ESCOLA
BÁSICA
INTEGRADA
FRANCISCO
FERREIRA
DRUMMOND

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2023

2024

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO ____ *2*

2. CARACTERIZAÇÃO DA EBIFFD ____ *3*

2.1 – Alunos ____ **3**

2.2 – Ação Social Escolar ____ **3**

3. BALANÇO SOCIAL ____ *5*

3.1 - Calendário Escolar ____ **8**

3.2 – Aulas Previstas ____ **9**

3.3 – Horário Escolar ____ **10**

4. ATIVIDADES A DESENVOLVER ____ *11*

4.1– Conselho Executivo ____ **11**

4.2– Atividades de caráter permanente ____ **13**

4.3 – Atividades previstas por Semestre ____ **24**

1.º Semestre ____ **24**

2.º Semestre ____

4.4 – Diretores de Turma ____ **48**

4.5 – Atividades Planeadas após aprovação do Conselho Pedagógico (outubro 2023) ____ **49**

4.6 – Balanço Individual de cada Departamento Curricular da Unidade Orgânica (junho de 2024) ____ **50**

5. DISPOSIÇÕES GERAIS ____ *51*

6. ANEXOS ____ *52*

Anexo I- Plano de Atividades da Biblioteca Escolar ____ 52

1. INTRODUÇÃO

A elaboração do Plano Anual de Atividades tem como referência o disposto genericamente para o setor público administrativo no Decreto-Lei nº 183/96, de 27 de setembro e na Resolução nº 100/2003, de 31 de julho, onde se define a obrigatoriedade de todos os serviços e organismos do Estado elaborarem um Plano Anual de Atividades com a clara definição dos objetivos a atingir, bem como dos programas, projetos e ações a levar a efeito.

O Regime Jurídico da Criação, Autonomia e Gestão das Unidades Orgânicas do Sistema Educativo Regional aprovado pelo Decreto Legislativo Regional Nº 19/2023/A, de 31 de maio, define como documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da unidade orgânica, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

O Plano Anual de Atividades reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia que reflete a realidade da escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente, e permite ir ao encontro dos objetivos traçados no Projeto Educativo de Escola. Pretende-se, com o seu desenvolvimento, proporcionar a todos os membros da Comunidade Escolar um conjunto de atividades potenciadoras de uma sã convivência, assente no respeito interpessoal, na responsabilidade e na liberdade partilhada. Para a sua total concretização, são fundamentais o empenho, esforço e entusiasmo colocados ao serviço da sua elaboração, pois trata-se de um documento dinâmico, participado, que procura promover um ensino de qualidade, numa escola inclusiva, em interação com todos os membros da comunidade educativa. É no estabelecimento destas relações positivas entre todos os atores educativos que se cimenta um clima propício à construção de uma escola de sucesso e qualidade para todos, através da promoção de uma efetiva articulação dos saberes entre as diferentes disciplinas e ciclos, contribuindo, desta forma, para o sucesso educativo dos alunos, a educação para a cidadania e a interdisciplinaridade, através de uma efetiva coordenação de atividades.

Assim, mais do que um documento fechado, o Plano Anual de Atividades assume-se como um programa em constante atualização e aberto a sugestões, requerendo, por isso, atitudes de colaboração, cooperação e compromisso, bem como o envolvimento efetivo de toda a Comunidade Educativa. A sua avaliação, de forma a verificar se a sua aplicação e adaptação estão em consonância com os objetivos de enriquecimento e necessidades dos alunos e as prioridades da Escola, será efetuada no próprio documento, seguindo as linhas orientadoras fornecidas, e é elaborada, obrigatoriamente, pelo responsável da atividade, podendo a mesma ser acompanhada por outros documentos que sejam considerados importantes.

2. CARACTERIZAÇÃO DA EBIFFD

A Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond assegura o funcionamento da Educação Pré-Escolar e do Ensino Básico na freguesia da Feteira, Vila de Porto Judeu e Vila de São Sebastião.

2.1 – Alunos

Nível de Ensino	Ano Letivo 2022/2023
Educação Pré-Escolar	74
1.º Ciclo	154
2.º Ciclo	113
3.º Ciclo	151
Total	492

2.2 – Ação Social Escolar

Educação Pré-Escolar							
Número de crianças por programa		**Escalão I**	**Escalão II**	**Escalão III**	**Escalão IV**	**Escalão V**	**Total**
Educação Pré-Escolar							
	2 anos	0	0	0	0	1	1
	3 anos	1	2	3	2	8	16
	4 anos	3	7	1	4	10	25
	5 anos	2	3	8	3	13	29
	6 anos	0	1	0	1	1	3
Total		6	13	12	10	33	74

1.º Ciclo do Ensino Básico							
Número de alunos por programa		**Escalão I**	**Escalão II**	**Escalão III**	**Escalão IV**	**Escalão V**	**Total**
1.º Ciclo do Ensino Básico							
	1º Ano	2	4	12	4	15	37
	2º Ano	3	9	10	0	15	37
	3º Ano	5	10	3	5	11	34
	4º Ano	5	12	11	1	12	41
Total		15	35	36	10	53	149

2.º Ciclo do Ensino Básico

Número de alunos por programa		Escalão I	Escalão II	Escalão III	Escalão IV	Escalão V	Total
2.º Ciclo do Ensino Básico							
	5º Ano	4	10	9	8	8	39
	6º Ano	5	10	13	5	14	47
Total		9	20	22	13	22	86

3.º Ciclo do Ensino Básico

Número de alunos por programa		Escalão I	Escalão II	Escalão III	Escalão IV	Escalão V	Total
3.º Ciclo do Ensino Básico							
	7º Ano	2	10	9	4	7	32
	8º Ano	3	18	8	7	10	46
	9º Ano	7	15	14	7	11	54
Total		12	43	31	18	28	132

Programas Específicos de Escolarização e Formação

Número de alunos por programa		Escalão I	Escalão II	Escalão III	Escalão IV	Escalão V	Total
Programa Despiste e Orientação							
	Plano de Estudo	2	5	4	1	1	13
Programa Pré-Profissionalização							
	Plano de Estudo	4	4	5	1	0	14
Programa Ocupacional							
	Plano de Estudo	0	2	3	0	0	5
Total		6	11	12	2	1	32

PROFIJ - Nível II - Tipo 2

Número de alunos por programa		Escalão I	Escalão II	Escalão III	Escalão IV	Escalão V	Total
Cozinheiro/a							
	2º Ano	3	6	2	0	1	12
Cuidador/a de Crianças e Jovens							
	1º Ano	1	1	3	1	1	7
Total		4	7	5	1	2	19

3. BALANÇO SOCIAL

Quadro 1

Área Funcional	Carreira/Categoria	Provimento	Nº de lugares
Dirigentes	Presidente Vice-Presidente Vice-Presidente	Nomeação Definitiva Nomeação Definitiva Nomeação Definitiva	1 1 1
Docência	Docente	Nomeação Definitiva Afetação Por Prioridade Contrato Permuta	51 18 10 1
Atividade Administrativa	Assistentes Técnicos	Nomeação Definitiva	6
Serviço de Psicologia e Orientação	Técnico Superior	Nomeação Definitiva	4
Pessoal Não Docente	Assistentes Operacionais	Nomeação Definitiva Estagiar +	27 5
	Técnico Superior	Nomeação Definitiva	1

Quadro 2

Docentes	PQND	Contratados	Afetação Por Prioridade	Permuta
Educação Pré-Escolar	8	1	2	
1.º Ciclo Ensino Básico	13	2	1	
Educação Especial	3	2	2	
2.º Ciclo Ensino Básico	13	3	6	
3.º Ciclo Ensino Básico	14	2	7	1
TOTAL	**51**	**10**	**18**	**1**

Quadro 3

Carreira/Categoria	Quadro	Providos	CTTS	PROSA	Jovem Pro	Contrato	Estagiar
Pessoal Técnico Superior							
Técnico Superior	5	5	0	0	0	0	0
Pessoal Administrativo							
Assistentes Técnicos	6	6	0	0	0	0	0
Pessoal Não Docente							
Assistentes Operacionais	27	26	0	0	0	0	2
TOTAL	**37**	**37**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**

3.1 - Calendário Escolar

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

CALENDÁRIO ESCOLAR 2023 / 2024

SET.					Sex 1	Sáb 2	Dom 3	Seg 4	Ter 5	Qua 6	Qui 7	Sex 8	Sáb 9	Dom 10	Seg 11	Ter 12 INÍCIO DO 1º SEMESTRE	Qua 13	Qui 14	Sex 15	Sáb 16	Dom 17	Seg 18	Ter 19	Qua 20	Qui 21	Sex 22	Sáb 23	Dom 24	Seg 25	Ter 26	Qua 27	Qui 28	Sex 29	Sáb 30			
OUT.							Dom 1	Seg 2	Ter 3	Qua 4	Qui 5 IMP. REPÚBL.	Sex 6	Sáb 7	Dom 8	Seg 9	Ter 10	Qua 11	Qui 12	Sex 13	Sáb 14	Dom 15	Seg 16	Ter 17	Qua 18	Qui 19	Sex 20	Sáb 21	Dom 22	Seg 23	Ter 24	Qua 25	Qui 26	Sex 27	Sáb 28	Dom 29	Seg 30	Ter 31
NOV.			Qua 1 DIA DE TODOS OS SANTOS	Qui 2	Sex 3	Sáb 4	Dom 5	Seg 6	Ter 7	Qua 8	Qui 9	Sex 10	Sáb 11	Dom 12	Seg 13	Ter 14	Qua 15	Qui 16	Sex 17	Sáb 18	Dom 19	Seg 20	Ter 21	Qua 22	Qui 23	Sex 24	Sáb 25	Dom 26	Seg 27	Ter 28	Qua 29	Qui 30					
DEZ.					Sex 1 REST. INDEP.	Sáb 2	Dom 3	Seg 4	Ter 5	Qua 6	Qui 7	Sex 8 IMAC. CONCEIÇÃO	Sáb 9	Dom 10	Seg 11	Ter 12	Qua 13	Qui 14	Sex 15	Sáb 16	Dom 17	Seg 18	Ter 19	Qua 20	Qui 21	Sex 22	Sáb 23	Dom 24	Seg 25 NATAL	Ter 26	Qua 27	Qui 28	Sex 29	Sáb 30	Dom 31		
JAN.	Seg 1 ANO NOVO	Ter 2	Qua 3	Qui 4	Sex 5	Sáb 6	Dom 7	Seg 8	Ter 9	Qua 10	Qui 11	Sex 12	Sáb 13	Dom 14	Seg 14	Ter 15	Qua 16	Qui 18	Sex 18	Sáb 20	Dom 21	Seg 22	Ter 23	Qua 24 FIM DO 1º SEMESTRE	Qui 25	Sex 26	Sáb 27	Dom 28	Seg 29 INÍCIO DO 2º SEMESTRE	Ter 30	Qua 31						
FEV.				Qui 1	Sex 2	Sáb 3	Dom 4	Seg 5	Ter 6	Qua 7	Qui 8	Sex 9	Sáb 10	Dom 11	Seg 12	Ter 13	Qua 14	Qui 15	Sex 16	Sáb 17	Dom 18	Seg 19	Ter 20	Qua 21	Qui 22	Sex 23	Sáb 24	Dom 25	Seg 26	Ter 27	Qua 28	Qui 29					
MAR.					Sex 1	Sáb 2	Dom 3	Seg 4	Ter 5	Qua 6	Qui 7	Sex 8	Sáb 9	Dom 10	Seg 11	Ter 12	Qua 13	Qui 14	Sex 15	Sáb 16	Dom 17	Seg 18	Ter 19	Qua 20	Qui 21	Sex 22	Sáb 23	Dom 24	Seg 25	Ter 26	Qua 27	Qui 28	Sex 29 SEXTA FEIRA SANTA	Sáb 30	Dom 31 PÁSCOA		
ABR.	Seg 1	Ter 2	Qua 3	Qui 4	Sex 5	Sáb 6	Dom 7	Seg 8	Ter 9	Qua 10	Qui 11	Sex 12	Sáb 13	Dom 14	Seg 15	Ter 16	Qua 17	Qui 18	Sex 19	Sáb 20	Dom 21	Seg 22	Ter 23	Qua 24	Qui 25 DIA DA LIBERDADE	Sex 26	Sáb 27	Dom 28	Seg 29	Ter 30							
MAI.			Qua 1 DIA DO TRABALHADOR	Qui 2	Sex 3	Sáb 4	Dom 5	Seg 6	Ter 7	Qua 8	Qui 9	Sex 10	Sáb 11	Dom 12	Seg 13	Ter 14	Qua 15	Qui 16	Sex 17	Sáb 18	Dom 19	Seg 20 DIA DOS AÇORES	Ter 21	Qua 22	Qui 23	Sex 24	Sáb 25	Dom 26	Seg 27	Ter 28	Qua 29	Qui 30 CORPO DE DEUS	Sex 31				
JUN.						Sáb 1	Dom 2	Seg 3 FIM (A)	Ter 4	Qua 5	Qui 6	Sex 7	Sáb 8	Dom 9	Seg 10 DIA DE PORTUGAL	Ter 11 FIM (B)	Qua 12	Qui 13	Sex 14	Sáb 15	Dom 16	Seg 17	Ter 18	Qua 19 FIM (C)	Qui 20	Sex 21	Sáb 22	Dom 23	Seg 24 S. JOÃO	Ter 25	Qua 26	Qui 27	Sex 28	Sáb 29	Dom 30		
JUL.	Seg 1	Ter 2	Qua 3	Qui 4	Sex 5	Sáb 6	Dom 7	Seg 8	Ter 9	Qua 10	Qui 11	Sex 12	Sáb 13	Dom 14	Seg 15	Ter 16	Qua 17	Qui 18	Sex 19	Sáb 20	Dom 21	Seg 22	Ter 23	Qua 24	Qui 25	Sex 26	Sáb 27	Dom 28	Seg 29	Ter 30	Qua 31						
AGO.				Qui 1	Sex 2	Sáb 3	Dom 4	Seg 5	Ter 6	Qua 7	Qui 8	Sex 9	Sáb 10	Dom 11	Seg 12	Ter 13	Qua 14	Qui 13 ASSUN. N. SENHORA	Sex 16	Sáb 17	Dom 18	Seg 19	Ter 20	Qua 21	Qui 22	Sex 23	Sáb 24	Dom 25	Seg 26	Ter 27	Qua 28	Qui 29	Sex 30	Sáb 31			

Fins de Semana

Feriados (F)

Reunião Geral (RG)

Início e Fim de Semestre (IP) (FP)

Interrupção Fixa (IF)

N.º de dias	Total	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
1.º S	81	16	17	17	16	15
2.º S (B)	80	16	17	15	15	17
Total	161	32	34	32	31	32

Contagem do 2º Semestre						
	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Total
(A)	16	15	14	14	16	75
(C)	17	18	17	16	18	86

(A) 3 de junho de 2024 para os alunos do 9.º ano

(B) 11 de junho de 2024 para os alunos do 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos, PP e DOV

(C) 19 de junho de 2024 para os alunos do Pré-Escolar e 1.º CEB, OCUP e PROFIJ

3.2 – Aulas Previstas

Nº de dias	Total	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
1.º Semestre	81	16	16	17	16	15
2.º Semestre*	80	15	16	16	16	17
Total	161	32	34	32	31	32

* Contagem para os diferentes ciclos no 2.º semestre						
	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Total
9.º Ano	16	15	14	14	16	75
5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos, PP e DOV	16	17	15	15	17	80
Pré-Escolar, 1.º CEB e PROFIJ	17	18	17	16	18	86

A contagem de aulas prevista contempla:

3 de junho de 2024 para os alunos do 9.ºano

11 de junho de 2024 para os alunos dos 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos, PP e DOV

19 de junho de 2024 para os alunos do Pré-Escolar, 1.º CEB, Ocupacional e PROFIJ

3.3 – Horário Escolar

Turmas Pré-escolar	09:00 às 15:00
Turmas 1.º Ciclo	09:00 às 15:00 (2.ªf/4.ªf/5.ªf/6.ªf) 09:00 às 16:00 (3.ªf)
Turma Ocupacional	09:00 às 15:00
Turmas DOV e PP	9:00 às 16:25 (3.ªf/5.ªf) 9:00 às 13:05 (2ªf/4ªf/6ªf)
Turmas 2.º Ciclos	9:00 às 16:25 (2ªf/3ªf/5ªf) 9:00 -13:05 (4ªf/6ªf)
Turmas 3.º Ciclos	8:05 às 16:25 (2ªf/3ªf/5ªf) 8:05 -13:05 (4ªf/6ªf)
Turmas PROFIJ	9:00 às 16:25 (2ªf/3ªf/5ªf) 9:00 às 13:05 (4ªf/6ªf)
Nota: O Refeitório funciona entre as 12:00 e as 14:00 horas.	

4. ATIVIDADES A DESENVOLVER

4.1– Conselho Executivo

Atividade	Objetivos	Intervenientes/Responsáveis
Plano Anual de Atividades	Planear as atividades a desenvolver pela Unidade Orgânica; Zelar pelo cumprimento do Plano Anual de Atividades; Promover a reflexão e o ajuste sobre procedimentos em curso.	Conselho Executivo Conselho Pedagógico Departamentos Curriculares
Autoavaliação da Unidade Orgânica	Desenvolver o processo de avaliação interna	Conselho Executivo Conselho Pedagógico
Educação Inclusiva	Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva; Propor medidas de suporte à aprendizagem; Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem; Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas; Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.	Conselho Executivo Conselho Pedagógico Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)
Indisciplina dos alunos	Manutenção da Intervenção Disciplinar e Promoção da Cidadania; Monitorizar a aplicação do estatuto do aluno e regulamentos da unidade orgânica.	Conselho de Turma STE Conselho Executivo Conselho Pedagógico
Serviço de Exames	Assegurar a realização/vigilância/correção dos Exames.	Conselho Executivo Secretariado de Exames
Página Internet da Escola	Atualizar/ dinamizar a página da escola.	Conselho Executivo
Avaliação de desempenho do pessoal docente	Assegurar a aplicação do Estatuto da Carreira Docente e a melhoria da qualidade da educação e do ensino ministrados.	Conselho Executivo Coordenadores de Departamentos Pessoal Docente Comissão Coordenadora da Avaliação de Desempenho

Atividade	Objetivos	Intervenientes/Responsáveis
Avaliação de desempenho do pessoal não docente	Assegurar a aplicação do Sistema Integrado de Gestão e Avaliação de Desempenho da Administração Pública Regional dos Açores (SIADAPRA).	Conselho Executivo Pessoal Não Docente
Orçamento	Elaborar proposta do Orçamento da Escola do Orçamento do Fundo Escolar; Prever despesas e receitas; Analisar a execução orçamental; Refletir sobre prioridades orçamentais.	Conselho Executivo Conselho Administrativo
Gestão Corrente	Coordenar as tarefas inerentes às competências consagradas no regime jurídico da criação, autonomia e gestão das unidades orgânicas do sistema educativo.	Conselho Executivo
Reuniões CE/EE/alunos com mais dificuldades	Promover o diálogo da escola com a família, consciencializando os pais e encarregados de educação para o papel que lhes cabe na vida escolar; Implicar os pais e encarregados de educação no acompanhamento dos educandos.	Conselho Executivo Diretores de Turma/EMAEI STE (quando necessário)

4.2– Atividades a desenvolver ao longo do ano letivo

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO -ALVO	RECURSOS
"Desafio Mundo+"	Mensal, ao longo do ano letivo	-Estimular o interesse e a curiosidade pelas Ciências Sociais e Humanas; -Mobilizar saberes geográficos e históricos; -Desenvolver a competência de localização geográfica.	O desafio será divulgado mensalmente, em formato papel, e na página da rede social Facebook da Escola. Os alunos devem depositar a sua resposta numa caixa existente na Biblioteca Escolar.	Docentes do Departamento de CSH Coordenadora da BE	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	**Materiais:** Fotocópias a cores do cartaz A4; Caixa para respostas; Financiamento do prémio final
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade**:						

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Projeto "Assim é que se fala"	Ao longo do ano	- Promover o bom uso da língua portuguesa em diferentes contextos; - Corrigir erros comuns; - Sensibilizar os alunos e toda a comunidade educativa para o uso correto da língua portuguesa; - Trabalhar a língua de forma transversal.	Dinamização de uma página de Instagram; Participação em desafios.	Departamento de Línguas Docentes de Português	Comunidade escolar	Materiais: computador; Internet; rede social Instagram; ferramentas digitais; fotocópias; material de desgaste variado.
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**						

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Concurso Nacional de Leitura	Ao longo ano letivo	- Sensibilizar os jovens para a importância do livro e da leitura; - Promover o contacto com obras literárias variadas; - Estimular os hábitos e o treino da leitura; - Melhorar a compreensão leitora; - Desenvolver as competências ao nível da escrita e da oralidade; - Potenciar a imaginação e a criatividade; - Envolver os alunos na vida escolar.	Participação/ organização das diferentes etapas do concurso	Departamento de Línguas e Biblioteca Escolar Docentes de Português e Coordenadora da Biblioteca Escolar	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Materiais: livros selecionados; questionários; fotocópias.
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**						

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Story Time	Ao longo do ano letivo	- Desenvolver o gosto pela leitura, em particular pela leitura em Língua Inglesa - Fomentar a leitura atenta -Orientar os alunos para leituras adequadas à sua idade, gostos pessoais e nível de língua utilizando uma ficha de leitura	-Ida à biblioteca da escola para ouvir uma história em Inglês; -Interação com a história, respondendo a perguntas.	Departamento de Línguas Professora de Inglês	1.º ciclo	Materiais: Livros Ingleses da biblioteca da escola "Scholastic"

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO -ALVO	RECURSOS
		-Desenvolver as capacidades de compreensão e de expressão escritas, em registos diversificados - Divulgar obras e autores, sobretudo de literatura para a juventude e outra informação pertinente - Desenvolver o espírito crítico.				
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade**:						

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO -ALVO	RECURSOS
"Teaching English Through songs" / "Have fun learning English" **E-Twinning Projects**	Ao longo do ano letivo	- Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos - Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto - Aumentar a capacidade comunicativa	-Interação com os parceiros europeus nas várias atividades planeadas: canções, diálogos, interações e meetings, emails; -Realização de desenhos em aplicações digitais em simultâneo; - Produção de vídeos;	**Departamento de Línguas** Professora de Inglês	1.º ciclo	**Materiais:** Computador, internet, fotocópias,
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade**:						

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
***Program@* Pensamento Computacional, no 1.º CEB**	Ao longo do ano letivo	- Estimular as crianças para a aprendizagem lúdica, através da exploração de diferentes materiais; - Explorar conceitos da ciência da computação; - Proporcionar momentos de aprendizagem lúdicos e de articulação entre ciclos (Pré-escolar e 1.º Ciclo). - Levar a criança a ter um papel ativo na construção de conhecimento, numa expressão prática e pessoal; - Estimular a aprendizagem de estratégias de resolução de problemas, através do jogo; - Proporcionar momentos de articulação entre ciclos (Pré-escolar e 1.º Ciclo).	- Dar continuidade ao apetrechamento das *Caixas Mágicas PCOM,* em todas as salas do pré-escolar; - Proporcionar momentos de jogo e de experiências relacionadas com conceitos fundamentais da ciência da computação; - Possibilitar o contacto das crianças com jogos, materiais e equipamentos que não fazem parte do seu quotidiano; - Proporcionar o contacto com aparelhos e ferramentas digitais, de modo responsável e equilibrado, em proveito do desenvolvimento do conhecimento; - Assinalar o Dia do Pensamento Computacional (11 de maio).	Departamento Pré-escolar e 1.ºCiclo Projeto PCOM Lúcia Azevedo	Alunos do 1-º CEB e pré-escolar	Jogos & Equipamentos
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade**:						

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
"Uma Casa no Oceano" **Escola Azul**	Ao longo do ano letivo	- Sensibilizar da Comunidade Educativa para os riscos da poluição e emergência da preservação do Património Natural dos Oceanos.	- Criação de frases de alerta para o correto uso das zonas balneares e de banhos da Salga, Salgueiros, Porto do Porto Judeu e Fajã do Fisher; Pintura das frases em tábuas de madeira para afixar nas supracitadas zonas; - Arraial do Mar- Realização de atividades ligadas à gastronomia dos produtos do mar e dinamização de atividades de recreio aquático.	Departamento Pré-escolar e 1.º CEB Coordenadora da Escola Azul Coordenadora de Núcleo EB1/JI de Porto Judeu	Alunos, docentes, EE e Comunidade Educativa	Tintas, colas, tecidos… Material de Desgaste e
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade**:						

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO -ALVO	RECURSOS
"Cultura, Cá Dentro!"	Ao longo do ano letivo	-Criar produtos artísticos com a colaboração dos artesãos da nossa comunidade, de forma a fomentar as aprendizagens em contextos formais e não formais; -Envolver os pais e familiares nas atividades letivas, dinamizando a arte, a cultura e as tradições.	Dinamização de ateliers dedicados à arte e ao artesanato; Organização de exposições e espaço de partilha das aprendizagens e produtos dos ateliers.	Departamento Pré-escolar e 1.º CEB Coordenadora de Departamento e Coordenadoras de Núcleo dos 2 estabelecimentos de ensino-	Alunos e docentes dos 2 núcleos, Pais e EE e Comunidade Educativa	Material de desgaste e utensílios a usar nos ateliers/oficinas.
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade**:						

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
"Histórias com familiares"	Ao longo do ano letivo	- Desenvolver competências ligadas à Pré-leitura e Pré-escrita; - Desenvolver o gosto pelas histórias tradicionais; - Reproduzir com correção pequenas histórias tradicionais com o seu educando (familiar/aluno); - Incentivar a exploração da história através de diferentes registos gráficos (fantoches; avental de	- O aluno selecionado para esta semana, escolhe a história e leva o livro para casa dentro do saco "Livro Aventureiro"; - Durante uma semana as famílias são convidadas a ler e contar a história ao seu educando;	Departamento Pré-escolar e 1.º CEB Educadoras Glória Pereira e Sara Mesquita	Alunos da turma Pré 2 Pais e EE dos alunos ou outros familiares	- Livros de histórias Tradicionais; Saco "Livro Aventureiro";

		histórias; desenhos; pinturas; representação com materiais recicláveis; outros); - Incentivar a participação ativa das famílias no processo educativo dos seus educandos e nas atividades da turma.	- Na quinta-feira, pelas 9h 30m, o familiar escolhido virá à Biblioteca para apresentar /ler ou contar á turma a história (em dupla familiar/aluno); - Preparam, em conjunto com o seu educando a apresentação/leitura da mesma; - Preparam, com recurso a diferentes técnicas, alguns materiais de suporte para a apresentação da história (podem ser adereços para as personagens; fantoches, avental de histórias, pinturas, colagens com materiais reutilizados, entre outros); - No final do ano letivo iremos realizar uma pequena exposição com os materiais construídos ao longo do projeto.			- Material de desgaste diverso
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**						

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
"Histórias com Alma"	Ao longo do ano letivo	- Construir materiais que permitam atividades de leitura por um grupo de alunos que apresentam graves dificuldade de linguagem; - Aumentar o espólio da Biblioteca Escolar ao nível de livros acessíveis.	- Construir livros sensoriais para o espaço da biblioteca dedicado aos alunos com necessidades específicas; - Criação de histórias com a ajuda do programa "Grid3" – escrita com símbolos, com base nas vivências e capacidades de cada criança.	Departamento Pré-escolar e 1.º CEB Docentes especializados Vanda Câmara e José Melo	Alunos e utentes da Biblioteca	- Aquisição de material para construção de livros sensoriais e com pictogramas. (Folhas EVA, feltro, materiais com diferentes texturas…).
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade**:						

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
"23-24- Final com alegria"	Ao longo do ano letivo	- Realização de um passeio/convívio com os alunos, docentes e famílias no final do ano letivo.	-Angariação de fundos através da confeção de produtos nas oficinas de culinária e de trabalhos manuais; - Comemoração de São Martinho com a confeção de "bifanas";	Departamento Pré-escolar e 1.º CEB Turmas DOV e Ocupacional José Melo Laurinda Silveira Sónia Melo Vanda Câmara	Alunos das turmas DOV. Ocupacional e famílias	Material variado de papelaria, produtos para a confeção de receitas; produtos alimentares e objetos cedidos pelos pais.

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
			- Realização de um bazar durante a semana "Drummond@rt"; - "Passeio de final de ano letivo".			
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade**:						

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
"ÁGUA" **Projeto** **E-Twinning**	**Ao longo do ano letivo**	-Reconhecer a importância da água, - Conhecer o ciclo da água, - Conhecer as principais fontes de água da ilha Terceira e compará-las com outras de lugares diferentes, - Identificar os principais problemas ambientais relacionados com a escassez de água, - Apresentar soluções para os problemas identificados.	-Este projeto será desenvolvido em parceria com turmas de Percursos Curriculares Diferenciados de escolas da ilha Terceira e de outros parceiros europeus, -Realização de passeios e trilhos; - Produção de vídeos; - Realização de trabalhos de grupo, - Apresentação de um trabalho colaborativo final.	Departamento Pré-escolar e 1.º CEB Turmas DOV e Ocupacional José Melo Laurinda Silveira Mafalda Lourenço Sónia Melo Susana Martins Vanda Câmara	Turmas PCD	**Materiais:** Computador, internet, fotocópias. **Outros**: transporte coletivo.

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO -ALVO	RECURSOS
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade**:						

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO -ALVO	RECURSOS
Criar, Construir e Comunicar nas Ciências	Ao longo do ano letivo	- Promover estratégias que incentivem o questionamento, o querer aprender mais, desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações; - Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos); - Utilizar materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; - Debater temas que requeiram sustentação ou refutação de afirmações sobre situações reais ou fictícias, apresentando argumentos e contra-argumentos baseados em conhecimento científico;	Maquetes Jogos pedagógicos Banda desenhada Histórias a retalho Recursos didáticos Produtos digitais Apresentação de produtos finais em exposições e/ ou espaços de partilha.	DMCFN Docentes do DMCFN	Alunos do 2º e 3º ciclos	Materiais: Internet, computadores, telemóveis, ferramentas digitais, material de desgaste rápido.

DESIGNAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	ESTRUTURA DE GESTÃO INTERMÉDIA DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
		- Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;				
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade**:						

DESIGNAÇÃO	Calendarização	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Miniconcertos	Serão efetuados ao longo do ano, quando necessário	-Promover momentos de partilha e de índole artística; - Promover um momento de partilha com o público escolar; - Promover a prática musical de conjunto. Conhecer repertório adaptado.	Criação de pequenos momentos de partilha musical e/ou dramática.	Professores de Música	Alunos da UO	Humanos: Alunos de Música Materiais: Sala de Música, instrumentos musicais, alguns objetos de decoração, toalhas de cores diversas. Programas de Concerto
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade**:						

4.3 – Atividades previstas por Semestre

1.º Semestre

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGI	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Dia Europeu das Línguas **26 e 27 setembro**	- Contribuir para o conhecimento de outras línguas europeias; - Proporcionar o convívio com os pais e avós no espaço escolar; -Proporcionar experiências novas e diferentes; - Sensibilizar para a riqueza e a diversidade linguística existente no mundo; - Desenvolver competências comunicacionais.	- Organização de um pequeno-almoço cultural (em parceria com o Dep. DEFEAT -Semana Europeia do Desporto) - Elaboração de um vídeo nas várias línguas dos países envolvidos no pequeno-almoço. - Quiz sobre as línguas no mundo. - Pesquisa, em pequenos grupos, de saudações e outras palavras/ expressões em várias línguas europeias; - Criação de posters com as palavras escolhidas e atividades de oralidade; - Audição e aprendizagem da música "Frère Jacques" em cinco línguas europeias: português, francês, inglês, espanhol e italiano;	Professora de Inglês – 1.º ciclo Docente de PLNM e de Francês	1.º Ciclo 3.º ciclo (alunos de PLNM e de Francês)	**Materiais:** Computador, internet, fotocópias, comida, Cartazes **Humanos:** Assistentes operacionais, professores EF e DT's
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Semana Europeia do Desporto 26/27/29 Setembro 3ª, 4º e 6ª feira	- Promover a atividade física; - Promover a aproximação geracional; - Promover momentos de partilha com a família; - Envolver a comunidade escolar.	Desporto na Escola Desporto Sénior Desporto Adaptado Porto Judeu Circuito com diferentes estações pedagógicas para todas as idades	Docentes de EF	Pré e 1º Ciclo	Aparelhagem 2 arcos Balões sortidos
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Lanche Saudável 16 de outubro	-Reconhecer a importância de uma alimentação saudável; -Saber fazer substituições nutricionalmente mais saudáveis.	-Confeção de muffins para o lanche da manhã	José Melo Sónia Melo Vanda Câmara	Alunos das turmas DOV	Receita; Produtos alimentares; Formas de muffins; Forno.
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS

Festa do cinema francês (ao longo do mês de outubro)	- Dar a conhecer e despertar o interesse pelo cinema francês; - Fomentar e difundir a cultura francesa através da arte cinematográfica; - Promover a língua francesa; - Dar a conhecer a diversidade cultural e artística de França.	- Visualização e exploração de um filme francês; - Atividades de compreensão/ produção oral e escrita.	Docente de Francês	Alunos do 3.º ciclo	Materiais: computador; colunas; Promethean ActivPanel; fotocópias; ferramentas digitais.
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Mês da Cibersegurança (1º semestre – outubro e novembro)	- Sensibilizar os alunos para as problemáticas da segurança na utilização dos meios tecnológicos e na Internet.	Apresentação de conteúdos e debate de ideias sobre os temas apresentados; Elaboração de trabalhos sobre os temas deste ano.	Docentes de Informática	2º Ciclo 3º Ciclo PROFIJ Cozinheiro/a DOV's	Humanos: Professores e alunos. Materiais: Computadores com acesso à Internet; Salas de TIC.
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Outdoor Classroom Day **(2 de novembro)**	- Desenvolver a criatividade e o espírito crítico dos alunos; - Despertar o interesse para o estudo do texto literário, nomeadamente "Parece impossível, mas sou uma nuvem", de José Gomes Ferreira.	- Atividade de pré-leitura/ motivação para o estudo de um texto literário; - Observação das nuvens; - Fazer inferências sobre as formas das nuvens; - Apresentar opiniões e argumentos.	Docentes de Português	Alunos do 3.º ciclo	
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Corta-mato (8 de novembro)	- Promover a atividade física; - Promover um momento competitivo.	Corridas por género e idade no espaço envolvente à escola	Docentes de EF	4º ano 2º e 3º ciclos São Sebastião	Aparelhagem Pódio Sinalizadores Grelhas Troféus Lanche Fitas sinalizadoras Peitorais Alfinetes de ama
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Dia do pijama (20 de novembro)	-Promover a atividade física; - Promover a inclusão e igualdade social; - Envolver a comunidade escolar.	Realizar em grande grupo a dança destinada pela fundação	Docentes de EF	Pré e 1º Ciclo Porto Judeu São Sebastião	Aparelhagem
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Dia Mundial da Ciência **(24 de novembro)**	- Conhecer o laboratório; - Consciencializar os alunos para a importância da ciência na sociedade; - Relacionar os avanços científicos com os tecnológicos; - Compreender o processo de construção do conhecimento científico.	Observação microscópica; Preparações definitivas; Exposição minerais/ rochas; Painéis informativos/ posters; Tarefas de pesquisa e investigação sustentada por critérios, com autonomia progressiva; Apoiar atuações úteis para outros (trabalhos de grupo)	Docentes CN- 2º ciclo Docentes 510 e 520	Alunos do 2º e 3º ciclos	Laboratório; Microscópio; Minerais; Lupas; Preparações definitivas Recursos informáticos e digitais
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGI	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORE	INTERVENIENTES PÚBLICO - ALVO	RECURSOS
Halloween (30 e 31 de outubro)	- Reconhecer as tradições tipicamente americanas e britânicas; - Promover a criatividade e originalidade dos alunos; -Desenvolver o gosto pela língua inglesa.	- Concurso de fantasias alusiva ao tema	Professores de Inglês	Todos os ciclos	**Materiais**: Internet, computadores, fotocópias, telemóveis, ferramentas digitais.
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
"Mercado de Natal" (dia a designar no mês de dezembro)	-Criar um ambiente semelhante a um mercado de Natal no átrio de entrada da escola; - Amostra de vários trabalhos criados pelos alunos; - Angariação de fundos para atividades de algumas turmas.	-Criação de várias decorações para o átrio da escola; -Confeção de várias receitas alusivas à quadra natalícia; -Exposição e venda de alguns produtos de culinária e de artes manuais	José Melo Laurinda Silveira Sónia Melo Vanda Câmara Tito Pereira Paula Morais	Alunos do 1 ciclo, turmas DOV e ocupacional Comunidade educativa	Material variado de papelaria, Produtos para a confeção de receitas, Produtos alimentares cedidos pelos pais.
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Torneio de Natal (Basquetebol) (13 de dezembro)	- Promover a atividade física; - Promover um momento competitivo.	Jogos 3x3 entre equipas mistas por ciclo de escolaridade	Docentes de EF	2º e 3º ciclos São Sebastião	Tabelas de basquetebol fixas e amovíveis Coletes Marcadores Cronómetro Mesas centrais Cadeiras
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Natal - decoração dos espaços escolares (1º semestre – dezembro)	- Participar ativamente no processo de produção artística; - Reconhecer a importância da qualidade de expressão plástica para que a comunicação se estabeleça; - Relacionar a estrutura dos materiais com o seu comportamento (resistência); - Conhecer as propriedades dos materiais; -Aplicar os conhecimentos das linguagens elementares das artes em novas situações; - Aproveitar e reciclar materiais; - Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos e técnicas adquiridos.	- Realização trabalhos com os alunos alusivos à época natalícia; -Decoração dos espaços interiores da escola.	Docentes de Educação Visual e Educação Tecnológica: - 2º e 3.º ciclo	Comunidade escolar	**Humanos:** Comunidade Escolar; **Materiais:** Materiais diversos e ferramentas apropriadas. **Outros:** Espaços interiores da escola.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Megas **Salto e Sprinter** **Fase de escola** **(Até final de dezembro)**	- Promover a atividade física; - Promover um momento competitivo.	Antes do apuramento Fazer nas turmas	Docentes de EF	2º e 3º ciclos	Cronómetro Sinalizadores Fita métrica
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividades:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Hora do Código (1º semestre – dezembro)	- Introduzir os alunos à programação de uma forma lúdica.	Realização das atividades disponibilizadas no site da Hora do Código.	Docentes de Informática	2º Ciclo 3º Ciclo PROFIJ Cozinheiro/a DOV's	Humanos: Professores e alunos. Materiais: Computadores com acesso à Internet; Salas de TIC.
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Concerto de Natal e/ou Reis	- Promover momentos de partilha e de índole artísticas; - Promover um momento de partilha com o público escolar; -Promover a prática musical de conjunto.	Criação de pequenos momentos de partilha musical e/ou dramática	Professores de Educação Musical	Alunos dos vários ciclos de ensino	Humanos: Professores, alunos
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
"Vamos debruçar-nos sobre Angra, Cidade Património Mundial" (1º ou 2º semestre) Projeto validado "MyAngra"	- Reconhecer a importância do nosso Património e os vários tipos (Natural e Cultural Material e Imaterial); - Observar edifícios e os seus elementos, nomeadamente as janelas e varandas da Cidade Património Mundial – Angra do Heroísmo; - Conhecer materiais naturais e as respetivas propriedades e aplicações (argila/barro); - Aplicar as técnicas de modelação; - Desenho técnico e de perspetiva; - Conhecer alguns artesãos locais e ter contato com o seu trabalho (olaria de São Bento e Artezanista), vivenciar todo o processo através de trabalhos colaborativos; - Abordagem sobre Sustentabilidade; - Dotar os alunos de competências que lhes permitam o desenvolvimento de várias atividades/técnicas plásticas.	- Desenvolver as seguintes atividades: 1. Uma **Janela em argila/barro/papelão;** 2. **Paisagens iluminadas;** 3. **Candeeiros ilustrados;** Pesquisa de janelas e varandas da Cidade de Angra do Heroísmo (visita guiada e/ou pesquisa na internet); - Recolha e seleção das imagens recolhidas; - Registo gráfico e geometrizado através de uma mesa de luz; - Construção de moldes em cartão;	Docentes de Educação Visual e Educação Tecnológica: - 2º e 3.º ciclo.	Comunidade escolar	**Humanos:** Professores e alunos; **Materiais:** Materiais e suportes diversos, ferramentas apropriadas.

		- Preparação do barro/argila e aplicação de todo processo de olaria inerente; - Secagem, cozedura e vidrado nas olarias existentes – parceria das olarias com a escola através do pagamento da cozedura e da vidragem - Reutilização de materiais - Aplicação de várias técnicas com o uso dos vários materiais.			
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Festa do Patrono (janeiro)	- Promover momentos de partilha e de índole artísticas; - Promover um momento de partilha com o público escolar; -Promover a prática musical de conjunto.	Animação Musical do dia do Patrono	Conselho Executivo e professoras de Educação Musical	Alunos e professores da escola/ Convidados	Humanos: Professoras de música, de EV e outros Materiais: Auditório, sala de música, material de apoio áudio, instrumentos musicais.
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Carnaval - realização de máscaras ou adereços carnavalescos. **(1º e 2º semestres janeiro/fevereiro)**	-Participar em momentos de improvisação no processo de criação artística; - Colaborar na planificação das diversas fases da estruturação de um trabalho; - Executar operações concertadas tendo em vista a obtenção do produto final; -Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos; -Promover a cooperação na comunidade escolar; -Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas; - Incentivar práticas que mobilizem processos para imaginar diferentes possibilidades para gerar novas ideias; - Aproveitar e reciclar materiais; - Cumprir normas democraticamente estabelecidas para o trabalho de grupo, gerir materiais e equipamentos coletivos, partilhar espaços de trabalho -Produzir objetos plásticos explorando temas, ideias e situações.	- Construção de máscaras ou adereços carnavalescos.	Docentes de Educação Visual e Educação Tecnológica: - 2º e 3.º ciclo	Comunidade escolar	**Humanos:** Professores e alunos; **Materiais:** Materiais e suportes diversos, ferramentas apropriadas. .
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

4.3 – Atividades previstas por Semestre

2.º Semestre

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
La Chandeleur **(2 de fevereiro)**	- Divulgar aspetos civilizacionais, culturais e gastronómicos franceses; - Promover a língua e a cultura francesa; - Promover a cooperação entre alunos.	Pequena exposição alusiva a esta tradição francesa (origem e simbolismo); Confeção de crepes de caramel au beurre salé; Degustação de crepes e de outras iguarias tipicamente francesas.	Docentes de Francês, Português e PROFIJ de Cozinha	Alunos do 3.º ciclo e do PROFIJ de Cozinha	Materiais: ingredientes para os crepes e para o *caramel au beurre salé*; utensílios de cozinha; computadores; Internet; ferramentas digitais; material de desgaste diverso.
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Dia da Internet + Segura 2023 (2º Semestre – fevereiro	-Sensibilizar os alunos para as problemáticas da segurança na Internet	Apresentação de conteúdos e debate de ideias sobre os temas apresentados; Elaboração de trabalhos sobre os temas deste ano.	Docentes de Informática	2º Ciclo 3º Ciclo PROFIJ Cozinheiro/a DOV's	Humanos: Professores e alunos. Materiais: Computadores com acesso à Internet; Salas de TIC.
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:**					

Apreciação da Atividade:

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Festa de Carnaval (fevereiro)	-Promover momentos de partilha e de índole artística; - Promover um momento de partilha com o público escolar; -Promover a prática musical de conjunto. Conhecer repertório adaptado.	Desfile e apresentação musical Seleção e preparação de uma batucada instrumental com material reciclado	Departamento das Expressões Professores de Música	Alunos do ensino pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo	Humanos: Todos os professores do Departamento Materiais: material de apoio áudio, instrumentos reciclados.
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Carnaval alusivo à temática "Da pré-história aos dias de hoje" **(fevereiro)**	- Participar ativamente no processo de produção artística; - Reconhecer a importância da qualidade de expressão plástica para que a comunicação se estabeleça; -Aplicar os conhecimentos das linguagens elementares das artes em novas situações; - Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos e técnicas adquiridos.	- Realização de um desfile com a participação de toda a comunidade escolar, de acordo com o tema proposto.	Docentes do Departamento DMCFN	Comunidade escolar	**Humanos:** Comunidade Escolar; **Materiais:** Materiais diversos e ferramentas apropriadas. **Outros:** Espaços interiores da escola.

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Dia da Matemática (14 e março)	- Desenvolver uma predisposição positiva para aprender Matemática e estimular o gosto e a autoconfiança pela aprendizagem; - Aprender Matemática de uma forma lúdica; - Reconhecer a presença da Matemática no mundo que nos rodeia e nas rotinas do quotidiano; - Envolver a comunidade escolar.	Colocar a faixa *Dia Internacional da Matemática em local visível da escola* e fotografias do cartaz alusivo ao dia. Exposição no átrio de entrada de trabalhos dos alunos realizados ao longo do ano letivo, Dinâmicas específicas a realizar por turma/ ano/ciclo a designar pelos docentes responsáveis	Docentes do DMCFN e do 1.º CEB (se oportuno)	Todos os alunos da escola	Humanos: Docentes do DMCFN, departamento do 1.º CEB (se oportuno) Materiais: material de papelaria e algum material reciclado e de desgaste.
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
VI Maratoninha da Primavera (19 março)	- Promover a atividade física; - Promover momento de competição; - Envolver a comunidade escolar.	Corridas por género e idade no espaço envolvente à escola	Docentes de EF	Pré e 1º Ciclo Porto Judeu	Aparelhagem Pódio Sinalizadores Grelhas Troféus Lanche Fitas sinalizadoras Peitorais Alfinetes de ama Meta da AAIT Parecer da câmara municipal Parecer da AAIT Parecer e presença da PSP
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Dia Mundial da Poesia (21 de março)	- Promover o contacto com o texto poético; - Fomentar o gosto pela poesia; - Divulgar poetas para além do currículo.	Leitura; Produção e ilustração de poemas; Preparação de exposição/ação em articulação com a equipa da BE.	Docentes do Departamento de Línguas e Coordenação da Biblioteca Escolar	Alunos de vários ciclos de ensino	

Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Torneio da Páscoa (Voleibol) (22 e 25 Março)	- Promover a atividade física; - Promover um momento competitivo.	Jogos 4x4 entre equipas mistas por ciclo de escolaridade	Docentes de EF	2º e 3º ciclos São Sebastião	2 campos de voleibol Marcadores Cronómetro Mesas centrais Cadeiras
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
"Para a MÃE com amor" (Bem-estar animal) (2 e 3 de maio)	- Identificar alguns aspetos do conceito de bem-estar animal. - Identificar comportamentos que assegurem o bem-estar animal. - Identificar as responsabilidades dos detentores de animais de companhia; - Colaborar em ações de promoção de bem-estar animal; - Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; - Mobilizar saberes para resolver problemas do quotidiano; - Estabelecer parcerias para a promoção da cidadania.	Dialogar e identificar as necessidades do animal; Debater as situações de maus-tratos a animais de companhia; Reconhecer a importância de associações para o bem-estar animal; Mobilizar saberes de EV e ET para construção de artigos para venda no Dia da Mãe, para apoiar financeiramente a Associação SER.	Professores de Cidadania das turmas 5.ºA, 5.ºB, 6.ºA, 6.ºB, 6.ºC, DOV1 e DOV2; Professores de EV e ET, do 2.º ciclo; Professores das Oficinas das turmas DOV e PP; Professoras de Matemática,	Comunidade Escolar	Internet; Fotocópias; Materiais (recicláveis) e guardanapos trazidos pelos alunos e professores; tinta acrílica branca e verniz para guache.

			Ciências e Tecnologia das turmas PP		
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Dia Mundial da Língua Portuguesa (5 de maio)	- Promover a língua portuguesa; - Divulgar autores lusófonos; - Fomentar a leitura expressiva.	Exposição de livros de autores lusófonos; Divulgação de leituras feitas pela comunidade escolar.	Docentes do Departamento de Línguas e coordenadora da Biblioteca Escolar	Alunos de vários ciclos de ensino	
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Dia da Europa (9 de maio) / Dia das Ciências Sociais e Humanas	-Mobilizar a Escola para a celebração do Dia da Europa; -Relevar o papel das Ciências Sociais e Humanas na compreensão do mundo em que vivemos; -Divulgar os valores que construíram a Europa através dos tempos;	Pretende-se mobilizar os professores do Departamento e outros professores da Escola para promover um dia especial dedicado às Ciências Sociais e Humanas e ao seu papel na compreensão do mundo em que vivemos; este dia seria	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Comunidade escolar	**Humanos:** Professores do DCSH; outros professores da Escola. **Materiais:** Materiais para exposição; fotocópias;

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
	-Promover o conhecimento e a aplicação de conhecimentos em exposições, concursos e trabalhos; -Implementar a dimensão de cidadania europeia no currículo escolar.	adequadamente celebrado juntando a sua comemoração ao Dia da Europa, uma vez que se trata de uma das realidades mais sensíveis às tarefas e objetivos das Ciências Sociais e Humanas. Para a sua celebração, na qual se pretendem envolver todos os Ciclos da Escola – mas com especial relevo os 2.º e 3.º Ciclos.			Auditório da Escola; portáteis e projetores para as exposições e auditório. **Outros:** Colaboração das famílias dos alunos.
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO - ALVO	RECURSOS
Exposições Temáticas **Protection of the Environment** **Animals in Danger of Extinction** **Healthy Food** **My City**	-Abordar tópicos pertinentes e atuais; -Incentivar os alunos à comunicação visual; -Expor trabalhos de alunos; -Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; -Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto.	Elaboração de posters / artefactos característicos; Decoração; Convidar a comunidade escolar a visitar a exposição;	Professora de Inglês	1.º Ciclo	Materiais: Internet, cartolinas, computadores, fotocópias, ferramentas digitais

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO - ALVO	RECURSOS
(ao longo do 2.º semestre)					
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Peddy Paper (Semana da Drummond@rt)	-Envolver os alunos numa atividade interdisciplinar; -Desenvolver o gosto pela aprendizagem; -Desenvolver a capacidade de articulação de conhecimentos; -Envolver os alunos e a comunidade educativa em atividades interdisciplinares; -Estimular o espírito de equipa e a resolução de problemas.	Alunos formam equipas; Responder a um questionário ao mesmo tempo que seguem as pistas na escola; Prémios às melhores equipas.	Professora de Inglês	1.º ciclo 3 e 4.º ano	**Materiais:** Campo de Jogos Papeis, canetas, lápis Mesas, cadeiras Artefactos (bolas, sacos, corda, outros materiais) **Humanos:** Professores Alunos Assistentes operacionais
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Oficinas de Escrita (a definir - semana temática)	- Promover o gosto pela escrita em língua portuguesa e em língua inglesa; - Mobilizar/consolidar saberes; - Desenvolver a criatividade.	Construção de texto a partir de frases/expressões dadas; Ilustração de texto; Completamento de poema; Construção de frases a partir de palavras sorteadas; Deteção de erros ortográficos; Exposição dos trabalhos realizados.	Professoras de Português do 5.º ano; Professora de Inglês do 6.º ano.	Alunos do 2.º ciclo	Fotocópias; Cartolinas; Certificados; Papel cenário ou expositor; Doces.
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Concurso "Como seria o nosso Patrono" Composições gráficas (rosto humano) realizados pelos alunos do 2º e 3ºciclos	- Abordagem à obra e legado de personalidades marcantes da cultura regional e local, bem como os monumentos históricos e espaço público, no sentido tanto de um reconhecimento do espaço físico e dos seus sinais arquitetónicos e ambientais mais marcantes, como da formação cultural imprimida por personalidades destacadas da cultura, da ciência e da política; - Conhecer biografias e o legado de personalidades de relevo; - Participar ativamente no processo de produção artística;	- Participação num concurso de desenho orientado; - Pesquisar, selecionar e organizar informação com autonomia progressiva, sobre Francisco Ferreira Drummond; - realizar tarefas de pesquisa, seleção e organização de informação/dados oriundos de	Docentes de Educação Visual e Educação Tecnológica **2º e 3º ciclo**	Comunidade Escolar	**Humanos:** Professores e alunos; **Materiais:** Trabalhos dos alunos realizados nas aulas de Educação Visual e Educação

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
	- Reconhecer a importância da qualidade de expressão plástica para que a comunicação se estabeleça.	fontes fidedignas, para análise de temáticas em estudo; - Desenhar o rosto humano através de várias técnicas; - Seleção de um rosto desenhado e construção em 3D do personagem – o "Ferreirinha ou Drummondinho".			Tecnológica. 2º e 3º ciclos
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Linha do Tempo da História da Arte	- Ajudar a ensinar os alunos sobre os diferentes movimentos artísticos ao longo da história.	-Construção de uma barra cronológica sobre as diferentes épocas da História de Arte. -Utilização de várias técnicas com a aplicação de diferentes materiais.	Docente de Educação Visual - 3.º ciclo.	Comunidade escolar	**Humanos:** Professores e alunos; **Materiais:** Materiais e suportes diversos, ferramentas apropriadas.
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Semana Drummond@rt (2ºsemestre)	-Participar em momentos de improvisação no processo de criação artística; - Colaborar na planificação das diversas fases da estruturação de um trabalho; - Executar operações concertadas tendo em vista a obtenção do produto final; -Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos; -Promover a cooperação na comunidade escolar; -Desenvolver a criatividade e o gosto por atividades artísticas; - Incentivar práticas que mobilizem processos para imaginar diferentes possibilidades para gerar novas ideias; - Aproveitar e reciclar materiais; - Cumprir normas democraticamente estabelecidas para o trabalho de grupo, gerir materiais e equipamentos coletivos, partilhar espaços de trabalho -Produzir objetos plásticos explorando temas, ideias e situações. - Promover momentos de partilha e de índole artística. - Promover um momento de partilha com o público escolar; - Promover a prática musical de conjunto. - Conhecer repertório adaptado.	- Realização de vários ateliers, momentos musicais e de expressão corporal; - Exposição de trabalhos realizados ao longo do ano letivo. - Criação de pequenos momentos de partilha musical e/ou dramática.	Docentes do Departamento DMCFN	Comunidade escolar	**Humanos:** Professores e alunos; **Materiais:** Materiais e suportes diversos, ferramentas apropriadas. Sala de Música, instrumentos musicais, alguns objetos de decoração, toalhas de cores diversas. Programas de Concerto
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Drummond@art Torneio de fim de ano Futsal	- Promover a atividade física; - Promover um momento competitivo.	Jogos 5x5 entre equipas mistas por ciclo de escolaridade	Docentes de EF	Porto Judeu São Sebastião Todos os ciclos de ensino	Campos de futsal Coletes Marcadores Cronómetro Mesa central Cadeiras
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Miniconcertos (Serão efetuados ao longo do ano, quando necessário)	- Promover momentos de partilha e de índole artística; - Promover um momento de partilha com o público escolar; - Promover a prática musical de conjunto. Conhecer repertório adaptado.	Criação de pequenos momentos de partilha musical e/ou dramática.	Professores de Música	Alunos do ensino pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Humanos: Alunos de Música Materiais: Sala de Música, instrumentos musicais, alguns objetos de decoração, toalhas de cores diversas. Programas de Concerto
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO ALVO	RECURSOS
Parcerias com os projetos que envolvam a escola	- Promover momentos de partilha e de índole artística; - Promover um momento de partilha com o público escolar; - Promover a prática musical de conjunto. Conhecer repertório adaptado	Criação de pequenos momentos de partilha musical e/ou dramática.	Professores de Música	Alunos do ensino pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Humanos: Alunos de Música Materiais: Sala de Música, instrumentos musicais, alguns objetos de decoração, toalhas de cores diversas. Programas de Concerto
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

4.4 – Diretores de Turma

Temática	Objetivos	Metodologia	Intervenientes
Receção aos alunos e respetivos Encarregados de Educação.	Apresentação do Diretor de Turma; Informações sobre o funcionamento da Escola e legislação em vigor: calendário escolar, regime de faltas, avaliação, ASE,…; Realização de uma visita guiada à Escola.	Reunião com os Encarregados de Educação dos alunos da turma.	Diretor de Turma / Encarregados de Educação e alunos
Eleição do delegado e subdelegado da turma.	Eleger os elementos que possam representar a sua turma de forma responsável, zelando pelo cumprimento das regras de conduta estabelecidas e regulando o diálogo sempre que seja necessário tomar uma decisão que envolva a turma.	Eleição na aula de Cidadania	Diretor(a) de Turma / alunos
Reunião com os Encarregados de Educação da Turma	Fomentar as relações entre a Escola e os Encarregados de Educação; sensibilizar os Encarregados de Educação para a necessidade de acompanharem a vida escolar dos seus educandos; Informações sobre o funcionamento interno da Escola: calendário escolar, regime de faltas, avaliação, ASE; Eleger o Representante dos Encarregados de Educação da Turma; Indicação do horário de atendimento do Diretor de Turma ao Encarregado de Educação.	Reunião com Encarregados de Educação	Diretor(a) de Turma / Encarregados de Educação
Atendimento aos Encarregados de Educação	Informações sobre a assiduidade, comportamento e aproveitamento dos educandos. Recolha de informações sobre o ambiente familiar para facilitar a integração dos alunos na turma/ Escola.	Encontro com o Encarregado de Educação, contato telefónico ou envio de carta registada.	Diretor(a) de Turma / Encarregados de Educação
Reuniões dos Conselhos de Turma - intercalares	Avaliar o aproveitamento e assiduidade dos alunos; identificar problemas de natureza pedagógica e/ou disciplinar e situações a carecer de apoio especial; elaborar e avaliar Planos Individuais de Aprendizagem.	Reuniões ordinárias – conforme calendário escolar	Conselho de Turma
Reuniões dos Conselhos de Turma – avaliação	Avaliação da Turma em termos do seu aproveitamento e da sua assiduidade; propor estratégias para superar os problemas detetados.	Reuniões – conforme calendário escolar	Conselho de Turma
Entrega dos registos de avaliação	Informação sobre o aproveitamento dos alunos; Partilha de informações pertinentes recolhidas em Conselho de Turma.	Reunião – conforme calendário escolar	Diretor(a) de Turma e Encarregados de Educação

4.5 – Atividades Planeadas após aprovação do Conselho Pedagógico (novembro 2023)

DESIGNAÇÃO/ CALENDARIZAÇÃO	OBJETIVOS	ATIVIDADES/METODOLOGIA	RESPONSÁVEIS/ DINAMIZADORES	INTERVENIENTES PÚBLICO-ALVO	RECURSOS
Dos Dinamizadores: **Do Público-Alvo:** **Participação:** **Apreciação da Atividade:**					

4.6 – Balanço Individual de cada Departamento Curricular da Unidade Orgânica (junho de 2024)

DEPARTAMENTO DO ENSINO PRÉ-ESCOLAR E 1º CEB
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS FÍSICO NATURAIS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA, EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E TECNOLÓGICA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
SPO

5. DISPOSIÇÕES GERAIS

Para a consecução do enunciado no Plano Anual de Atividades, torna-se necessário estabelecer um conjunto de normas que facilitem e disciplinem as formas de intervenção dos diferentes promotores e, ao mesmo tempo, regulamentem a disponibilidade de verbas e façam a primeira avaliação da execução do plano.

1. Todas as atividades a desenvolver devem apresentar um plano, conforme o modelo do documento.
2. Os planos de atividades devem ser entregues no início do ano letivo e carecem de aprovação do Conselho Executivo e do Conselho Administrativo, quando for caso disso.
3. Nos dez dias seguintes à conclusão da atividade, deve ser preenchida a linha referente à avaliação, pelos responsáveis / dinamizadores das atividades, no documento digital, disponível na pasta de partilha PAA.
4. É ao responsável da atividade que compete dar a necessária publicidade da mesma, ao nível da escola, cabendo ao Conselho Executivo dá-la para o exterior.
5. Os casos não previstos no presente Plano Anual e as dúvidas resultantes da sua aplicação serão resolvidos pelo Conselho Executivo, na sequência da análise das situações em concreto e no respeito pelas competências previstas na lei.

6. ANEXOS

Anexo I- Plano de Atividades da Biblioteca Escolar

(documento aprovado no Conselho Pedagógico de 25 de novembro de 2023)

Assinado por: **LUCIVA VENTURA**
Num. de Identificação: 12821867
Data: 2023.11.15 12:02:11-01'00'
Certificado por: **Governo Regional dos Açores**
Atributos certificados: **Presidente do Conselho Executivo da Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond**

CARTÃO DE CIDADÃO