



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Área Disciplinar: EMRC

Anos de Escolaridade: 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Ciclo: 1.º Ciclo

Competências	%	Contextos de desempenho
- Religião e Experiência Religiosa	30%	- Trabalho e desempenho em sala de aula; - Comunicação oral; - Trabalho autónomo; - Trabalho de grupo/pares; - Fichas de trabalho; - Dinâmicas de grupo/jogo didático.
- Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	35%	
- Ética e Moral	35%	

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

Competência: Religião e Experiência Religiosa

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Não compreende nem interpreta a informação evidenciando uma perspectiva pouco crítica e criativa do fenômeno religioso, não utilizando linguagens e símbolos. Não relaciona a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas.	Compreende e interpreta ocasionalmente a informação evidenciando uma perspectiva crítica e criativa do fenômeno religioso, utilizando ocasionalmente linguagens e símbolos. Relaciona com dificuldade a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas.	Compreende e interpreta a informação evidenciando uma perspectiva crítica e criativa do fenômeno religioso, utilizando linguagens e símbolos. Relaciona a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas.	Compreende e interpreta com muita facilidade a informação evidenciando uma perspectiva crítica e criativa do fenômeno religioso, utilizando sempre linguagens e símbolos. Relaciona com muita facilidade a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas.

Competência: Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Comunica com dificuldade as suas ideias e não apresenta argumentos. Não relaciona as aprendizagens com os dados das outras disciplinas e não valoriza o património histórico, religioso e cultural existente.	Comunica as suas ideias, mas tem dificuldade em fundamentá-las com argumentos válidos. Relaciona ocasionalmente as aprendizagens com os dados das outras disciplinas. Tem dificuldade em valorizar o património histórico, religioso e cultural existente.	Comunica de forma coerente as suas ideias, fundamentando-as com argumentos válidos. Relaciona as aprendizagens com os dados das outras disciplinas valorizando o património histórico, religioso e cultural existente.	Comunica com muita facilidade as suas ideias fundamentando-as com argumentos muito válidos. Relaciona sempre as aprendizagens com os dados das outras disciplinas valorizando em larga medida o património histórico, religioso e cultural existente.

Competência: Ética e Moral

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Muito dificilmente tem respeito pela diferença e não valoriza a diversidade cultural, nem reconhece os valores de cidadania. Revela muita dificuldade em relacionar-se com os outros.	Demonstra respeito pela diferença e por vezes valoriza a diversidade cultural, reconhecendo ocasionalmente os valores de cidadania. Relaciona-se com os outros causando alguns conflitos.	Demonstra respeito pela diferença e valoriza a diversidade cultural, reconhecendo os valores de cidadania. Relaciona-se com os outros causando alguns conflitos.	Demonstra sempre respeito pela diferença e valoriza muito a diversidade cultural, reconhecendo sempre e promovendo os valores de cidadania. Revela facilidade em relacionar-se com os outros, promovendo o espírito de grupo.