



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA
FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND**

Ano letivo 2023/2024



Critérios Específicos de Avaliação

Educação Pré-escolar

Áreas de Conteúdo/Domínios

Parâmetros de Avaliação

FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

- Identidade/Autoestima;
- Independência/Autonomia;
- Convivência democrática/Cidadania;
- Solidariedade/Respeito pela diferença.

EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

Educação Física

- Jogos;
- Consciência e domínio corporal;
- Deslocamentos e equilíbrios;
- Perícias e manipulação.

Educação Artística

Expressão Dramática/Teatro

- Participação no jogo dramático/teatro;
- Exploração das potencialidades do corpo;
- Participação no jogo simbólico;
- Recriação de espaços e objetos.

Artes Visuais

- Representação da realidade;
- Sentido estético;
- Destreza manual;
- Motricidade fina;
- Conhecer as cores primárias e secundárias;
- Exploração de diferentes técnicas.



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA
FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND**

Ano letivo 2023/2024



Áreas de Conteúdo/Domínios	Parâmetros de Avaliação
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO (Continuação)	Música <ul style="list-style-type: none">- Identificar sons;- Interpretar com intencionalidade expressivo-musical;- Explorar as potencialidades sonoras do corpo;- Marcar ritmo/pulsação de canções;- Valorizar a música como fator de identidade social e cultural.
	Dança <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o sentido rítmico;- Expressar-se através da dança;- Fazer danças coreografadas.
	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita <ul style="list-style-type: none">- Consciência linguística;- Consciência fonológica;- Consciência do impresso;- Interesse pela escrita;- Interesse pela leitura.
	Matemática <ul style="list-style-type: none">- Propriedades e critérios;- Resolução de problemas simples;- Noções espaciais;- Interesse e curiosidade pela Matemática.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2023/2024



Áreas de Conteúdo/Domínios

Parâmetros de Avaliação

CONHECIMENTO DO MUNDO

- Localização no tempo e espaço;
- Conhecimento do meio natural e social;
- Abordagem às ciências;
- Utilização das TIC.

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

OBSERVAÇÃO DIRETA

- Atitudes;
- Comportamentos;
- Aprendizagens;
- Assiduidade.

OBSERVAÇÃO INDIRETA

- Registos de observação;
- Registos individuais (Análise dos produtos de trabalho da criança);
- Registos periódicos de aprendizagem (Avaliações).