



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

## *CrITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO*

Departamento do 1.º Ciclo e Educação Pré Escolar

Ano de Escolaridade: DOV

Ciclo: 2.º Ciclo

| Domínios/Competências                                | Ponderação | Área Curricular                   |
|------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| Oralidade                                            | 30%        | Cultura, Língua e Comunicação     |
| Leitura                                              | 25%        |                                   |
| Escrita                                              | 20%        |                                   |
| Linguagem não verbal                                 | 25%        |                                   |
|                                                      |            |                                   |
| Cálculo                                              | 30%        | Matemática, Ciências e Tecnologia |
| Resolução de problemas                               | 15%        |                                   |
| Espaço, forma e medida                               | 30%        |                                   |
| Tratamento da informação                             | 25%        |                                   |
|                                                      |            |                                   |
| Cidadania em contexto pessoal                        | 25%        | Cidadania e Desenvolvimento       |
| Cidadania no contexto da economia e das instituições | 25%        |                                   |
| Saúde, ambiente e cultura                            | 25%        |                                   |
| Relacionamento interpessoal                          | 25%        |                                   |

## Contextos de Desempenho

- Avaliação diagnóstica
- Fichas de avaliação formativa
- Trabalhos individuais e de grupo realizados pelos alunos
- Registo de observação do desempenho em aula;
- Questionários (escritos e interativos);
- Visitas de estudo;
- Questões de aula;
- Apresentações orais.

## VALORES TRANSVERSAIS A DESENVOLVER

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
  - **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
  - **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
  - **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
  - **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.
-

## Cultura, Língua e Comunicação

### DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

#### Domínio/Competência: Compreensão do oral - 15%

| Insuficiente                                                              | Suficiente                                                          | Bom                                                                    | Muito Bom                             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| O aluno compreende poucas mensagens ouvidas, revelando muita dificuldade. | O aluno compreende mensagens ouvidas, revelando alguma dificuldade. | O aluno compreende mensagens ouvidas, revelando dificuldades pontuais. | O aluno compreende mensagens ouvidas. |

#### Domínio/Competência: Expressão oral - 15%

| Insuficiente                                                                    | Suficiente                                                                                                         | Bom                                                                                                      | Muito Bom                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| O aluno não se expressa de forma clara e perceptível, nem ajustada ao contexto. | O aluno expressa-se de forma pouco clara e perceptível e pouco ajustada ao contexto, revelando alguma dificuldade. | O aluno expressa-se de forma clara, perceptível e ajustada ao contexto, revelando dificuldades pontuais. | O aluno expressa-se de forma clara, perceptível e ajustada ao contexto. |

#### Domínio/Competência: Leitura - 25%

| Insuficiente                                                                          | Suficiente                                                                                                | Bom                                                                                                          | Muito Bom                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| O aluno não lê/compreende as ideias principais de textos sobre assuntos do cotidiano. | O aluno lê/compreende as ideias principais de textos sobre assuntos do cotidiano, com alguma dificuldade. | O aluno lê/compreende as ideias principais de textos sobre assuntos do cotidiano, com dificuldades pontuais. | O aluno lê/compreende as ideias principais de textos sobre assuntos do cotidiano. |

#### Domínio/Competência: Escrita - 20%

| Insuficiente                                               | Suficiente                                                                     | Bom                                                                               | Muito Bom                                              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| O aluno não produz textos breves sobre temas do cotidiano. | O aluno produz textos breves sobre temas do cotidiano, com alguma dificuldade. | O aluno produz textos breves sobre temas do cotidiano, com dificuldades pontuais. | O aluno produz textos breves sobre temas do cotidiano. |

| Domínio/Competência: Linguagem não verbal - 25%                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Insuficiente                                                                                                                     | Suficiente                                                                                                                                         | Bom                                                                                                                                                   | Muito Bom                                                                                                                  |
| O aluno não descodifica nem produz linguagens não verbais utilizadas no quotidiano (sons, mímica, símbolos e ícones universais). | O aluno descodifica e produz linguagens não verbais utilizadas no quotidiano (sons, mímica, símbolos e ícones universais), com alguma dificuldade. | O aluno descodifica e produz linguagens não verbais utilizadas no quotidiano (sons, mímica, símbolos e ícones universais), com dificuldades pontuais. | O aluno descodifica e produz linguagens não verbais utilizadas no quotidiano (sons, mímica, símbolos e ícones universais). |

| Matemática, Ciências e Tecnologia                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRIPTORES DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
| Domínio/Competência: Cálculo - 30%                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
| Insuficiente                                                                                                                                                                                                           | Suficiente                                                                                                                                                                       | Bom                                                                                                                                                                            | Muito Bom                                                                                                                                 |
| <p>O aluno revela muitas dificuldades ao nível da compreensão do sistema de numeração.</p> <p>Revela dificuldades acentuadas na execução de cálculos.</p> <p>Não domina as técnicas, nem adquire os conhecimentos.</p> | <p>O aluno revela alguma compreensão do sistema de numeração.</p> <p>Executa cálculos com alguma dificuldade.</p> <p>Domina algumas técnicas e adquire alguns conhecimentos.</p> | <p>O aluno revela compreensão do sistema de numeração.</p> <p>Executa cálculos com dificuldades pontuais.</p> <p>Domina a maioria das técnicas e adquire os conhecimentos.</p> | <p>O aluno revela compreensão do sistema de numeração.</p> <p>Executa cálculos.</p> <p>Domina as técnicas e adquire os conhecimentos.</p> |
| Domínio/Competência: Resolução de problemas - 15%                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
| Insuficiente                                                                                                                                                                                                           | Suficiente                                                                                                                                                                       | Bom                                                                                                                                                                            | Muito Bom                                                                                                                                 |
| O aluno revela muitas dificuldades ao nível do raciocínio e da definição de estratégias a aplicar na resolução de problemas.                                                                                           | O aluno revela algumas dificuldades ao nível do raciocínio e da definição de estratégias a aplicar na resolução de problemas.                                                    | O aluno revela dificuldades pontuais ao nível do raciocínio e da definição de estratégias a aplicar na resolução de problemas.                                                 | O aluno revela raciocínio e define estratégias a aplicar na resolução de problemas.                                                       |

| Domínio/Competência: Espaço, forma e medida - 30%   |                                                                                                     |                                                                      |                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Insuficiente                                        | Suficiente                                                                                          | Bom                                                                  | Muito Bom                                 |
| O aluno não identifica nem relaciona grandezas.     | O aluno identifica algumas grandezas com dificuldade.<br>Relaciona essas grandezas com dificuldade. | O aluno identifica e relaciona grandezas, com dificuldades pontuais. | O aluno identifica e relaciona grandezas. |
| Domínio/Competência: Tratamento da informação - 25% |                                                                                                     |                                                                      |                                           |
| Insuficiente                                        | Suficiente                                                                                          | Bom                                                                  | Muito Bom                                 |
| O aluno não organiza nem trata a informação.        | O aluno revela algumas dificuldades na organização e tratamento da informação.                      | O aluno organiza e trata a informação, com dificuldades pontuais.    | O aluno organiza e trata a informação.    |

| Cidadania e Desenvolvimento                                                     |                                                                          |                                                                              |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| DESCRITORES DE DESEMPENHO                                                       |                                                                          |                                                                              |                                                   |
| Domínio/Competência: Cidadania em contexto pessoal - 25%                        |                                                                          |                                                                              |                                                   |
| Insuficiente                                                                    | Suficiente                                                               | Bom                                                                          | Muito Bom                                         |
| O aluno não identifica direitos nem deveres do cidadão.                         | O aluno identifica alguns direitos e deveres do cidadão com dificuldade. | O aluno identifica direitos e deveres do cidadão, com dificuldades pontuais. | O aluno identifica direitos e deveres do cidadão. |
| Domínio/Competência: Cidadania no contexto da economia e das instituições - 25% |                                                                          |                                                                              |                                                   |
| Insuficiente                                                                    | Suficiente                                                               | Bom                                                                          | Muito Bom                                         |

|                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| O aluno não identifica direitos nem deveres económicos do cidadão.                     | O aluno identifica alguns direitos e deveres económicos do cidadão com dificuldade.              | O aluno identifica direitos e deveres económicos do cidadão, com dificuldades pontuais.                     | O aluno identifica direitos e deveres económicos do cidadão.                     |
| <b>Domínio/Competência: Saúde, ambiente e cultura - 25%</b>                            |                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                  |
| <b>Insuficiente</b>                                                                    | <b>Suficiente</b>                                                                                | <b>Bom</b>                                                                                                  | <b>Muito Bom</b>                                                                 |
| O aluno não reconhece o direito à saúde nem à preservação do ambiente e do património. | O aluno reconhece com dificuldade o direito à saúde e à preservação do ambiente e do património. | O aluno reconhece o direito à saúde e à preservação do ambiente e do património, com dificuldades pontuais. | O aluno reconhece o direito à saúde e à preservação do ambiente e do património. |
| <b>Domínio/Competência: Relacionamento interpessoal - 25%</b>                          |                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                  |
| <b>Insuficiente</b>                                                                    | <b>Suficiente</b>                                                                                | <b>Bom</b>                                                                                                  | <b>Muito Bom</b>                                                                 |
| O aluno não demonstra empatia nem respeito pelos outros.                               | O aluno demonstra alguma empatia e algum respeito pelos outros.                                  | O aluno demonstra empatia e respeito pelos outros.                                                          | O aluno demonstra muita empatia e muito respeito pelos outros.                   |

## Competências pessoais, sociais e de aprendizagem

Esta área é de integração curricular transversal. Os seus parâmetros de avaliação serão observados no contexto de trabalho das várias áreas curriculares disciplinares.

### DESCRIPTORES DE DESEMPENHO

#### Agir com autonomia

| Insuficiente                            | Suficiente                                | Bom                                 | Muito Bom                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| O aluno não é autónomo no seu trabalho. | O aluno é pouco autónomo no seu trabalho. | O aluno é autónomo no seu trabalho. | O aluno é muito autónomo no seu trabalho. |

#### Interagir com os outros

| Insuficiente                                                                                   | Suficiente                                                                                                    | Bom                                                                                              | Muito Bom                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| O aluno raramente respeita a opinião dos outros, relacionando-se mal com os colegas e adultos. | O aluno respeita algumas vezes a opinião dos outros, relacionando-se, razoavelmente com os colegas e adultos. | O aluno normalmente respeita a opinião dos outros, relacionando-se bem com os colegas e adultos. | O aluno respeita a opinião dos outros, relacionando-se muito bem com os colegas e adultos. |

#### Resolver problemas

| Insuficiente                                            | Suficiente                                                | Bom                                                 | Muito Bom                                                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| O aluno não é autónomo na resolução dos seus problemas. | O aluno é pouco autónomo na resolução dos seus problemas. | O aluno é autónomo na resolução dos seus problemas. | O aluno é muito autónomo na resolução dos seus problemas. |

#### Aprender ao longo da vida

| Insuficiente                                                                              | Suficiente                                                                                    | Bom                                                                                 | Muito Bom                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O aluno não demonstra gosto pela aprendizagem nem revela interesse em diferentes saberes. | O aluno demonstra pouco gosto pela aprendizagem e não revela interesse em diferentes saberes. | O aluno demonstra gosto pela aprendizagem e revela interesse em diferentes saberes. | O aluno demonstra muito gosto pela aprendizagem e revela muito interesse em diferentes saberes. |

São Sebastião, 29 de outubro de 2025