



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2022/2023



Critérios Específicos de Avaliação

Área de Competência-Chave
Linguagem e Comunicação Funcional
PEREE Socioeducativo

Competências / saberes

- Oralidade
- Leitura
- Escrita
- Linguagem não verbal

Contextos *

- Observações efetuadas ao longo do ano;
- Registos de avaliação;
- Produções das crianças;
- Grelhas de registos de observação;
- Instrumentos organizadores da sala.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

*Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/ competências a avaliar, assim como do perfil do grupo.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2022/2023



Critérios Específicos de Avaliação

Área de Competência-Chave
Matemática para a Vida
PEREE Socioeducativo

Competências / saberes

- Números e operações
- Geometria e medida
- Cálculo
- Organização e tratamento de dados

Contextos *

- Observações efetuadas ao longo do ano;
- Registos de avaliação;
- Produções das crianças;
- Grelhas de registos de observação;
- Instrumentos organizadores da sala.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

*Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/ competências a avaliar, assim como do perfil do grupo.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2022/2023



Critérios Específicos de Avaliação

Área de Competência-Chave
Conhecimento do Mundo
PEREE Socioeducativo

Competências / saberes

- Introdução à metodologia científica
- Abordagem às ciências (humanas, sociais e naturais)
- Mundo tecnológico e utilização das novas tecnologias

Contextos *

- Observações efetuadas ao longo do ano;
- Registos de avaliação;
- Produções das crianças;
- Grelhas de registos de observação;
- Instrumentos organizadores da sala.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

*Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/ competências a avaliar, assim como do perfil do grupo.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2022/2023



Critérios Específicos de Avaliação

Área de Competência-Chave
Atividades de vida diária
PEREE Socioeducativo

Competências / saberes

- Atividades básicas (linguagem e alimentação)
- Atividades instrumentais (uso do computador, tablet)
- Atividades avançadas (participação social)

Contextos *

- Observações efetuadas ao longo do ano;
- Registos de avaliação;
- Produções das crianças;
- Grelhas de registos de observação;
- Instrumentos organizadores da sala.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

*Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/ competências a avaliar, assim como do perfil do grupo.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2022/2023



Critérios Específicos de Avaliação

Competências Específicas Autonomia Pessoal e Social PEREE Socioeducativo

Competências / saberes

- Identidade
- Contexto familiar
- Alimentação
- Saúde
- Segurança
- Contexto social
- Educação dos valores

Contextos *

- Observações efetuadas ao longo do ano;
- Registos de avaliação;
- Produções das crianças;
- Grelhas de registos de observação;
- Instrumentos organizadores da sala.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

*Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/ competências a avaliar, assim como do perfil do grupo.