; cola líquida; folhas de jornal; sacos de plástico branco; fita cola de papel; Impressões preto e branco;
<p>Dos Dinamizadores: Muito Bom Do Público-Alvo: Muito Bom Participação: Muito Bom Apreciação da Atividade: Muito Bom</p>					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
“Feira das Profissões”	Reconhecer diversas profissões Nomear a profissão dos pais	-O grupo quis saber “O que fazem as pessoas nas suas profissões. - Assim surgiu o projeto; -Recolha de informação; -Visualização de vídeos; -Registos diversos;	Departamento Pré-escolar e 1.º CEB Educadoras Glória Pereira e Sara Mesquita	Alunos da turma Pré 2 Pais e EE dos alunos ou outros familiares	-Livros -Cartazes -Computador; -Smartboard; -Materiais diversos trazidos pelos intervenientes

	<p>Perceber a importância de todas as profissões na sociedade</p> <p>Manipular e visualizar utensílios específicos de determinadas profissões</p>	<p>- Canções alusivas a variadas profissões;</p> <p>- Visitas de membros da família à sala de atividades para exploração da sua profissão com demonstrações.</p>			
<p>Dos Dinamizadores: Muito Bom Do Público-Alvo: Muito Bom Participação: Muito Bom Apreciação da Atividade: O desafio feito aos familiares foi muito bem acolhido e as apresentações foram momentos de verdadeira aprendizagem. O grupo de crianças mostrou muito interesse nas diversas apresentações feitas pelos familiares, foram capazes de manipular alguns utensílios apresentados e compreender a importância das profissões.</p>					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
-------------------------------	-----------	------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------

<p>Confeccionar filhoses fritas/donetes (receita típica do Carnaval)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar/consolidar saberes; -Reconhecer as tradições culinárias terceirenses; -Envolver os pais e familiares nas atividades letivas, dinamizando a arte, a cultura e as tradições 	<ul style="list-style-type: none"> -Partilhar receitas, saberes e modos de confeccionar filhoses fritas/donetes; -Confeccionar filhoses fritas/donetes na escola e partilhar com os alunos da EPE e do 1.º ciclo. 	<p>Departamento Pré-Escolar e 1.º CEB</p> <p>Núcleo de São Sebastião</p>	<p>Pais e EE dos alunos ou outros familiares</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ingredientes para a confeção da receita; - Cozinha industrial da escola
<p>Dos Dinamizadores: Muito Boa Do Público-Alvo: Muito Boa Participação: Muito Boa Apreciação da Atividade: No seguimento da atividade realizada no ano letivo anterior, um grupo de mães representantes das várias turmas do 1.º ciclo confeccionaram filhoses fritas/donetes. As crianças assistiram aos passos envolvidos e puderam festejar o Dia de Comadres, lanchando uma sobremesa típica terceirense.</p>					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
-------------------------------	-----------	------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------

<p>Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o contexto político e social da época; - Conhecer os factos relevantes do 25 de Abril; - Identificar as principais personalidades envolvidas na Revolução; - Partilhar diferentes vivências do 25 de Abril. 	<p>Visionamento do filme <i>Capitães de Abril</i> comentado pelas seguintes personalidades: Eduarda Reis; Humberto Machado; Maria Carrilho e Carlos Cabral.</p>	<p>Professores departamento CSH</p>	<p>Alunos do 6.º ano e do 3º ciclo</p>	<p>Humanos: professores departamento CSH Materiais: activpanel</p>
<p>Dos Dinamizadores: Muito Bom Do Público-Alvo: Muito Bom Participação: Muito Bom Apreciação da Atividade: Os alunos mostraram entusiasmo e interesse pelas vivências partilhadas pelos convidados. Foram desenvolvidas aprendizagens curriculares relevantes.</p>					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
-------------------------------	-----------	------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------

<p>Mural comemorativo do 25 de abril (50anos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar ativamente no processo de produção artística; - Reconhecer a importância da qualidade de expressão plástica para que a comunicação se estabeleça; -Aplicar os conhecimentos das linguagens elementares das artes em novas situações; - Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos e técnicas adquiridos. 	<p>Criação de um desenho em grande grupo e individual; Decalque do desenho para os azulejos; Pintura orientada nos azulejos para a concretização de um painel comemorativo dos 50 anos do 25 de abril, inserido num mural a ser colocado no muro situado ao lado da Escola Infante D.Henrique (Alto das Covas).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sindicato dos Professores da Região Açores; -Câmara Municipal de Angra do Heroísmo; -Docentes de EV e ET; -Artesã do Atelier Artezanista. 	<p>Turmas do 2º ciclo.</p>	<p>Humanos: Turmas 2ºciclo; Atelier - Artesanista; -docentes EV e ET. Materiais: Cedidos pelo SPRA</p>
<p>Dos Dinamizadores: Muito Bom Do Público-Alvo: Muito Bom Participação: Muito Bom Apreciação da Atividade: As turmas participaram com entusiasmo nas várias tarefas da concretização do projeto, tendo tido oportunidade de participar num Workshop formativo sobre pintura em azulejos, na sala de aula. Alguns alunos tiveram o privilégio de conhecer o espaço de trabalho da artesã -Atelier Artezanista.</p>					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Concurso Master-Chef (I e II)	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver habilidades culinárias, aplicando técnicas básicas; - Planear e organizar as tarefas numa cozinha, desde os ingredientes até à apresentação do prato. - Gerir o tempo de preparação de uma receita; - Aplicar as regras de segurança e higiene alimentar na confeção das receitas; - Incentivar a colaboração e o trabalho em equipa entre os alunos; - Desenvolver a capacidade de resolução de problemas; 	Criação de uma competição entre dois grupos, através da confeção de receitas (previamente realizadas nas diferentes UFCD de Cozinha);	-Professores de Profij Cozinha;	Turma Profij-Cozinha e Comunidade Educativa	Humanos: Turma Profij Cozinha; Professora Rute Magalhães e Ilídia Bettencourt; Sala de Cozinha; Ingredientes para confeccionar as receitas;
<p>Dos Dinamizadores: Muito Bom Do Público-Alvo: Muito Bom Participação: Muito Bom Apreciação da Atividade: A turma Profij Cozinha participou com grande entusiasmo nos dois concursos, demonstrando vontade de aprender e de realizar um bom trabalho. O Júri, composto por professores, assistentes operacionais e Técnicos, bem como um elemento do conselho Executivo, apreciaram a iniciativa e os pratos apresentados.</p>					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Almoços temáticos na escola	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o trabalho em equipa; -Aplicar técnicas de culinárias básicas; - Planificar cardápios variados, tendo em conta o público-alvo e o orçamento; -Aplicar práticas de higiene e segurança alimentar na confeção dos pratos; -Introduzir conceitos de gestão de cozinha, organização de tarefas e pessoas; -Utilizar os ingredientes de forma eficiente, minimizando o desperdício; 	Elaboração de almoços para a comunidade escolar.	-Professores da turma Profij-Cozinha;	Turma Profij Cozinha; Comunidade escolar;	Sala da Cozinha, ingredientes variados;
<p>Dos Dinamizadores: Muito Bom Do Público-Alvo: Muito Bom Participação: Muito Bom Apreciação da Atividade: A turma participou com entusiasmo na confeção dos almoços, percebendo a importância da atividade para o desenvolvimento de várias competências. Recebeu feedback positivo de todos os consumidores dos seus almoços.</p>					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Dia da UNESCO	<p>Realizar investigação histórica na BPARLSR sobre fontes de época;</p> <p>Caracterizar as várias funções do centro histórico de Angra;</p> <p>Realizar desenho em perspetiva cónica com um ponto de fuga no centro histórico de Angra do Heroísmo.</p>	<p>Investigar os jornais diários da época em que Angra do Heroísmo foi classificada pela UNESCO;</p> <p>Referenciar os artigos relacionados com UNESCO e a classificação da cidade;</p> <p>Realizar o levantamento funcional do centro da cidade de Angra do Heroísmo;</p> <p>Fotografar, descobrir pontos de fuga através da linha do horizonte e das linhas de fuga;</p> <p>Representação gráfica da imagem;</p> <p>Rotação de grupos por atividade.</p>	<p>José Rui Sousa Luis Maciel Silva Maria Ana Ávila</p>	<p>Alunos do 9.º Ano</p>	<p>BPARLSR: sala para investigação, jornais de época, sala para desenho; Ficha de levantamento e registo de notícias.</p>
<p>Dos Dinamizadores: Muito Bom Do Público-Alvo: Muito Bom Participação: Muito Bom Apreciação da Atividade: As turmas estiveram empenhadas e envolvidas no desenvolvimento das várias atividades que lhes foram proporcionadas.</p>					

4.6 – Balanço Individual de cada Departamento Curricular da Unidade Orgânica (junho de 2024)

DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1º CEB
<p>O balanço da execução e a avaliação das atividades é muito positivo, tendo-se conseguido articular conteúdos de diferentes áreas curriculares e anos de escolaridade, sempre com o foco no desenvolvimento de competências dos alunos. É de registar a boa iniciativa e participação de todos os docentes, revelando um bom sentido de trabalho colaborativo e empenho na realização das atividades propostas. Destaca-se um conjunto significativo de atividades em que se conseguiu envolver familiares dos alunos, parceiros e a restante comunidade educativa.</p>
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
<p>As atividades propostas pelo Departamento foram desenvolvidas conforme o previsto e decorreram de forma bastante satisfatória. Os alunos envolveram-se com entusiasmo, dedicação e empenho. É de salientar que o facto de a Biblioteca se encontrar fechada com frequência, devido à falta de funcionários, condicionou a realização de outras atividades e de aulas de Português naquele espaço.</p>
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS FÍSICO NATURAIS
<p>Os docentes envolveram-se com empenho e dedicação na dinamização das atividades previstas no PAA e que se estenderam às implementadas ao longo do ano letivo, nomeadamente, o Dia do Patrono e semana Drummond@rt.</p> <p>É de salientar que outros projetos da escola, Eco-Escola, Saúde Escolar, e Clube de Proteção Civil são coordenadas e dinamizados por docentes deste departamento o que torna complicado a realização de outras atividades. Acresce, a isto, o elevado número de docentes deste departamento que são Diretores Turma.</p>
<p>n m</p>

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA, EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E TECNOLÓGICA
<p>O balanço que este departamento faz da execução das atividades propostas é muito positivo. Houve um empenho geral de todos os seus intervenientes, propondo, desenvolvendo e dinamizando várias atividades, quer individualmente, quer em grupo disciplinar, quer como departamento, quer ainda em colaboração com outros departamentos. Salienta-se que os docentes deste departamento, com uma carga letiva cada vez mais reduzida, têm um elevado número de turmas, o que dificulta a sua disponibilidade. Ainda assim e apesar destas contingências, do conhecimento de todos, continua a propor e a colaborar na dinâmica da escola. Tendo em conta estes factos, propomos alguma atenção, nas datas de algumas atividades, muito próximas entre si e/ou próximas do calendário das reuniões de avaliação, onde os docentes têm um grande número de alunos para avaliar.</p>
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
<p>Globalmente, todas as atividades dinamizadas foram avaliadas com Muito Bom e o departamento considera que as mesmas continuam a ser muito relevantes para o Plano Educativo da Escola, uma vez que promovem aprendizagens significativas para os alunos.</p>
SERVIÇO TÉCNICO EDUCATIVO
<p>De uma forma geral, a avaliação do Plano de Intervenção do STE é positiva e deverá manter-se no próximo ano letivo, por permitir uma resposta técnica adequada ao Plano de Escola e às necessidades da Comunidade Educativa. De salientar que, ao longo do ano letivo, foram surgindo novos desafios que os membros do STE tiveram a capacidade de se ir adaptando para dar resposta, sem prejudicar o plano inicial. Isto só foi possível com a capacidade de flexibilidade dos técnicos na redefinição constante prioridades de intervenção. O Serviço sentiu a necessidade de rever algumas das intervenções em grupo para o próximo ano letivo. Consultar Anexo II - Avaliação do Plano de Intervenção do STE 2023/2024.</p>

5. DISPOSIÇÕES GERAIS

Para a consecução do enunciado no Plano Anual de Atividades, torna-se necessário estabelecer um conjunto de normas que facilitem e disciplinem as formas de intervenção dos diferentes promotores e, ao mesmo tempo, regulamentem a disponibilidade de verbas e façam a primeira avaliação da execução do plano.

1. Todas as atividades a desenvolver devem apresentar um plano, conforme o modelo do documento.
2. Os planos de atividades devem ser entregues no início do ano letivo e carecem de aprovação do Conselho Executivo e do Conselho Administrativo, quando for caso disso.
3. Nos dez dias seguintes à conclusão da atividade, deve ser preenchida a linha referente à avaliação, pelos responsáveis / dinamizadores das atividades, no documento digital, disponível na pasta de partilha PAA.

4. É ao responsável da atividade que compete dar a necessária publicidade da mesma, ao nível da escola, cabendo ao Conselho Executivo dá-la para o exterior.

5. Os casos não previstos no presente Plano Anual e as dúvidas resultantes da sua aplicação serão resolvidos pelo Conselho Executivo, na sequência da análise das situações em concreto e no respeito pelas competências previstas na lei.

6. ANEXOS

Anexo I- Plano de Atividades da Biblioteca Escolar

(documento aprovado no Conselho Pedagógico de 25 de novembro de 2023)

Anexo II – Avaliação do Plano de Intervenção do STE 2023/2024

(documento apresentado no Conselho Pedagógico de 26 de junho de 2024)