



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

CrITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Área Disciplinar: Cidadania e Mundo Atual

Ano de Escolaridade: Cursos ProFIJ

Ciclo: 3.º ciclo

Competências	%	Contextos de desempenho
- Competências cognitivas	35%	- Desempenho em aula;
- Competências instrumentais / procedimentais	35%	- Trabalho autónomo;
- Competências atitudinais e valorativas	30%	- Questionários (interativos ou escritos);
		- Trabalho de grupo/pares;
		- Testes escritos;
		- Outros.
Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:		
- Responsabilidade e integridade: Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material. - Excelência e exigência: Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas. - Curiosidade, reflexão e inovação: Pensamento crítico; Criatividade. - Cidadania e participação: Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo. - Liberdade: Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.		

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

Competência: Competências cognitivas

Perfil 0 a 4	Perfil 5 a 9	Perfil 10 a 13	Perfil 14 a 17	Perfil 18 a 20
- Não identifica nem compreende os direitos e os deveres dos cidadãos.		- Identifica e compreende os direitos e os deveres dos cidadãos e reconhece a importância da participação cívica.		- Identifica e compreende com facilidade os direitos e os deveres dos cidadãos, propondo autonomamente formas de participação cívica.
- Não analisa as realidades políticas, económicas, sociais, culturais e ambientais, a diferentes escalas.		- Analisa as realidades políticas, económicas, sociais, culturais e ambientais, a diferentes escalas, identificando os problemas do mundo atual.		- Analisa criticamente as realidades políticas, económicas, sociais, culturais e ambientais, a diferentes escalas, compreendendo os problemas do mundo atual.
- Não compreende as transformações no mundo do trabalho, os desafios do desenvolvimento sustentável e a importância da coesão económica e social nas sociedades contemporâneas.		- Compreende as transformações no mundo do trabalho, os desafios do desenvolvimento sustentável e a importância da coesão económica e social nas sociedades contemporâneas.		- Compreende com facilidade as transformações no mundo do trabalho, os desafios do desenvolvimento sustentável e a importância da coesão económica e social nas sociedades contemporâneas.

Competência: Competências instrumentais / procedimentais

Perfil 0 a 4	Perfil 5 a 9	Perfil 10 a 13	Perfil 14 a 17	Perfil 18 a 20
- Não pesquisa a informação.		- Pesquisa, seleciona e organiza a informação, utilizando as Tecnologias da Informação e Comunicação.		- Pesquisa, seleciona e organiza a informação com rigor e autonomia, utilizando as Tecnologias da Informação e Comunicação de forma responsável.
- Não comunica com correção nem reconhece a importância das diversas formas de comunicação nas relações interpessoais e profissionais.		- Comunica, compreende e interpreta diferentes discursos, reconhecendo a importância das diversas formas de comunicação nas relações interpessoais e profissionais.		- Comunica, compreende e interpreta diferentes discursos com correção, reconhecendo criticamente a importância das diversas formas de comunicação nas relações interpessoais e profissionais.
- Não reconhece a importância da participação cívica nem demonstra consciência das exigências do mercado de trabalho em diferentes setores.		- Reconhece a importância da participação cívica, demonstrando consciência das exigências do mercado de trabalho em diferentes setores.		- Propõe formas de participação cívica, demonstrando ativamente consciência das exigências do mercado de trabalho em diferentes setores.

Competência: Competências atitudinais e valorativas				
Perfil 0 a 4	Perfil 5 a 9	Perfil 10 a 13	Perfil 14 a 17	Perfil 18 a 20
- Não revela autonomia nem responsabilidade no trabalho individual e em grupo, não cooperando com os outros.		- Revela alguma autonomia e responsabilidade no trabalho individual e em grupo, cooperando com os outros.		- Revela autonomia e um grande sentido de responsabilidade no trabalho individual e em grupo, cooperando ativamente com os outros.
- Não identifica os valores cívicos nem adota atitudes de solidariedade e tolerância.		- Identifica os valores cívicos, adotando atitudes de solidariedade e tolerância.		- Identifica e reflete sobre os valores cívicos, adotando autonomamente atitudes de solidariedade e tolerância.
- Não demonstra espírito crítico na análise de situações concretas.		- Demonstra espírito crítico na análise de situações concretas.		- Demonstra espírito crítico na análise situações concretas, propondo medidas inovadoras e criativas para a resolução de problemas.

São Sebastião, 29 de outubro de 2025