CRITÉRIOS DE SELECÇÃO DE ALUNOS – PROJECTO NATURE

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

A seleção dos alunos será realizada com base numa avaliação global de competências académicas, linguísticas, sociais e pessoais relevantes para a participação numa mobilidade Erasmus+.

Domínio

1. Competências académicas
2. Competências de socialização
3. Domínio da língua inglesa
4. Curiosidade e abertura intercultural
5. Resiliência e capacidade de adaptação
6. Disponibilidade para alojamento em família de acolhimento

DESCRITORES DOS CRITÉRIOS

1. Competências académicas

Avalia-se o desempenho e a atitude do aluno perante as aprendizagens e as responsabilidades escolares.

Indicadores:

- Aproveitamento escolar global;
- Cumprimento de tarefas e prazos;
- Organização e responsabilidade;
- Autonomia no trabalho;
- Empenho e participação nas atividades escolares;
- Assiduidade (faltas devidamente justificadas) e pontualidade.

2. Competências de socialização

Avalia-se a capacidade do aluno para estabelecer relações positivas e cooperar com colegas e adultos.

Indicadores:

- Capacidade de trabalhar em equipa;
- Respeito pelos colegas e adultos;
- Capacidade de ouvir e aceitar opiniões diferentes;
- Facilidade de integração num grupo novo;
- Comunicação adequada e respeitosa;
- Capacidade de resolver conflitos de forma adequada;
- Comportamento responsável em contexto escolar.

3. Domínio da língua inglesa
Avalia-se a capacidade de utilizar o inglês (no âmbito das competências de ciclo) como instrumento de comunicação durante a mobilidade.
Indicadores:

- Compreensão oral;
- Capacidade de comunicar oralmente;
- Capacidade de compreender instruções;
- Capacidade de se apresentar e falar sobre si;
- Capacidade de colocar questões e pedir ajuda;
- Capacidade de compreender e produzir mensagens escritas simples;
- Disponibilidade para comunicar em inglês, mesmo perante eventuais dificuldades.

4. Curiosidade e abertura intercultural
Avalia-se o interesse do aluno em conhecer outras culturas, pessoas, países e formas de viver.
Indicadores:

- Curiosidade relativamente ao país e à cultura de destino;
- Interesse por outras línguas e culturas;
- Abertura à diferença;
- Respeito por diferentes costumes, tradições e estilos de vida;
- Interesse em conhecer novas pessoas e experiências;
- Iniciativa na procura de informação;
- Motivação para participar nas atividades do projeto Erasmus+.

5. Resiliência e capacidade de adaptação
Avalia-se a capacidade do aluno para lidar de forma responsável com situações novas, mudanças e eventuais dificuldades.
Indicadores:

- Capacidade de lidar com mudanças de rotina;
- Autonomia em situações do quotidiano;
- Capacidade de resolver problemas;
- Capacidade de pedir ajuda quando necessário;
- Reação adequada perante imprevistos;
- Capacidade de lidar com a distância da família;
- Adaptação a novas regras, horários e hábitos;
- Persistência perante dificuldades.

6. Disponibilidade para alojamento em família de acolhimento
Avalia-se a disponibilidade e capacidade do aluno para permanecer numa família de acolhimento durante o período de mobilidade.
Indicadores:

- Aceitação consciente do alojamento em família de acolhimento;
- Respeito pelas regras e rotinas da família;
- Capacidade de adaptação a hábitos diferentes dos seus;
- Responsabilidade e autonomia pessoal;
- Respeito pela privacidade e espaço dos outros;
- Capacidade de comunicar eventuais dificuldades;
- Atitude de abertura e cooperação com a família de acolhimento.