

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Física, Expressões Artísticas e Tecnológicas

Área Disciplinar: Competência Digital Ciclo: Turmas Programa Despiste Orientação Vocacional (DOV)

Competências	%	Contextos de desempenho		
- Literacia da informação	25%	- Trabalhos Individuais ou de grupo;		
Pesquisar e armazenar conteúdos digitais		Overstien évies (esserites en interestives)		
- Comunicação e cidadania	25%	- Questionários (escritos ou interativos);		
Comunicar através de tecnologias digitais	23/0	- Apresentações orais;		
- Criação de conteúdos	30%	- Fichas de trabalho/ testes;		
Criar conteúdos digitais simples	3070			
- Segurança e privacidade	20%	- Trabalho em sala de aula;		
Identificar riscos e ameaças em ambientes digitais	20%	- Outros, a decidir em Conselho de Turma e/ ou Departamento Curricular.		
Valence e evelien de ferme transcreusel mas	-I:£4-			

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- Responsabilidade e integridade: Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- Excelência e exigência: Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- Curiosidade, reflexão e inovação: Pensamento crítico; Criatividade.
- Cidadania e participação: Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- Liberdade: Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: LITERACIA DA INFORMAÇÃO

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não identifica motores de busca	O aluno identifica motores de busca de		O aluno identifica motores de busca de
de informação.	informação satisfatoriamente.		informação com facilidade.
O aluno não realiza uma pesquisa	O aluno realiza uma pesquisa orientada		O aluno tem facilidade a realizar uma
orientada num ambiente digital.	num ambiente digital satisfatoriamente.		pesquisa orientada num ambiente digital.
O aluno não utiliza as ferramentas	O aluno utiliza as ferramentas adequadas		O aluno tem facilidade a utilizar as
adequadas ao armazenamento de dados	ao armazenamento de dados em		ferramentas adequadas ao
em ambientes digitais.	ambientes digitais de forma satisfatória.		armazenamento de dados em ambientes
			digitais.

Competência: COMUNICAÇÃO E CIDADANIA

Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não identifica, nem utiliza, um		O aluno identifica e utiliza, um serviço		O aluno tem facilidade em identificar e
serviço digital público e/ou privado		digital público e/ou privado promotor da		utilizar, um serviço digital público e/ou
promotor da participação ativa na		participação ativa na sociedade de forma		privado promotor da participação ativa
sociedade.		satisfatória.		na sociedade.
O aluno não identifica, nem utiliza		O aluno identifica e utiliza tecnologias		O aluno tem facilidade em identificar e
tecnologias digitais para interagir com		digitais para interagir com outros de		utilizar tecnologias digitais para interagir
outros.		forma satisfatória.		com outros.
O aluno não identifica práticas de		O aluno identifica práticas de		O aluno tem facilidade em identificar
referenciação e de atribuição de autoria.		referenciação e de atribuição de autoria		práticas de referenciação e de atribuição
O aluno não identifica normas adequadas		satisfatoriamente.		de autoria.
de comportamento ao utilizar tecnologias		O aluno identifica normas adequadas de		O aluno tem facilidade em identificar
digitais e ao comunicar em ambientes		comportamento ao utilizar tecnologias		normas adequadas de comportamento
digitais.		digitais e ao comunicar em ambientes		ao utilizar tecnologias digitais e ao
O aluno não identifica uma identidade		digitais satisfatoriamente.		comunicar em ambientes digitais.
digital e algumas formas de proteger a		O aluno identifica uma identidade digital e		O aluno tem facilidade em identificar uma
reputação online.		algumas formas de proteger a reputação		identidade digital e algumas formas de
		online de forma satisfatória.		proteger a reputação online.
Competência: CRIACÃO DE CONTEÚDOS				

Competência: CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
--------------	------------	-----	-----------

O aluno utiliza um programa/aplicação	O aluno tem facilidade em utilizar um
para criar um ficheiro de texto,	programa/aplicação para criar um
apresentação e/ou uma folha de cálculo	ficheiro de texto, apresentação e/ou uma
de forma satisfatória.	folha de cálculo.
O aluno reconhece conteúdo digital	O aluno tem facilidade em reconhecer
(informação, dados, programas)	conteúdo digital (informação, dados,
protegido por direitos de autor	programas) protegido por direitos de
satisfatoriamente.	autor.
	para criar um ficheiro de texto, apresentação e/ou uma folha de cálculo de forma satisfatória. O aluno reconhece conteúdo digital (informação, dados, programas) protegido por direitos de autor

Competência: SEGURANÇA E PRIVACIDADE

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não reconhece medidas simples	O aluno reconhece medidas simples	de	O aluno tem facilidade em reconhecer
de segurança e proteção dos dispositivos	segurança e proteção dos dispositivo	s e	medidas simples de segurança e proteção
e conteúdo digital.	conteúdo digital de forma satisfatóri	a.	dos dispositivos e conteúdo digital.
O aluno não reconhece formas de	O aluno reconhece formas de proteg	er os	O aluno tem facilidade em reconhecer
proteger os dados pessoais e a	dados pessoais e a privacidade de fo	rma	formas de proteger os dados pessoais e a
privacidade.	satisfatória.		privacidade.
O aluno não identifica medidas básicas de	O aluno identifica medidas básicas de	e	O aluno tem facilidade em identificar
proteção da saúde e do meio ambiente ao	proteção da saúde e do meio ambier	ite	medidas básicas de proteção da saúde e
utilizar os dispositivos digitais.	ao utilizar os dispositivos digitais		do meio ambiente ao utilizar os
	satisfatoriamente.		dispositivos digitais.

São Sebastião, 29 de outubro de 2025