



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

CrITÉRIOS EspecÍficos de AvaliaÇão

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Área Disciplinar: Cidadania e Desenvolvimento

Ciclo: Pré-profissionalizante

Competências	%	Contextos de desempenho
- Identificar direitos e deveres fundamentais dos cidadãos e o papel do Estado na sua garantia.	25%	Trabalho Individual
- Colaborar na promoção da saúde e na preservação do ambiente e do património.	25%	Desempenho em sala de aula
- Reconhecer serviços e organizações nacionais na defesa dos direitos e deveres económicos do cidadão.	25%	Trabalho de pesquisa
- Colaborar no planeamento e na implementação de projetos pessoais, profissionais e sociais.	25%	Debate
		Atividades de interação/produção oral
		Questionários
		Trabalho de projeto
		Outros
Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:		

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: Identificar direitos e deveres fundamentais dos cidadãos e o papel do Estado na sua garantia.

Perfil Insuficiente	Perfil Suficiente	Perfil Bom	Perfil Muito Bom
• Não identifica, ou fá-lo com muitas lacunas, competências a mobilizar em diferentes contextos (profissional, social). • Não reconhece, ou fá-lo com muitas lacunas, que todos têm direitos e responsabilidades independentemente das diferenças (género, etnia, cultura, religião, língua, capacidades, outra). • Não reconhece, ou fá-lo com muitas lacunas, o processo da tomada de decisão na ação.	• Identifica, com alguma dificuldade, competências a mobilizar em diferentes contextos (profissional, social). • Reconhece, com algumas lacunas, que todos têm direitos e responsabilidades independentemente das diferenças (género, etnia, cultura, religião, língua, capacidades, outra). • Reconhece, com alguma dificuldade, o processo da tomada de decisão na ação.	• Identifica, com uma ou outra insuficiência, competências a mobilizar em diferentes contextos (profissional, social). • Reconhece, com poucas exceções, que todos têm direitos e responsabilidades independentemente das diferenças (género, etnia, cultura, religião, língua, capacidades, outra). • Reconhece, com poucas insuficiências, o processo da tomada de decisão na ação.	• Identifica, facilmente, competências a mobilizar em diferentes contextos (profissional, social). • Reconhece, plenamente, que todos têm direitos e responsabilidades independentemente das diferenças (género, etnia, cultura, religião, língua, capacidades, outra). • Reconhece, facilmente, o processo da tomada de decisão na ação.

Competência: Colaborar na promoção da saúde e na preservação do ambiente e do património.

Perfil Insuficiente	Perfil Suficiente	Perfil Bom	Perfil Muito Bom
• Não identifica, ou fá-lo com muita dificuldade, mudanças de estilo de vida/práticas adotadas no quotidiano/contexto pessoal, profissional e social. • Não identifica, ou fá-lo com muita dificuldade, comportamentos de risco e atitudes de prevenção.	• Identifica, com alguma facilidade, mudanças de estilo de vida/práticas adotadas no quotidiano/contexto pessoal, profissional e social. • Identifica, com alguma facilidade, comportamentos de risco e atitudes de prevenção.	• Identifica, com poucas omissões, mudanças de estilo de vida/práticas adotadas no quotidiano/contexto pessoal, profissional e social. • Identifica, quase na totalidade, comportamentos de risco e atitudes de prevenção.	• Identifica, facilmente, mudanças de estilo de vida/práticas adotadas no quotidiano/contexto pessoal, profissional e social. • Identifica, plenamente, comportamentos de risco e atitudes de prevenção.

• Não identifica, ou fá-lo com muita dificuldade, instituições/serviços com competência em matéria de promoção da saúde, preservação da natureza e do património. • Não identifica, ou fá-lo com muita dificuldade, ações de carácter social que promovam a prevenção, preservação e melhoria do ambiente, do património e da saúde.	• Identifica, com alguma facilidade, instituições/serviços com competência em matéria de promoção da saúde, preservação da natureza e do património. • Identifica, com alguma facilidade, ações de carácter social que promovam a prevenção, preservação e melhoria do ambiente, do património e da saúde.	• Identifica, quase na totalidade, instituições/serviços com competência em matéria de promoção da saúde, preservação da natureza e do património. • Identifica, com poucas insuficiências, ações de carácter social que promovam a prevenção, preservação e melhoria do ambiente, do património e da saúde.	• Identifica, facilmente, instituições/serviços com competência em matéria de promoção da saúde, preservação da natureza e do património. • Identifica, facilmente, ações de carácter social que promovam a prevenção, preservação e melhoria do ambiente, do património e da saúde.
---	---	---	---

Competência: Reconhecer serviços e organizações nacionais na defesa dos direitos e deveres económicos do cidadão.

Perfil Insuficiente	Perfil Suficiente	Perfil Bom	Perfil Muito Bom
• Não reconhece, ou fá-lo com muitas lacunas, os órgãos de soberania local, regional, nacional e a sua missão. • Não relaciona, ou revela muita dificuldade em relacionar, a poupança com a possibilidade de aquisição de bens. • Não distingue, ou dificilmente distingue, serviços públicos prestados pelo Estado de serviços prestados por entidades privadas.	• Reconhece, com algumas lacunas, os órgãos de soberania local, regional, nacional e a sua missão. • Relaciona, com alguma dificuldade, a poupança com a possibilidade de aquisição de bens. • Revela alguma dificuldade em distinguir serviços públicos prestados pelo Estado de serviços prestados por entidades privadas.	• Reconhece, quase na totalidade, os órgãos de soberania local, regional, nacional e a sua missão. • Relaciona, com poucas lacunas, a poupança com a possibilidade de aquisição de bens. • Revela pouca confusão ao distinguir serviços públicos prestados pelo Estado de serviços prestados por entidades privadas.	• Reconhece, com facilidade, os órgãos de soberania local, regional, nacional e a sua missão. • Relaciona, plenamente, a poupança com a possibilidade de aquisição de bens. • Distingue, bem, serviços públicos prestados pelo Estado de serviços prestados por entidades privadas.

Competência: Colaborar no planejamento e na implementação de projetos pessoais, profissionais e sociais.

Perfil Insuficiente	Perfil Suficiente	Perfil Bom	Perfil Muito Bom
• Dificilmente reconhece o direito ao trabalho e à proteção do emprego. • Dificilmente reconhece o direito à saúde e segurança dos consumidores. • Dificilmente reconhece práticas de consumo e estilos de vida sustentáveis.	• Reconhece, com alguma dificuldade, o direito ao trabalho e à proteção do emprego. • Reconhece, com alguma dificuldade, o direito à saúde e segurança dos consumidores. • Reconhece, com alguma dificuldade, práticas de consumo e estilos de vida sustentáveis.	• Reconhece, com uma ou outra lacuna, o direito ao trabalho e à proteção do emprego. • Reconhece, com uma ou outra lacuna, o direito à saúde e segurança dos consumidores. • Reconhece, com uma ou outra omissão, práticas de consumo e estilos de vida sustentáveis.	• Reconhece, plenamente, o direito ao trabalho e à proteção do emprego. • Reconhece, plenamente, o direito à saúde e segurança dos consumidores. • Reconhece, plenamente, práticas de consumo e estilos de vida sustentáveis.

São Sebastião, 29 de outubro de 2025