



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Departamento de Educação Física, Expressões Artísticas e Tecnológicas

Área Disciplinar - Ano de Escolaridade - Ciclo: Tecnologias da Informação e Comunicação – 5.º ano – 2.º Ciclo

Competências /saberes	Porcentagem	Contextos de desempenho
- Criar e inovar	40%	- Trabalhos Individuais ou de grupo;
- Investigar e pesquisar	20%	- Questionários (escritos ou interativos);
- Comunicar e colaborar	20%	- Apresentações orais;
- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	20%	- Fichas de trabalho/ testes;
		- Trabalho em sala de aula;
		- Outros, a decidir em Conselho de Turma e/ ou Departamento Curricular.
Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:		
- Responsabilidade e integridade: Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.		
- Excelência e exigência: Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.		
- Curiosidade, reflexão e inovação: Pensamento crítico; Criatividade.		
- Cidadania e participação: Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.		
- Liberdade: Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.		

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: Criar e inovar

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
<ul style="list-style-type: none"> • Não caracteriza nenhuma das ferramentas digitais abordadas. • Não produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. • Não conhece as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação. • Não compreende o conceito de algoritmo nem elaborar algoritmos simples. • Não analisa algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos. • Não elabora algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples utilizando aplicações digitais. 		<ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas. • Produz alguns artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. • Conhece algumas potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação. • Compreende minimamente o conceito de algoritmo e elabora alguns algoritmos simples. • Analisa alguns algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando alguns erros nos mesmos. • Elaborar alguns algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples utilizando aplicações digitais. 		<ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas. • Produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. • Conhece as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação. • Compreende o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples. • Analisa algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos. • Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples utilizando aplicações digitais.

Competência: Investigar e pesquisar

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
<ul style="list-style-type: none"> • Não planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar online. • Não define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. • Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. 		<ul style="list-style-type: none"> • Planifica algumas estratégias de investigação e pesquisa a realizar online. • Define algumas palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. • Utiliza o computador e alguns dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. 		<ul style="list-style-type: none"> • Planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar online. • Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. • Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. • Realiza pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.

<ul style="list-style-type: none"> • Não realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. • Não analisa criticamente a qualidade da informação. • Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 		<ul style="list-style-type: none"> • Realiza algumas pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. • Analisa, por vezes, criticamente a qualidade da informação. • Utiliza, por vezes, o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 		<ul style="list-style-type: none"> • Analisa criticamente a qualidade da informação. • Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.
--	--	--	--	---

Competência: Comunicar e colaborar

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
<ul style="list-style-type: none"> • Não identifica diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. • Não seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos. • Não utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. • Não apresenta nem partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica alguns meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. • Seleciona algumas das soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos. • Utiliza alguns meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. • Apresenta e partilha alguns dos produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. • Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos. • Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. • Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.

Competência: Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
<ul style="list-style-type: none"> • Não tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia. • Não compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na 		<ul style="list-style-type: none"> • Tem alguma consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia. • Compreende a necessidade de algumas práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na 		<ul style="list-style-type: none"> • Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia. • Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e

<p>Internet e não adota comportamentos em conformidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não conhece e nem adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrônicos. • Não entende as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. • Não conhece e nem utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. 		<p>Internet e adota alguns comportamentos em conformidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e adota algumas das regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrônicos. • Entende algumas das regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. • Conhece e utiliza algumas normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. 		<p>adota comportamentos em conformidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrônicos. • Entende as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. • Conhece e utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.
---	--	---	--	--

São Sebastião, 9 de setembro de 2024