



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

CrITÉRIOS EspecÍficos de AvaliaÇão

Departamento de EducaÇão Física, Expressões Artísticas e TecnolÓgicas

Área Disciplinar: Competência Digital

Ciclo: Turmas Programa Despiste Orientação Vocacional (DOV)

Competências	%	Contextos de desempenho
- Literacia da informação Pesquisar e armazenar conteúdos digitais	25%	- Trabalhos Individuais ou de grupo;
- Comunicação e cidadania Comunicar através de tecnologias digitais	25%	- Questionários (escritos ou interativos);
- Criação de conteúdos Criar conteúdos digitais simples	30%	- Apresentações orais;
- Segurança e privacidade Identificar riscos e ameaças em ambientes digitais	20%	- Fichas de trabalho/ testes;
		- Trabalho em sala de aula;
		- Outros, a decidir em Conselho de Turma e/ ou Departamento Curricular.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRIPTORES DE DESEMPENHO

Competência: LITERACIA DA INFORMAÇÃO

Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não identifica motores de busca de informação. O aluno não realiza uma pesquisa orientada num ambiente digital. O aluno não utiliza as ferramentas adequadas ao armazenamento de dados em ambientes digitais.		O aluno identifica motores de busca de informação satisfatoriamente. O aluno realiza uma pesquisa orientada num ambiente digital satisfatoriamente. O aluno utiliza as ferramentas adequadas ao armazenamento de dados em ambientes digitais de forma satisfatória.		O aluno identifica motores de busca de informação com facilidade. O aluno tem facilidade a realizar uma pesquisa orientada num ambiente digital. O aluno tem facilidade a utilizar as ferramentas adequadas ao armazenamento de dados em ambientes digitais.

Competência: COMUNICAÇÃO E CIDADANIA

Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não identifica, nem utiliza, um serviço digital público e/ou privado promotor da participação ativa na sociedade. O aluno não identifica, nem utiliza tecnologias digitais para interagir com outros. O aluno não identifica práticas de referência e de atribuição de autoria. O aluno não identifica normas adequadas de comportamento ao utilizar tecnologias digitais e ao comunicar em ambientes digitais. O aluno não identifica uma identidade digital e algumas formas de proteger a reputação online.		O aluno identifica e utiliza, um serviço digital público e/ou privado promotor da participação ativa na sociedade de forma satisfatória. O aluno identifica e utiliza tecnologias digitais para interagir com outros de forma satisfatória. O aluno identifica práticas de referência e de atribuição de autoria satisfatoriamente. O aluno identifica normas adequadas de comportamento ao utilizar tecnologias digitais e ao comunicar em ambientes digitais satisfatoriamente. O aluno identifica uma identidade digital e algumas formas de proteger a reputação online de forma satisfatória.		O aluno tem facilidade em identificar e utilizar, um serviço digital público e/ou privado promotor da participação ativa na sociedade. O aluno tem facilidade em identificar e utilizar tecnologias digitais para interagir com outros. O aluno tem facilidade em identificar práticas de referência e de atribuição de autoria. O aluno tem facilidade em identificar normas adequadas de comportamento ao utilizar tecnologias digitais e ao comunicar em ambientes digitais. O aluno tem facilidade em identificar uma identidade digital e algumas formas de proteger a reputação online.

Competência: CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS

Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
--------------	--	------------	-----	-----------

O aluno não utiliza um programa/aplicação para criar um ficheiro de texto, apresentação e/ou uma folha de cálculo. O aluno não reconhece conteúdo digital (informação, dados, programas) protegido por direitos de autor.		O aluno utiliza um programa/aplicação para criar um ficheiro de texto, apresentação e/ou uma folha de cálculo de forma satisfatória. O aluno reconhece conteúdo digital (informação, dados, programas) protegido por direitos de autor satisfatoriamente.		O aluno tem facilidade em utilizar um programa/aplicação para criar um ficheiro de texto, apresentação e/ou uma folha de cálculo. O aluno tem facilidade em reconhecer conteúdo digital (informação, dados, programas) protegido por direitos de autor.
Competência: SEGURANÇA E PRIVACIDADE				
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não reconhece medidas simples de segurança e proteção dos dispositivos e conteúdo digital. O aluno não reconhece formas de proteger os dados pessoais e a privacidade. O aluno não identifica medidas básicas de proteção da saúde e do meio ambiente ao utilizar os dispositivos digitais.		O aluno reconhece medidas simples de segurança e proteção dos dispositivos e conteúdo digital de forma satisfatória. O aluno reconhece formas de proteger os dados pessoais e a privacidade de forma satisfatória. O aluno identifica medidas básicas de proteção da saúde e do meio ambiente ao utilizar os dispositivos digitais satisfatoriamente.		O aluno tem facilidade em reconhecer medidas simples de segurança e proteção dos dispositivos e conteúdo digital. O aluno tem facilidade em reconhecer formas de proteger os dados pessoais e a privacidade. O aluno tem facilidade em identificar medidas básicas de proteção da saúde e do meio ambiente ao utilizar os dispositivos digitais.

São Sebastião, 29 de outubro de 2025