

2025/2026

PLANO DE AÇÃO ETWINNING



EBI FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

INTRODUÇÃO

O eTwinning surgiu em 2005 integrado na ação do Programa de eLearning da Comissão Europeia. Em 2007 integrou o Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida (LifeLong Learning) e, desde então, não tem parado de crescer.

O eTwinning continua a ter como objetivo principal a criação de redes de trabalho colaborativo entre as escolas europeias, através do desenvolvimento de projetos comuns, com recurso à Internet e às Tecnologias de Informação e Comunicação. Acabou por criar um espaço de aprendizagem, cooperação, partilha e onde se podem fazer novos amigos, abrindo os horizontes dos nossos alunos. Pretende-se promover a consciência do modelo europeu de sociedade multilingue e multicultural. Pode definir-se eTwinning como uma associação a longo prazo de no mínimo duas escolas de dois países europeus, que utiliza as TIC para desenvolver em conjunto uma atividade pedagógica relevante. Pode acontecer a vários níveis: um intercâmbio entre dois professores individualmente, entre duas equipas de professores ou de áreas departamentais, dois bibliotecários ou dois coordenadores.

As plataformas eTwinning e Portal da Educação Escolar da Comissão Europeia uniram-se e tornaram-se na Plataforma de Educação Escolar Europeia. Foi mantido e expandido o conteúdo já existente num espaço único, moderno e acessível. Esta mudança nas plataformas atuais permite uma articulação mais proeminente entre as várias valências, de forma a beneficiar todos os interessados na educação europeia.

A nova plataforma integrada irá permitir descobrir e explorar todo o conteúdo e serviços no mesmo local. Esta plataforma fornece uma experiência única e personalizada e promove o sentido de comunidade e colaboração. A nova plataforma contribui para o desenvolvimento profissional dos profissionais de educação e formadores para além da Europa.

Os fundamentos da nova plataforma são baseados no Programa Erasmus+ da Comissão Europeia e nos seus três princípios para construir uma educação europeia mais ecológica, inclusiva e digital. A plataforma promove os objetivos do Espaço Europeu da Educação, especialmente do Plano de Ação para a Educação Digital e o desenvolvimento das competências essenciais.

O ETWINNING NA EBI FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

O eTwinning na Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond tem mantido alguma da sua energia, mas tem sido mais difícil envolver docentes, alunos e a comunidade educativa nos projetos desenvolvidos.

Em cada ano letivo, a escola procura envolver mais docentes através de formações e esclarecimentos online, na tentativa de manter o entusiasmo do seu corpo docente em relação a esta inovadora e enriquecedora plataforma que nos une à Europa e não só.

Para a EBIFFD, uma escola de pequena dimensão numa periferia da Ilha Terceira, os acessos ao mundo, aos parceiros, às vivências, às ideias novas, aos projetos desafiadores cativam cada um dos novos utilizadores ativos na nossa escola. Neste momento, a escola possui alguns projetos ativos tendo recebido alguns prémios, a saber: Selo Nacional de Qualidade, Selo Europeu de Qualidade e ainda um Prémio Nacional e um prémio Europeu. Alguns docentes frequentaram ações, webinars e eventos educativos relacionados com a plataforma.

OBJETIVOS E MEDIDAS A IMPLEMENTAR

1. Divulgar e disseminar o trabalho desenvolvido na nossa escola no âmbito do eTwinning.

- Manter a página web, associada à página oficial da EBIFFD atualizada para promover a divulgação e disseminação do trabalho desenvolvido por cada um dos docentes ativos na plataforma.
- Planear de uma formação creditada da nossa entidade formadora sobre o eTwinning e a utilização e otimização da nova plataforma.
- Promover sessões de partilha entre pares, interciclos e com a comunidade educativa.
- Incentivar a exposição dos trabalhos realizados no "eTwinning Corner".
- Continuar a desenvolver trabalhos no âmbito da Academia Júnior eTwinning.

2. Melhorar as capacidades de ensino, capacitar a escola e enriquecer a nossa comunidade

- Promover ações de formação de dinamização do uso de novas plataformas digitais (Integração Curricular das Tecnologias: Projetos de Aprendizagem).
- Aumentar o número de docentes inscritos na plataforma.
- Disseminar as formações e eventos educativos presentes na plataforma eTwinning, tentando que mais docentes apostem na constante atualização e melhoramento nas metodologias e capacidades de ensino numa nova era digital e de ensino mais colaborativo.
- Criar projeto/projetos com os parceiros de escolas creditadas e/ou jobshadowing;
- Divulgar ativamente webinars, podcasts e eventos promovidos no âmbito do eTwinning, quer promovidos por parceiros, quer por embaixadores.

3. Aumentar o número de projetos e envolver os alunos

- Incentivar a criação de pelo menos um projeto por ciclo.
- Apoiar os docentes que desenvolvam projetos pela primeira vez.
- Promover sessões de apresentação dos projetos às outras turmas do mesmo grau de ensino.
- Alargar os intervenientes no projeto, cativando os vários elementos do conselho de turma envolvido a integrarem o projeto, com a realização de atividades neste âmbito e em DAC (Domínios de Autonomia Curricular).
- Aumentar o número de projetos na escola com a dinamização de palestras de incentivo, exposições alusivas aos trabalhos realizados anteriormente.
- Envolver os diretores de turma, sempre que possível, para trabalhos colaborativos.

4. Continuar a garantir que a escola mantenha o Selo de Escola eTwinning

- Continuar a desenvolver projetos e a envolver toda a comunidade educativa em projetos / atividades no âmbito do eTwinning e das temáticas propostas anualmente.