



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

Departamento de Educação Física, Expressões Artísticas e Tecnológicas

Área Disciplinar: Educação Física

Ciclo: 1.º Ciclo

Competências	%	Contextos para todas as Competências
- Habilidades psicomotoras e fundamentos técnico-táticos	30%	- Questionário oral e/ou escrito. - Situação analítica individual, a pares ou em pequeno grupo; - Jogo: condicionado; conduzido; formal.
- Aptidão física (capacidades físicas e condicionais)	10%	
- Utilização de conhecimentos em novas aprendizagens	30%	
- Cooperação em contexto desportivo	30%	
Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:		
- Responsabilidade e integridade: Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material. - Excelência e exigência: Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas. - Curiosidade, reflexão e inovação: Pensamento crítico; Criatividade. - Cidadania e participação: Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo. - Liberdade: Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.		



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

DESCRITORES DE DESEMPENHO			
Competência: Habilidades psicomotoras e fundamentos técnico-táticos			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não realiza a maior parte dos conteúdos lecionados. Não demonstra empenho, nem progressão.	O aluno realiza e aplica grande parte dos conteúdos satisfatoriamente ou, sendo fraco nalguns conteúdos, consegue aplicar outros, concretizando-os.	O aluno realiza e aplica grande parte dos conteúdos, com base nas situações propostas.	O aluno realiza e aplica os conteúdos com grande facilidade e um elevado nível de motricidade (execução), com base nas situações propostas.
Competência: Aptidão física (capacidades físicas e condicionais)			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno apresenta fraco nível de desenvolvimento das capacidades motoras.	O aluno apresenta um nível satisfatório de desenvolvimento das capacidades motoras.	O aluno apresenta um bom nível de desenvolvimento das capacidades motoras.	O aluno apresenta um excelente nível de desenvolvimento das capacidades motoras.
Competência: Utilização de conhecimentos em novas aprendizagens			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno: -Não conhece os processos fundamentais das adaptações morfológicas e funcionais, que lhe permitem compreender os diversos fatores da Aptidão Física. - Não conhece as regras de higiene e segurança. - Não analisa, nem interpreta a correta realização das atividades físicas.	O aluno: -Conhece alguns dos processos fundamentais das adaptações morfológicas e funcionais, que lhe permitem compreender os diversos fatores da Aptidão Física. - Conhece algumas regras de higiene e de segurança. - Analisa e interpreta a realização das atividades físicas, e possui alguns	O aluno: -Conhece os processos fundamentais das adaptações morfológicas e funcionais, que lhe permitem compreender os diversos fatores da Aptidão Física. - Conhece as regras de higiene e de segurança. - Analisa e interpreta a realização das atividades físicas, e possui	O aluno: - Reconhece a importância dos processos fundamentais das adaptações morfológicas e funcionais, que lhe permitem compreender os diversos fatores da Aptidão Física. - Conhece as regras de higiene e de segurança.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

CrITÉrios Específicos de Avaliação

-Não possui conhecimentos sobre técnica, organização, regras e ética desportiva.	conhecimentos sobre técnica, organização, regras, ética desportiva.	conhecimentos sobre técnica, organização, regras, ética desportiva.	- Analisa e interpreta a realização das atividades físicas, e possui conhecimentos sobre técnica, organização, regras, ética desportiva.
Competência: Cooperação em contexto desportivo			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
O aluno não participa nas atividades. Não coopera com os companheiros nos jogos e exercícios e nunca aplica as regras combinadas na turma, não é cordial nem respeitador na relação com colegas e professor.	O aluno participa com algum empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, e procura realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. Coopera geralmente com os companheiros nos jogos e exercícios e aplica quase sempre as regras combinadas na turma, é quase sempre cordial e respeitador na relação com colegas e professor.	O aluno participa empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, e procura realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. Coopera com os companheiros nos jogos e exercícios e aplica quase sempre as regras combinadas na turma, é cordial e respeitador na relação com colegas e professor.	O aluno participa com máximo empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, e procura sempre realizar as ações adequadas com correção e oportunidade. Coopera com os companheiros nos jogos e exercícios e aplica as regras combinadas na turma, é sempre cordial e respeitador na relação com colegas e professor.

São Sebastião, 29 de outubro de 2025