

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano Letivo 2022/2023

Critérios de Avaliação de Unidades de Formação de Curta Duração

(PROFIJ)

COMPETÊNCIAS/ SABERES A AVALIAR:

- Competências específicas de cada UFCD – 30%
- Compreensão e aplicação de conhecimentos – 20%
- Cooperação, espírito crítico e comunicação – 30%
- Pesquisa, selecção e tratamento de informação – 20%

CONTEXTOS DE AVALIAÇÃO (AO LONGO DO ANO*):

- Trabalhos de grupo;
- Questionários de compreensão oral;
- Questionários de interpretação;
- Exercícios de escrita;
- Apresentações orais;
- Fichas de trabalho/ testes escritos;
- Trabalhos de pesquisa;
- Trabalho em sala de aula;
- Outros, a decidir em Conselho de Turma e/ ou Departamento Curricular.

* Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/ competências a avaliar, assim como do perfil da turma.

VALORES A DESENVOLVER/ AVALIAR NOS DIFERENTES CONTEXTOS:

- Responsabilidade e integridade:

Assiduidade e pontualidade

Cumprimento de regras

Material

- Excelência e exigência:

Brio/ rigor no trabalho desenvolvido;

Capacidade de reformulação de tarefas;

- Curiosidade, reflexão e inovação:

Pensamento crítico

Criatividade

- Cidadania e participação:

Respeito/ tolerância

Gestão de conflitos

Espírito de intervenção e empreendedorismo

- Liberdade:

Cooperação e relacionamento interpessoal;

Autonomia e iniciativa.

Descritores de desempenho por nível – FP

Competências específicas de cada UFCD

Nível 1 (0 – 4 valores)	Nível 2 (5 – 9 valores)	Nível 3 (10 – 13 valores)	Nível 4 (14 – 17 valores)	Nível 5 (18 – 20 valores)
<ul style="list-style-type: none"> - Não compreende, ou compreende com muita dificuldade, as competências específicas de cada UFCD; - Não resolve, ou resolve com muita dificuldade, os exercícios específicos de cada UFCD; - Não aplica, nas respostas dos exercícios específicos de cada UFCD, os conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, ou fá-lo com muita dificuldade; - Não recorda, mesmo de forma incompleta e \ ou com dificuldade, conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, num contexto adequado a cada UFCD; 		<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com alguma dificuldade, as competências específicas de cada UFCD; - Resolve, com alguma dificuldade, os exercícios específicos de cada UFCD; - Aplica, nas respostas dos exercícios específicos de cada UFCD, os conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, com alguma dificuldade; - Recorda, de forma incompleta e \ ou com dificuldade, conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, num contexto adequado a cada UFCD; 		<ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com facilidade, as competências específicas de cada UFCD; - Resolve, com facilidade, os exercícios os exercícios específicos de cada UFCD; - Aplica, nas respostas dos exercícios específicos de cada UFCD, os conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, com facilidade; - Recorda, de forma completa, conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, num contexto adequado;

Compreensão e aplicação de conhecimentos

Nível 1 (0 – 4 valores)	Nível 2 (5 – 9 valores)	Nível 3 (10 – 13 valores)	Nível 4 (14 – 17 valores)	Nível 5 (18 – 20 valores)
<ul style="list-style-type: none"> - Não adquire com alguma dificuldade conhecimentos inerentes à disciplina, ou demonstra grandes dificuldades; - Não compreende, de forma geral, enunciados de carácter geral e específico, ou demonstra grandes dificuldades; - Não compreende vocabulário específico da disciplina, quer de forma oral, quer de forma escrita, ou demonstra grandes dificuldades; - Não aplica o vocabulário apreendido de forma geralmente correta, ou demonstra grandes dificuldades; - Demonstra muitas dificuldades na aplicação de conhecimentos adquiridos em contexto de avaliação, ou não os consegue aplicar; 		<ul style="list-style-type: none"> - Adquire com alguma dificuldade conhecimentos inerentes à disciplina; - Compreende, de forma geral, enunciados de carácter geral e específico; - Compreende vocabulário específico da disciplina, quer de forma oral, quer de forma escrita; - Aplica o vocabulário apreendido de forma geralmente correta; - Demonstra poucas ou algumas dificuldades na aplicação de conhecimentos adquiridos em contexto de avaliação; - Demonstra poucas ou algumas dificuldades em aplicar os conhecimentos adquiridos em contexto de estágio, ou de sala de aula; 		<ul style="list-style-type: none"> - Adquire com facilidade conhecimentos inerentes à disciplina; - Compreende perfeitamente enunciados de carácter geral e específico; - Compreende facilmente vocabulário específico da disciplina, quer de forma oral, quer de forma escrita; - Aplica com facilidade o vocabulário apreendido de forma geralmente correta; - Demonstra facilidade na aplicação de conhecimentos adquiridos em contexto de avaliação; - Demonstra facilidade em aplicar os conhecimentos adquiridos em contexto de estágio, ou de sala de aula;

- Demonstra muitas dificuldades em aplicar os conhecimentos adquiridos em contexto de estágio, ou de sala de aula, ou não os consegue aplicar;				
--	--	--	--	--

Cooperação, Espírito Crítico e Comunicação				
Nível 1 (0 – 4 valores)	Nível 2 (5 – 9 valores)	Nível 3 (10 – 13 valores)	Nível 4 (14 – 17 valores)	Nível 5 (18 – 20 valores)
<ul style="list-style-type: none"> - Não demonstra espírito crítico na análise de conteúdos; - É capaz de analisar textos e situações, de forma crítica, com muita dificuldade; - É capaz de tomar posições críticas, em contexto de sala de aula, com muita dificuldade e com muita orientação; - É capaz de comunicar argumentos, posições e conclusões, de forma crítica, com muita dificuldade e com muita orientação; - Comunica, em contexto de sala de aula, de forma maioritariamente incorreta, demonstrando muitas 		<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra algum espírito crítico na análise de conteúdos; - É capaz de analisar textos e situações, de forma crítica, com alguma dificuldade; - É capaz de tomar posições críticas, em contexto de sala de aula, com alguma dificuldade e com alguma orientação; - É capaz de comunicar argumentos, posições e conclusões, de forma crítica, com alguma dificuldade e com alguma orientação; - Comunica, em contexto de sala de aula, de forma maioritariamente correta, demonstrando algumas 		<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra espírito crítico na análise de conteúdos; - É capaz de analisar textos e situações, de forma crítica, sem dificuldade; - É capaz de tomar posições críticas, em contexto de sala de aula, sem dificuldade e de forma autónoma; - É capaz de comunicar argumentos, posições e conclusões, de forma crítica, sem dificuldade e de forma autónoma; - Comunica, em contexto de sala de aula, de forma correta e autónoma;

<p>dificuldades;</p> <p>- Não respeita, de forma geral, ou com muitas dificuldades, as regras de comunicação em sala de aula;</p>		<p>dificuldades;</p> <p>- Respeita, de forma geral e com algumas dificuldades, as regras de comunicação em sala de aula;</p>		<p>- Respeita, de forma geral e sem dificuldades, as regras de comunicação em sala de aula;</p>
---	--	--	--	---

Pesquisa, Selecção e Tratamento de Informação				
Nível 1 (0 – 4 valores)	Nível 2 (5 – 9 valores)	Nível 3 (10 – 13 valores)	Nível 4 (14 – 17 valores)	Nível 5 (18 – 20 valores)
<p>- É capaz de seleccionar, com muita dificuldade e orientação, a informação pertinente, ou não selecciona;</p> <p>- Não é capaz de planear, ou fá-lo com muita dificuldade e orientação, trabalhos de pesquisa;</p> <p>- Não efetua pesquisas pertinentes, ou fá-lo com</p>		<p>- É capaz de seleccionar, com alguma dificuldade e orientação, a informação pertinente;</p> <p>- É capaz de planear, com alguma dificuldade e orientação, trabalhos de pesquisa;</p> <p>- Efetua pesquisas pertinentes, com alguma dificuldade e orientação;</p>		<p>- É capaz de seleccionar, sem dificuldade e orientação, a informação pertinente;</p> <p>- É capaz de planear, sem dificuldade e orientação, trabalhos de pesquisa;</p> <p>- Efetua pesquisas pertinentes, de forma autónoma;</p>

<p>muita dificuldade e orientação,;</p> <ul style="list-style-type: none">- Não organiza a informação seleccionada, de forma coerente, ou fá-lo com muita dificuldade e orientação;- Não apresenta informação, de forma coerente e correta, ou fá-lo com muita dificuldade e orientação;		<ul style="list-style-type: none">- Organiza a informação seleccionada, de forma coerente, com dificuldade e alguma orientação;- Apresenta informação, de forma coerente e correta, com alguma dificuldade e correcção;		<ul style="list-style-type: none">- Organiza a informação seleccionada, de forma coerente e autónoma;- Apresenta informação, de forma coerente e correta;
---	--	--	--	--