



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA  
FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND  
Ano letivo 2023/2024**



Departamento de Matemática e Ciências Físico Naturais

**Critérios Específicos de Avaliação**

**Área Curricular / Disciplina:** Ciências Naturais – 3.º Ciclo

**Competências/saberes**

- **Conhecimento substantivo e epistemológico** - análise e discussão de evidências, situações problemáticas, que permitam ao aluno adquirir conhecimento científico apropriado, de modo a interpretar e compreender leis e modelos científicos, reconhecendo as limitações da Ciência e da Tecnologia na resolução de problemas pessoais, sociais e ambientais. Análise e debate de relatos de descobertas científicas, nos quais se evidenciem êxitos e fracassos, persistência e modos de trabalho de diferentes cientistas, influências da sociedade sobre a Ciência, possibilitando ao aluno confrontar, por um lado, as explicações científicas com as do senso comum, por outro, a ciência, a arte e a religião.

- **Conhecimento processual** - Realização de pesquisa bibliográfica, observação, execução de experiências, individualmente ou em equipa, avaliação dos resultados obtidos, planeamento e realização de investigações, elaboração e interpretação de representações gráficas onde os alunos utilizem dados estatísticos e matemáticos.

- **Raciocínio** - Sempre que possível, situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas, com interpretação de dados, formulação de problemas e de hipóteses, planeamento de investigações, previsão e avaliação de resultados, estabelecimento de comparações, realização de inferências, generalização e dedução. Tais situações devem promover o pensamento de uma forma criativa e crítica, relacionando evidências e explicações, confrontando diferentes perspetivas de interpretação científica, construindo e/ou analisando situações alternativas que exijam a proposta e a utilização de estratégias cognitivas diversificadas.

- **Comunicação** - Uso da linguagem científica, mediante a interpretação de fontes de informação diversas com diferenciação entre o essencial e o acessório, a utilização de modos diferentes de representar essa informação, a vivência de situações de debate que permitam o desenvolvimento das capacidades de exposição de ideias, defesa e argumentação, o poder de análise e de síntese e a produção de textos escritos e/ou orais onde se evidencie a estrutura lógica do texto em função da abordagem do assunto. Sugere-se que estas experiências educativas contemplem também a cooperação na partilha de informação, a apresentação dos resultados de pesquisa, utilizando, para o efeito, meios diversos, incluindo as novas tecnologias de informação e comunicação.

## Critérios Específicos de Avaliação

Competências / saberes	Percentagem	Contextos	Percentagem
-Conhecimento substantivo e epistemológico	40%	Questionários (escritos ou interativos)	25%
-Conhecimento processual	21%	Desempenho em aula	25%
-Raciocínio	17%	Trabalhos individuais / grupo	15%
-Comunicação	22%	Testes escritos	25%
		Apresentações / Interações orais	10%

### Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio/rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

São Sebastião, 2 de outubro de 2023

**As docentes:**

**Paulo Ávila**

**Sónia Ferreira**