



ETWINNING NA DRUMMOND

**EBI FRANCISCO FERREIRA
DRUMMOND**

PLANO DE AÇÃO

Fevereiro 2021

INTRODUÇÃO

O eTwinning surgiu em 2005 integrado na ação do Programa de eLearning da Comissão Europeia. Em 2007 integrou o Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida (Life Long Learning) e, desde então, não tem parado de crescer.

O eTwinning tem como objetivo principal criar redes de trabalho colaborativo entre as escolas europeias, através do desenvolvimento de projetos comuns, com recurso à Internet e às Tecnologias de Informação e Comunicação.

A ação eTwinning foi criada para dar às escolas a oportunidade de aprenderem umas com as outras, de partilhar pontos de vista e de fazer amigos. Pretende-se promover a consciência do modelo europeu de sociedade multilingue e multicultural. Pode definir-se eTwinning como uma associação a longo prazo de no mínimo duas escolas de dois países europeus, que utiliza as TIC para desenvolver em conjunto uma atividade pedagógica relevante. Pode acontecer a vários níveis: um intercâmbio entre dois professores individualmente, entre duas equipas de professores ou de áreas departamentais, dois bibliotecários ou dois coordenadores. A visão eTwinning prevê associações educativas em que os diferentes atores educativos (professores, órgãos diretivos e alunos) se comprometem numa atividade a múltiplos níveis. O objetivo é que as escolas geminadas interajam por um longo período de tempo. Poder-se-á chegar a trabalhar uma gama ampla de disciplinas e temas do currículo. É, portanto, um trabalho que implica um forte compromisso das e entre as partes envolvidas.

EBI FFD

eTwinning

O eTwinning na Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond tem mantido a sua energia e cada vez mais conseguiu envolver docentes, alunos e comunidade educativos nos projetos desenvolvidos.

Em cada ano letivo, a escola através de formações online e dinamização de pequenas sessões de "Primeiros Passos no mundo Etwinning" tem aumentado o entusiasmo do seu corpo docente em relação a esta inovadora e enriquecedora plataforma que nos une à Europa e não só.

Para a EBIFFD, uma escola de pequena dimensão numa periferia da Ilha Terceira, o acesso ao mundo, aos parceiros, às vivências, às ideias novas, aos projetos desafiadores cativam cada um dos novos utilizadores ativos na nossa escola. Neste momento, a escola possui vários projetos ativos e no ano passado, os professores receberam alguns prémios com Selo Nacional de Qualidade, bem como frequentaram várias ações, webinars e eventos educativos relacionados com a plataforma.

OBJETIVOS

- Divulgar e disseminar o trabalho desenvolvido na nossa escola no âmbito do eTwinning.
- Melhorar as capacidades de ensino, capacitar a escola e enriquecer a nossa comunidade.
- Aumentar o número de projetos a envolver os alunos.
- Garantir que a escola mantenha o Selo de Escola Etwinning.

PLANO DE AÇÃO

- **Divulgar e disseminar o trabalho desenvolvido na nossa escola no âmbito do eTwinning.**
- Desenvolver uma página web, associada à página oficial da EBIFFD para promover a divulgação e disseminação do trabalho desenvolvido por cada um dos docentes ativos na plataforma.
- Criar uma pasta partilhada na plataforma TEAMS da escola com: uma grelha digital, para aferir quais os projetos desenvolvidos na escola, que turmas estão envolvidas e os possíveis selos de qualidade; levantamento de todos os docentes inscritos e ativos no eTwinning.
- Elaborar uma exposição que englobe toda a unidade orgânica, no dia do eTwinning (9 de maio) e ou no final do ano letivo, presencial e/ou digital com recurso a aplicações de Learning Apps como "ArtSteps" para uma galeria digital e de acesso a todos os intervenientes, inclusive a comunidade educativa.

2. Melhorar as capacidades de ensino, capacitar a escola e enriquecer a nossa comunidade.

- Promover ações de formação de dinamização do uso de novas plataformas digitais.
- Disseminar as formações e eventos educativos presentes na plataforma eTwinning, tentando que um grande número de docentes apostem na constante atualização e melhoramento nas metodologias e capacidades de ensino numa nova era digital e de ensino mais colaborativo.
- Divulgar ativamente webinars, podcasts e eventos promovidos no âmbito do eTwinning quer promovidos por parceiros, quer por embaixadores.

3. Aumentar o número de projetos a envolver os alunos.

- Incentivar a criação de pelo menos um projeto por ciclo.
- Apoiar os docentes que desenvolvam projetos pela primeira vez.
- Promover sessões de apresentação dos projetos às outras turmas do mesmo grau de ensino.
- Alargar os intervenientes no projeto, cativando os vários elementos do conselho de turma envolvido a integrarem o projeto, com a realização de atividades neste âmbito e em DAC (Domínios de Autonomia Curricular).

4. Garantir que a escola mantenha o Selo de Escola Etwinning.

Secção 1: eTwinning e o seu contributo para o desenvolvimento do conhecimento de eSafety na escola.

Critério A.

A escola deve demonstrar atividades que comprovem uma sensibilização dos professores/alunos para uma utilização responsável da Internet.

- Os computadores da escola estão bloqueados de modo a não permitirem o acesso a sites de conteúdos duvidosos e/ou de compras online.
- As turmas desenvolveram atividades de sensibilização da importância do eSafety e dos perigos iminentes da internet como cyberbullying.
- O Regulamento Interno da Escola refere a política de utilização de telemóveis e tablets na sala de aula e laboratórios de aprendizagem (art. 132º e 133º).
- As várias valências da unidade orgânica norteiam-se pela política de proteção de dados (em vigor desde 25 de maio de 2018), evitando assim a captura e publicação de fotos dos alunos na página oficial da UO.
- A Polícia de Segurança Pública promove palestra sobre os "Perigos da Internet", no âmbito do Dia da Internet Segura (29 de Janeiro de 2021).

4. Garantir que a escola mantenha o Selo de Escola Etwinning.

Secção 2: eTwinning e o seu contributo para práticas de ensino e aprendizagem, ensino interdisciplinar e trabalho em projeto.

Critério B.

A escola deve demonstrar que existe uma colaboração ativa entre um grupo de professores (3 ou mais) em atividades eTwinning.

- No presente ano letivo, a UO encontra-se com vários projetos eTwinning ativos, onde vários professores trabalham colaborativamente, quer em projetos com temas diversificados, quer no âmbito dos projetos Erasmus + KA 229 e KA 101.

Ecomates - Little Detectives; Happy Children; Our Treasure and Our Cultures; Learning by Doing; Happy School; ERASMUS+ "BC21": Building 21st-century competencies: learning from the past; How to be eco-friendly?; Christmas exchange; Online Learning using the example of Environmental Education; Shapes of Water; Sustainability and citizenship: the Education Challenge for the future; Traditional handmade Xmas cards and decorations; Water; Where is Beauty;

Critério C.

A escola deve demonstrar que, pelo menos, 2 projetos estão a ser realizados com diferentes grupos de alunos.

- A UO revela a preocupação em enfatizar, segundo o seu Projeto Educativo de Escola, a articulação interciclos e o trabalho colaborativo. Desta forma, na nossa escola todos os ciclos de ensino estão envolvidos em projetos eTwinning e, subsequentemente, em parcerias ERASMUS + . Alguns exemplos desses projetos, no presente ano letivo, são: Shapes of Water; Our Treasure and Our Cultures; Water; Where is Beauty; Traditional handmade Xmas cards and decorations; Online Learning using the example of Environmental Education;

4. Garantir que a escola mantenha o Selo de Escola Etwinning.

Secção 3: eTwinning e o seu contributo para um desenvolvimento profissional estratégico para professores e outros profissionais da educação.

Critério D.

A escola deve demonstrar que dois professores eTwinning da escola participaram em um ou mais eventos eTwinning.

- No presente ano letivo, os seguintes docentes realizaram vários eventos, MOOC, Webinars, formações e outras atividades de desenvolvimento pessoal:

Carlos Filipe Almeida: O contributo do eTwinning na escola atual (2ª edição);

Catarina Amaral: Distinções eTwinning - Região Açores;

Diana Vieira: 24h "Practical art and cartoons for beginners"; Apoio à candidatura de Escola eTwinning; Algumas informações práticas Erasmus + & eTwinning - colaboração, comunicação e partilha; Selos de Qualidade e de Escola eTwinning - a importância da colaboração;

Ilidia Bettencourt: Erasmus + & eTwinning - colaboração, comunicação e partilha;

José Henrique Melo : O contributo do eTwinning na escola atual (2ª edição)

João Rocha: eTwinning: Professores Europeus numa Comunidade em Rede

Luis Maciel: Distinções eTwinning - Região Açores; Erasmus + & eTwinning - colaboração, comunicação e partilha;

Marília Gomes: Distinções eTwinning - Região Açores;

Miguel Andrade: Apoio à Candidatura a Selo de Escola eTwinning

Natércia Medeiros: O contributo do eTwinning na escola atual (1ª edição)

Patrícia Pacheco Lopes: Projeto eTwinning - Aprender em colaboração

Susana Martins: Apoio à Candidatura a Selo de Escola eTwinning; Distinções eTwinning - Região Açores; Mentores eTwinning: exploração do TwinSpace; Mentores eTwinning: exploração do eTwinning Live; Mentores eTwinning: exploração do portal; Webinar

Viriato: Google Slides.

4. Garantir que a escola mantenha o Selo de Escola Etwinning.

Secção 4: eTwinning e o seu contributo para o desenvolvimento estratégico da escola.

Critério E.

A escola deve demonstrar o seu envolvimento formal com o eTwinning ao, por exemplo, apresentar uma descrição das atividades eTwinning no sítio web da escola ou mencionar as atividades eTwinning em materiais de promoção da escola, como documentos oficiais ou brochuras.



- Na página oficial da EBIFFD encontra-se um icon  com todas as informações relacionadas com o eTwinning, fazendo uma hiperligação para a webpage, onde o visitante pode consultar a página da plataforma, com os links para os vários TwinSpaces ativos e/ou premiados com selos de qualidade nacionais ou europeus, bem como possui uma galeria dos trabalhos realizados pelos alunos e hiperligações a páginas úteis ao bom desenvolvimento profissional.

Quais os eventos promocionais eTwinning organizados na sua escola ou a nível local, regional ou nacional, incluíram outros funcionários da escola, familiares de alunos, meios de comunicação, membros da comunidade, empresas, etc.?

- No início do ano letivo, a mentora eTwinning e o coordenador de projetos Luis Maciel promoveram uma sessão de formação de duas horas para ajuda nos primeiros passos na plataforma eTwinning.

Para que esta formação pudesse ter sucesso e para que os membros inscritos pudessem ter acesso à informação sobre os procedimentos e etapas a seguir, foi criado um grupo associado à página eTwinning da escola, denominado "OS PRIMEIROS PASSOS NO MUNDO e-TWINNING".

4. Garantir que a escola mantenha o Selo de Escola Etwinning.

Neste grupo foram facultados vários vídeos de apoio para a fase de registo na plataforma, à posteriori e in loco procedeu-se à exploração do portal, do separador eTwinning live, a adição de contactos, edição de perfil, disseminação de dicas e truques para encontrar parceiros e, finalmente, criação de projetos.

Esta formação teve um carácter elucidativo das várias valências e das áreas em que a plataforma pode ajudar no trabalho colaborativo, na possibilidade de E@D com recurso a videoconferência e/ou chat ou fóruns.

Equipa de Docentes Ativos no E-Twinning

Catarina Amaral

Marília Gomes

Patrícia Pacheco Lopes

Susana Martins

Maria Celeste Miguel

Vanda Pimpão

Luis Maciel

Paulo Ribeiro

Lúcia Azevedo

Carlos Filipe Almeida

José Henrique Melo

Diana Vieira

Vanda Câmara

Cláudio Cruz

Ilidia Bettencourt

João Rocha

Wendy Vieira

Raquel Pimentel

José Sousa

Paulo Ávila

Paula Duarte

Elisabete Figueiredo

Vânia Diniz

Lídia Pereira

Angelina Esteves

Ana Maria Nunes Azevedo de Oliveira

Maria Raquel Melo

Avaliação do Plano de Ação

No final do ano letivo 2020/2021, a equipa de professores eTwinners da EBIFFD deve promover uma sessão de partilha entre pares, para avaliar o presente plano de ação e definir metas para alcançar no próximo ano letivo.

A exposição planeada deve ser dinamizada nas duas escolas integrantes da UO, tentando, assim, aproximar e enfatizar a importância do trabalho colaborativo.

Após a realização da sessão de partilha, sugere-se que seja feita uma análise das medidas a implementar, um levantamento de formação pertinente a levar a cabo pela nossa unidade orgânica e estratégias de melhoria a considerar.

São Sebastião, 2 de fevereiro de 2021

Susana Martins

(Mentora eTwinning da EBIFFD)