



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2022/2023



Critérios Específicos de Avaliação

Área de Competência-Chave
Linguagem e Comunicação Funcional
PCD-Programa Ocupacional

Competências / saberes

- Oralidade (20%)
- Leitura (30%)
- Escrita (20%)
- Linguagem não verbal (30%)

Contextos *

- Observações efetuadas ao longo do ano;
- Registos de avaliação;
- Produções dos alunos;
- Grelhas de registos de observação.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

*Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/ competências a avaliar, assim como do perfil do grupo.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2022/2023



Critérios Específicos de Avaliação

Área de Competência-Chave
Matemática para a Vida
PCD-Programa Ocupacional

Competências / saberes

- Números e operações (30%)
- Geometria e medida (10%)
- Cálculo (30%)
- Organização e tratamento de dados (30%)

Contextos *

- Observações efetuadas ao longo do ano;
- Registos de avaliação;
- Produções das crianças;
- Grelhas de registos de observação;
- Instrumentos organizadores da sala.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

*Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/ competências a avaliar, assim como do perfil do grupo.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2022/2023



Critérios Específicos de Avaliação

Área de Competência-Chave
Conhecimento do Mundo
PCD-Programa Ocupacional

Competências / saberes

- Introdução à metodologia científica
- Abordagem às ciências (humanas, sociais e naturais)
- Mundo tecnológico e utilização das novas tecnologias

Contextos *

- Observações efetuadas ao longo do ano;
- Registos de avaliação;
- Produções das crianças;
- Grelhas de registos de observação;
- Instrumentos organizadores da sala.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

*Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/ competências a avaliar, assim como do perfil do grupo.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2022/2023



Critérios Específicos de Avaliação

Área de Competência-Chave
Atividades de Vida Diária
PCD-Programa Ocupacional

Competências / saberes

- Atividades básicas (linguagem, alimentação, higiene)
- Atividades instrumentais (gestão financeira, preparação de refeições, gestão da sala e instalações)
- Atividades avançadas (participação social)

Contextos *

- Observações efetuadas ao longo do ano;
- Registos de avaliação;
- Produções das crianças;
- Grelhas de registos de observação;
- Instrumentos organizadores da sala.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

*Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/ competências a avaliar, assim como do perfil do grupo.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2022/2023



Critérios Específicos de Avaliação

**Competências Específicas
Autonomia Pessoal e Social
PCD-Programa Ocupacional**

Competências / saberes

- Agir com autonomia
- Interagir com os outros
- Resolver problemas

Contextos *

- Observações efetuadas ao longo do ano;
- Registos de avaliação;
- Produções das crianças;
- Grelhas de registos de observação;
- Instrumentos organizadores da sala.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

*Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/ competências a avaliar, assim como do perfil do grupo.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2022/2023



Critérios Específicos de Avaliação

Competências Específicas
Expressão Motora
PCD-Programa Ocupacional

Competências / saberes

- Agilidade e flexibilidade
- Força
- Coordenação bilateral global
- Coordenação bimanual
- Coordenação visuo-motora
- Destreza manual
- Equilíbrio
- Manipulação

Contextos *

- Observações efetuadas ao longo do ano;
- Registos de avaliação;
- Produções das crianças;
- Grelhas de registos de observação;
- Instrumentos organizadores da sala.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

*Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/ competências a avaliar, assim como do perfil do grupo.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2022/2023



Critérios Específicos de Avaliação

Competências Específicas Natação adaptada PCD-Programa Ocupacional

Competências / saberes

- Equilíbrio
- Respiração
- Deslocamento decúbito dorsal
- Deslocamento decúbito ventral
- Imersão na água

Contextos *

- Observações efetuadas ao longo do ano;
- Registos de avaliação;
- Produções das crianças;
- Grelhas de registos de observação;
- Instrumentos organizadores da sala.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

*Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/ competências a avaliar, assim como do perfil do grupo.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2022/2023



Critérios Específicos de Avaliação

Competências Específicas
Expressão Musical
PCD-Programa Ocupacional

Competências / saberes

- Perceção sonora e musical
- Criação e experimentação
- Interpretação e comunicação
- Culturas musicais nos contextos

Contextos *

- Observações efetuadas ao longo do ano;
- Registos de avaliação;
- Produções das crianças;
- Grelhas de registos de observação;
- Instrumentos organizadores da sala.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2022/2023



Critérios Específicos de Avaliação

Competências Específicas
Expressão Plástica
PCD-Programa Ocupacional

Competências / saberes

- Capacidade expressiva e criativa
- Identificação de materiais e instrumentos
- Produção

Contextos *

- Observações efetuadas ao longo do ano;
- Registos de avaliação;
- Produções das crianças;
- Grelhas de registos de observação;
- Instrumentos organizadores da sala.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.