



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA
FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND
2022-2023



Critérios Específicos de Avaliação		3º Ciclo do Ensino Básico		Disciplina: Educação Visual
Domínio dos conhecimentos e capacidades 100%	PONDERAÇÃO	Contextos Instrumentos de Avaliação	Atitudes e valores a desenvolver nos diferentes contextos*	
<p>A - Apropriação e Reflexão Aprende os saberes da comunicação visual e compreende a simbologia das linguagens artísticas. Identifica e analisa com vocabulário específico as diferentes narrativas visuais.</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas; • Trabalho de grupo; • Trabalho autónomo; • Apresentações de trabalhos; • Participação em projetos; • Diário Gráfico; • Portefólio; • Apresentações/ Interações Orais; • Desempenho em aula; • Visitas de Estudo; • Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade Assiduidade e pontualidade; Material escolar; Cumprimento de regras. - Desenvolvimento pessoal e bem-estar Comportamento, cooperação e relações interpessoais; Autonomia e colaboração; Respeito/ tolerância. - Excelência e exigência: Brio/ rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas. - Curiosidade, reflexão e inovação: Pensamento crítico; Criatividade. 	
<p>B - Interpretação e Comunicação Desenvolve capacidades de apreensão e interpretação no contacto com diferentes universos culturais.</p>	20%			
<p>C - Experimentação Aplica os conhecimentos adquiridos em experimentações plásticas. Inventa e reinventa soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas.</p> <p>C - Criação Trabalhos tendo por base os processos de análise, síntese e comparação, que conjugam as noções de composição e de harmonia, de acordo com o objetivo escolhido/proposto.</p>	60%			

- *O domínio atitudinal (Assiduidade, pontualidade, Comportamento, autonomia, responsabilidade) é distribuído pelas 3 competências principais.
- Para cada contexto de aprendizagem existe uma grelha com descritores de aprendizagem que, na sua génese, concorrem para o desenvolvimento de cada competência.
- Para avaliação de cada contexto aprendizagem será sempre contemplado as rubricas:
- **A** – Apropriação e Reflexão; **B** - Interpretação e Comunicação e **C** - Experimentação e Criação.