



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

Área Disciplinar: Atividades de Vida Diária

Ano de Escolaridade: Programa Específico de Escolarização e Formação – Programa Ocupacional

Competências	Contextos de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> - Atividades básicas - Atividades avançadas - Atividades instrumentais 	<ul style="list-style-type: none"> - Desempenho em aula; - Trabalho autónomo; - Trabalho em grupo; - Participação em projetos de turma/escola; - Simulações em contexto real (visitas a supermercados, lar de idosos, correios, RIC...); - Visitas de estudo;

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: Atividades Básicas

Em Aquisição	Adquirido
Tem dificuldade em identificar e compreender a importância das atividades básicas da vida diária, como higiene pessoal e alimentação.	Identifica e compreende a importância das atividades básicas da vida diária , como higiene pessoal e a alimentação.
Tem dificuldade em executar tarefas básicas da vida diária , como escovar os dentes, tomar banho e lavar as mãos corretamente, necessitando de supervisão e apoio para realizá-las.	Executa as tarefas básicas da vida diária , como escovar os dentes, tomar banho, lavar as mãos, entre outras, demonstrando autonomia.
Não segue uma rotina das tarefas diárias , ou revela dificuldade em resolver problemas que surgem durante a execução das mesmas, necessitando de apoio e orientação.	Segue a rotina das tarefas diárias e consegue resolver problemas que surgem durante a execução dessas atividades, aplicando estratégias adaptativas.

Competência: Atividades Avançadas

Em Aquisição	Adquirido
Não interage, ou fá-lo de forma desadequada , necessita de orientação para conseguir comunicar com os outros.	Interage socialmente de forma adequada, estabelece contacto visual e utiliza linguagem verbal e não verbal para comunicar eficazmente com os outros.
Não compreende, nem respeita as emoções e opiniões dos outros, revela dificuldade em adequar o seu comportamento às necessidades e dinâmicas do grupo.	Demonstra compreensão e respeito pelas emoções e opiniões dos outros, ajustando o seu comportamento conforme as necessidades e dinâmicas do grupo.
Não participa nas atividades de grupo , ou fá-lo de forma limitada, não coopera com o grupo.	Participa ativamente nas atividades de grupo, contribuindo de forma positiva para o trabalho em equipa.

Competência: Atividades Instrumentais

Em Aquisição	Adquirido
Não identifica, ou tem dificuldade em identificar e compreender as funcionalidades básicas de ferramentas como computadores, tablets, telemóveis, calculadoras e outras máquinas.	Identifica e compreende as funcionalidades básicas de ferramentas como: computadores, tablets, telemóveis, calculadoras e outras máquinas.

<p>Não realiza, ou tem dificuldade em realizar atividades simples no computador, tablet, telemóvel e calculadora, ou necessita de ajuda constante para fazê-lo.</p>	<p>Realiza atividades simples no computador, tablet, telemóvel e calculadora, como medições, cálculos e registo de dados, com alguma autonomia.</p>
<p>Não identifica, ou tem dificuldade em identificar motores de busca, realizar pesquisas orientadas e utilizar ferramentas digitais adequadas.</p>	<p>Identifica motores de busca, realiza pesquisas orientadas e utiliza ferramentas digitais adequadas para armazenar e organizar informação digital.</p>
<p>Não aplica as boas práticas de manuseamento de instrumentos, ou tem dificuldade em fazê-lo, o que compromete a execução das atividades de forma segura.</p>	<p>Aplica as boas práticas de manuseamento de instrumentos e ferramentas e cumpe as normas de segurança.</p>

Área Disciplinar: Autonomia Pessoal e Social

Ano de Escolaridade: Programa Específico de Escolarização e Formação – Programa Ocupacional

Competências

- Agir com autonomia
- Interagir com os outros
- Resolver problemas

Contextos de Desempenho

- Desempenho em aula e em diferentes contextos (lar e idosos, supermercado, RIAC; correios, rua...);
- Trabalho autônomo;
- Trabalho em grupo;
- Participação em projetos de turma/escola;
- Visitas de estudo.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: Agir com Autonomia

Em Aquisição

Tem dificuldade em identificar as tarefas que deve realizar e não consegue reconhecer claramente os passos necessários para completá-las, necessita de orientação para compreender o que precisa ser feito.

Adquirido

Identifica as tarefas que deve realizar e sabe quais são os passos necessários para completá-las.

Tem dificuldades na execução de tarefas simples mesmo sob supervisão, necessita de ajuda para completar as atividades.	Executa tarefas simples (sob supervisão) e solicita ajuda quando necessário.
Demonstra resistência em adaptar-se a novas situações ou tarefas, necessita de apoio constante.	Consegue adaptar-se a novas situações ou tarefas, ou procura orientação e ajuda quando sente desconforto ou dificuldades.

Competência: Interagir com os Outros

Em Aquisição	Adquirido
Não demonstra respeito nem consideração durante as interações, não ouvindo os outros nem respondendo de forma adequada, recorrendo à comunicação verbal e/ou não verbal.	Demonstra respeito e consideração durante as interações, ouvindo os outros e respondendo de forma adequada, recorrendo a comunicação verbal e/ou não verbal.
Não participa ativamente nas atividades em grupo, não contribui com ideias, tem dificuldade em ouvir os colegas e em respeitar os turnos de conversação.	Participa ativamente nas atividades em grupo, contribui com ideias e ouve os colegas, respeitando a sua vez de falar.
Não reconhece nem aceita diferentes pontos de vista , não demonstrando abertura para considerar as opiniões dos outros.	Reconhece e aceita diferentes pontos de vista , demonstrando abertura para considerar as opiniões dos outros, valoriza o diálogo.

Competência: Resolver problemas

Em Aquisição	Adquirido
Tem dificuldade em identificar problemas ou desafios em situações do dia a dia e/ou necessita de ajuda direta para reconhecer ou descrever claramente o que está a impedir a execução de uma tarefa ou atividade.	Identifica os problemas ou desafios que surgem em situações cotidianas e é capaz de descrevê-los de forma clara.
Não apresenta soluções , necessita de instruções detalhadas e de apoio constante para pensar em alternativas para executar as tarefas.	Apresenta soluções básicas , utilizando os conhecimentos adquiridos anteriormente ou as orientações fornecidas.
Não resolve problemas ou desafios simples , ou tem dificuldade em fazê-lo, necessita de apoio constante para aplicar as soluções sugeridas.	Resolve problemas ou desafios simples, aplicando soluções sugeridas ou escolhidas autonomamente por si e, quando necessário, solicita apoio de colegas ou supervisores para assegurar uma execução bem-sucedida.

Área Disciplinar: Natação Adaptada

Ano de Escolaridade: Programa Específico de Escolarização e Formação – Programa Ocupacional

Competências	Contextos de Desempenho
<ul style="list-style-type: none">- Equilíbrio- Respiração- Deslocamento decúbito dorsal- Deslocamento decúbito ventral- Imersão na água	<ul style="list-style-type: none">- Desempenho em aula;- Trabalho autônomo;- Trabalho em grupo.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: Equilíbrio

Em Aquisição

O aluno **desloca-se** no meio aquático, na posição vertical, **com apoio** de flutuadores.

Adquirido

O aluno **desloca-se** no meio aquático, na posição vertical, **sem apoio** de flutuadores.

Competência: Respiração

Em Aquisição

O aluno realiza a expiração dentro de água **sem imersão** total da cabeça.

Adquirido

O aluno realiza a expiração dentro de água **com imersão** total da cabeça.

Competência: Deslocamento Decúbito Dorsal

Em Aquisição

O aluno propulsiona com pernas em decúbito dorsal **com ajuda** de flutuadores.

Adquirido

O aluno propulsiona em decúbito dorsal **sem ajuda** de flutuadores.

Competência: Deslocamento Decúbito Ventral

Em Aquisição

O aluno propulsiona em decúbito ventral **com ajuda** de flutuadores.

Adquirido

O aluno desloca-se em decúbito ventral **sem ajuda** de flutuadores.

Competência: Deslocamento Decúbito Ventral

Em Aquisição

O aluno **não imerge** a totalidade do corpo na água.

Adquirido

O aluno **imerge** a totalidade do corpo na água.

Área Disciplinar: Equitação Adaptada

Ano de Escolaridade: Programa Específico de Escolarização e Formação – Programa Ocupacional

Competências

- Equilíbrio, postura e coordenação motora
- Cuidado e interação com os cavalos
- Prática da equitação
- Cooperação, comportamento e comunicação

Contextos de Desempenho

- Desempenho em aula;
- Trabalho autónomo;
- Desempenho em grupo.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: Equilíbrio, Postura e Coordenação Motora

Em Aquisição

Tem dificuldade em manter **o equilíbrio e uma postura alinhada** sobre o cavalo, necessitando de apoio constante durante o andamento.

Tem dificuldade em **coordenar os movimentos básicos** para orientar o cavalo, necessitando de instruções e apoio.

Adquirido

Mantém-se **equilibrado e com postura correta**, ajustando-se naturalmente aos movimentos, mudanças de ritmo e andamento do cavalo

Usa comandos de forma coordenada e precisa para orientar o cavalo em qualquer direção, sem necessidade de apoio.

Competência: Cuidado e Interação com os Cavalos

Em Aquisição

Adquirido

Revela dificuldade em realizar cuidados básicos , como: escovar e alimentar os cavalos, necessitando de apoio contínuo e de instruções.	Realiza , com autonomia e precisão, tarefas básicas , como: escovar e alimentar os cavalos.
Demonstra insegurança ou dificuldade em aproximar-se e interagir com o cavalo.	Revela à vontade na interação com o cavalo, conseguindo estabelecer uma ligação positiva e tranquila.
Competência: Prática da Equitação	
Em Aquisição	Adquirido
Tem dificuldade em conduzir o cavalo , adaptando-se aos diferentes andamentos e ajustando o ritmo, necessitando de apoio constante para manter o equilíbrio, a postura correta e o controlo.	Conduz o cavalo adaptando-se aos diferentes andamentos e ajustando o ritmo mantendo o equilíbrio e postura correta.
Tem dificuldade em realizar os exercícios pedidos pelo instrutor.	Realiza os exercícios pedidos pelo instrutor.
Competência: Cooperação, Comportamento e Comunicação	
Em Aquisição	Adquirido
Cooperação: Expressa dificuldades em cooperar com o instrutor nas atividades propostas (prática de equitação e prestação de cuidados ao cavalo).	Coopera com o instrutor nas atividades propostas.
Expressa dificuldades em cooperar com os colegas ou outros responsáveis nas atividades propostas.	Coopera com os colegas e outros responsáveis nas atividades propostas.
Comportamento: Apresenta dificuldades ou não consegue manter a calma e transmitir segurança ao cavalo durante a prática de equitação.	Mantém a calma e transmite segurança ao cavalo durante a prática de equitação.
Apresenta dificuldades em manter um comportamento adequado.	Mantém um comportamento adequado.
Comunicação: Não consegue emitir palavras e sons que o cavalo reconhece.	Emite palavras e sons que o cavalo reconhece.
Expressa dificuldades em comunicar de forma assertiva, clara e objetiva com o instrutor, colegas e outros responsáveis.	Comunica de forma assertiva, clara e objetiva com o instrutor, colegas e outros responsáveis.

Área Disciplinar: Competências Socioemocionais

Ano de Escolaridade: Programa Específico de Escolarização e Formação – Programa Ocupacional

Competências	Contextos de Desempenho
<ul style="list-style-type: none">- Competências específicas- Compreensão e aplicação de conhecimentos- Cooperação, comportamento e comunicação	<ul style="list-style-type: none">- Desempenho em aula;- Produções dos alunos;- Trabalho autônomo;- Trabalho em grupo;- Participação em atividades/projetos de turma e escola.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

Competência: Competências específicas

Em Aquisição	Adquirido
<ul style="list-style-type: none">- Demonstra dificuldade em identificar as competências específicas do domínio socioemocional, apresentando respostas incompletas ou confusas.	<ul style="list-style-type: none">- Identifica corretamente as competências específicas do domínio socioemocional, embora possa apresentar algumas imprecisões ou omissões.
<ul style="list-style-type: none">- Tem grande dificuldade em compreender as competências específicas do domínio socioemocional, explicando-as de forma vaga e não consegue relacioná-las com as situações práticas.	<ul style="list-style-type: none">- Compreende as competências específicas do domínio socioemocional, explica-as de forma clara, mas sem aprofundar as suas aplicações práticas.

- Aplica as competências específicas do domínio socioemocional de forma inadequada em contextos práticos, demonstra grandes dificuldades, mesmo em situações simples.	- Aplica as competências específicas do domínio socioemocional em contextos práticos, mas apresenta dificuldades em situações mais complexas, necessitando de apoio .
Competência: Compreensão e aplicação de conhecimentos	
Em Aquisição	Adquirido
- Não identifica ou identifica incorretamente os conceitos e os termos específicos do domínio socioemocional, dando respostas incompletas ou imprecisas.	- Identifica corretamente a maioria dos conceitos e os termos específicos do domínio socioemocional, embora apresente algumas imprecisões;
- Compreende os conceitos e ideias principais com dificuldade e explica-os de forma confusa, sem os relacionar com exemplos práticos.	- Compreende os conceitos e ideias principais, explicando-os de forma razoável e relaciona-os com exemplos práticos;
- Não aplica ou tem grande dificuldade em aplicar os conhecimentos adquiridos em diversos contextos.	- Aplica os conhecimentos adquiridos em contextos variados, mas apresenta algumas dificuldades.
Competência: Cooperação, Comportamento e Comunicação	
Em Aquisição	Adquirido
- Participa de forma passiva em grupo, sem contribuir para a resolução de problemas ou decisões.	- Participa de forma adequada em grupo, contribuindo ocasionalmente para a resolução de problemas e tomada de decisões.
- Demonstra falta de espírito crítico, é incapaz de tomar posições ou refletir sobre as situações.	- Demonstra espírito crítico em algumas situações, é capaz de tomar posições, mas necessita de orientação .
- Comunica de forma inadequada , sem clareza, tanto oralmente como por escrito.	- Comunica de forma clara, mas com algumas falhas , tanto oralmente como por escrito.
- Não respeita , de forma geral, ou com muitas dificuldades , as regras de comunicação em sala de aula.	- Respeita , de forma geral e com poucas dificuldades , as regras de comunicação em sala de aula.