



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Física, Expressões Artísticas e Tecnológicas

Área Disciplinar – Educação Física – Projij

Competências	%	Contextos de desempenho
- Habilidades psicomotoras e fundamentos técnico-táticos	30	- Questionário oral e/ou escrito. - Situação analítica individual, a pares ou em pequeno grupo. - Jogo: condicionado; conduzido; formal.
- Aptidão física (capacidades físicas e condicionais)	10	
- Cooperação em contexto desportivo (valores e atitudes – saber ser e saber estar)	30	
- Utilização de conhecimentos em novas aprendizagens	30	

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Habilidades psicomotoras e fundamentos técnico-táticos

Perfil de 0 a 4	Perfil de 5 a 9	Perfil de 10 a 13	Perfil de 14 a 17	Perfil de 18 a 20
-----------------	-----------------	-------------------	-------------------	-------------------

O aluno não realiza a maior parte dos conteúdos lecionados. Não demonstra empenho, nem progressão.		O aluno realiza e aplica grande parte dos conteúdos satisfatoriamente ou, sendo fraco nalguns conteúdos, consegue aplicar outros, concretizando-os.		O aluno realiza e aplica os conteúdos com grande facilidade e um elevado nível de motricidade (execução), com base nas situações propostas.
Aptidão física (capacidades físicas e condicionais)				
Perfil de 0 a 4	Perfil de 5 a 9	Perfil de 10 a 13	Perfil de 14 a 17	Perfil de 18 a 20
O aluno: - Apresenta fraco nível de desenvolvimento das capacidades motoras.		O aluno: - Apresenta um nível satisfatório de desenvolvimento das capacidades motoras.		O aluno: - Apresenta um excelente nível de desenvolvimento das capacidades motoras.
Cooperação em contexto desportivo (valores e atitudes – saber ser e saber estar)				
Perfil de 0 a 4	Perfil de 5 a 9	Perfil de 10 a 13	Perfil de 14 a 17	Perfil de 18 a 20
O aluno não participa nas atividades. Não coopera com os companheiros nos jogos e exercícios e nunca aplica as regras combinadas na turma, não é cordial nem respeitador na relação com colegas e professor.		O aluno participa com algum empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, e procura realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. Coopera geralmente com os companheiros nos jogos e exercícios e aplica quase sempre as regras combinadas na turma, é quase sempre cordial e respeitador na relação com colegas e professor.		O aluno participa com máximo empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, e procura sempre realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. Coopera com os companheiros nos jogos e exercícios e aplica as regras combinadas na turma, é sempre cordial e respeitador na relação com colegas e professor
Utilização de conhecimentos em novas aprendizagens				
Perfil de 0 a 4	Perfil de 5 a 9	Perfil de 10 a 13	Perfil de 14 a 17	Perfil de 18 a 20
O aluno: - Não Conhece os processos fundamentais das adaptações morfológicas e funcionais, que lhe permitem compreender os diversos fatores da Aptidão Física. - Não conhece as regras de higiene e segurança. - Não analisa, nem interpreta a correta realização das atividades físicas.		O aluno: - Conhece alguns dos processos fundamentais das adaptações morfológicas e funcionais, que lhe permitem compreender os diversos fatores da Aptidão Física. - Conhece algumas regras de higiene e de segurança. - Analisa e interpreta a realização das atividades físicas, e possui alguns conhecimentos sobre técnica, organização, regras, ética desportiva		O aluno: - Reconhece a importância dos processos fundamentais das adaptações morfológicas e funcionais, que lhe permitem compreender os diversos fatores da Aptidão Física. - Conhece as regras de higiene e de segurança. - Analisa e interpreta a realização das atividades físicas, e possui conhecimentos sobre técnica, organização, regras, ética desportiva

- Não possui conhecimentos sobre técnica, organização, regras e ética desportiva.				
---	--	--	--	--

São Sebastião, 30 de setembro de 2024