



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

## Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Física, Expressões Artísticas e Tecnológicas

Área Disciplinar: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - Ciclo: Turmas PROFIJ nível II

Competências	%	Contextos de desempenho	%
- Operar, em segurança, equipamentos tecnológicos, designadamente o computador	20%	- Trabalhos Individuais ou de grupo;	
- Utilizar uma aplicação de folhas de cálculo	30%	- Questionários (escritos ou interativos);	
- Utilizar uma aplicação de processamento de texto e de apresentação de informação	30%	- Apresentações orais;	
- Usar a internet para obter, transmitir e partilhar informação	20%	- Fichas de trabalho / testes;	
		- Trabalho em sala de aula;	
		- Outros, a decidir em Conselho de Turma e/ ou Departamento Curricular.	

### Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

## DESCRITORES DE DESEMPENHO

### Competência: Operar, em segurança, equipamentos tecnológicos, designadamente o computador

Perfil de 0 a 4	Perfil de 5 a 9	Perfil de 10 a 13	Perfil de 14 a 17	Perfil de 18 a 20
<p>Não opera, ou opera com muitas dificuldades, equipamento tecnológico diversificado e seus acessórios.</p> <p>Não opera, ou opera com muitas dificuldades, o computador, seu sistema operativo e seus acessórios.</p> <p>Não reconhece, ou reconhece com muitas dificuldades, as medidas de segurança e proteção dos dispositivos e seu conteúdo digital.</p>		<p>Opera equipamento tecnológico diversificado e seus acessórios, de forma suficiente.</p> <p>Opera o computador, seu sistema operativo e seus acessórios, de forma suficiente.</p> <p>Reconhece as medidas de segurança e proteção dos dispositivos e seu conteúdo digital, de forma suficiente.</p>		<p>Opera equipamento tecnológico diversificado e seus acessórios, com muita facilidade.</p> <p>Opera o computador, seu sistema operativo e seus acessórios, com muita facilidade.</p> <p>Reconhece as medidas de segurança e proteção dos dispositivos e seu conteúdo digital, com muita facilidade.</p>

### Competência: Utilizar uma aplicação de folhas de cálculo

Perfil de 0 a 4	Perfil de 5 a 9	Perfil de 10 a 13	Perfil de 14 a 17	Perfil de 18 a 20
<p>Não consegue, ou consegue com muita dificuldade, criar e formatar uma folha de cálculo.</p> <p>Não consegue, ou consegue com muita dificuldade, criar fórmulas simples para automatizar uma folha de cálculo.</p> <p>Não consegue, ou consegue com muita dificuldade, usar as funções básicas para automatizar uma folha de cálculo.</p> <p>Não consegue, ou consegue com muita dificuldade, criar e formatar gráficos numa folha de cálculo.</p>		<p>Consegue criar e formatar uma folha de cálculo, de forma suficiente.</p> <p>Consegue criar fórmulas simples para automatizar uma folha de cálculo, de forma suficiente.</p> <p>Consegue usar as funções básicas para automatizar uma folha de cálculo, de forma suficiente.</p> <p>Consegue criar e formatar gráficos numa folha de cálculo, de forma suficiente.</p>		<p>Consegue criar e formatar uma folha de cálculo, com muita facilidade.</p> <p>Consegue criar fórmulas simples para automatizar uma folha de cálculo, com muita facilidade.</p> <p>Consegue usar as funções básicas para automatizar uma folha de cálculo, com muita facilidade.</p> <p>Consegue criar e formatar gráficos numa folha de cálculo, com muita facilidade.</p>

### Competência: Utilizar uma aplicação de processamento de texto e de apresentação de informação

Perfil de 0 a 4	Perfil de 5 a 9	Perfil de 10 a 13	Perfil de 14 a 17	Perfil de 18 a 20
<p>Não consegue, ou consegue com muita dificuldade, criar e formatar um</p>		<p>Consegue criar e formatar um documento numa aplicação de processamento de texto, de forma suficiente.</p>		<p>Consegue criar e formatar um documento numa aplicação de processamento de texto, com muita facilidade.</p>

<p>documento numa aplicação de processamento de texto.</p> <p>Não consegue, ou consegue com muita dificuldade, criar e formatar uma apresentação numa aplicação de apresentações.</p> <p>Não consegue, ou consegue com muita dificuldade, usar as funções avançadas mais simples das aplicações de processamento de texto e aplicações de apresentações.</p> <p>Não produz, ou produz com muita dificuldade, artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p>		<p>Consegue criar e formatar uma apresentação numa aplicação de apresentações, de forma suficiente.</p> <p>Consegue usar as funções avançadas mais simples das aplicações de processamento de texto e aplicações de apresentações, de forma suficiente.</p> <p>Produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados, de forma suficiente.</p>		<p>Consegue criar e formatar uma apresentação numa aplicação de apresentações, com muita facilidade.</p> <p>Consegue usar as funções avançadas mais simples das aplicações de processamento de texto e aplicações de apresentações, com muita facilidade.</p> <p>Produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados, com muita facilidade.</p>
--	--	--	--	---

**Competência: Usar a internet para obter, transmitir e partilhar informação**

Perfil de 0 a 4	Perfil de 5 a 9	Perfil de 10 a 13	Perfil de 14 a 17	Perfil de 18 a 20
<p>Não identifica e utiliza motores de busca de informação.</p> <p>Não identifica, ou identifica com muitas dificuldades, a importância da credibilidade, fiabilidade e autenticidade da fonte.</p> <p>Não identifica, ou identifica com muitas dificuldades, práticas de referência e de atribuição de autoria.</p> <p>Não identifica normas adequadas de comportamento.</p> <p>Não realiza pesquisas, ou realiza-as com muita dificuldade, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p>		<p>Identifica e utiliza motores de busca de informação, de forma suficiente.</p> <p>Identifica a importância da credibilidade, fiabilidade e autenticidade da fonte, de forma suficiente.</p> <p>Identifica práticas de referência e de atribuição de autoria, de forma suficiente.</p> <p>Identifica normas adequadas de comportamento, de forma suficiente.</p> <p>Não realiza pesquisas utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver, de forma suficiente.</p>		<p>Identifica e utiliza motores de busca de informação, com muita facilidade.</p> <p>Identifica a importância da credibilidade, fiabilidade e autenticidade da fonte, com muita facilidade.</p> <p>Identifica práticas de referência e de atribuição de autoria, com muita facilidade.</p> <p>Identifica normas adequadas de comportamento, com muita facilidade.</p> <p>Não realiza pesquisas utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver, com muita facilidade.</p>