

## Critérios Específicos de Avaliação

## Área Curricular / Disciplina: Inglês B1

### Competências / saberes

### Contextos de Aprendizagem

### DOV

Compreensão  
Interação  
Produção

Oral

Escrita

- Grelhas de observação para sequência de trabalho
- Grelhas de observação do desempenho
- Atividades de interação/produção oral
- Audições
- Questionários
- Visionamento de vídeos/canções
- Exercícios de completamento, correspondência e ordenação
- Produção de frases/pequenos textos
- Apresentações orais
- Legendagem e ilustração
- *Role Play*

### Níveis de Desempenho:

Uma vez que a avaliação será efetuada a partir de descritores de desempenho, não existirá uma apreciação quantitativa percentual ou de valores nos elementos de avaliação, ao contrário do disposto nos *Critérios Gerais* da UO.

### Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa

