



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais

Área Disciplinar: Ciências Naturais

Ano de Escolaridade: Curso PROFIJ-Cozinheiro/a

Ciclo: 3.º Ciclo

Competências	%	Contextos para todas as Competências
Conhecimento Substantivo e Epistemológico	35%	Questionários (escritos e/ou interativos)
Conhecimento Processual	25%	Desempenho em aula
Raciocínio	20%	Trabalhos (individuais e/ou em grupo)
Comunicação	20%	Testes escritos
		Apresentações / Interações orais

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO POR NÍVEL

Competência: Conhecimento Substantivo e Epistemológico

Perfil 0 a 4	Perfil 5 a 9	Perfil 10 a 13	Perfil 14 a 17	Perfil 18 a 20
Não mobiliza saberes científicos para compreender a realidade e para abordar situações do cotidiano. Não pesquisa, nem seleciona ou organiza informação para transformar em conhecimento mobilizável.		Mobiliza alguns saberes científicos para compreender a realidade e para abordar situações do cotidiano. Pesquisa, seleciona e organiza razoavelmente informação para transformar em conhecimento mobilizável.		Mobiliza, de forma eficaz, saberes científicos para compreender a realidade e para abordar situações do cotidiano. Pesquisa, seleciona e organiza, de forma eficaz, informação para transformar em conhecimento mobilizável.

Competência: Conhecimento Processual

Perfil 0 a 4	Perfil 5 a 9	Perfil 10 a 13	Perfil 14 a 17	Perfil 18 a 20
Não compreende os procedimentos, técnicas e conceitos científicos. Não desenvolve a capacidade de utilizar os procedimentos, as técnicas e os conceitos científicos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.		Compreende razoavelmente os procedimentos, técnicas e conceitos científicos. Desenvolve alguma capacidade de utilizar os procedimentos, as técnicas e os conceitos científicos para, embora com algumas falhas, analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.		Compreende, de forma eficaz, os procedimentos, técnicas e os conceitos científicos. Desenvolve a capacidade de utilizar os procedimentos, as técnicas e os conceitos científicos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.

Competência: Raciocínio

Perfil 0 a 4	Perfil 5 a 9	Perfil 10 a 13	Perfil 14 a 17	Perfil 18 a 20
Não desenvolve qualquer capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente. Não é capaz de argumentar cientificamente.		Desenvolve alguma capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente. Argumenta cientificamente, mas apresenta incorreções no discurso.		Desenvolve, eficazmente, a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente. Argumenta cientificamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros.

Competência: Comunicação

Perfil 0 a 4	Perfil 5 a 9	Perfil 10 a 13	Perfil 14 a 17	Perfil 18 a 20
Não é capaz de se expressar oralmente e por escrito. Não revela precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. Não recorre ao vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Não tem confiança nas suas capacidades e conhecimentos. Não apresenta nenhum interesse pela disciplina.		Exprime-se, com alguma dificuldade, oralmente e por escrito. Revela alguma precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. Recorre ao vocabulário e linguagem próprios da disciplina, mas apresenta algumas incorreções. Desenvolve alguma confiança nas suas capacidades e conhecimentos, mas nem sempre analisa o próprio trabalho. Desenvolve algum interesse pela disciplina, mas nem sempre compreende o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.		Exprime-se corretamente oralmente e por escrito. Revela precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. Recorre, com correção, ao vocabulário e linguagem próprios da disciplina. Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos, analisa o próprio trabalho e regula a sua aprendizagem. Desenvolve interesse pela disciplina e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

São Sebastião, 29 de outubro de 2025