

Erasmus+

Vamos pôr a nossa escola no  
mapa da Europa!



Erasmus +  
Perguntas Frequentes

# Perguntas Frequentes

## 1. O que é o Erasmus+ ?

O Erasmus+ é um programa europeu que visa reforçar a consciência e as práticas de Cidadania Europeia pelo financiamento a projetos educativos estabelecidos entre parceiros de diferentes países.



## 2. O que é a Ação Chave 1?

A Ação Chave 1 do Programa Erasmus+ destina-se a financiar formação de professores na Europa. É atribuída a escolas que apresentam um Plano de Desenvolvimento Europeu e objetivam as suas necessidades de formação e as metas que pretendem atingir com o auxílio daquele financiamento.

## 3. O que é o Projeto Paideia?

O Projeto Paideia foi a candidatura apresentada pela Escola à Ação Chave 1, para o biénio 2016/2018. Este projeto foi financiado no montante máximo de **€ 56 056,00**, prevendo **29 mobilidades** para formação, de acordo com o Plano de Desenvolvimento Europeu apresentado pela Escola.

O Projeto Paideia prevê o investimento da Escola em competências organizacionais e em competências pedagógicas e articula-se com o estatuto de Entidade Formadora adquirido pela Escola, mobilizando as parcerias e os contatos internacionais da Escola; prevê também o reforço das competências de liderança e de autoavaliação da Escola, apostando na estratégia de criação de Equipas de Inovação para a sua operacionalização.

## 4 Qual é o Plano de Desenvolvimento Europeu da escola?

Mapa Conceptual



O Plano de Desenvolvimento Europeu (PDE) é o projeto que cada escola tem que construir para se poder candidatar à Ação Chave 1. Desse projeto devem constar as áreas de investimento da escola para o tempo de vigência do projeto e a estratégia de operacionalização desse investimento.

O PDE da escola, representado acima, investe em competências organizacionais e em competências pedagógicas, complementando esse investimento com o ênfase colocado na liderança e na autoavaliação da escola. Desta forma, assume uma circularidade permanente, onde a auto avaliação fornece o *feedback* necessário às boas decisões da liderança. Para isso, conta com uma estratégia assente na certificação da escola como Entidade Formadora, nas Equipas de Inovação e nas Parcerias Estratégicas da escola.

## 5. Como é que o Projeto Paideia está relacionado com a formação de professores?

O Projeto Paideia é um projeto de formação de professores no estrangeiro, beneficiando de verbas da União Europeia. Na medida em que a escola é entidade formadora, essa formação deve ser rentabilizada em formação acreditada, no âmbito da nossa escola.



## 6. Quem pode beneficiar do Projeto Paideia?

Todos os professores da escola se encontram em condições de beneficiar do projeto, seja em primeira mão, enquanto integrados nas mobilidades previstas, seja na formação que replicará as competências e as práticas das formações adquiridas em mobilidade na nossa escola.

## 7. Onde procurar cursos/formações/parceiros europeus?

Nem todas as formações assumem necessariamente a forma de  **cursos de formação** .

Atividades de  **Job Shadowing** , nas quais, durante um período de tempo, um professor segue as funções e tarefas de um colega numa escola parceira, são igualmente formativas.

Para este tipo de atividades, há que contactar diretamente as entidades, estabelecendo um protocolo de cooperação.

A modalidade de cursos de formação está amplamente disseminada pela Europa, existindo um conjunto enorme de oferta à disposição de qualquer professor; é possível encontrá-los listados em diversas plataformas como as aqui indicadas.



SchoolEducationGateway



EU COURSES EU

I.S.P.  
INTERNATIONAL STUDY PROGRAMMES



## 8. O que é uma Equipa de Inovação?

A escola está empenhada em promover a articulação interciclos e as mobilidades previstas para professores contemplam sempre um grupo de três professores. Assim, a escola optou por uma estratégia de operacionalização que passa pela construção, entre os seus professores, de grupos de trabalho articulados de três professores, mobilizando todos os ciclos de ensino da escola.

Cada grupo deve definir a sua área de interesse e de investimento, selecionar a formação pretendida e preparar um plano de disseminação e de rentabilização na escola da formação que se propõe obter. Um grupo de três professores, no desempenho destas tarefas, constitui uma Equipa de Inovação.



## 9. Como é que uma Equipa de Inovação se pode inscrever no projeto?

Todos os professores interessados em beneficiar das mobilidades podem contactar com o grupo Erasmust+ da escola, para obter mais informações, para acompanhamento e encaminhamento das suas necessidades específicas. Estará disponível na página da escola o Formulário de Candidatura a preencher pelas Equipas de Inovação. Este formulário respeitará os critérios de seleção debatidos e consensualizados em Conselho Pedagógico.

## 10. Como são pagas as mobilidades para formação?



O Projeto Paideia garantiu subvenção europeia para os custos reais de todas as mobilidades previstas (29 mobilidades). Assim, é garantido o pagamento da deslocação, da estada e da propina do curso que se pretenda frequentar.

## 11. Quais são os compromissos que os participantes assumem ao inscreverem-se numa mobilidade para formação?

Após o preenchimento e submissão do formulário de candidatura, cada equipa de inovação assume implicitamente e explicitamente através do contrato a celebrar com a escola, os compromissos de:

- frequentar integralmente a formação à qual se candidatou;
- respeitar as normas protocolares que regem aquela formação;
- executar, no seu retorno, o plano de disseminação prévio de forma a rentabilizar a formação no âmbito da escola.



## 12. Esta formação obtida no estrangeiro é reconhecida?

Existem normas de reconhecimento da formação acreditada no estrangeiro e a escola enquanto Entidade formadora está em posição de agilizar esses processos.

## 13. Qual é a língua de comunicação?



A língua de comunicação pode ser uma qualquer, desde que comum aos dois parceiros na formação (formador/formando).

Qualquer curso divulgado nas plataformas referidas apresenta a língua de comunicação que privilegia. Uma atividade de *Job Shadowing* deve estabelecer e respeitar uma língua de comunicação.

## 14. Onde me posso dirigir se tiver mais dúvidas?

Para esclarecimentos adicionais ou específicos, pode ser contactada a equipa Erasmus+ da Escola, nomeadamente: Luis Maciel Silva, Catarina Amaral, Ilídia Bettencourt e Paulo Ribeiro.

