



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Física, Expressões Artísticas e Tecnológicas

Área Disciplinar - Ano de Escolaridade - Ciclo: Educação Tecnológica – 7.º; 8.º e 9.º ano – 3.º Ciclo

Competências	%	Contextos de desempenho	%
- Tecnologia e Sociedade	30%	- Desempenho na aula; - Representações gráficas; - Trabalho de projeto/experimental; - Memórias descritivas;	
- Processos Tecnológicos	35%	- Dossiers de projeto/portefólios; - Realizações técnicas;	
- Recursos e Utilizações Tecnológicas	35%	- Apresentações; - Competências desenvolvidas; - Autoavaliação.	

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: Tecnologia e Sociedade

Perfil 1		Perfil 3		Perfil 5
<p>Reconhece de forma limitada a relação entre a tecnologia e a sociedade, mostrando pouca compreensão do impacto social e ambiental.</p> <p>Apresenta dificuldade em expressar ideias criativas sobre como a tecnologia pode influenciar o mundo ao seu redor.</p>		<p>Demonstra uma compreensão adequada da relação entre tecnologia e sociedade, conseguindo identificar exemplos concretos de impacto social e ambiental.</p> <p>Começa a aplicar de forma prática e criativa conceitos tecnológicos para imaginar soluções para problemas sociais ou ambientais.</p>		<p>Reflete profundamente sobre o papel da tecnologia na sociedade, propondo ideias originais que demonstram uma visão crítica e criativa do futuro.</p> <p>Cria soluções tecnológicas aplicáveis e inovadoras, combinando conhecimentos práticos e artísticos para resolver problemas sociais e ambientais de forma significativa.</p>

Competência: Processos Tecnológicos

Perfil 1		Perfil 3		Perfil 5
<p>Participa com dificuldade nas etapas do processo tecnológico, necessitando de apoio constante para realizar atividades práticas.</p> <p>Mostra pouca criatividade ou inovação na resolução de problemas técnicos.</p>		<p>Participa ativamente nas várias etapas do processo tecnológico, mostrando uma compreensão prática e criativa razoável na resolução de problemas.</p> <p>Demonstra habilidades práticas e algum grau de inovação, aplicando ideias criativas para superar desafios técnicos.</p>		<p>Demonstra excelência em todas as fases do processo tecnológico, aplicando de forma fluente a criatividade e o conhecimento técnico para resolver problemas complexos.</p> <p>Cria produtos tecnológicos inovadores e esteticamente interessantes, combinando técnicas artísticas e tecnológicas com grande originalidade.</p>

Competência: Recursos e Utilizações Tecnológicas

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3		Perfil 5
<p>Apresenta dificuldade em identificar e utilizar os recursos tecnológicos adequados, necessitando de apoio constante.</p>		<p>Identifica e utiliza adequadamente os recursos tecnológicos, mostrando alguma criatividade na exploração de materiais e ferramentas.</p> <p>Aplica os recursos tecnológicos de forma prática, com uma boa compreensão das</p>		<p>Explora e utiliza recursos tecnológicos com grande domínio e criatividade, propondo novas formas de utilização de materiais e ferramentas.</p>

Mostra pouco interesse ou criatividade na exploração de diferentes materiais e ferramentas.		suas utilizações e com algum grau de inovação artística.		Cria projetos de alta complexidade e inovação, combinando técnicas artísticas e tecnológicas de forma exemplar.

São Sebastião, 28 de outubro de 2024