



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Física, Expressões Artísticas e Tecnológicas

Área Disciplinar: COMPETÊNCIA DIGITAL - Ciclo: Turmas Programa Despiste Orientação Vocacional (DOV)

Competências	%	Contextos de desempenho	%
- Literacia da informação Pesquisar e armazenar conteúdos digitais	25%	- Trabalhos Individuais ou de grupo;	
- Comunicação e cidadania Comunicar através de tecnologias digitais	25%	- Questionários (escritos ou interativos); - Apresentações orais;	
- Criação de conteúdos Criar conteúdos digitais simples	30%	- Fichas de trabalho/ testes;	
- Segurança e privacidade Identificar riscos e ameaças em ambientes digitais	20%	- Trabalho em sala de aula; - Outros, a decidir em Conselho de Turma e/ ou Departamento Curricular.	

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: LITERACIA DA INFORMAÇÃO

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<p>O aluno não identifica motores de busca de informação.</p> <p>O aluno não realiza uma pesquisa orientada num ambiente digital.</p> <p>O aluno não utiliza as ferramentas adequadas ao armazenamento de dados em ambientes digitais.</p>	<p>O aluno identifica motores de busca de informação satisfatoriamente.</p> <p>O aluno realiza uma pesquisa orientada num ambiente digital satisfatoriamente.</p> <p>O aluno utiliza as ferramentas adequadas ao armazenamento de dados em ambientes digitais de forma satisfatória.</p>	<p>O aluno identifica motores de busca de informação com alguma facilidade.</p> <p>O aluno tem alguma facilidade a realizar uma pesquisa orientada num ambiente digital.</p> <p>O aluno tem alguma facilidade a utilizar as ferramentas adequadas ao armazenamento de dados em ambientes digitais.</p>	<p>O aluno identifica motores de busca de informação com facilidade.</p> <p>O aluno tem facilidade a realizar uma pesquisa orientada num ambiente digital.</p> <p>O aluno tem facilidade a utilizar as ferramentas adequadas ao armazenamento de dados em ambientes digitais.</p>

Competência: COMUNICAÇÃO E CIDADANIA

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<p>O aluno não identifica, nem utiliza, um serviço digital público e/ou privado promotor da participação ativa na sociedade.</p> <p>O aluno não identifica, nem utiliza tecnologias digitais para interagir com outros.</p> <p>O aluno não identifica práticas de referência e de atribuição de autoria.</p> <p>O aluno não identifica normas adequadas de comportamento ao utilizar tecnologias digitais e ao comunicar em ambientes digitais.</p> <p>O aluno não identifica uma identidade digital e algumas formas de proteger a reputação online.</p>	<p>O aluno identifica e utiliza, um serviço digital público e/ou privado promotor da participação ativa na sociedade de forma satisfatória.</p> <p>O aluno identifica e utiliza tecnologias digitais para interagir com outros de forma satisfatória.</p> <p>O aluno identifica práticas de referência e de atribuição de autoria satisfatoriamente.</p> <p>O aluno identifica normas adequadas de comportamento ao utilizar tecnologias digitais e ao comunicar em ambientes digitais satisfatoriamente.</p> <p>O aluno identifica uma identidade digital e algumas formas de proteger a reputação online de forma satisfatória.</p>	<p>O aluno tem alguma facilidade em identificar e utilizar, um serviço digital público e/ou privado promotor da participação ativa na sociedade.</p> <p>O aluno tem alguma facilidade em identificar e utilizar tecnologias digitais para interagir com outros.</p> <p>O aluno tem alguma facilidade em identificar práticas de referência e de atribuição de autoria.</p> <p>O aluno tem alguma facilidade em identificar normas adequadas de comportamento ao utilizar tecnologias digitais e ao comunicar em ambientes digitais.</p> <p>O aluno tem alguma facilidade em identificar uma identidade digital e</p>	<p>O aluno tem facilidade em identificar e utilizar, um serviço digital público e/ou privado promotor da participação ativa na sociedade.</p> <p>O aluno tem facilidade em identificar e utilizar tecnologias digitais para interagir com outros.</p> <p>O aluno tem facilidade em identificar práticas de referência e de atribuição de autoria.</p> <p>O aluno tem facilidade em identificar normas adequadas de comportamento ao utilizar tecnologias digitais e ao comunicar em ambientes digitais.</p> <p>O aluno tem facilidade em identificar uma identidade digital e algumas formas de proteger a reputação online.</p>

		algumas formas de proteger a reputação online.	
Competência: CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<p>O aluno não utiliza um programa/aplicação para criar um ficheiro de texto, apresentação e/ou uma folha de cálculo.</p> <p>O aluno não reconhece conteúdo digital (informação, dados, programas) protegido por direitos de autor.</p>	<p>O aluno utiliza um programa/aplicação para criar um ficheiro de texto, apresentação e/ou uma folha de cálculo de forma satisfatória.</p> <p>O aluno reconhece conteúdo digital (informação, dados, programas) protegido por direitos de autor satisfatoriamente.</p>	<p>O aluno tem alguma facilidade em utilizar um programa/aplicação para criar um ficheiro de texto, apresentação e/ou uma folha de cálculo.</p> <p>O aluno tem alguma facilidade em reconhecer conteúdo digital (informação, dados, programas) protegido por direitos de autor.</p>	<p>O aluno tem facilidade em utilizar um programa/aplicação para criar um ficheiro de texto, apresentação e/ou uma folha de cálculo.</p> <p>O aluno tem facilidade em reconhecer conteúdo digital (informação, dados, programas) protegido por direitos de autor.</p>
Competência: SEGURANÇA E PRIVACIDADE			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<p>O aluno não reconhece medidas simples de segurança e proteção dos dispositivos e conteúdo digital.</p> <p>O aluno não reconhece formas de proteger os dados pessoais e a privacidade.</p> <p>O aluno não identifica medidas básicas de proteção da saúde e do meio ambiente ao utilizar os dispositivos digitais.</p>	<p>O aluno reconhece medidas simples de segurança e proteção dos dispositivos e conteúdo digital de forma satisfatória.</p> <p>O aluno reconhece formas de proteger os dados pessoais e a privacidade de forma satisfatória.</p> <p>O aluno identifica medidas básicas de proteção da saúde e do meio ambiente ao utilizar os dispositivos digitais satisfatoriamente.</p>	<p>O aluno tem alguma facilidade em reconhecer medidas simples de segurança e proteção dos dispositivos e conteúdo digital.</p> <p>O aluno tem alguma facilidade em reconhecer formas de proteger os dados pessoais e a privacidade.</p> <p>O aluno tem alguma facilidade em identificar medidas básicas de proteção da saúde e do meio ambiente ao utilizar os dispositivos digitais.</p>	<p>O aluno tem facilidade em reconhecer medidas simples de segurança e proteção dos dispositivos e conteúdo digital.</p> <p>O aluno tem facilidade em reconhecer formas de proteger os dados pessoais e a privacidade.</p> <p>O aluno tem facilidade em identificar medidas básicas de proteção da saúde e do meio ambiente ao utilizar os dispositivos digitais.</p>