



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND

Ano letivo 2025/2026

Critérios Específicos de Avaliação

Departamento de Educação Física, Expressões Artísticas e Tecnológicas

Área Disciplinar: Educação Tecnológica

Ano de Escolaridade: 5º e 6º anos

Ciclo: 2.º Ciclo

Competências	%	Contextos para todas as Competências
- Processo Tecnológico	40%	Desempenho em aula;
- Recursos e Utilizações Tecnológicas	40%	Trabalho autónomo;
- Tecnologia e Sociedade	20%	Trabalho colaborativo;
		Apresentação dos trabalhos;
		Capa dos projetos;
		Outros.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

DESCRITORES DE DESEMPENHO POR NÍVEL

Competência: Processos Tecnológico

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
. Não revela conhecimento da importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. . Não distingue as fases de realização de um projeto. . Não planeia os seus trabalhos. . Não comunica utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica.		. Revela conhecimento da importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. . Distingue as fases de realização de um projeto. . Planeia minimamente os seus trabalhos. . Comunica, de forma satisfatória, utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica.		. Revela bastante conhecimento da importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. . Distingue com muita facilidade as fases de realização de um projeto. . Planeia com muita facilidade os seus trabalhos. . Comunica, claramente de forma satisfatória, utilizando técnicas e vocabulário específico da área tecnológica.

Competência: Recursos e Utilizações Tecnológicas

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
. Não produz artefactos e objetos adequando os materiais e técnicas à intenção expressa. . Não mostra ser criativo, atribuindo aos seus trabalhos características originais. . Não relaciona as qualidades dos materiais em função das suas características e não utiliza as técnicas adequadas. . Não respeita as normas de higiene e segurança, na realização do trabalho.		. Produz minimamente artefactos e objetos adequando os materiais e técnicas à intenção expressa. . Mostra ser criativo, atribuindo aos seus trabalhos características originais. . Relaciona minimamente as qualidades dos materiais em função das suas características e utiliza as técnicas adequadas. . Respeita as normas de higiene e segurança, na realização do trabalho.		. Produz artefactos e objetos adequando com facilidade os materiais e técnicas à intenção expressa. . É muito criativo, atribuindo aos seus trabalhos características originais, criadas por si. . Relaciona com facilidade as qualidades dos materiais em função das suas características e utiliza as técnicas adequadas. . Respeita todas as normas de higiene e segurança, na realização do trabalho.

Competência: Tecnologia e Sociedade

Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4	Perfil 5
----------	----------	----------	----------	----------

. Não compreende a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o passado e presente. . Não demonstra preocupação pela conservação da natureza, nem respeito pelo ambiente.		. Compreende a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o passado e presente. . Demonstra alguma preocupação pela conservação da natureza e respeito pelo ambiente.		. Compreende claramente a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o passado e presente. . Demonstra muita preocupação pela conservação da natureza e respeito pelo ambiente.
---	--	---	--	---

São Sebastião, 29 de outubro de 2025