

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Física, Expressões Artísticas e Tecnológicas

Área Disciplinar: Educação Tecnológica Ano de Escolaridade: 7.°; 8.° e 9.° ano Ciclo: 3.° Ciclo

Competências	%	Contextos para todas as Competências			
		- Desempenho na aula;			
		- Representações gráficas;			
- Tecnologia e Sociedade	30%	- Trabalho de projeto/experimental;			
		- Memórias descritivas;			
- Processos Tecnológicos	35%	- Dossiers de projeto/portefólios;			
		- Realizações técnicas;			
- Recursos e Utilizações Tecnológicas	35%	- Apresentações;			
		- Competências desenvolvidas;			
		- Autoavaliação.			
Valence a systim de ferme transported par diferentes contextes.					

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- Responsabilidade e integridade: Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- Excelência e exigência: Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- Curiosidade, reflexão e inovação: Pensamento crítico; Criatividade.
- Cidadania e participação: Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- Liberdade: Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO POR NÍVEL

Competência: Tecnologia e Sociedade

Competencia: Tecnología e Sociedade							
Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5			
Reconhece de forma limitada a relação entre a tecnologia e a sociedade, mostrando pouca compreensão do impacto social e ambiental. Apresenta dificuldade em expressar ideias criativas sobre como a tecnologia pode influenciar o mundo ao seu redor.	Com algum apoio, identifica algumas formas de como a tecnologia afeta a sociedade, mas com pouca originalidade ou visão crítica. Mostra um entendimento básico da interação entre a tecnologia, o ambiente e a sociedade, mas com pouca aplicação prática ou criativa.	Demonstra uma compreensão adequada da relação entre tecnologia e sociedade, conseguindo identificar exemplos concretos de impacto social e ambiental. Começa a aplicar de forma prática e criativa conceitos tecnológicos para imaginar soluções para problemas sociais ou ambientais.	Analisa de forma crítica o impacto da tecnologia na sociedade, propondo soluções criativas e inovadoras em projetos práticos. Integra ideias artísticas ao explorar como a tecnologia pode ser usada para resolver problemas sociais, mostrando preocupação com o ambiente e o bem-estar coletivo.	Reflete profundamente sobre o papel da tecnologia na sociedade, propondo ideias originais que demonstram uma visão crítica e criativa do futuro. Cria soluções tecnológicas aplicáveis e inovadoras, combinando conhecimentos práticos e artísticos para resolver problemas sociais e ambientais de forma significativa.			
Competência: Processos Tecnológicos							
Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5			
Participa com dificuldade nas etapas do processo tecnológico, necessitando de apoio constante para realizar atividades práticas. Mostra pouca criatividade ou inovação na resolução de problemas técnicos.	Consegue completar algumas etapas do processo tecnológico com apoio, mas de forma limitada e com pouca originalidade. Apresenta dificuldades em aplicar criatividade na	Participa ativamente nas várias etapas do processo tecnológico, mostrando uma compreensão prática e criativa razoável na resolução de problemas. Demonstra habilidades práticas e algum grau de	Executa todas as etapas do processo tecnológico com autonomia e criatividade, integrando novas ideias e técnicas para melhorar o trabalho. Mostra inovação e originalidade ao propor	Demonstra excelência em todas as fases do processo tecnológico, aplicando de forma fluente a criatividade e o conhecimento técnico para resolver problemas complexos. Cria produtos tecnológicos inovadores e esteticamente			

Competência: Recursos e Utilizações Tecnológicas

técnicos.

inovação, aplicando ideias

criativas para superar desafios

soluções práticas para os

o processo tecnológico.

desafios encontrados durante

interessantes, combinando

tecnológicas com grande

técnicas artísticas e

originalidade.

solução de problemas

durante as atividades

práticas.

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
Apresenta dificuldade em identificar e utilizar os recursos tecnológicos adequados, necessitando de apoio constante. Mostra pouco interesse ou criatividade na exploração de diferentes materiais e ferramentas.	Utiliza alguns recursos tecnológicos com apoio, mas de forma limitada e com pouco foco em soluções criativas.	Identifica e utiliza adequadamente os recursos tecnológicos, mostrando alguma criatividade na exploração de materiais e ferramentas.	Utiliza os recursos tecnológicos de forma eficaz e criativa, explorando diversas possibilidades de materiais e ferramentas.	Explora e utiliza recursos tecnológicos com grande domínio e criatividade, propondo novas formas de utilização de materiais e ferramentas.
	Tem dificuldades em explorar as potencialidades artísticas e práticas dos materiais e ferramentas disponíveis.	Aplica os recursos tecnológicos de forma prática, com uma boa compreensão das suas utilizações e com algum grau de inovação artística.	Demonstra originalidade ao combinar diferentes recursos para atingir resultados práticos e estéticos de alta qualidade.	Cria projetos de alta complexidade e inovação, combinando técnicas artísticas e tecnológicas de forma exemplar.

São Sebastião, 29 de outubro de 2025