



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2024/2025

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Física, Expressões Artísticas e Tecnológicas

Área Disciplinar - Ano de Escolaridade - Ciclo: Expressão Plástica– 1.º CEB

Competências	%	Contextos de desempenho	%
- Habilidades psicomotoras e fundamentos técnico-táticos	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho em aula; • Trabalhos a pares/grupo • Questionário oral e/ou escrito. • Situação analítica individual, a pares ou em pequeno grupo. • Jogo: condicionado; conduzido; formal. • Outros 	
- Aptidão física (capacidades físicas e condicionais)	10%		
- Utilização de conhecimentos em novas aprendizagens	30%		
- Cooperação em contexto desportivo	30%		

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: Habilidades psicomotoras e fundamentos técnico-táticos

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não realiza a maior parte dos conteúdos lecionados. Não demonstra empenho, nem progressão.	O aluno realiza e aplica grande parte dos conteúdos satisfatoriamente ou, sendo fraco nalguns conteúdos, consegue aplicar outros, concretizando-os.	O aluno realiza e aplica grande parte dos conteúdos, com base nas situações propostas.	O aluno realiza e aplica os conteúdos com grande facilidade e um elevado nível de motricidade (execução), com base nas situações propostas.

Competência: Aptidão física (capacidades físicas e condicionais)

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno apresenta fraco nível de desenvolvimento das capacidades motoras.	O aluno apresenta um nível satisfatório de desenvolvimento das capacidades motoras.	O aluno apresenta um bom nível de desenvolvimento das capacidades motoras.	O aluno apresenta um excelente nível de desenvolvimento das capacidades motoras.

Competência: Utilização de conhecimentos em novas aprendizagens

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno: - Não conhece os processos fundamentais das adaptações morfológicas e funcionais, que lhe permitem compreender os diversos fatores da Aptidão Física. - Não conhece as regras de higiene e de segurança.	O aluno: - Conhece alguns dos processos fundamentais das adaptações morfológicas e funcionais, que lhe permitem compreender os diversos fatores da Aptidão Física. - Conhece algumas regras de higiene e de segurança.	O aluno: - Conhece os processos fundamentais das adaptações morfológicas e funcionais, que lhe permitem compreender os diversos fatores da Aptidão Física. - Conhece as regras de higiene e de segurança.	O aluno: - Reconhece a importância dos processos fundamentais das adaptações morfológicas e funcionais, que lhe permitem compreender os diversos fatores da Aptidão Física. - Conhece as regras de higiene e de segurança. - Analisa e interpreta a realização das atividades físicas, e possui conhecimentos

- Não analisa, nem interpreta a correta realização das atividades físicas. -Não possui conhecimentos sobre técnica, organização, regras e ética desportiva.	- Analisa e interpreta a realização das atividades físicas, e possui alguns conhecimentos sobre técnica, organização, regras, ética desportiva.	- Analisa e interpreta a realização das atividades físicas, e possui conhecimentos sobre técnica, organização, regras, ética desportiva.	sobre técnica, organização, regras, ética desportiva.
--	---	--	---

Competência: Cooperação em contexto desportivo

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não participa nas atividades. Não coopera com os companheiros nos jogos e exercícios e nunca aplica as regras combinadas na turma, não é cordial nem respeitador na relação com colegas e professor.	O aluno participa com algum empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, e procura realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. Coopera geralmente com os companheiros nos jogos e exercícios e aplica quase sempre as regras combinadas na turma, é quase sempre cordial e respeitador na relação com colegas e professor.	O aluno participa empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, e procura realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. Coopera com os companheiros nos jogos e exercícios e aplica quase sempre as regras combinadas na turma, é cordial e respeitador na relação com colegas e professor.	O aluno participa com máximo empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, e procura sempre realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. Coopera com os companheiros nos jogos e exercícios e aplica as regras combinadas na turma, é sempre cordial e respeitador na relação com colegas e professor.

São Sebastião, 28 de outubro de 2024