



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

CrITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento de Educação Física, Expressões Artísticas e Tecnológicas

Área Disciplinar: Competência Digital

Ciclo: Pré-Profissionalização

Competências	%	Contextos de desempenho
- Literacia da informação Pesquisar e armazenar conteúdos digitais	25%	- Trabalhos Individuais ou de grupo;
- Comunicação e cidadania Comunicar através de tecnologias digitais	25%	- Questionários (escritos ou interativos);
- Criação de conteúdos Criar conteúdos digitais simples	30%	- Apresentações orais;
- Segurança e privacidade Identificar riscos e ameaças em ambientes digitais	20%	- Fichas de trabalho/ testes;
		- Trabalho em sala de aula;
		- Outros, a decidir em Conselho de Turma e/ ou Departamento Curricular.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Competência: LITERACIA DA INFORMAÇÃO

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não identifica as necessidades de informação em ambientes digitais. O aluno não identifica e utiliza motores de busca de informação. O aluno não identifica a importância da credibilidade, fiabilidade e autenticidade da fonte. O aluno não utiliza as ferramentas adequadas à organização, armazenamento e recuperação de dados em ambientes digitais.	O aluno identifica as necessidades de informação em ambientes digitais de forma satisfatória. O aluno identifica e utiliza motores de busca de informação de forma satisfatória. O aluno identifica a importância da credibilidade, fiabilidade e autenticidade da fonte de forma satisfatória. O aluno utiliza as ferramentas adequadas à organização, armazenamento e recuperação de dados em ambientes digitais de forma satisfatória.	O aluno identifica as necessidades de informação em ambientes digitais com alguma facilidade. O aluno identifica e utiliza motores de busca de informação com alguma facilidade. O aluno identifica a importância da credibilidade, fiabilidade e autenticidade da fonte com alguma facilidade. O aluno tem alguma facilidade a utilizar as ferramentas adequadas à organização, armazenamento e recuperação de dados em ambientes digitais.	O aluno identifica as necessidades de informação em ambientes digitais com facilidade. O aluno identifica e utiliza motores de busca de informação com facilidade. O aluno identifica a importância da credibilidade, fiabilidade e autenticidade da fonte com facilidade. O aluno tem facilidade a utilizar as ferramentas adequadas à organização, armazenamento e recuperação de dados em ambientes digitais.

Competência: COMUNICAÇÃO E CIDADANIA

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não identifica e utiliza serviços digitais públicos e privados que promovam a participação ativa na sociedade. O aluno não identifica práticas de referência e de atribuição de autoria. O aluno não identifica normas adequadas de comportamento. O aluno não identifica uma identidade digital e ilustrando algumas formas de proteger a reputação online.	O aluno identifica e utiliza serviços digitais públicos e privados que promovam a participação ativa na sociedade de forma satisfatória. O aluno identifica práticas de referência e de atribuição de autoria de forma satisfatória. O aluno identifica normas adequadas de comportamento de forma satisfatória. O aluno identifica uma identidade digital e ilustrando algumas formas de proteger a reputação online de forma satisfatória.	O aluno identifica e utiliza serviços digitais públicos e privados que promovam a participação ativa na sociedade com alguma facilidade. O aluno identifica práticas de referência e de atribuição de autoria com alguma facilidade. O aluno identifica normas adequadas de comportamento com alguma facilidade. O aluno identifica uma identidade digital e ilustrando algumas formas de proteger a reputação online com alguma facilidade.	O aluno identifica e utiliza serviços digitais públicos e privados que promovam a participação ativa na sociedade com facilidade. O aluno identifica práticas de referência e de atribuição de autoria com facilidade. O aluno identifica normas adequadas de comportamento com facilidade. O aluno identifica uma identidade digital e ilustrando algumas formas de proteger a reputação online com facilidade.

Competência: CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não identifica os programas e aplicações que possam ser utilizados para modificar, ou integrar, novo conteúdo e informação em ficheiros digitais. O aluno não utiliza programas ou aplicações específicas. O aluno não utiliza notas de referência em textos/informação proveniente de terceiros.	O aluno identifica os programas e aplicações que possam ser utilizados para modificar, ou integrar, novo conteúdo e informação em ficheiros digitais de forma satisfatória. O aluno utiliza programas ou aplicações específicas de forma satisfatória. O aluno utiliza notas de referência em textos/informação proveniente de terceiros de forma satisfatória.	O aluno identifica os programas e aplicações que possam ser utilizados para modificar, ou integrar, novo conteúdo e informação em ficheiros digitais com alguma facilidade. O aluno tem alguma facilidade em utilizar programas ou aplicações específicas. O aluno tem alguma facilidade em utilizar notas de referência em textos/informação proveniente de terceiros.	O aluno identifica os programas e aplicações que possam ser utilizados para modificar, ou integrar, novo conteúdo e informação em ficheiros digitais com facilidade. O aluno tem facilidade em utilizar programas ou aplicações específicas. O aluno tem facilidade em utilizar notas de referência em textos/informação proveniente de terceiros.
Competência: SEGURANÇA E PRIVACIDADE			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não aplica, nem com orientação, medidas pré-definidas de segurança e proteção dos dispositivos e conteúdo digital. O aluno não aplica, nem com orientação, formas de proteger os dados pessoais e privacidade em ambientes digitais. O aluno não adota as medidas básicas de proteção.	O aluno aplica, com orientação, medidas pré-definidas de segurança e proteção dos dispositivos e conteúdo digital de forma satisfatória. O aluno aplica, com orientação, formas de proteger os dados pessoais e privacidade em ambientes digitais de forma satisfatória. O aluno adota as medidas básicas de proteção de forma satisfatória.	O aluno aplica com alguma facilidade, com orientação, medidas pré-definidas de segurança e proteção dos dispositivos e conteúdo digital. O aluno aplica com alguma facilidade, com orientação, formas de proteger os dados pessoais e privacidade em ambientes digitais. O aluno adota com alguma facilidade as medidas básicas de proteção.	O aluno aplica com facilidade, com orientação, medidas pré-definidas de segurança e proteção dos dispositivos e conteúdo digital. O aluno aplica com facilidade, com orientação, formas de proteger os dados pessoais e privacidade em ambientes digitais. O aluno adota com facilidade as medidas básicas de proteção.