



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Física, Expressões Artísticas e Tecnológicas

Área Disciplinar: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - Ciclo: 2.º Ciclo - 6ºano

Competências	%	Contextos de desempenho	%
- Criar e inovar	40%	- Trabalhos Individuais ou de grupo;	
- Investigar e pesquisar	20%	- Questionários (escritos ou interativos);	
- Comunicar e colaborar	20%	- Apresentações orais;	
- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	20%	- Fichas de trabalho/ testes;	
		- Trabalho em sala de aula;	
		- Outros, a decidir em Conselho de Turma e/ ou Departamento Curricular.	

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empenhedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
<p>Não tem, ou tem com muita dificuldade, consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.</p> <p>Não compreende, ou compreende com muita dificuldade, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.</p> <p>Não conhece e/ou adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrônicos.</p> <p>Não conhece e/ou utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registrar as fontes.</p> <p>Não entende, ou entende com muita dificuldade, as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p>		<p>Tem, com alguma dificuldade, consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.</p> <p>Compreende, de modo suficiente, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.</p> <p>Conhece e/ ou adota, de modo suficiente, as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrônicos.</p> <p>Conhece e utiliza, de forma suficiente, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registrar as fontes.</p> <p>Entende, de forma suficiente, as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p>		<p>Tem, muito facilmente, consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia. Compreende, muito facilmente, a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.</p> <p>Conhece e adota, muito facilmente, as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrônicos.</p> <p>Conhece e utiliza, muito facilmente, as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registrar as fontes.</p> <p>Entende, muito facilmente, as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p>

Competência: INVESTIGAR E PESQUISAR

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
<p>Não planifica, ou planifica com muita dificuldade, estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.</p> <p>Não formula, ou formula com muita dificuldade, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Não define, ou define com muita dificuldade, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p>		<p>Planifica, de forma suficiente, estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.</p> <p>Formula, de forma suficiente, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Define, de forma suficiente, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p>		<p>Planifica, muito facilmente, estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.</p> <p>Formula, muito facilmente, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Define, muito facilmente, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p>

<p>Não utiliza, ou utiliza com muita dificuldade, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>Não conhece, ou conhece com muita dificuldade, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Não realiza pesquisas, ou realiza-as com muita dificuldade, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Não analisa criticamente a qualidade da informação.</p>		<p>Utiliza, de forma suficiente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>Conhece, de forma suficiente, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Realiza pesquisas, de forma suficiente, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisa criticamente a qualidade de informação de forma suficiente.</p>		<p>Utiliza, muito facilmente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>Conhece, muito facilmente, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Realiza pesquisas, muito facilmente, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisa criticamente a qualidade de informação muito facilmente.</p>
---	--	---	--	---

Competência: COMUNICAR E COLABORAR

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
<p>Não identifica, ou identifica com muita dificuldade diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Não seleciona, ou seleciona com muita dificuldade, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação.</p> <p>Não utiliza, ou utiliza com muita dificuldade, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais.</p> <p>Não apresenta e/ou partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>		<p>Identifica com alguma dificuldade diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Seleciona, de forma suficiente, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação.</p> <p>Utiliza, de forma suficiente, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais.</p> <p>Apresenta e/ou partilha, de forma suficiente, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>		<p>Identifica, muito facilmente, diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Seleciona, muito facilmente, as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação.</p> <p>Utiliza, muito facilmente, diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais.</p> <p>Apresenta e/ou partilha, muito facilmente, os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>

Competência: CRIAR E INOVAR

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
<p>Não reconhece as potencialidades de diferentes aplicações digitais.</p> <p>Não conhece, as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados.</p> <p>Não elabora algoritmos simples, no sentido de encontrar soluções para problemas simples, utilizando aplicações digitais.</p> <p>Não utiliza, ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis.</p> <p>Não produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p>		<p>Reconhece, de forma suficiente, as potencialidades de diferentes aplicações digitais.</p> <p>Conhece, de forma suficiente, as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados.</p> <p>Elabora, de forma suficiente, algoritmos simples, no sentido de encontrar soluções para problemas simples, utilizando aplicações digitais.</p> <p>Utiliza, de forma suficiente, ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis.</p> <p>Produz, de forma suficiente, artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p>		<p>Reconhece, muito facilmente, as potencialidades de diferentes aplicações digitais.</p> <p>Conhece, muito facilmente, as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados.</p> <p>Elabora muito facilmente algoritmos simples, no sentido de encontrar soluções para problemas simples, utilizando aplicações digitais.</p> <p>Utiliza, muito facilmente, ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis.</p> <p>Produz, muito facilmente artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p>

São Sebastião, 22 de outubro de 2024