



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Área Disciplinar: Cidadania e Desenvolvimento

Anos de Escolaridade: 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos

Ciclos: 2.º e 3.º Ciclos

Competências	%	Contextos de desempenho
Conhecimento (específico de cada domínio abordado) Responsabilidade Comunicação Autonomia Organização Rigor Pensamento Crítico Espírito de iniciativa Relacionamento Interpessoal	100%	- Trabalho Individual (Observação aula) - Trabalho Pesquisa - Debate - Atividades de interação/produção oral - Questionários - Exercícios de completamento, correspondência e ordenação - Trabalho de projeto - Autoavaliação - Heteroavaliação - Outros.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

Competência: Conhecimento (específico de cada domínio abordado)

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Não demonstra conhecimento dos temas abordados.	Demonstra conhecimento suficiente dos temas abordados.	Demonstra um bom conhecimento dos temas abordados.	Demonstra conhecimento aprofundado dos temas abordados, de forma autônoma e consistente.

Competência: Responsabilidade

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Não cumpre as responsabilidades nas tarefas e atividades propostas.	Cumpre as suas responsabilidades nas tarefas e atividades propostas.	Cumpre, com bom desempenho, as suas responsabilidades nas tarefas e atividades propostas.	Assume de forma exemplar as suas responsabilidades, cumprindo sempre as tarefas propostas e os compromissos assumidos com autonomia.

Competência: Comunicação

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Não comunica de forma clara nem expressa adequadamente as suas ideias.	Comunica e expressa as suas ideias sobre os temas abordados.	Comunica de forma clara e expressa bem as suas ideias sobre os temas abordados.	Comunica com grande clareza e rigor, expressando as suas ideias de forma estruturada e correta.

Competência: Autonomia

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Não realiza as tarefas de forma autônoma, necessitando de constante orientação.	Realiza as tarefas de forma autônoma, necessitando de pouca orientação.	Realiza as tarefas de forma autônoma, não necessitando de orientação.	Realiza todas as tarefas de forma totalmente autônoma, sem necessitar de qualquer orientação.

Competência: Organização

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Revela muita dificuldade em organizar o seu trabalho e em gerir adequadamente o tempo e os materiais.	Organiza o seu trabalho e gere adequadamente o tempo e os materiais necessários.	Organiza bem o seu trabalho e gere bem o tempo e os materiais necessários.	Organiza de forma exemplar o seu trabalho, gerindo proativamente o tempo e os recursos de forma eficaz.

Competência: Rigor

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Não demonstra rigor na realização das tarefas, cometendo erros frequentes.	Demonstra algum rigor na realização das tarefas, cumprindo as instruções e critérios definidos.	Demonstra rigor na realização das tarefas, cumprindo, adequadamente, as instruções e critérios definidos.	Revela um elevado rigor em todas as tarefas, apresentando trabalho cuidadoso, preciso e sem erros.

Competência: Pensamento crítico

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Manifesta falta de sentido crítico sobre os temas abordados, limitando-se a aceitar informações sem questionar.	Manifesta algum sentido crítico sobre os temas abordados, levantando algumas questões e apresentando opiniões pessoais.	Manifesta pensamento crítico com algum aprofundamento sobre os temas abordados, levantando algumas questões e apresentando opiniões pessoais.	Revela um pensamento crítico aprofundado, analisando os temas de forma objetiva e fundamentada e questionando ideias estabelecidas.

Competência: Espírito de iniciativa

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Não revela espírito de iniciativa, esperando sempre instruções para agir.	Revela alguma iniciativa na realização das atividades propostas.	Revela iniciativa na realização das atividades propostas e, por vezes, propões novas ideias e atividades.	Revela um forte espírito de iniciativa, antecipando necessidades e propondo ativamente novas ideias ou atividades

Competência: Relacionamento interpessoal

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Não interage adequadamente com os colegas, demonstrando dificuldade em trabalhar em grupo.	Interage com os colegas, colaborando, por vezes, nas tarefas de grupo e respeitando as opiniões dos outros.	Interage de forma adequada com os colegas, colaborando, adequadamente, nas tarefas de grupo e respeitando as opiniões dos outros.	Estabelece e mantém excelentes relações interpessoais, colaborando ativamente em grupo, incentivando os colegas e respeitando todas as opiniões e diferenças.