



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

## Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Física, Expressões Artísticas e Tecnológicas

Área Disciplinar – Educação Física – Pré Profissionalizante

Competências	%	Contextos de desempenho
- Habilidades psicomotoras e fundamentos técnico-táticos	30	- Questionário oral e/ou escrito. - Situação analítica individual, a pares ou em pequeno grupo. - Jogo: condicionado; conduzido; formal. - Outros.
- Aptidão física (capacidades físicas e condicionais)	10	
- Cooperação em contexto desportivo (valores e atitudes – saber ser e saber estar)	30	
- Utilização de conhecimentos em novas aprendizagens	30	

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

**DESCRITORES DE DESEMPENHO**

## Habilidades psicomotoras e fundamentos técnico-táticos

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não realiza a maior parte dos conteúdos lecionados. Não demonstra empenho, nem progressão.	O aluno realiza e aplica grande parte dos conteúdos satisfatoriamente ou, sendo fraco nalguns conteúdos, consegue aplicar outros, concretizando-os.	O aluno realiza e aplica grande parte dos conteúdos, com base nas situações propostas.	O aluno realiza e aplica os conteúdos com grande facilidade e um elevado nível de motricidade (execução), com base nas situações propostas.

## Aptidão física (capacidades físicas e condicionais)

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno apresenta fraco nível de desenvolvimento das capacidades motoras.	O aluno apresenta um nível satisfatório de desenvolvimento das capacidades motoras.	O aluno apresenta um bom nível de desenvolvimento das capacidades motoras.	O aluno apresenta um excelente nível de desenvolvimento das capacidades motoras.

## Cooperação em contexto desportivo

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Não conhece os processos fundamentais das adaptações morfológicas e funcionais, que lhe permitem compreender os diversos fatores da Aptidão Física.</li> <li>- Não conhece as regras de higiene e segurança.</li> <li>- Não analisa, nem interpreta a correta realização das atividades físicas.</li> <li>-Não possui conhecimentos sobre técnica, organização, regras e ética desportiva.</li> </ul>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhece alguns dos processos fundamentais das adaptações morfológicas e funcionais, que lhe permitem compreender os diversos fatores da Aptidão Física.</li> <li>- Conhece algumas regras de higiene e de segurança.</li> <li>- Analisa e interpreta a realização das atividades físicas, e possui alguns conhecimentos sobre técnica, organização, regras, ética desportiva.</li> </ul>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhece os processos fundamentais das adaptações morfológicas e funcionais, que lhe permitem compreender os diversos fatores da Aptidão Física.</li> <li>- Conhece as regras de higiene e de segurança.</li> <li>- Analisa e interpreta a realização das atividades físicas, e possui conhecimentos sobre técnica, organização, regras, ética desportiva.</li> </ul>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece a importância dos processos fundamentais das adaptações morfológicas e funcionais, que lhe permitem compreender os diversos fatores da Aptidão Física.</li> <li>- Conhece as regras de higiene e de segurança.</li> <li>- Analisa e interpreta a realização das atividades físicas, e possui conhecimentos sobre técnica, organização, regras, ética desportiva.</li> </ul>

## Utilização de conhecimentos em novas aprendizagens

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<p>O aluno não participa nas atividades. Não coopera com os companheiros nos jogos e exercícios e nunca aplica as regras combinadas na turma, não é cordial nem respeitador na relação com colegas e professor.</p>	<p>O aluno participa com algum empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, e procura realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. Coopera geralmente com os companheiros nos jogos e exercícios e aplica quase sempre as regras combinadas na turma, é quase sempre cordial e respeitador na relação com colegas e professor.</p>	<p>O aluno participa empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, e procura realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. Coopera com os companheiros nos jogos e exercícios e aplica quase sempre as regras combinadas na turma, é cordial e respeitador na relação com colegas e professor.</p>	<p>O aluno participa com máximo empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, e procura sempre realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. Coopera com os companheiros nos jogos e exercícios e aplica as regras combinadas na turma, é sempre cordial e respeitador na relação com colegas e professor.</p>

São Sebastião, 24 de outubro de 2024